Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Universitatea Tehnică a Moldovei

„Aprob"

Viorel Bostan

Rector, prof. univ., dr. hab., m.c. AȘM

10.2026

RAPORT

DE ACTIVITATE
A UNIVERSITĂȚII TEHNICE A MOLDOVEI
ÎN ANUL UNIVERSITAR 2025-2026

Chișinău 2026

CUPRINS

1. CADRUL JURIDIC ȘI ORGANIZATORIC AL UTM 5
1.1. Date generale **5**
1.2. Misiunea UTM **7**
1.3. Obiectivele UTM **7**
2. STRUCTURA UNIVERSITĂŢII TEHNICE A MOLDOVEI 8
2.1. Organigrama UTM **8**
2.2. Structuri de conducere şi administrative **8**
2.3. Consiliul de Dezvoltare Strategică Instituțională **11**
2.4. Senatul universitar **12**
2.5. Facultăţi, departamente **13**
2.6. Centre/laboratoare de cercetare **14**
2.7. Alte subdiviziuni structurale **14**
3. PROGAME REALIZATE (CANTITATIV ȘI CALITATIV) ŞI FORME DE ORGANIZARE 16
3.1. Ciclul I, studii superioare de licenţă **16**
3.2. Ciclul II, studii superioare de master **16**
3.3. Ciclul III, studii superioare de doctorat **17**
3.4. Studii de postdoctorat **17**
3.5. Formare profesională continuă **17**
3.6. Programe comune de studii superioare **17**
3.7. Alte tipuri de programe **21**
4. SISTEMUL DE MANAGEMENT INTERN DE ASIGURARE A CALITĂŢII 22
4.1. Structuri responsabile **22**
4.2. Acte normative instituționale și documente de implementare **25**
4.3. Proceduri/mecanisme noi implementate/testate la nivel instituţional **26**
4.4. Date statistice/indicatori de creştere a calităţii **36**
4.5. Organizarea concursului locurilor bugetare **56**
5. INFORMAŢII DESPRE STUDENŢI 58
5.1. Contingentul de studenți **58**
5.2. Dinamica contingentului de studenți **58**
5.3. Reușita studenților **58**
5.4. Evidența studenților fără ocrotire părintească/cu dizabilități/romi **58**
5.5. Evidenta studenților din raioanele de Est **58**
5.6. Asigurarea studenților cu locuri în cămine **58**
5.7. Organe de autoguvernare studenţească **58**
6. INFORMAŢII PRIVIND PERSONALUL UNIVERSITAR 98
6.1. Personalul academic și non-academic **98**
6.2. Personal de conducere **98**
6.3. Personal auxiliar **101**
7. SERVICII DE GHIDARE ŞI CONSILIERE ÎN CARIERĂ 101

7.1. Structuri funcționale la nivel instituțional **101**
7.2. Forme, metode de consiliere/ghidare în carieră şi plasare a absolvenților în câmpul muncii **105**
8. PARTENERIAT SOCIAL 108
8.1. Forme de colaborare **108**
8.2. Parteneri **108**
9. INFORMAŢII PRIVIND IMPLEMENTAREA PROGRAMELOR ŞI STRATEGIILOR NAŢIONALE 114
9.1. Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia (HG nr. 381/2019) **114**
9.2. Strategia naţională de ocupare a forţei de muncă **119**
9.3. Programul național în domeniul concurenței și ajutorului de stat **121**
9.4. Strategia națională antidrog 2020-2027 (HG nr. 233/2020) **122**
9.5. Foaia de parcurs pentru ameliorarea competitivității Republicii Moldova (HG nr. 4/2014) **122**
9.6. Strategia de adaptare la schimbarea climei (HG nr. 1009/2014) **123**
9.7 Strategia de dezvoltare a turismului (HG nr.338/2014) **123**
9.8. Strategia de dezvoltare a sectorului întreprinderilor mici și mijlocii pentru anii 2012-2020 **124**
9.9. Strategia naţională în domeniul proprietăţii intelectuale **125**
9.10. Strategia Națională în domeniul protecției consumatorilor **126**
9.11. Politica Naționala de Sănătate a Republicii Moldova **127**
9.12. Programul național în domeniul nutriției și alimentației **127**
9.13. Programul național de asigurare a egalității de gen **129**
9.14. Strategia de mediu pentru anii 2014-2023 (HG nr. 301/2014) **129**
9.15. Strategia naţională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală” **131**
9.16. Strategia de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027 (HG nr. 1464/2016) **132**
9.17. Programul național strategic în domeniul securității demografice a Republicii Moldova pentru anii 2011-2025 (HG nr. 768/2011) **132**
9.18. Planul național de acțiuni în domeniul drepturilor omului (HG nr. 89/2018) **133**
9.19. Planul de acțiuni pentru restructurarea sistemului de cercetare și inovare, educație și extensiune rurală în domeniul agroalimentar **133**
9.20. Strategia naţională de dezvoltare a sectorului de tineret **133**
9.21. Programul național pentru protecția copilului pe anii 2022-2026 și Planul de acțiuni pentru implementarea acestuia (HG nr. 347/2022 **133**
9.22. Programul pentru susținerea populației de etnie romă din Republica Moldova pentru anii 2022-2025 (HG nr. 576/2022) **133**
9.23. Planul de acțiuni pentru realizarea Strategiei naționale Diaspora 2025 **134**
9.24. Programul național de răspuns la tuberculoză pentru anii 2022-2025 **134**
9.25. Strategia de dezvoltare a industriei tehnologiei informației și a ecosistemului pentru inovare digitală pe anii 2018-2023 **134**
9.26. Strategia de dezvoltare a resurselor umane din sistemul sănătății pentru anii 2016-2025 **135**

9.27. Planul de acțiuni pentru anii 2021-2023 privind implementarea Strategiei naționale de prevenire și combatere a traficului de ființe umane pentru anii 2018-2023 **135**
9.28. Planul de acțiuni al Strategiei naționale de prevenire și combatere a violenței față de femei și violenței în familie pe anii 2018-2023 **135**
10. ACTIVITATEA DE CERCETARE – INOVARE 135
10.1. Programe/proiecte de cercetare active în anul de referință **135**
10.2. Valorificarea activităților de cercetare, pe facultăți **135**
10.3. Manifestări științifice organizate **135**
10.4. Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării **135**
11. INTERNAȚIONALIZARE 135
11.1. Strategii/planuri de internaționalizare aprobate, planuri strategice pentru mobilitatea studenților, cadrelor universitare și administrative, criterii și indicatori privind dimensiunea internațională a educației **136**
11.2. Forme de colaborare internațională, acorduri, parteneriate inter universitare **136**
11.3. Proiecte internaționale **137**
11.4. Indicatori de performanță privind internaționalizarea **138**
11.5. Evidența studenţilor străini și strategii de recrutare **146**
11.6 Lista extensiunilor/filialelor instituțiilor de învățământ superior din străinătate, care activează în cadrul instituției (ciclu de studii, programe de studii/specialități, număr de studenți încadrați) **151**
12. ACTIVITATEA ECONOMICO-FINANCIARĂ 155
12.1. Planificarea şi utilizarea mijloacelor publice şi speciale **155**
12.2. Investiţii **163**
12.3. Taxe de studii **164**
13. CONCLUZII 165
13.1. Dificultăţi în activitatea Universității Tehnice a Moldovei **165**
13.2. Propuneri de soluționare **167**
14. REZUMAT PRIVIND REZULTATELE CONCRETE ÎNREGISTRATE ÎN ANUL UNIVERSITAR CURENT 168

1. CADRUL JURIDIC ŞI ORGANIZATORIC AL UTM

Instituția Publică ”Universitatea Tehnică a Moldovei”, instituție superioară de învățământ tehnic de stat din Republica Moldova, activează în baza cadrului juridic al sistemului național de învățământ, îşi desfăşoară activitatea în baza Constituției Republicii Moldova, Codului Educaţiei, Codului cu privire la știință şi inovare al Republicii Moldova, legislației în vigoare, acordurilor şi convențiilor internaţionale contractate de Republica Moldova, a Cartei Universității Tehnice a Moldovei, a actelor normative elaborate de ministerul de resort şi a actelor normative de ordine internă, elaborate în conformitate cu acestea. UTM este o unitate cu autonomie universitară și financiară nonprofit, care activează în condiții de autogestiune, corelate cu principiile responsabilității publice pentru calitatea întregii activități de formare profesională, de cercetare științifică și de prestare a serviciilor educaționale cu gestionarea eficientă a mijloacelor financiare și a patrimoniului statului.

Ministerul de resort: Ministerul Educaţiei şi Cercetării al Republicii Moldova.

1.1. Date generale

Universitatea Tehnică a Moldovei sub denumirea de Institutul Politehnic din Chişinău, a fost fondată în anul 1964 în baza unor facultăţi din cadrul Universităţii de Stat şi a Institutului Agricol, precum şi în baza filialelor unor institute din Moscova.

Prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 212 din 28.04.1993 , Institutul Politehnic a fost reorganizat în Universitatea Tehnică a Moldovei (în continuare - UTM), fiind o entitate cu personalitate juridică, înregistrată la Camera Înregistrării de Stat cu nr. 1007600001506 din 29.01.2007, de interes public, apolitică, independentă de ideologii şi religii, recunoscând libertatea academică, gândirea liberă, drepturile şi libertățile fundamentale ale omului şi principiul supremației legii.

În anul 2001, prin HG R. Moldova nr. 223 din 21.03.2001, UTM a fost acreditată instituțional, concomitent fiind acreditate 40 de specialități/specializări, fiind eliberat Certificatul de acreditare cu nr. 002. În baza Hotărârii Guvernului nr. 418 din 15.09.2005 cu privire la rezultatele evaluării academice şi acreditării specialităţilor/specializărilor din cadrul UTM, au fost acreditate încă 11 specialităţi şi specializări.

În anul 2005 au fost supuse evaluării interne și externe 10 specialități noi, ele fiind acreditate prin ordinul Ministerului Educației nr. 444 din 21 septembrie 2005, iar în anul 2006 au fost evaluate și acreditate alte 5 specialități noi și reevaluate și reacreditate Universitatea și cele 40 de specialități, acreditate în anul 2001.

În conformitate cu prevederile articolului nr. 11 al Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr. 485 din 13.07.2022 „cu privire la reorganizarea prin fuziune (absorbție) a unor instituții din domeniile educației, cercetării și inovării și modificarea unor hotărâri ale Guvernului” Universitatea Tehnică a Moldovei a absorbit următoarele Instituții Publice:

Universitatea Agrară de Stat din Moldova, Institutul de Inginerie Electronică și Nanotehnologii „D. Ghițu”, Institutul de Energetică, Institutul de Microbiologie și Biotehnologie, cu preluarea tuturor drepturilor și obligațiilor patrimoniale ale instituțiilor absorbite.

Prin Hotărârea de Guvern nr. 37 din 04.02.2026 Universitatea Tehnică a Moldovei a fost reorganizată prin fuziunea (absorbţie) cu IP Universitatea de Stat „B. Petriceicu-Haşdeu” din Cahul, instituindu-se Centrul Universitar „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul.

Poziționarea în clasamentele internaționale:

- primul loc în clasamentul instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova în primul Clasament Webometrics al universităților din 2026, ocupând locul 2.259 din peste 32.000 de universități evaluate la nivel mondial, față de poziția 4.422 înregistrată în august 2025 - un avans semnificativ în mai puțin de un an. UTM domină topul național, distanțându-se semnificativ de celelalte instituții de învățământ superior din țară;

- locul 1 pe ţară în clasamentul internațional UNIRANKS 2026/2027 şi locul 3042 la nivel mondial;

- singura instituție de învățământ superior din Republica Moldova inclusă în prestigiosul clasament global THE Impact Rankings - clasament care evaluează contribuția universităților la realizarea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă ale ONU și la care participă peste 2.500 de instituții din 130 de țări;

- în clasamentul QS Europe University Rankings - Eastern Europe 2026, UTM a avansat la poziția 99, față de 103 în edițiile 2024 și 2025.

Repozitoriul instituțional al UTM se menține pe prima poziție la nivel național în clasamentul mondial Ranking Web of Repositories, cu peste 25.600 de înregistrări și 11.100 publicații indexate în Google Scholar, plasându-se pe poziția 549 la nivel mondial.

Oferta educațională și acreditarea programelor. Anul universitar 2025–2026 a reprezentat un an foarte activ din perspectiva evaluării externe a calității. Prin procedurile de evaluare ANACEC derulate în cursul anului, UTM a confirmat conformitatea programelor de studii cu standardele naționale și cu bunele practici europene. Au fost acreditate/reacreditate 44 de programe de studii superioare de licență, 2 programe de studii superioare integrate, au fost autorizate pentru funcţionare provizorie 4 programe de licenţă. Cu referire la master: 7 programe au fost acreditate/reacreditate, 2 au fost autorizate provizoriu. În conformitate cu Metodologia de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților a avut loc evaluarea internă în vederea autorizării de funcţionare provizorie a programelor noi de studii: 3 programe de studii superioare de licenţă și 6 programe de master. Totodată, pentru admiterea din 2026, UTM și-a extins oferta educațională cu programe noi în domenii de actualitate: Ecologie și Protecția Mediului, Managementul proiectelor de mediu și

dezvoltare durabilă, Agricultură inteligentă, Ameliorarea plantelor și producerea de sămânță, răspunzând astfel cerințelor pieței muncii și priorităților naționale de dezvoltare.

Cercetare și vizibilitate științifică. Activitatea de cercetare a înregistrat rezultate notabile prin participarea UTM în proiecte internaționale de anvergură - Horizon Europe, Erasmus+KA2, finanţate de Banca Mondială, SPEAKER EXCHANGE, Interreg NEXT, Digital Europe - și prin organizarea conferințelor internaționale IEEE BlackSeaCom 2026 și DAS 2026, care au consolidat vizibilitatea UTM în rețelele academice globale. Proiectele de cercetare active acoperă domenii strategice pentru Republica Moldova: eficiența energetică și decarbonizarea, agricultura durabilă și reziliența climatică, securitatea energetică, nanotehnologiile și securitatea cibernetică.

În anul de referință 10 studenți ai universității au obținut Burse de Merit: 1 Bursă a Președintelui Republicii Moldova, 2 – Bursa Republicii, 7 – Bursa de excelență a Guvernului.

În continuare se prezintă rezultatele activității Universității Tehnice a Moldovei în anul universitar 2025-2026.

1.2. Misiunea UTM

Universitatea Tehnică a Moldovei (în continuare – UTM sau universitatea) își asumă misiunea generală de cercetare științifică avansată şi educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare şi transfer tehnologic, prin creație individuală şi colectivă în domeniul științelor inginerești, precum şi valorificarea şi diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială şi continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului şi al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socioeconomic.

Universitatea îşi asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societăţii Republicii Moldova prin crearea unui mediu inovativ şi participativ de cercetare ştiinţifică, de învățare şi de creație, transferând spre comunitate competenţe şi cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare şi de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic şi socio-cultural.

1.3. Obiectivele UTM

Pentru îndeplinirea misiunii sale, în perioada de referință Universitatea și-a propus realizarea obiectivelor pe următoarele domenii:

a) Studii: actualizarea conținuturilor în contextul aplicării noii ediții a planurilor de învățământ pentru studii superioare de licență și integrate; pregătirea pentru instruirea studenților străini; acreditarea programelor de studii înaintate către ANACEC.

b) Internaționalizare: creșterea capacității de a atrage studenți străini la programele de studii ale universității; creșterea numărului de studenți internaționali.

c) Cercetare și doctorat: publicarea rezultatelor cercetării în reviste plasate în baze de date internaționale cu ținta spre Cuartilele Q1 sau Q1; diversificarea sistemului de stimulente pentru activitatea de cercetare; lansarea AgroTech Park.

d) Digitalizare: dezvoltarea noilor module pentru SIMU.

e) Managementul patrimoniului: continuarea proiectelor de infrastructură, inclusiv reparaţii cămine.

2. STRUCTURA UNIVERSITĂŢII TEHNICE A MOLDOVEI

2.1. Organigrama UTM

Pe parcursul a.u. 2025-2026 în cadrul universității au activat 11 facultăți cu 33 de departamente, 3 Institute de Cercetare, Colegiul Universității Tehnice a Moldovei, 8 direcții universitare, 17 centre şi laboratoare de cercetare etc.

În conformitate cu Hotărârea de Guvern nr. 37 din 04.02.2026 UTM a fost reorganizată prin fuziune (absorbţie) cu Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu" din Cahul, fiind instituit Centrul Universitar „Bogdan Petriceicu Hașdeu" din Cahul, parte componentă a Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei. (**Anexa A**)

2.2. Structuri de conducere şi administrative

În cadrul universității au activat următoarele organe administrative: Consiliul de Dezvoltare Strategică Instituțională, Senatul UTM, Biroul Senatului, Consiliul de Administrație, Consiliul Științific. Funcțiile administrative la nivel de universitate au fost îndeplinite de rector și prorectori (**Anexa 1**).

Conducerea operativă a universității este asigurată de *Consiliul de Administrație.*

Membri permanenți ai Consiliului de Administrație sunt rectorul UTM, care este Președintele CA, 4 prorectori, 11 decani, 3 directori ai institutelor de cercetare, Secretarul Științific al Senatului, directorul Colegiului UTM, un student, șefa DMAAC. De asemenea în CA sunt membri invitați permanenți.

Tabel 2.1. Lista nominală a membrilor Consiliului de Administrație

Viorel Bostan	Preşedinte al Consiliului de Administraţie, rector, profesor universitar, doctor habilitat
Vladislav Reșitca	Vice-preşedinte al Consiliului de Administraţie, prim-prorector pentru studii, conferențiar universitar, doctor
Vasile Tronciu	Prorector pentru cercetare, profesor universitar, doctor habilitat
Daniela Pojar	Prorector pentru finanțe și relații internaționale, doctor
Dinu Țurcanu	Prorector pentru digitalizare, conferențiar universitar, doctor
Lilia Sava	Decană a Facultății Electronică și Telecomunicații, conferențiar universitar, doctor
Dumitru Braga	Decan al Facultății Energetică și Inginerie Electrică, doctor

Dumitru Ciorbă	Decan al Facultății Calculatoare, Informatică și Microelectronică, conferențiar universitar, doctor
Iurie Subotin	Decan al Facultății Tehnologia Alimentelor, conferențiar universitar, doctor
Ion Bodnariuc	Decan al Facultății Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi, conferențiar universitar, doctor
Eugen Braguța	Decan a Facultății Urbanism și Arhitectură, conferenţiar universitar, doctor
Livia Nistor-Lopatenco	Decană a Facultății Construcții, Geodezie și Cadastru, conferențiar universitar, doctor
Rafael Ciloci	Decan al Facultății Inginerie Economică și Business, conferențiar universitar, doctor
Marcela Irovan	Decană a Facultății de Design, conferențiar universitar, doctor
Sergiu Popa	Decan al Facultății Științe Agricole, Silvice și ale Mediului, conferențiar universitar, doctor
Mihail Moroz	Decan al Facultății Medicină Veterinară, doctor
Liliana Cepoi	Directoare a Institutului de Microbiologie și Biotehnologii, conferențiar cercetător, doctor
Mihai Tîrșu	Director al Institutului de Energetică, conferențiar cercetător, doctor
Victor Cojocaru	Director al Institutului de Inginerie electronică și Nanotehnologie, conferențiar cercetător, doctor
Spiridon Rusu	Secretar științific al Senatului UTM, conferențiar universitar, doctor
Radu Melnic	Directorul Colegiului UTM
Nicolae Rusu	Președinte al Senatului Studențesc
Irina Tutunaru	Secretar al Consiliului de Administrație, șefa Direcției Management Academic și Asigurarea Calității, conferențiar universitar, doctor
Viorica Ursu	Președintă Organizația Sindicală a Angajaților UTM, conferențiar universitar, doctor
Anatol Alexei	șef Direcție Socială și Activități Studențești
Rodica Siminiuc	Directoarea Scolii Doctorale a UTM, conferențiar universitar, doctor habilitat
Dorin Trofimciuc	Şef Direcţia Tehnică

Consiliul științific

Consiliul Științific al UTM este ales prin decizia Senatului UTM din 28.02.2024.

Pe parcursul a.u. 2025-2026 au avut loc 11 ședințe ale Consiliului Științific UTM. În cadrul acestor ședințe s-au discutat peste 55 subiecte dintre care:

1. Aprobarea componenței nominale a Comisiilor de Susținere Publică a tezelor de doctorat;
2. Discutarea și Aprobarea deciziilor Seminarelor Științifice a ȘD și a Comisiilor de Susținere Publică a TD;
3. Aprobarea Seminarelor Științifice ad-hoc pentru teza de doctor abilitat;
4. Examinarea și aprobarea dosarelor pentru obținerea dreptului de a conduce doctorate;

5. Evaluarea rapoartelor semianuale/anuale în cadrul proiectelor științifice (subprograme instituționale, proiecte bilaterale, stimularea excelenței cercetărilor științifice, proiecte tineri cercetători, etc);
6. Evaluarea dosarelor cu referire la monografiilor în cadrul proiectelor de postdoctorat și proiectelor de cercetare;
7. Discuții cu referire la aprobarea metodologiei de admitere la programul de Doctorat, ciclul III, în cadrul ȘD UTM;
8. Discuții și aprobarea Metodologiei de admitere la programul de postdoctorat;
9. Raportări cu referire la depunerea și repartizarea granturilor doctorale (și postdoctorale);
10. Aprobarea modificărilor în cadrul proiectelor științifice;
11. Elaborarea și aprobarea planului de activitate în cadrul direcției de cercetare;
12. Discuții cu referire la organizarea manifestărilor științifice, aplicarea în cadrul proiectelor, Noaptea cercetătorilor europeni etc.;
13. Propuneri, discuții și argumentări și algoritmi de calcul pentru sporul de performanță cu referire la activitatea de cercetare

Tabel 2.2. Lista nominală a membrilor Consiliului Ştiinţific pentru perioada anilor 2024 – 2028

Nr. crt.	Nume, prenume	Funcția	Grad științific	Titlul didactico-științific
1.	Vasile Tronciu	Președinte a CȘ, Prorector pentru cercetare UTM	dr. hab.	prof. univ.
2.	Rodica Siminiuc	Secretar al CȘ, Director al școlii doctorale UTM	dr.	conf. univ.
3.	Viorel Bostan	Membru al CȘ, Rector UTM	dr. hab.	Mem. cor. AŞM, prof. univ.
4.	Ion Bostan	Membru al CȘ	dr. hab.	Academician AŞM, prof univ.
5.	Rodica Sturza	Membru al CȘ	dr. hab.	Mem. cor. AŞM, prof. univ., Şef Departamentului Oenologie şi Chimie
6.	Aliona Ghendov-Moşanu	Membru al CȘ	dr. hab.	conf. univ., Şef Departament TPA
7.	Dinu Ţurcanu	Membru al CȘ	dr.	conf. univ., Prorector pentru Digitalizare
8.	Liliana Cepoi	Membru al CȘ	dr. hab.	Mem. cor. AŞM, conf. univ., Director Institutul de Microbiologie şi Biotehnologie (IMB) al UTM
9.	Maria Gheorghiţă	Membru al CȘ	dr.	prof. univ., FIEB
10.	Eduard Monaico	Membru al CȘ	dr. hab.	conf. cerc., Şef DMCŞ
11.	Mihai Tîrşu	Membru al CȘ	dr.	conf. univ., Director Institutul de Energetică al UTM

Nr. crt.	Nume, prenume	Funcția	Grad științific	Titlul didactico-științific
12.	Mihail Popovici	Membru al CȘ	dr.	conf. univ., Decan FMV
13.	Larisa Caisîn	Membru al CȘ	dr. hab.	prof. univ., FMV
14.	Viorel Muntean	Membru al CȘ		Doctorand al ȘD UTM

2.3. Consiliul de Dezvoltare Strategică Instituțională

Componența Consiliului de Dezvoltare Strategică Instituțională al UTM a fost aprobată prin Ordinul MECC nr. 922 din 16.06.2025 (**Anexa B**). Pe parcursul perioadei de raportare, componența CDSI a fost modificată după cum urmează:

1. Modificarea reprezentantului Ministerului Finanțelor

Prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1418 din 12.08.2025 (**Anexa C**), dl Ilie Chirilă a fost înlocuit în componența CDSI cu dna Viorelia Moldovan-Bătrînac, doctor în economie, conferențiar universitar, în calitate de delegat al Ministerului Finanțelor.

2. Modificarea reprezentantului Ministerului Educației și Cercetării

Prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr.2025 din 24.11.2025 (**Anexa D**), s-a dispus retragerea candidaturii dnei Ana Chirița din componența CDSI, în baza cererii depuse, și desemnarea dlui Dorin Recean, ex-Prim-ministru al Republicii Moldova, în calitate de membru al CDSI, delegat al Ministerului Educației și Cercetării, începând cu data de 11 noiembrie 2025.

3. Modificarea membrului delegat din oficiu

Prin Ordinul MEC nr. 2011 (**Anexa E**), s-a dispus retragerea dnei Daniela Pojar din componența CDSI, ca urmare a numirii acesteia în funcția de prorector pentru internaționalizare. În locul acesteia a fost desemnată dna Gabriela Ojog, în calitate de membru al CDSI, delegat din oficiu în temeiul exercitării funcției de prorector pentru finanțe.

4. Modificarea reprezentantului Ministerului Educației și Cercetării

Prin Ordinul MEC din 30.09.2026 (**Anexa F**) privind modificarea Ordinului MEC nr. 922 din 16.06.2025 privind aprobarea componenței Consiliului pentru dezvoltare strategică instituțională al Universității Tehnice a Moldovei, s-a dispus retragerea candidaturii dnei Gabriela Ojog din componența CDSI, în baza cererii depuse, și desemnarea dnei Stella JEMNA în calitate de membră a Consiliului pentru dezvoltare strategică instituțională al Universității Tehnice a Moldovei, delegată a Ministerului Educației și Cercetării.

Componența CDSI rezultată în urma modificărilor operate în anul universitar 2025-2026:

1. Dorin Recean – delegat al Ministerului Educației și Cercetării;
2. Viorelia Moldovan-Bătrînac, dr., conf. univ. – delegată a Ministerului Finanțelor;
3. Ioan-Vasile Abrudan – rector al Universității Transilvania din Brașov, delegat de Senatul UTM;
4. Veaceslav Șutchevici – delegat de Senatul UTM;
5. Grigore Bătîru, dr., conf. univ. – membru selectat prin vot secret;

6. Viorica Ursu, dr., conf. univ. – membră selectată prin vot secret;
7. Viorel Bostan, dr. hab., prof. univ. – rectorul Universității Tehnice a Moldovei;
8. Gabriela Ojog – prorector pentru finanțe, membră delegată din oficiu.
9. Stella Jemna - delegată al Ministerului Educației și Cercetării.

2.4. Senatul universitar

Președintele Senatului – Viorel Bostan prof.univ., dr. hab., rector UTM;

Vicepreședinte – Vladislav Reşitca conf. univ., dr., prim- prorector pentru studii;

Secretar științific – Spiridon Rusu conf. univ., dr.

Biroul Senatului:

Viorel Bostan - prof.univ., dr. hab., rector UTM, Președinte;

Vladislav Reşitca - conf. univ., dr., prim-prorector pentru studii, Vicepreședinte;

Vasile Tronciu – prof. univ., dr. hab., prorector pentru cercetare;

Dinu Țurcanu – conf. univ., dr., prorector pentru digitalizare;

Daniela Pojar – conf. univ., dr., prorectoră pentru finanțe și relații internaționale;

Spiridon Rusu - conf. univ., dr., secretar științific al Senatului.

Comisiile permanente și președinții acestora:

Comisia de Concurs – Vladislav Reşitca, conf. univ., dr.;

Comisia Managementul calității, evaluare academică și acreditarea programelor de studii universitare – Artur Macari, conf. univ., dr.;

Consiliul științific – Vasile Tronciu, prof.univ., dr. hab;

Comisia de Avizare a regulamentelor și actelor normative – Viorica Ursu, conf.univ., dr.;

Comisia de Acordare a titlurilor onorifice și a premiilor Senatului – Constantin Pârțac, conf. univ., dr.;

Comisia de Etică și deontologie profesională – Ion Fiodorov, conf. univ., dr.

Componența nominală a Senatului este prezentată în **Anexa 2**.

Numărul total de senatori este de 81 membri, reprezentanți a: 11 facultăți, Colegiul Tehnic, 3 Institute și Centrele de cercetare, Comitetul sindical.

Date statistice:

- Repartizarea după grade științifice: 56 (69%), inclusiv 11 doctori habilitați și 45 doctori.
- Repartizarea după titlul științifico-didactic: 2 academicieni, 2 membri corespondenți, 7 profesori universitari, 40 conferențiari universitari, 3 conferențiari cercetători, 6 lectori universitari.
- Reprezentare: 18 membri din oficiu, 35 cadre didactice titulare, 8 cercetători și comitetul sindical, 20 studenți și doctoranzi.

2.5. Facultăţi, departamente

În perioada de referință în cadrul universităţii au activat 11 facultăţi cu 33 departamente. În cadrul UTM funcționează Catedra Militară și Colegiul UTM.

În tabelul de mai jos sunt nominalizate facultățile şi departamentele din componența acestora.

Tabel 2.3. Facultăți și departamente

Nr.	Denumire facultate	Denumire departamente
1	Electronică și Telecomunicații	1. Telecomunicații și Sisteme Electronice 2. Fizica
2	Energetică și Inginerie Electrică	1. Inginerie Electrică 2. Energetică 3. Educație Fizică și Sport
3	Calculatoare, Informatică și Microelectronică	1. Informatică şi Ingineria Sistemelor 2. Ingineria Software şi Automatică 3. Microelectronică şi Inginerie Biomedicală 4. Ştiinţe Socio-Umane
4	Tehnologia Alimentelor	1. Tehnologia Produselor Alimentare 2. Alimentație și Nutriție 3. Oenologie și Chimie 4. Limbi Străine
5	Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi	1. Inginerie Mecanică 2. Ingineria Fabricației 3. Transporturi 4. Matematica 5. Bazele Proiectării Mașinilor
6	Urbanism și Arhitectură	1. Arhitectura 2. Alimentări cu Căldură, Apă, Gaze și Protecția Mediului 3. Ingineria Infrastructurii Transporturilor 4. Urbanism și Design Urban
7	Construcții, Geodezie și Cadastru	1. Inginerie Civilă şi Geodezie 2. Inginerie, Drept şi Evaluarea Imobilului
8	Inginerie Economică și Business	1. Teorie Economică și Marketing 2. Economie și Management
9	Design	1. Design și Tehnologii în Textile 2. Design Industrial și de Produs
10	Științe Agricole, Silvice și ale Mediului	1. Departamentul Agronomie și Mediu 2. Departamentul Resurse animaliere și Siguranța alimentelor 3. Departamentul Horticultură și Silvicultură
11	Medicină Veterinară	1. Departamentul Științe Fundamentale și Clinice 2. Departamentul Siguranța alimentelor și Sănătate publică

2.6. Centre/laboratoare de cercetare

În perioada a.u. 2025-2026 La Universitatea Tehnică a Moldovei au activat 20 subdiviziuni de cercetare: Centre/laboratoare de cercetare și 3 Institute de Cercetare. *Link: https://cercetari.utm.md/subdiviziuni-de-cercetare/*

Centrele/laboratoarele de cercetare subordonate DMCȘ:

1. Centrul Naţional de Tehnologii Spaţiale https://cnts.utm.md;
2. Centrul Naţional de Studiu şi Testare a Materialelor https://ncmst.utm.md;
3. Laboratorul Științific de Biocombustibili Solizi https://cercetari.utm.md/lsbcs.

Centrele/laboratoarele subordonate Facultăţilor, Departamentelor:

Facultatea Electronică și Telecomunicaţii

4. Centrul de Inginerie a Materialelor Amorfe și Nanostructurate;
5. Laboratorul de Micro-Optoelectronică;
6. Centru de Cercetare a Dispozitivelor Laser și Materialelor Nanostructurate.

Facultatea Energetică şi Inginerie Electrică:

7. Centrul Universitar „Energie Plus”.

Facultatea Calculatoare, Informatică şi Microelectronică:

8. Centrul Nanotehnologii şi Nanosenzori;
9. Centrul Naţional de Inginerie Biomedicală;
10. Centrul de Cercetare şi Instruire în Domeniul Securităţii Cibernetice.

Facultatea Inginerie Mecanică, Industrială şi Transporturi

11. Centrul de elaborare a transmisiilor planetare precesionale “Precesia”;
12. Centrul de elaborare a sistemelor de conversie a energiei regenerabile;

Facultatea Inginerie Tehnologia Alimentelor

13. Centrul Oenologie, Tehnologii Alimentare, Procesare și Nutriție;

Facultatea Urbanism şi Arhitectură

14. Centrul de cercetare Construcţii Rutiere;

Facultatea Geodezie, Construcţii şi Cadastru

15. Centrul de cercetare în domeniul Geologiei Inginerești, Geotehnicii, Fundațiilor și Tehnologii Geoinformaționale;

Facultatea Științe Agricole Silvice și ale Mediului

16. Centrul de Cercetare și Extensiune pentru Agricultură, Biodiversitate și Dezvoltare Rurală „GreenTech” (din 2024)
17. Centrul de Tehnologii Agricole Inteligente „CTAI”

Institutele de Cercetare sunt:

1. Institutul de Microbiologie şi Biotehnologie; https://imb.utm.md/

2. Institutul de Inginerie Electronică şi Nanotehnologii "D. Ghiţu"; https://nanotech.utm.md/ro
3. Institutul de Energetică. https://energetica.utm.md/

2.7. Alte subdiviziuni structurale

Pe parcursul anului de referință în structura universității au activat următoarele subdiviziuni universitare:

- Direcţia Managementul Resurselor
- Direcţia Finanţe şi Evidenţă Contabilă
- Direcţia Management Academic şi Asigurarea Calităţii
- Direcţia Tehnologa Informaţiei şi Comunicaţiilor
- Direcția Juridică
- Direcția Relaţii Internaţionale
- Direcţia Socială şi Activităţi Studenţeşti
- Direcţia Managementul Cercetărilor Ştiinţifice
- Direcţia Tehnică
- Școala doctorală UTM
- Biblioteca Științifică a UTM
- Centrul Universitar de Formare Continuă
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră
- Centrul Medical UTM
- Centrul Tehnico-științific de Implementare a Tehnologiilor Avansate ”Etalon”
- Fashion Innovation Hub ”Ziphouse”
- Serviciul Intern de Protecție și Prevenire
- Serviciul Audit intern
- Secretariatul UTM
- Serviciul Relaţii Publice şi Promovarea Imaginii
- Centrul Ingineresc FABLAB
- Centrul Didactico-Metodic și Producție a UTM
- Ferma didactică
- Centrul medical veterinar universitar
- Biroul proiectări studenţeşti "Formula Students"
- Centrul Ştiinţifico-Didactic "Staţiunea Didactico-Experimentală "Criuleni"

3. PROGAME REALIZATE (CANTITATIV ŞI CALITATIV) ŞI FORME DE ORGANIZARE

3.1. Ciclul I, studii superioare de licenţă

În a.u. 2025-2026 activitatea în cadrul studiilor superioare de licență și studiilor integrate s-a desfășurat în cadrul următoarelor domenii generale de studii:

- ✓ 021. Arte;
- ✓ 041. Științe economice;
- ✓ 042. Drept;
- ✓ 052. Științe ale mediului;
- ✓ 061. Tehnologii ale informației şi comunicațiilor;
- ✓ 071. Inginerie şi activități inginerești;
- ✓ 072. Tehnologii de fabricare şi prelucrare;
- ✓ 073. Arhitectură și construcții;
- ✓ 081. Științe agricole;
- ✓ 082. Silvicultură;
- ✓ 084. Medicină veterinară;
- ✓ 101 Servicii publice.

Programele de studii superioare de licență, la care s-au desfășurat studii în anul de referință, sunt prezentate în **anexa 3**.

Astfel, la UTM în anul de referință procesul de studii s-a desfășurat în cadrul a 62 programe conform Nomenclatorului domeniului de studii și al specialităților în învățământul superior din 2024 și Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților din 2017, la formele de organizare cu frecvență și cu frecvență redusă. De asemenea au funcționat 2 programe de studii la învățământ dual.

În această perioadă 50 programe de studii superioare de licență şi integrate au primit certificate de acreditare/reacreditare, 4 programe au fost autorizate de funcționare provizorie.

3.2. Ciclul II, studii superioare de master

În a.u. 2025-2026 studiile de Master s-au desfășurat în cadrul a 56 programe, încadrate în domeniile generale de studii:

- ✓ 021. Arte (90 ECTS);
- ✓ 041. Științe economice (90 și 120 ECTS);
- ✓ 042. Drept (90 ECTS);
- ✓ 052. Științe ale mediului (120 ECTS);
- ✓ 061. Tehnologii ale informației şi comunicațiilor (90 și 120 ECTS);
- ✓ 071. Inginerie şi activități inginerești (90 și 120 ECTS);
- ✓ 072. Tehnologii de fabricare şi prelucrare (90 și 120 ECTS);

- ✓ 073. Arhitectură și construcții (90 și 120 ECTS);
- ✓ 081. Științe agricole (90 ECTS);

Programele de studii superioare de master, realizate la UTM în anul de referință, sunt prezentate în **anexa 4**.

În perioada de referință 7 programe de studii superioare de master au fost acreditate, 2 au primit autorizare de funcţionare provizorie.

3.3. Ciclul III, studii superioare de doctorat

Universitatea Tehnică a Moldovei organizează studii de doctorat științific în următoarele domenii științifice:

- Științe ale naturii
- Științe inginerești și tehnologii
- Științe agricole
- Științe sociale și economice
- Științe umaniste

la 49 specialități științifice autorizate - **anexa 5**.

În anul de raportare la programele de doctorat şi-au desfăşurat activitatea 185 de doctoranzi coordonați de 92 conducători de doctorat.

În perioada respectivă au susținut teza de doctorat 10 persoane.

3.4. Studii de post doctorat

În cadrul programelor de post doctorat, finanțate de la bugetul de stat cu suportul Agenției Naționale de Cercetare și dezvoltare (ANCD), își desfășoară activitatea 3 post doctoranzi. În anul de referință nu au fost susținute teze. Informația generală cu privire la programele de post doctorat este prezentată în **anexa 6**.

3.5. Formare profesională continuă

În a. u. 2025-2026, Centrul Universitar de Formare Continuă al Universității Tehnice a Moldovei (CFC-UTM) a desfășurat activități de formare profesională a adulților și de dezvoltare a competențelor personalului didactic, în conformitate cu obiectivele strategice instituționale și cu prevederile Regulamentului privind educația adulților, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 222/2024.

Activitatea centrului a fost organizată prin intermediul *Departamentului Formarea Profesională a Adulților* (DFPA) și al *Departamentului Pregătirea Personalului Didactic* (DPPD), cu implicarea facultăților UTM, a centrelor specializate și a partenerilor externi. Cadrul instituțional de organizare a activităților a fost completat prin aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a CFC-UTM, în ședința Senatului UTM din 30 septembrie 2025, și a

Regulamentului privind organizarea și desfășurarea înscrierii la UTM pentru educația adulților, la 25 noiembrie 2025.

În perioada de referință, CFC-UTM a continuat diversificarea ofertei educaționale prin programe de perfecționare, recalificare profesională și microcalificare, orientate spre necesitățile specialiștilor din economia națională și ale personalului didactic din învățământul superior și profesional tehnic.

Indicatori consolidați ai CFC-UTM

În a. u. 2025-2026, activitățile de formare profesională continuă au fost realizate prin intermediul celor două departamente ale CFC-UTM, cu următorii indicatori cantitativi:

Indicator	DFPA	DPPD	Total CFC-UTM
Semestrul de toamnă 2025			
Număr de cursanți	3038	242	3280
Ore-cursant	423820	33761	457581
Semestrul de primăvară 2026			
Număr de cursanți	2871	446	3317
Ore-cursant	554380	191800	746180
Total anual			
Număr de cursanți	5909	688	6597
Ore-cursant	978200	225561	1203761

În a. u. 2025-2026, cele două departamente au raportat 6597 de participări la programele de formare, dintre care 5909 în cadrul DFPA și 688 în cadrul DPPD. În semestrul de toamnă au fost înregistrate 3280 de participări, iar în semestrul de primăvară, 3317. Valorile reflectă participările semestriale și nu numărul persoanelor distincte, întrucât unele grupe și-au continuat instruirea în ambele semestre.

Volumul instruirii însumează 1203761 ore-cursant, dintre care 978200 ore-cursant raportate de DFPA și 225561 ore-cursant atribuite DPPD. Din valoarea DPPD, 33761 ore-cursant pentru semestrul de toamnă reprezintă o estimare obținută prin aplicarea mediei DFPA de 139,51 ore-cursant per participare; cele 191800 ore-cursant pentru semestrul de primăvară provin din raportarea departamentului. În consecință, totalul CFC-UTM trebuie interpretat ca indicator parțial estimat.

Activitatea DFPA

În a. u. 2025-2026, prin intermediul DFPA au fost organizate activități de formare profesională pentru 5909 de cursanți, volumul instruirii constituind 978200 ore-cursant, conform situației statistice anuale consolidate. Activitățile au fost realizate în colaborare cu facultățile UTM, Centrul Universitar de Limbi Străine „LEXIS” și Centrul de Instruire și Cercetare „Siguranța Rutieră”.

Programele realizate în colaborare cu facultățile UTM au cuprins domeniile ingineriei mecanice, construcțiilor, energeticii, tehnologiei alimentelor, managementului și tehnologiilor digitale. Dintre acestea se evidențiază Media digitală (132 cursanți), Formarea prețului în construcții (65 de cursanți), Tehnica frigului (30 de cursanți), MBA „Management în agrobusiness" (74 de cursanți) și programele de operare și proiectare a sistemelor aeriene agricole fără pilot (20 de cursanți).

Distribuția cursanților pe facultăți și structuri organizatorice este prezentată în tabelul următor:

Facultatea / structura	**Număr de cursanți**
Facultatea Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi	88
Facultatea Construcții, Geodezie și Cadastru	65
Facultatea Inginerie Economică și Business	206
Facultatea Energetică și Inginerie Electrică	11
Facultatea Urbanism și Arhitectură	18
Facultatea Tehnologia Alimentelor	18
Programe neafiliate facultăților	111
Centrul Universitar de Limbi Străine „LEXIS"	332
Centrul de Instruire și Cercetare „Siguranța Rutieră"	5.060
Total DFPA	**5909**

În domeniul energetic au fost organizate instruiri pentru auditori energetici la categoriile Clădiri, Industrie și Transport, cu participarea a 37 de cursanți. Au continuat activitățile aferente programelor de recalificare profesională Alimentări cu apă, canalizări, cu durata de 60 și 90 de credite de studii.

Dezvoltarea programelor de microcalificare a constituit o componentă distinctă a activității departamentului. Au fost realizate instruiri în cadrul programelor Securitate cibernetică (53 de cursanți), Managementul parteneriatelor (15 cursanți) și Media digitală (103 cursanți). În domeniul tehnologiilor geospațiale au fost organizate trei programe de formare bazate pe platforma ArcGIS, cu participarea a 28 de cursanți.

În paralel, DFPA a coordonat activitățile de pregătire a evaluărilor externe în vederea acreditării programelor Crescător autorizat de ovine și caprine și Alimentări cu apă, canalizări. Au fost actualizate documentele curriculare și rapoartele de autoevaluare, fiind asigurată colaborarea cu comisiile de evaluare externă.

În domeniul dezvoltării calificărilor profesionale, CFC-UTM a inițiat elaborarea standardului ocupațional și a standardului de calificare pentru ocupația Tehnician/tehniciană turbine eoliene (cod CORM 311313), în cadrul proiectului „Competențe pentru o tranziție ecologică durabilă în Moldova", implementat cu suportul Organizației Internaționale a Muncii.

Activitatea de formare a fost completată de serviciile educaționale ale Centrului Universitar de Limbi Străine „LEXIS”, care a instruit 332 de cursanți, și ale Centrului de Instruire și Cercetare „Siguranța Rutieră”, care a înregistrat 5.060 de cursanți în cadrul programelor de formare a conducătorilor auto.

Activitatea DPPD

În a. u. 2025-2026, DPPD a realizat activități de formare profesională continuă pentru personalul didactic universitar, cadrele didactice din învățământul profesional tehnic și instructorii de conducere auto. Rapoartele semestriale consemnează 242 de participări în semestrul de toamnă și 446 în semestrul de primăvară.

Oferta educațională a inclus programele Psihopedagogie (Învățământul profesional tehnic), Psihopedagogie (Strategii de predare-învățare-evaluare), Educație pentru dezvoltare durabilă, Instructor/instructoare conducere auto și programul de microcalificare Modulul psihopedagogic, 60 de credite.

În cadrul programului Modulul psihopedagogic au fost organizate activități pentru trei grupe, cu un efectiv de 57 de cursanți în semestrul de primăvară. Două grupe, cu 35 de cursanți, au finalizat instruirea în iunie 2026, iar o nouă grupă de 22 de cursanți a realizat prima etapă a programului. Instruirea a inclus discipline psihopedagogice, didactica disciplinelor tehnice, învățarea bazată pe probleme și practica pedagogică.

În domeniul formării cadrelor didactice din învățământul profesional tehnic au fost organizate module de specialitate în prelucrarea alimentelor, electronică și automatică, transporturi, electroenergetică și servicii hoteliere. Au fost realizate, de asemenea, module de psihopedagogie, TIC în educație și branding profesional, precum și instruiri pentru dezvoltarea competențelor de evaluare a rezultatelor învățării.

Programul Psihopedagogie (Strategii de predare-învățare-evaluare), prin modulul A06 Formarea evaluatorilor, a cuprins 65 de cursanți în semestrul de primăvară. Activitățile au vizat elaborarea testelor docimologice, evaluarea abilităților practice și dezvoltarea instrumentelor de apreciere a performanțelor profesionale.

În colaborare cu Organizația Internațională a Muncii, DPPD a realizat programul Educație pentru dezvoltare durabilă, 10 credite, cu participarea a 40 de cadre didactice. Pentru acest program au fost elaborate materiale didactice și sarcini practice, destinate integrării conținuturilor privind dezvoltarea durabilă în procesul educațional.

Un rezultat al activității DPPD îl constituie finalizarea evaluării externe a programului de microcalificare Modulul psihopedagogic, 60 de credite. Prin Decizia nr. 4 din 27 februarie 2026, Consiliul de conducere ANACEC a propus acreditarea programului pentru cinci ani, cu calificativul „foarte bine”. Nivelul de realizare a fiecărui standard de acreditare a fost de cel puțin 90%.

Asigurarea calității instruirii a inclus aplicarea chestionarelor de identificare a necesităților de formare și de evaluare a calității programelor, analiza rezultatelor evaluărilor finale și revizuirea instrumentelor de evaluare. În cadrul ședințelor departamentului au fost examinate probele de evaluare, structurile portofoliilor didactice și rezultatele practicii pedagogice. Feedbackul cursanților a evidențiat necesitatea extinderii activităților aplicative, a studiilor de caz și a exemplelor din practica profesională.

Digitalizarea activităților și dezvoltarea parteneriatelor

În a. u. 2025-2026, CFC-UTM a continuat dezvoltarea mecanismelor de administrare a programelor de formare profesională continuă, inclusiv prin utilizarea platformei web cfc.utm.md pentru informarea beneficiarilor, prezentarea ofertei educaționale și facilitarea procesului de înscriere.

Colaborarea cu facultățile UTM, instituțiile de învățământ profesional tehnic, autoritățile publice și organizațiile partenere a contribuit la organizarea programelor adaptate necesităților profesionale ale cursanților. Activitățile realizate în cadrul proiectelor susținute de Organizația Internațională a Muncii și al altor inițiative de dezvoltare au vizat pregătirea cadrelor didactice, dezvoltarea calificărilor profesionale și formarea competențelor pentru tranziția verde.

În paralel, CFC-UTM a valorificat rezultatele proiectelor universitare pentru identificarea unor noi direcții de formare, inclusiv în domeniile tehnologiilor industriale avansate, proiectării asistate de calculator, automatizării și digitalizării proceselor de producție.

3.6. Programe comune de studii superioare

În cadrul consorțiului cu Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți se desfășoară programul comun de studii superioare de master Industrii smart şi transformarea digitală, MP, 120 crd. (**Anexa 8**)

3.7. Alte tipuri de programe

În baza acordurilor de cooperare se desfășoară studii superioare de master cu dublă diplomă (**Anexa 8**).

Tabel 3.1 Programele de studii superioare de master cu dublă diplomă, a.u. 2025-2026

Universitatea Tehnică a Moldovei	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (USV)	Studenţi ai UTM înmatriculaţi în 2025 la USV	Studenţi ai USV înmatriculaţi în 2025 la UTM
Securitatea informației în sisteme rețele de comunicației	Securitate cibernetică	9	
Inginerie electrică	Tehnici avansate în maşini şi acţionări electrice	4	3
Tehnologia informației	Știința şi ingineria calculatoarelor	13	
Calculatoare şi rețele	Rețele de comunicaţii şi	13	

informaţionale	calculatoare		
Calitatea şi siguranța produselor alimentare	Controlul şi expertiza produselor alimentare	11	
Administrarea afacerilor	Management şi administrarea afacerilor	12	
Universitatea Tehnică a Moldovei	**Universitatea „Gh. Asachi" Iași, România**	**Studenţi ai UTM înmatriculaţi în 2025 la TUIASI**	**Studenţi ai TUIASI înmatriculaţi în 2025 la UTM**
Design şi dezvoltare de produs	Proiectarea şi modelarea de îmbrăcăminte	3	
Universitatea Tehnică a Moldovei	**Universitatea „Ștefan cel Mare" din Suceava (USV)**	**Studenţi ai UTM absolvenţi la USV 2026**	**Studenţi ai USV absolvenţi la UTM 2026**
Securitatea informației în sisteme rețele de comunicației	Securitate cibernetică	8	2
Inginerie electrică	Tehnici avansate în maşini şi acţionări electrice	5	
Tehnologia informației	Știința şi ingineria calculatoarelor	12	
Calculatoare şi rețele informaţionale	Reţele de comunicaţii şi calculatoare	10	
Calitatea şi siguranța produselor alimentare	Controlul şi expertiza produselor alimentare	1	
Administrarea afacerilor	Management şi administrarea afacerilor	10	1
Universitatea Tehnică a Moldovei	**Universitatea „Gh. Asachi" Iași, România**	**Studenţi ai UTM absolvenţi la TUIASI**	**Studenţi ai TUIASI absolvenţi la UTM**
Design și dezvoltare de produs	Proiectarea și modelarea de îmbrăcăminte	5	

4. SISTEMUL DE MANAGEMENT INTERN DE ASIGURARE A CALITĂŢII

4.1. Structuri responsabile

UTM are implementat Sistemul de Management al calităţii (SMC), certificat prima dată în anul 2011, conform ISO 9001:2008. În anul 2018 sistemul a fost recertificat conform standardului ISO 9001:2015 de către Organismul de Certificare român SRAC Cert SRL. În perioada 8-10 iunie 2026 a avut loc al treilea audit de supraveghere, conform recertificării din anul 2023 cu obiectivele: Evaluarea modului în care obligațiile care rezultă din sistemul de management certificat sunt îndeplinite din punct de vedere al conformității și a eficacității acestuia cu cerinţele standardelor de referinţă aplicabile; Evaluarea abilității sistemului de management de a îndeplini în continuare cerinţele legale, reglementate și contractuale aplicabile în cadrul organizației; Identificarea zonelor de îmbunătățire potențială a sistemului de

management. În urma auditului echipa de audit a propus menținerea certificatului de conformitate cu standardul de referință. (**Anexa G**)

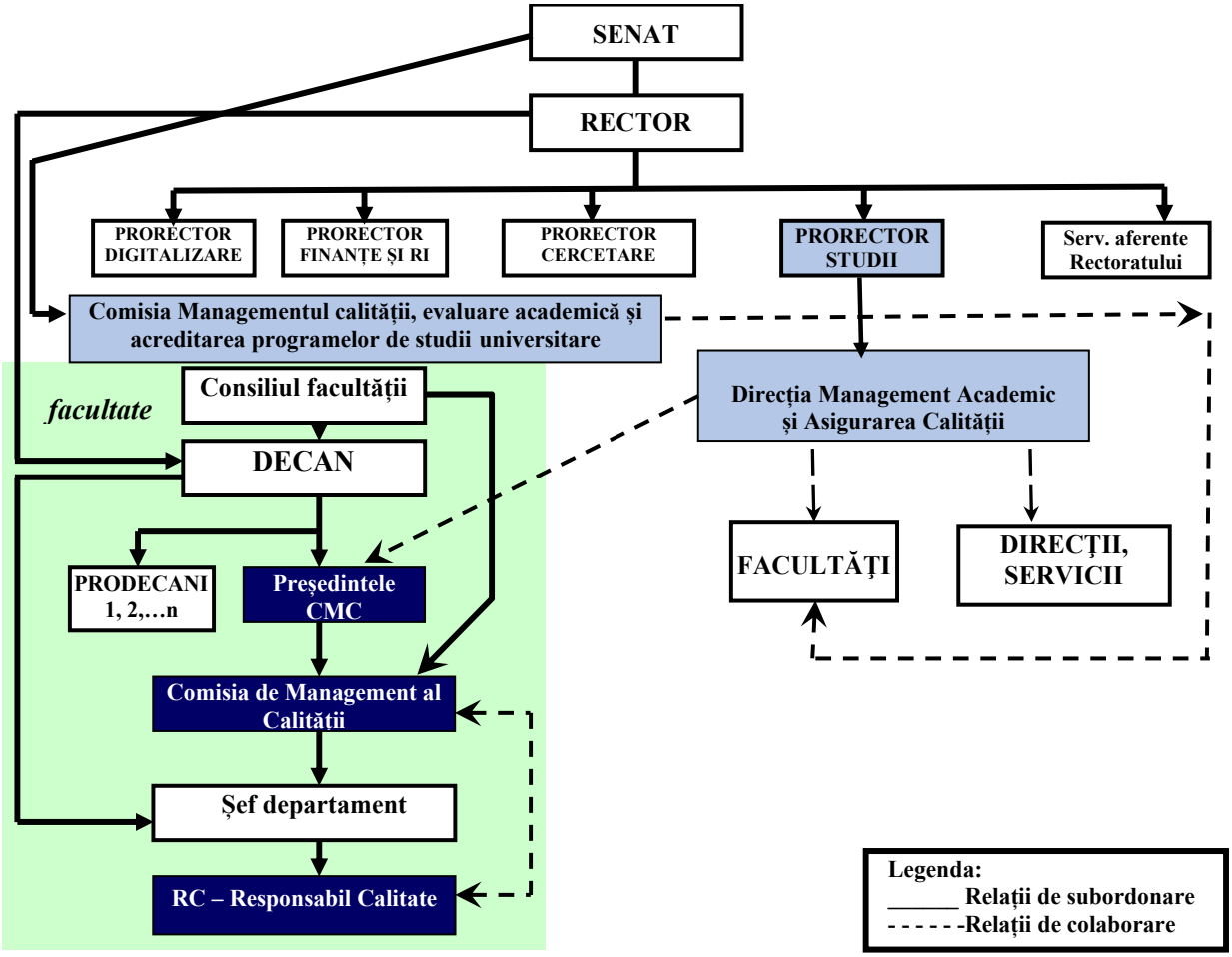


Figura 4.1. Structura Sistemului de Management al Calităţii al UTM

În conformitate cu documentele Sistemului de Management al Calităţii, organele responsabile de menţinerea şi gestiunea acestuia sunt:

1. **Reprezentantul Managementului în domeniul Calităţii**, autoritate ce îi revine prorectorului pentru studii, atribuindu-i următoarele autorități și responsabilități:
   - Asigurarea ca SMC să corespundă cerinţelor standardului de certificare, coordonarea soluționării neconformităților privind calitatea instruirii, proceselor, SMC.
   - Reprezentarea UTM în relațiile cu părțile externe interesate (clienți, furnizori, instituțiile statului, organismul de certificare, organele de acreditare etc.) în problemele legate de managementul calității din cadrul UTM.
   - Asigurarea ca procesele necesare SMC să fie stabilite, implementate şi menținute.
   - Asigurarea că este promovată în cadrul UTM conștientizarea cerințelor clientului, cerințelor legale şi de reglementare.
   - Asigurarea implementării politicii şi a obiectivelor referitoare la calitate, declarate de conducerea universității.

- Coordonarea activităților de elaborare şi tinere sub control a documentelor SMC (Manualul calității şi procedurile de sistem).
- Coordonarea activităților de analiză a neconformităților constatate în implementarea şi menținerea conformității SMC cu cerinţele specificate şi propunerea către conducerea universităţii a acţiunilor corective sau de îmbunătăţire care se impun.
- Coordonarea analizei efectuate de conducere cu privire la eficacitatea SMC al universităţii şi modului de finalizare a acţiunilor corective rezultate urmare a auditurilor interne, analizelor efectuate şi a auditurilor externe.

2. **Comisia Senatului - Managementul calității, evaluare academică și acreditarea programelor de studii universitare** deţine autoritatea şi responsabilitatea pentru promovarea politicilor de asigurare a calităţii, precum şi de control al activităţilor din cadrul universităţii.
3. **Coordonator al SMC**, funcţie ocupată de şeful Direcției Management Academic și Asigurarea Calităţii, cu responsabilitate şi autoritate pentru monitorizarea activităţilor de planificare, proiectare, implementare, menţinere şi îmbunătăţire continuă a SMC.
4. **Comisiile de Management al Calităţii** (CMC) sunt structuri permanente ale facultăţilor, formate în scopul coordonării, controlului şi analizei activităţilor de asigurare şi menţinere a calităţii studiilor la facultate. CMC este condusă de preşedintele CMC, numit în această funcţie de decanul facultăţii. CMC desfășoară următoarele activități curente:
   - Consilierea departamentelor în utilizarea documentelor SMC și regulamentelor interne;
   - Monitorizarea pregătirii facultăților pentru anul universitar: Existența planului de activitate al facultății, inclusiv OBG 6.2 Obiectivele generale ale facultății, PTR 6.1 Plan de tratare a riscurilor și de valorificare a oportunităților la realizarea obiectivelor, Plan de activitate a CMC, Curriculum conform procedurii PR-8.1-01 anexa 3 CD – 8.1și Fișe discipline conform procedurii PR-8.1-01 anexa 4 FD 8.1, etc.;
   - Asistarea la recertificarea Sistemului de management al calității;
   - Monitorizarea procesului de realizare a activităților de evaluare, prin vizite și completarea Fișa de observare susținere examen de licență/master FOEL/M-8.5.1;
   - Monitorizarea procesului de realizare a activităților de evaluare: aplicând procedura FOEF-8.5.1 Fișa de observare a evaluării finale (examen) și TMEF-8.5.1 Totalizator monitorizare evaluare finală;
   - Organizarea participării la sondaje, analiza rezultatelor, raportarea la nivel de facultate, departamente;
   - Monitorizarea realizării acțiunilor corective și preventive.
5. **Responsabilul pentru asigurarea calităţii** deţine autoritatea şi responsabilitatea privind asigurarea calităţii proceselor derulate în cadrul departamentelor.

4.2. Acte normative instituționale și documente de implementare

Sistemul de management al calității funcționează în conformitate cu actele normative interne, printre care:

- Carta Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobată la ședința Senatului UTM din 28.03.2023; ediţia nouă din 31.03.2026;
- Planul de dezvoltare strategică instituțională a UTM, 2021-2026, aprobat la ședința Senatului UTM din 18.05.2021;
- Regulamentul intern al UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 25.06.2019;
- Strategia IP UTM în domeniul cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, aprobată la ședința Senatului UTM din 30.01.2024;
- Strategia de internaționalizare instituțională a IP UTM pentru perioada 2024-2029, aprobată la ședința Senatului UTM din 19.12.2023;
- Strategia în domeniul calității a UTM, aprobată la ședința Senatului din 20.12.2024;
- Comunicare digitală. Codul de etică al UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 26.03.2024;
- Regulament privind organizarea și funcționarea departamentelor la UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 30.04.2020;
- Regulament privind organizarea și funcționarea facultăților la UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 29.10.2019, ultima revizie 21.01.2025;
- Regulament de organizare și funcționare a institutelor de cercetare în UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 21.11.2023;
- Regulament privind Sistemul de Management al Calității în UTM, aprobat 27.01.2026;
- Regulament privind funcțiile sensibile din cadrul UTM, aprobat 25.06.2024;
- Regulamente de organizare și funcționare a organelor de conducere ale UTM;
- Regulamente ale direcțiilor și serviciilor universitare, regulamente ale centrelor universitare și altor subdiviziuni;
- Acte normative de reglementare a procesului de studii, cercetare, proceduri financiare, ocuparea funcțiilor, comunicare și gestionarea informației etc.

Activitățile la nivel de sistem sunt ghidate de următoarele proceduri de sistem:

PR -5.0-01 Responsabilitatea managementului;

PR – 6.1-01 Managementul riscurilor care pot influența obiectivele;

PR- 7.2-01 Competență, conștientizare și instruire;

PR-7.5-01 Controlul informației documentate;

PR 7.5-02 Elaborarea procedurilor operaționale;

PR-8.1-01 Inițierea, aprobarea, evaluarea și modernizarea programelor de studii, ediţia 2025;

PR-8.1-02 Planificare și control operațional. Monitorizare și măsurare;

PR-8.2-01 Procese referitoare la relația cu clientul;

PR-8.7-01 Controlul elementelor de ieșire neconforme;

PR-8.7-02 Controlul reclamațiilor/ sesizărilor;

PR-9.2-01 Audit intern;

PR- 10.2-01 Acțiuni corective și preventive.

În scopul optimizării desfășurării proceselor aferente studiilor sunt elaborate un șir de instrucțiuni de lucru şi proceduri operaționale:

- Semnarea contractului de studii universitare și a acordului anual la contract;
- Program analitic;
- Activitatea comisiei de echivalare a situației academice;
- Exmatricularea studenților;
- Evaluarea programelor de studii în vederea autorizării de funcţionare provizorie în cadrul UTM, ediţia 2026;
- Elaborarea Fişei postului, ediţia 2026;
- Elaborarea actelor normative interne, ediţia 2026.

4.3. Proceduri/mecanisme noi implementate/testate la nivel instituţional

Asigurarea calității serviciilor educaționale rămâne un pilon central al activității Universității Tehnice a Moldovei. În a. u. 2025-2026, eforturile instituției s-au concentrat pe consolidarea mecanismelor existente de monitorizare și evaluare, pe alinierea la cerințele cadrului normativ național revizuit și pe integrarea unor instrumente noi generate de contextul digitalizării și al utilizării inteligenței artificiale în procesul educațional.

Cadrul de asigurare a calității la UTM a continuat să fie structurat pe trei componente interdependente: evaluarea internă, monitorizarea preventiv-corectivă și îmbunătățirea continuă a programelor și serviciilor.

Evaluarea internă. Autoevaluarea programelor de studii s-a desfășurat în conformitate cu procedura PR-8.1-01 privind Inițierea, aprobarea, evaluarea și modernizarea programelor de studii, rapoartele de autoevaluare fiind integrate în rapoartele anuale de activitate ale departamentelor. Indicatorii utilizați au rămas aliniați Ghidului de evaluare externă a programelor de studii aplicat de ANACEC.

Anul universitar 2025-2026 a fost unul dintre cei mai activi din perspectiva evaluării externe a calității programelor de studii. Au fost acreditate/reacreditate 44 de programe de studii superioare de licență, 2 programe de studii superioare integrate, au fost autorizate pentru funcţionare provizorie 4 programe de licenţă. Cu referire la master: 7 programe au fost acreditate/reacreditate, 2 au fost autorizate provizoriu. În conformitate cu pct. 32, al.1^2) și al.3) al Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și

formarea profesională a adulților, HG nr. 616 din 18.05.2016, ultima modificare prin HG nr. 133 din 25.03.2026, a avut loc evaluarea internă în vederea autorizării de funcţionare provizorie a programelor noi de studii: 3 programe de studii superioare de licenţă şi 6 programe de master.

Aceste rezultate reprezintă cel mai amplu proces de evaluare externă derulat de UTM într-un singur an universitar și reflectă efortul conjugat al departamentelor, facultăților și structurilor de asigurare a calității în pregătirea documentației și în alinierea programelor la standardele naționale de calificare.

Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare. La începutul anului universitar, Direcţia Management Academic şi Asigurarea Calităţii (DMAAC) a realizat auditul intern de pregătire a facultăților, axat pe planificarea activității, menținerea documentației, proiectarea orarului și starea curriculumului pe programe de studii. Pe parcursul anului, activitățile de monitorizare s-au desfășurat conform procedurilor interne, cu implicarea Comisiilor de Management al Calității din facultăți și a șefilor de departamente.

Monitorizarea procesului de predare a inclus asistențe la activitățile didactice realizate de șefii de departamente, vizite reciproce între cadre didactice în scop de schimb de experiență, precum și observări la examene efectuate de CMC din facultăți. Acestea din urmă au urmărit identificarea metodelor și instrumentelor de evaluare aplicate, consemnarea neconformităților și formularea recomandărilor de remediere, examinate ulterior în cadrul Consiliilor facultăților și ale departamentelor.

Un element nou introdus în monitorizarea calității în 2025-2026 îl constituie extinderea verificării lucrărilor studențești prin sistemele antiplagiat la nivel naţional. Evaluările semestriale ale cadrelor didactice realizate de studenți au continuat să constituie un instrument de referință, rezultatele fiind analizate la nivel de departament și utilizate în planificarea activităților de formare continuă, precum şi în luarea deciziilor administrative.

Rezultatele activității de predare-învățare-evaluare au fost discutate periodic în cadrul Consiliului de Administrație UTM, Senatului UTM, Consiliilor facultăților și ale departamentelor.

Îmbunătățirea continuă. Feedbackul studenților şi absolvenților a continuat să constituie o sursă esențială pentru ajustarea programelor de studii și a metodelor didactice. Totodată, perfecționarea personalului academic pe aspecte metodice, didactice și digitale a acoperit o parte considerabilă din personalul academic, cu accent pe pedagogia universitară modernă, evaluarea competențelor și utilizarea platformelor digitale în predare.

Provocările identificate în procesul de monitorizare, cum ar fi gradul neuniform de acoperire a platformelor MOODLE, necesitatea diversificării metodelor de evaluare și a instrumentelor de feedback la nivel de disciplină au fost incluse ca priorități de acțiune în Planul de acțiuni pe domeniul studii pentru a. u. 2026-2027.

Au fost desfășurate următoarele activități sistemice, cu relevanță pentru asigurarea calității:

Acțiune	Conținut
Elaborare, actualizare acte normative interne	· Regulamentul privind Sistemul de Management al Calităţii în UTM · Regulament privind organizarea şi funcţionarea Şcolii Doctorale a UTM · Ghid de redactare şi formatare a tezei de doctorat şi a rezumatului · Regulament privind modul de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în Instituția Publică „Universitatea Tehnică a Moldovei” (actualizare) · Regulamentul antiplagiat al UTM (actualizare)
Pregătire rapoarte, inclusiv participare	· Rezultatele activității de studii în a.u. 2024-2025 și sarcinile pentru anul universitar 2025-2026 · Raport de activitate al UTM, a.u. 2025-2026 · Raport sondaj Opinii ale absolvenților UTM, licență și studii integrate, promoția 2026 · Raport sondaj Master-opinii ale absolvenților, promoția 2026
Analiza propunerilor de modificări în planurile de învățământ curente	28 programe de licență 1 program de master
Coordonarea procesului de elaborare a planurilor de învățământ pentru programe noi de studii	6 programe de studii licență 7 programe de master
Evaluarea tehnică a dosarelor pentru conferirea titlurilor științifico-didactice	12 dosare
Evaluarea dosarelor candidaților pentru Concursul național „Burse de merit”, ediția 2025	43 dosare
Pregătirea dosarelor pentru plasarea în Registrul național al calificărilor	42 programe de studii superioare de licență 21 programe de master
Auditul intern al SMC	11 facultăți, 33 departamente
Acreditarea/autorizarea de funcţionare	Coordonare internă a procesului de evaluare externă în vederea acreditării/reacreditării a: 54 de programe de studii superioare de licență, 2 programe de studii superioare integrate, 11 programe de studii superioare de master În vederea autorizării de funcţionare: 4 programe de licenţă 2 programe de master
Evaluarea internă a programelor de studii în vederea autorizării de funcționare provizorie	Coordonarea procesului de evaluare internă în vederea autorizării de funcționare a: 3 programe de licenţă, 6 programe de master, 3 programe de studii profesional tehnice postsecundare.

În a. u. 2025-2026 la UTM, prin intermediul Direcției Tehnologia Informației și Comunicațiilor (DTIC), a continuat procesul de dezvoltare, modernizare și consolidare a ecosistemului digital instituțional, având drept obiectiv eficientizarea proceselor educaționale, administrative și de cercetare, îmbunătățirea accesului la servicii electronice și consolidarea mecanismelor interne de asigurare a calității.

Un rol central în procesul de transformare digitală îl deține Sistemul Informațional de Management Universitar (SIMU), dezvoltat, implementat și administrat de DTIC, care integrează principalele procese academice și administrative ale universității și asigură funcționarea unui mediu informațional unificat pentru studenți, cadre didactice, cercetători și personalul administrativ.

În paralel cu dezvoltarea platformelor informatice, a continuat modernizarea infrastructurii de comunicații, a centrelor de date, a sistemelor de control acces, a platformelor educaționale și a infrastructurii de calcul de înaltă performanță, contribuind la dezvoltarea unui mediu universitar digital modern, sigur și accesibil.

Principalele proceduri și mecanisme digitale implementate, dezvoltate și utilizate la nivel instituțional sunt prezentate în continuare.

1. Digitalizarea managementului academic și monitorizarea procesului educațional

Prin intermediul platformei SIMU, la nivel instituțional sunt utilizate mecanisme informatizate pentru gestionarea și monitorizarea activităților academice, asigurând centralizarea informațiilor și accesul structurilor universitare la date actualizate.

Principalele funcționalități includ:

1. Evidența electronică a studenților și gestionarea parcursului academic.
2. Administrarea planurilor de învățământ, disciplinelor și grupelor academice.
3. Gestionarea și publicarea orarelor activităților didactice.
4. Evidența electronică a frecvenței și reușitei academice.
5. Înregistrarea și centralizarea rezultatelor evaluărilor.
6. Generarea rapoartelor academice și administrative.
7. Furnizarea informațiilor necesare monitorizării indicatorilor de performanță educațională.

Prin automatizarea acestor procese, SIMU contribuie la reducerea operațiunilor manuale, creșterea transparenței și îmbunătățirea procesului decizional la nivelul facultăților, departamentelor și administrației universitare.

2. Digitalizarea mecanismelor de evaluare a calității activității didactice

Un element important al sistemului intern de asigurare a calității îl constituie mecanismul electronic de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, integrat în ecosistemul SIMU și accesibil prin platforma „Universitatea Mea”.

Sistemul permite:

1. Participarea studenților la evaluarea anonimă a activității cadrelor didactice.
2. Completarea electronică a chestionarelor de evaluare, inclusiv în format multilingv.
3. Colectarea și centralizarea automată a răspunsurilor.
4. Generarea rapoartelor statistice privind rezultatele evaluărilor.
5. Analiza feedbackului studenților în vederea identificării oportunităților de îmbunătățire a procesului educațional.
6. Furnizarea informațiilor necesare structurilor responsabile de managementul și asigurarea calității.

Prin intermediul acestor mecanisme este facilitată participarea studenților la evaluarea calității procesului didactic, iar rezultatele obținute pot fi valorificate în procesul de analiză și îmbunătățire continuă a activităților academice.

Complementar, platformele electronice instituționale permit organizarea sondajelor și colectarea opiniilor comunității universitare cu privire la diferite aspecte ale activității instituției.

3. Digitalizarea proceselor de evaluare a cunoștințelor și organizarea examenelor

DTIC a dezvoltat și implementat mecanisme informatice pentru organizarea și desfășurarea examenelor electronice, contribuind la modernizarea metodelor de evaluare a cunoștințelor studenților.

Platforma digitală destinată evaluărilor semestriale permite:

1. Configurarea și administrarea testelor electronice.
2. Organizarea sesiunilor de examinare la calculator.
3. Gestionarea participanților și a sesiunilor de examinare.
4. Centralizarea și prelucrarea rezultatelor evaluărilor.
5. Transferul automatizat al notelor către sistemele informatice utilizate de decanate.
6. Reducerea operațiunilor manuale asociate procesului de examinare.

Implementarea acestor mecanisme contribuie la standardizarea proceselor de evaluare, creșterea transparenței și îmbunătățirea trasabilității rezultatelor academice.

4. Dezvoltarea serviciilor digitale pentru studenți și angajați prin platforma „Universitatea Mea”

Unul dintre principalele instrumente ale transformării digitale instituționale îl constituie platforma „Universitatea Mea”, integrată în SIMU, care oferă acces centralizat la informații și servicii electronice pentru studenți și angajați.

Modulul „Universitatea Mea – Studenți”

Platforma permite accesul la:

1. Situația academică și rezultatele evaluărilor.
2. Contractele și documentele academice.
3. Ordinele administrative și informațiile instituționale.

4. Anunțuri și notificări.
5. Servicii electronice și mecanisme de comunicare cu structurile universitare.
6. Instrumente de evaluare a activității didactice.

Modulul a înregistrat peste 849.000 de accesări pe parcursul unui an, confirmând utilizarea extinsă a serviciilor digitale în comunitatea studențească.

Modulul „Universitatea Mea – Angajat”

Platforma facilitează accesul personalului universității la:

1. Fluturași de salariu și informații salariale.
2. Contracte și documente administrative.
3. Ordine instituționale.
4. Cereri și servicii electronice.
5. Anunțuri și notificări.
6. Informații aferente activității profesionale.

Modulul acoperă peste 99% din structura instituțională și a înregistrat peste 203.000 de accesări pe parcursul unui an.

Dezvoltarea și utilizarea acestor servicii contribuie la reducerea circuitului documentelor pe suport de hârtie, simplificarea interacțiunii cu subdiviziunile administrative și creșterea accesibilității informațiilor instituționale.

5. Digitalizarea procesului de admitere și gestionarea datelor candidaților

A continuat dezvoltarea și modernizarea sistemelor informatice destinate organizării procesului de admitere la universitate, asigurând integrarea și interoperabilitatea cu platforma națională eAdmitere.

Mecanismele implementate permit:

1. Preluarea și prelucrarea datelor candidaților.
2. Gestionarea informațiilor aferente procesului de admitere.
3. Integrarea datelor în sistemele informatice instituționale.
4. Facilitarea comunicării electronice cu candidații.
5. Reducerea operațiunilor manuale și eficientizarea activității comisiilor de admitere.

În cadrul procesului de admitere au fost dezvoltate și utilizate mecanisme digitale pentru colectarea și procesarea fotografiilor candidaților, inclusiv prin utilizarea codurilor QR, în vederea asocierii acestora cu înregistrările individuale din SIMU.

Datele digitale integrate în sistem pot fi valorificate ulterior în cadrul serviciilor instituționale de identificare și administrare a studenților.

Aceste soluții contribuie la modernizarea procesului de admitere și la consolidarea unui flux informațional integrat, de la înregistrarea candidatului până la includerea acestuia în sistemele academice ale universității.

6. Dezvoltarea platformelor educaționale și a resurselor digitale

Pentru susținerea procesului educațional, DTIC asigură administrarea și funcționarea infrastructurii informatice necesare utilizării platformelor educaționale și a instrumentelor digitale de predare, învățare și colaborare.

Un rol important îl constituie platforma LECȚII.UTM, care facilitează accesul la resurse educaționale digitale, materiale didactice, lecții video și conținuturi destinate procesului de instruire. Platforma include peste 3.500 de lecții, aproximativ 1.000 de ore de conținut video.

Totodată, în cadrul universității sunt utilizate soluții informatice de comunicare și colaborare, inclusiv Microsoft 365 și Microsoft Teams, pentru organizarea activităților academice, distribuirea materialelor educaționale și comunicarea dintre cadrele didactice și studenți.

7. Digitalizarea proceselor administrative și a serviciilor instituționale

În cadrul procesului de transformare digitală sunt dezvoltate și implementate module informatice destinate automatizării și eficientizării proceselor administrative.

Acestea includ mecanisme pentru:

1. Gestionarea electronică a informațiilor și documentelor instituționale.
2. Evidența contractelor și a ordinelor administrative.
3. Administrarea informațiilor aferente personalului instituției.
4. Automatizarea proceselor de raportare și evidență administrativă.
5. Gestionarea cererilor și solicitărilor electronice.
6. Evidența și administrarea parcului auto instituțional.

Digitalizarea acestor procese contribuie la reducerea timpului de prelucrare a datelor, îmbunătățirea trasabilității operațiunilor administrative și creșterea eficienței activității subdiviziunilor universitare.

8. Digitalizarea serviciilor Bibliotecii Științifice UTM

În cadrul procesului de modernizare a serviciilor bibliotecare este dezvoltat și implementat modulul electronic de evidență a împrumuturilor bibliotecare, integrat în platforma SIMU.

Sistemul permite:

1. Evidența electronică a operațiunilor de împrumut.
2. Gestionarea informațiilor privind beneficiarii serviciilor bibliotecare.
3. Centralizarea datelor aferente circulației publicațiilor.
4. Integrarea informațiilor bibliotecare cu sistemele informatice instituționale.
5. Eficientizarea activităților administrative ale bibliotecii.

Aceste mecanisme contribuie la modernizarea serviciilor bibliotecare, îmbunătățirea evidenței și facilitarea accesului comunității universitare la serviciile electronice.

9. Implementarea mecanismelor digitale de suport și monitorizare instituțională

Prin intermediul sistemului CRM Universitar TIC se asigură gestionarea centralizată a solicitărilor de asistență tehnică transmise de studenți, cadre didactice și personalul administrativ. Sistemul permite:

1. Înregistrarea electronică a solicitărilor.
2. Repartizarea acestora către personalul responsabil.
3. Monitorizarea etapelor de soluționare.
4. Centralizarea informațiilor privind incidentele tehnice.
5. Generarea rapoartelor și a datelor statistice privind activitatea serviciilor IT.
6. Evaluarea volumului de solicitări și identificarea necesităților de îmbunătățire.

Prin utilizarea acestor mecanisme este asigurată o evidență centralizată a solicitărilor, fiind îmbunătățite organizarea activității personalului tehnic și transparența procesului de acordare a suportului IT.

10. Dezvoltarea și extinderea infrastructurii wireless instituționale

În scopul asigurării accesului permanent la resursele educaționale și serviciile informatice instituționale a continuat modernizarea, extinderea și optimizarea infrastructurii wireless a universității.

Rețeaua wireless universitară asigură conectivitate pentru studenți, cadre didactice, cercetători, angajați, colaboratori și vizitatori, facilitând accesul la internet, platformele educaționale, serviciile digitale instituționale și resursele informaționale necesare desfășurării activităților academice și administrative.

Principalele activități includ:

1. Extinderea acoperirii wireless în blocurile de studii, laboratoare, biblioteci, cămine studențești și alte spații universitare.
2. Modernizarea și instalarea echipamentelor de rețea pentru îmbunătățirea calității conexiunilor.
3. Creșterea capacității de conectare simultană a utilizatorilor în spațiile cu densitate ridicată.
4. Administrarea centralizată și monitorizarea permanentă a infrastructurii wireless.
5. Gestionarea mecanismelor de autentificare și acces pentru diferite categorii de utilizatori.
6. Optimizarea parametrilor tehnici pentru asigurarea unei conectivități stabile și sigure.

Prin dezvoltarea infrastructurii wireless, universitatea asigură condițiile tehnologice necesare utilizării serviciilor educaționale digitale și susține mobilitatea utilizatorilor în cadrul campusurilor universitare.

Totodată, infrastructura wireless reprezintă un element important în implementarea mecanismelor de predare interactivă, colaborare electronică și acces la resurse educaționale în timp real.

11. Modernizarea și extinderea sistemelor electronice de control al accesului în căminele studențești

În vederea îmbunătățirii securității, eficientizării administrării spațiilor de cazare și digitalizării serviciilor destinate studenților, a continuat dezvoltarea, modernizarea și extinderea sistemelor electronice de control al accesului în căminele studențești ale UTM.

Sistemele sunt integrate în ecosistemul SIMU, permițând gestionarea centralizată a drepturilor de acces în baza informațiilor instituționale privind studenții și contractele de locațiune.

Modernizarea sistemelor electronice de control acces contribuie la sporirea nivelului de securitate în căminele studențești, îmbunătățirea evidenței beneficiarilor serviciilor de cazare și eficientizarea activității personalului administrativ.

12. Dezvoltarea și valorificarea infrastructurii de calcul de înaltă performanță (HPC)

Un rol important în susținerea cercetării științifice și dezvoltării competențelor digitale avansate îl constituie infrastructura de calcul de înaltă performanță HPC (High-Performance Computing). Infrastructura HPC este utilizată intensiv, la capacitate maximă, de către doctoranzi, cercetători, cadre didactice și alte categorii de utilizatori autorizați, pentru desfășurarea activităților academice și de cercetare care necesită resurse computaționale avansate.

Principalele direcții de utilizare includ:

1. Realizarea calculelor complexe și a simulărilor științifice.
2. Prelucrarea și analiza volumelor mari de date.
3. Dezvoltarea, antrenarea și testarea modelelor de inteligență artificială și învățare automată.
4. Desfășurarea cercetărilor în domenii inginerești, tehnologice și interdisciplinare.
5. Susținerea activităților de doctorat și a proiectelor de cercetare științifică.
6. Dezvoltarea competențelor practice în utilizarea infrastructurilor moderne de calcul.

Gradul ridicat de utilizare a infrastructurii HPC evidențiază importanța acesteia pentru activitatea academică și de cercetare, precum și necesitatea dezvoltării continue a capacităților de calcul și stocare, pentru a răspunde cerințelor crescânde ale comunității universitare.

Prin intermediul infrastructurii HPC, UTM oferă cercetătorilor și doctoranzilor acces la resurse tehnologice avansate, contribuind la creșterea calității cercetării științifice, dezvoltarea proiectelor inovatoare și consolidarea capacităților instituționale în domeniul tehnologiilor emergente.

13. Digitalizarea și modernizarea aulelor de studii prin implementarea sistemelor multimedia și de predare hibridă

În scopul modernizării procesului educațional și dezvoltării unor metode flexibile și interactive de predare au continuat activitățile de digitalizare a aulelor de studii, sălilor de curs și laboratoarelor didactice.

Lucrările de modernizare vizează integrarea echipamentelor multimedia și a sistemelor de predare hibridă, care permit desfășurarea activităților didactice atât cu participare fizică, cât și la distanță, prin intermediul platformelor digitale de comunicare și colaborare.

Principalele activități includ:

1. Dotarea și modernizarea aulelor de studii cu echipamente multimedia și sisteme moderne de prezentare.
2. Instalarea și configurarea sistemelor de videoconferință pentru desfășurarea activităților educaționale în format hibrid.
3. Integrarea camerelor video, microfoanelor, sistemelor audio și echipamentelor de afișare a conținutului educațional.
4. Asigurarea conectivității și infrastructurii de rețea necesare funcționării echipamentelor multimedia.
5. Integrarea soluțiilor de comunicare și colaborare digitală, inclusiv Microsoft Teams, în activitățile educaționale.
6. Asigurarea suportului tehnic pentru utilizarea sistemelor multimedia și desfășurarea activităților didactice în format online și hibrid.
7. Modernizarea infrastructurii IT din laboratoare și spațiile educaționale pentru adaptarea acestora la cerințele actuale ale procesului de predare și învățare.

Implementarea acestor soluții permite organizarea cursurilor, seminarelor, conferințelor și altor activități academice cu participarea simultană a persoanelor aflate în sala de studii și a celor conectate de la distanță.

Digitalizarea aulelor contribuie la diversificarea metodelor de predare, creșterea accesibilității procesului educațional, îmbunătățirea interacțiunii dintre cadrele didactice și studenți și dezvoltarea unui mediu academic modern, adaptat cerințelor învățământului superior.

Dezvoltarea și implementarea mecanismelor digitale la nivel instituțional reprezintă o componentă esențială a procesului de transformare digitală a Universității Tehnice a Moldovei și contribuie direct la consolidarea sistemului intern de asigurare a calității.

14. Modernizarea dotării IT a cadrelor didactice și cercetătorilor pentru îmbunătățirea calității procesului educațional și de cercetare

În a. u. 2025-2026, Universitatea Tehnică a Moldovei a continuat procesul de modernizare a infrastructurii IT prin dotarea cadrelor didactice și cercetătorilor cu echipamente informatice

portabile performante, necesare desfășurării activităților educaționale, științifice și administrative.

Această inițiativă reprezintă o componentă importantă a strategiei instituționale de transformare digitală, având drept obiectiv asigurarea personalului academic cu instrumente tehnologice moderne, adaptate cerințelor actuale ale învățământului superior și cercetării științifice.

Prin aceste investiții, cadrele didactice beneficiază de instrumente moderne pentru elaborarea și actualizarea materialelor educaționale, pregătirea cursurilor, desfășurarea activităților interactive cu studenții și utilizarea platformelor electronice de predare și colaborare.

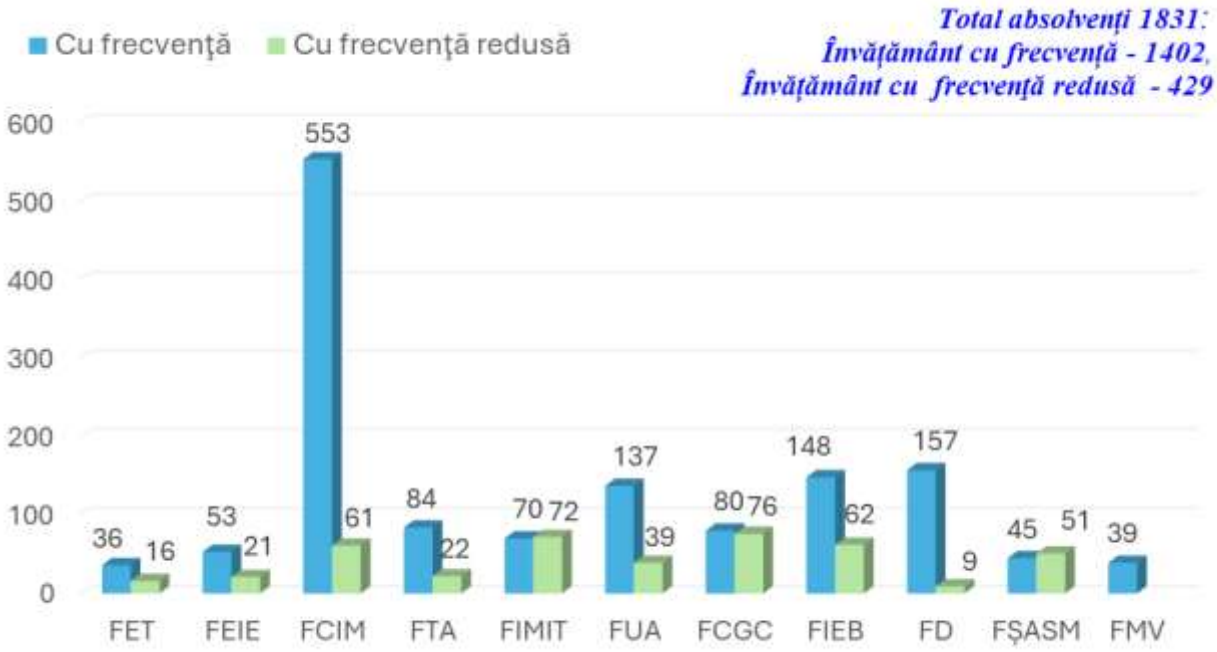
Totodată, echipamentele pot fi utilizate pentru realizarea proiectelor de cercetare, analiza datelor, redactarea publicațiilor științifice, pregătirea comunicărilor pentru conferințe și dezvoltarea inițiativelor academice.

Mecanismele digitale dezvoltate și administrate de DTIC facilitează colectarea, centralizarea și analiza datelor instituționale, îmbunătățesc transparența și trasabilitatea proceselor și oferă instrumentele necesare monitorizării performanței și fundamentării deciziilor manageriale.

4.4. Date statistice/indicatori de creştere a calităţii

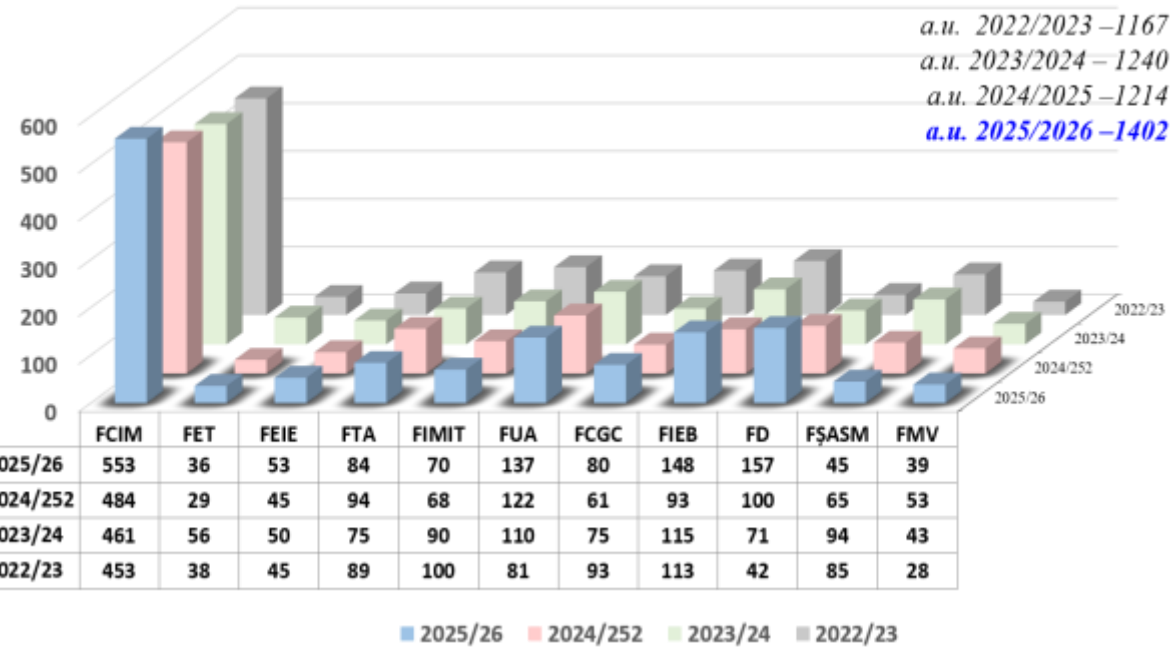
În a. u. 2025-2026 au finalizat studiile 1831 absolvenți ai ciclului I, licență şi studii integrate

Codul, domeniul general de studii	**Numărul absolvenţilor**	**Rata,% *in raport cu numărul total de absolvenţi* UTM**
Programe de studii, ciclul I, licenţă		
021 Arte	123	6,72
041 Ştiinţe economice	210	11,47
042 Drept	27	1,47
052 Ştiinţe ale mediului	14	0,76
061 Tehnologii ale informaţiei şi comunicaţiilor	532	29,05
071 Inginerie şi activităţi inginereşti	405	22,14
072 Tehnologii de fabricare şi prelucrare	156	8,52
073 Arhitectură şi construcţii	183	9,99
081 Ştiinţe agricole	69	3,77
082 Silvicultură	7	0,38
101 Servicii publice	11	0,60
Programe de studii integrate		
073 Programul Arhitectură	55	3,00
084 Medicină veterinară	39	2,13



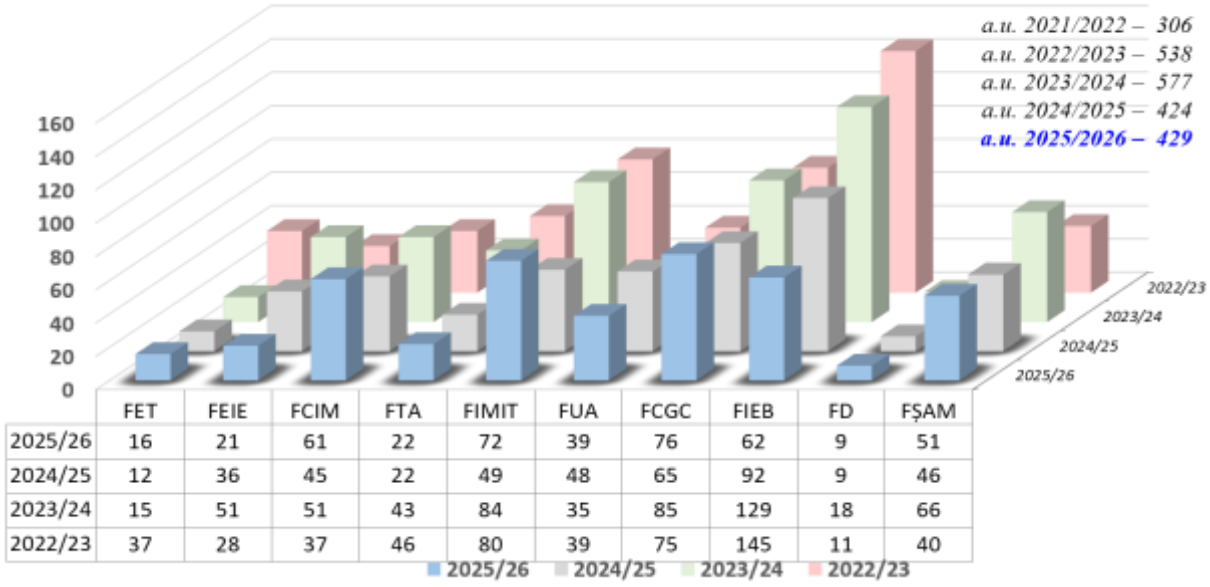
Total absolvenţi 1831:
Învăţământ cu frecvenţă - 1402,
Învăţământ cu frecvenţă redusă - 429

Absolvenţi, învăţământ cu frecvenţă:
a.u. 2021/2022 – 881
a.u. 2022/2023 –1167
a.u. 2023/2024 – 1240
a.u. 2024/2025 –1214
a.u. 2025/2026 –1402



	FCIM	FET	FEIE	FTA	FIMIT	FUA	FCGC	FIEB	FD	FŞASM	FMV
2025/26	553	36	53	84	70	137	80	148	157	45	39
2024/252	484	29	45	94	68	122	61	93	100	65	53
2023/24	461	56	50	75	90	110	75	115	71	94	43
2022/23	453	38	45	89	100	81	93	113	42	85	28

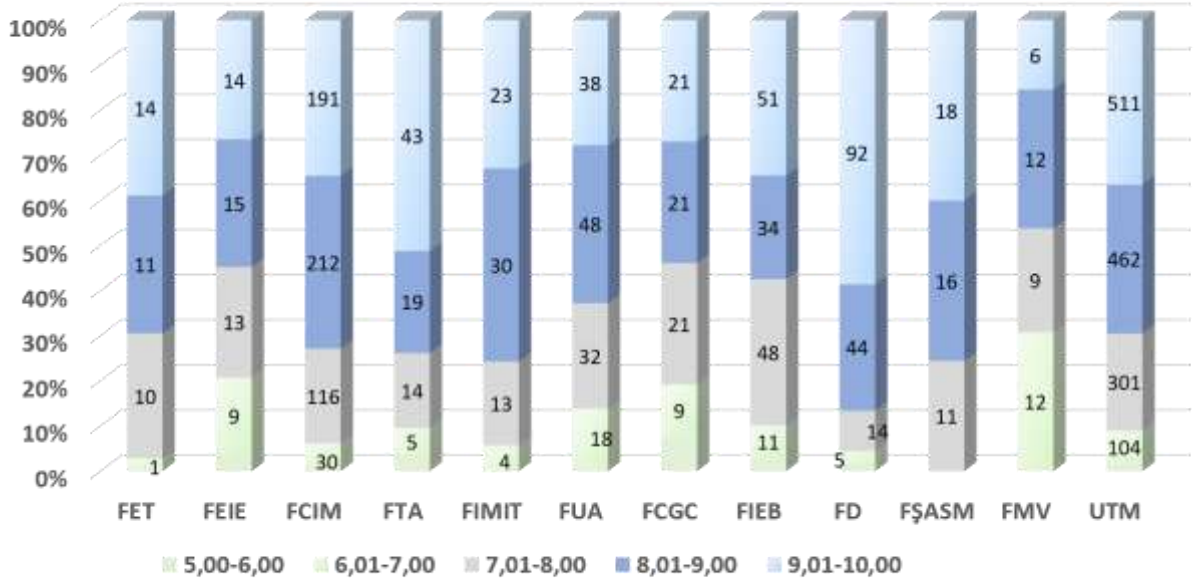
Absolvenți, învățământ cu frecvență redusă:



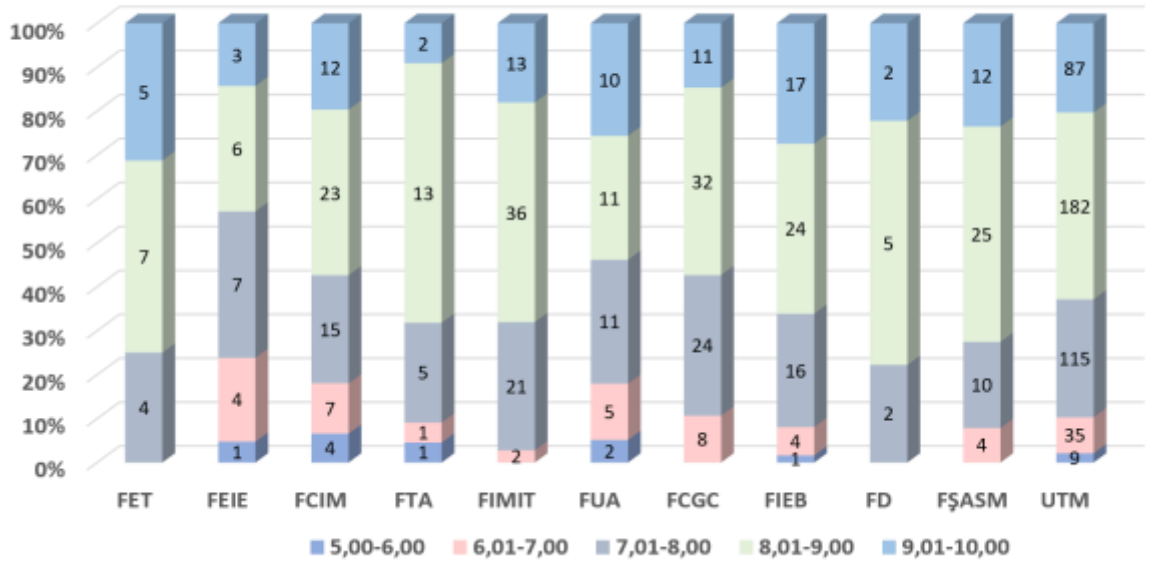
	FET	FEIE	FCIM	FTA	FIMIT	FUA	FCGC	FIEB	FD	FȘAM
2025/26	16	21	61	22	72	39	76	62	9	51
2024/25	12	36	45	22	49	48	65	92	9	46
2023/24	15	51	51	43	84	35	85	129	18	66
2022/23	37	28	37	46	80	39	75	145	11	40

Rezultatele înregistrate la susținerea proiectelor/tezelor de licență/finalizare a studiilor denotă un nivel înalt al promovabilității. Astfel, pentru învățământul cu frecvență, rata de promovare a constituit 92,04%, fiind promovați 1400 de absolvenți din contingentul de 1521, iar 90,5% dintre aceștia au obținut calificativele A, B sau C. În cazul învățământului cu frecvență redusă, rata de promovare a fost de 94,27%, cu 427 de absolvenți promovați dintr-un contingent de 454 de studenți, 89,51% dintre aceștia obținând calificativele A, B sau C.

Învățământ cu frecvență

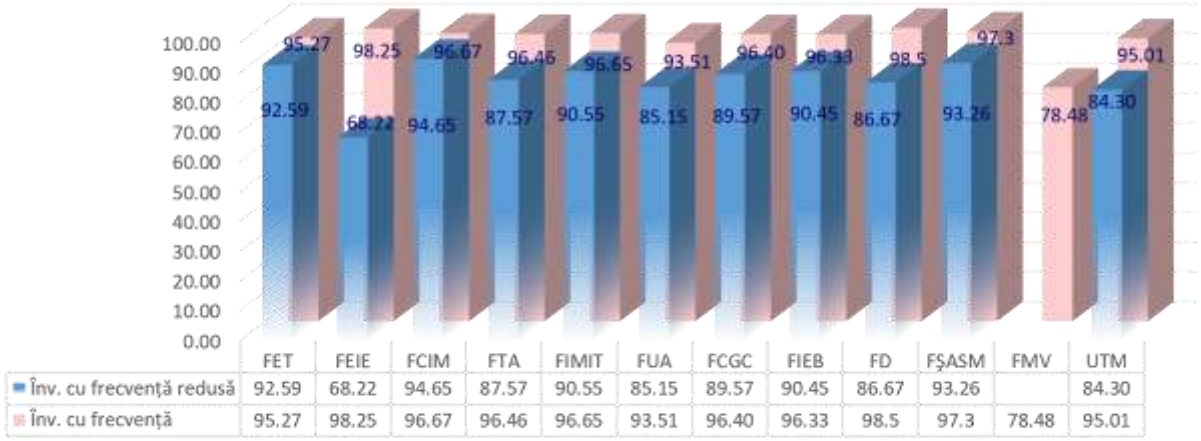


Învățământ cu frecvență redusă



Rezultatele sesiunii de iarnă din a. u. 2025-2026 reflectă nivelul de promovare înregistrat în cadrul celor două forme de învățământ. Astfel, la învățământul cu frecvență, 6021 din cei 6337 de studenți au promovat integral examenele, ceea ce corespunde unei rate de reușită de 95,01%. La învățământul cu frecvență redusă, au promovat 2336 din cei 2771 de studenți, rata de reușită fiind de 84,30%. În ansamblu, reușita academică la nivelul UTM pentru sesiunea de iarnă a constituit 91,75%.

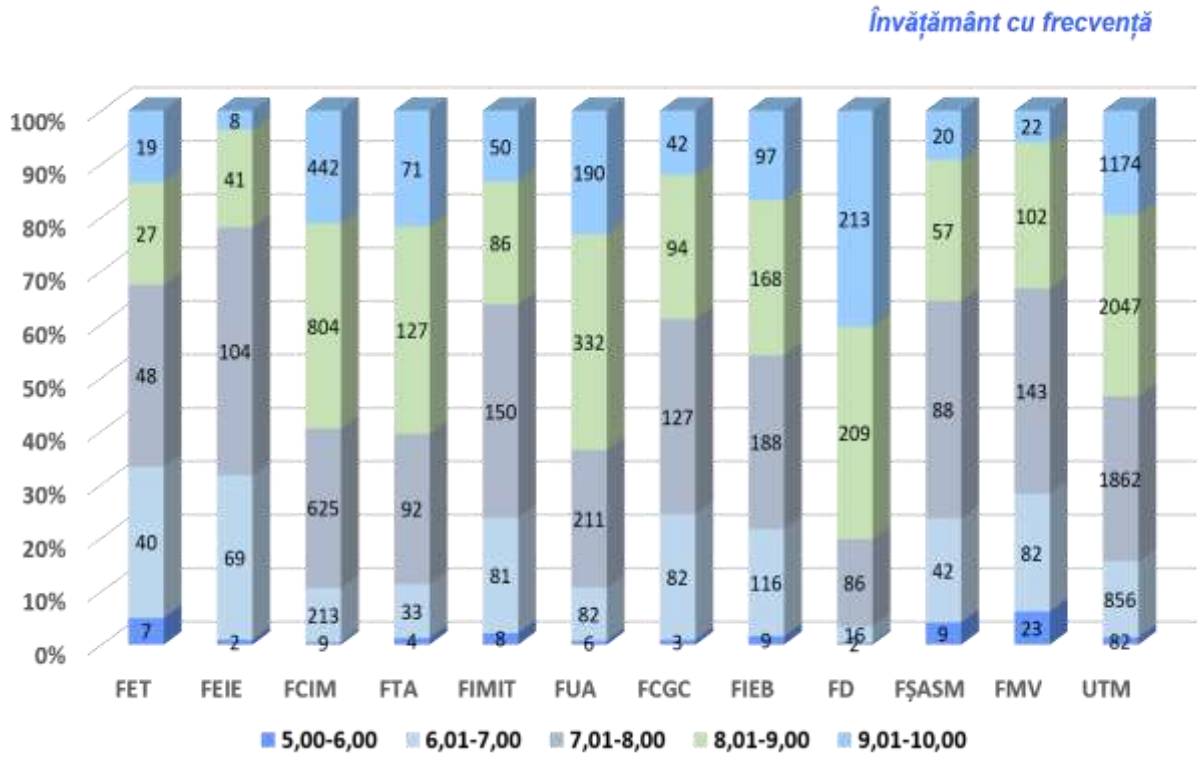
Studii superioare de licență, ciclul I



	FET	FEIE	FCIM	FTA	FIMIT	FUA	FCGC	FIEB	FD	FŞASM	FMV	UTM
Înv. cu frecvență redusă	92.59	68.22	94.65	87.57	90.55	85.15	89.57	90.45	86.67	93.26		84.30
Înv. cu frecvență	95.27	98.25	96.67	96.46	96.65	93.51	96.40	96.33	98.5	97.3	78.48	95.01

Reușita pe ani de studii învățământ cu frecvență constituie:

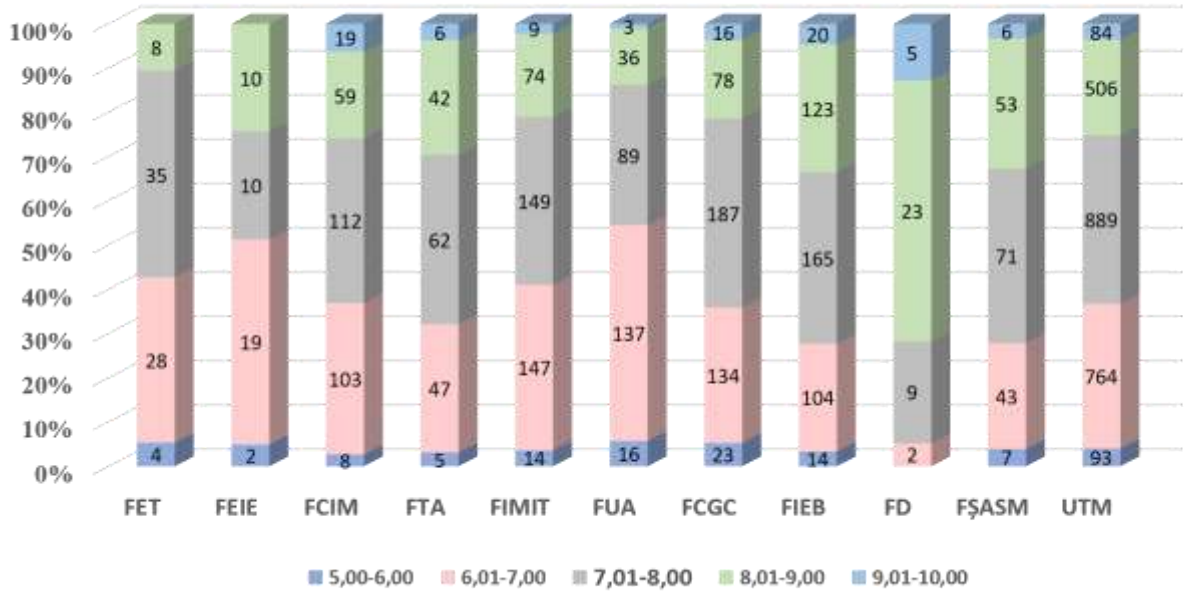
Anul de studii	Nr total de studenţi în contingent	Reuşita (note)					Nr. de studenţi cu sesiunea promovată	Nr. de studenţi restanţieri	Reuşita, %
		A: 9,01-10	B: 8,01-9,00	C: 7,01-8,00	D: 6,01-7,00	E: 5,00-6,00			
I	1997	172	599	742	344	15	1872	125	93.74
II	1675	323	481	514	237	31	1586	89	94.69
III	1481	388	511	347	156	23	1425	56	96.22
IV	982	237	384	216	96	10	943	39	96.03
V	107	28	33	25	14	1	101	6	94.39
VI	95	26	39	18	9	2	94	1	99
Total	**6337**	**1174**	**2047**	**1862**	**856**	**82**	**6021**	**316**	**95.01**



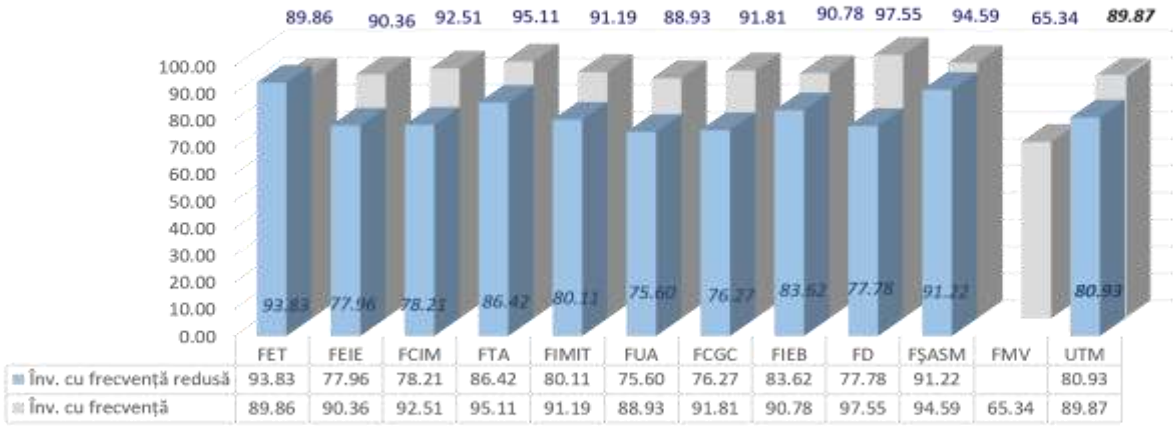
În cazul învățământului cu frecvență redusă:

Anul de studii	Nr total de studenţi în contingent	Reuşita (note)					Nr. de studenţi cu sesiunea promovată	Nr. de studenţi restanţieri	Reuşita %
		A: 9,01-10	B: 8,01-9,00	C: 7,01-8,00	D: 6,01-7,00	E: 5,00-6,00			
I	845	10	114	273	313	43	753	92	89.11
II	697	17	76	213	286	32	624	73	89.53
III	514	21	108	191	100	19	439	75	85.41
IV	396	24	113	131	84	10	362	34	91.41
V	319	12	95	122	62	22	313	6	98.12
Total	**2771**	**84**	**506**	**889**	**764**	**93**	**2336**	**435**	**84.30**

Învățământ cu frecvență redusă

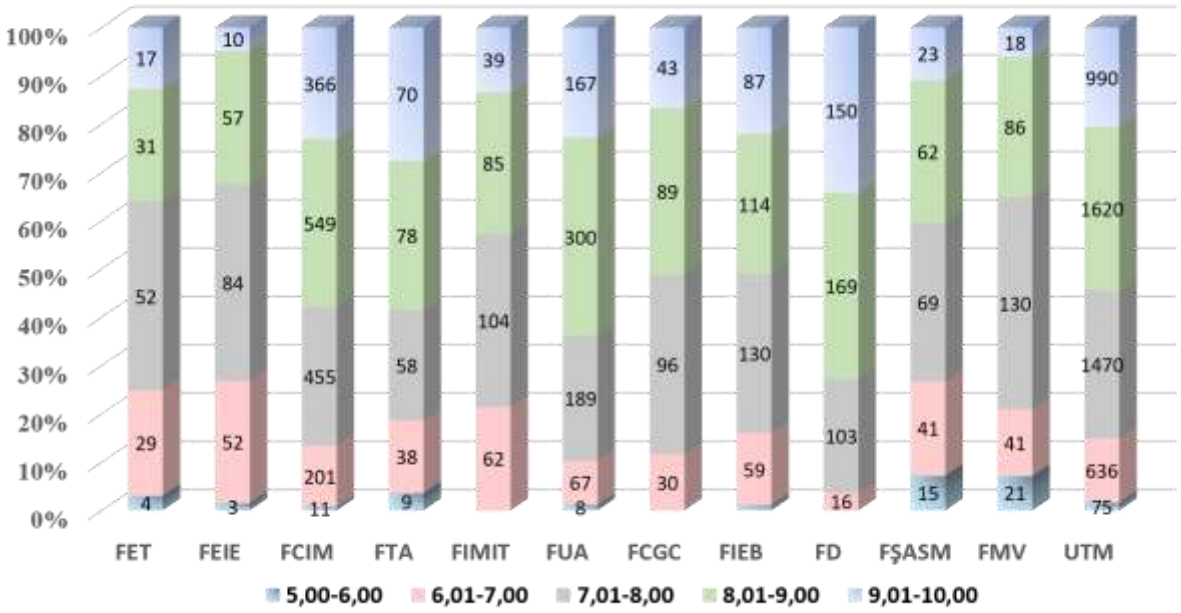


În sesiunile de vară în care au participat studenții, cu excepția celor a anului de absolvire, au fost înregistrate următoarele rezultate: din 5331 studenți, învățământ cu frecvență, au promovat toate examenele 4791, ceea ce constituie – 89,87 %, iar la învățământul cu frecvență redusă, din 2402 de studenți, au promovat integral sesiunea 1944 – 80,93%. Astfel, reușita pe UTM constituie 87,09 %.



Reușita pe ani de studii învățământ cu frecvență constituie:

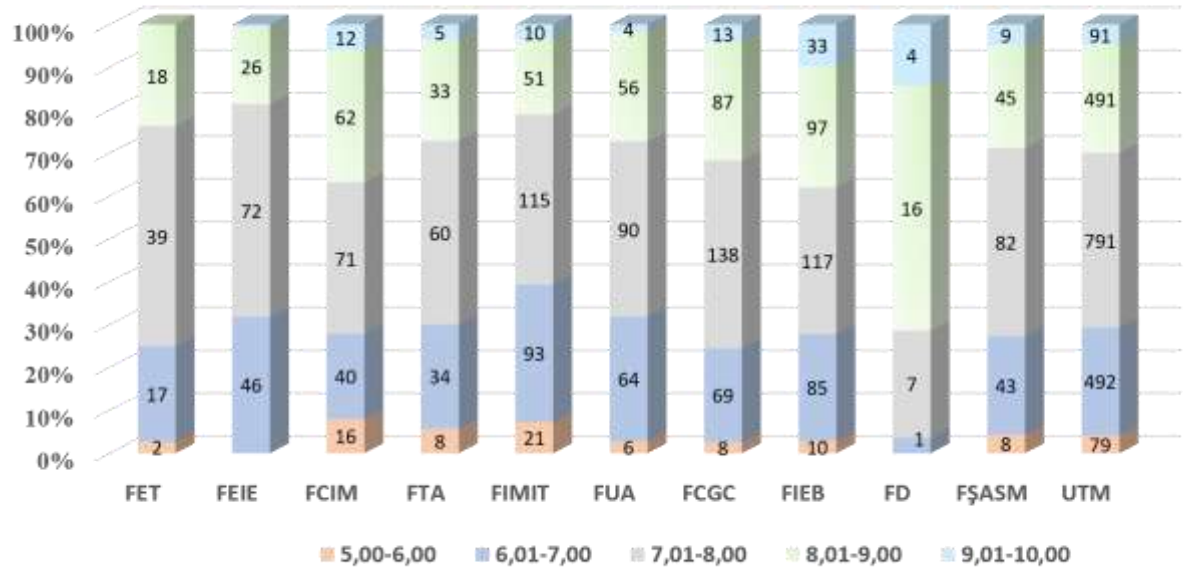
Anul de studii	**Nr total de studenţi în contingent**	**Reuşita (note)**					**Nr. de studenţi cu sesiunea promovată**	**Nr. de studenţi restanţieri**	**Reuşita %**
		A: 9,01-10	**B: 8,01-9,00**	**C: 7,01-8,00**	**D: 6,01-7,00**	**E: 5,00-6,00**			
I	1985	229	593	603	302	36	1763	222	88.82
II	1677	334	493	502	186	14	1529	148	91.17
III	1336	375	424	293	127	20	1239	97	92.74
IV	224	41	67	35	16	4	163	61	72.77
V	109	11	43	37	5	1	97	12	88.99
Total	**5331**	**990**	**1620**	**1470**	**636**	**75**	**4791**	**540**	**89.87**



Reușita pe ani de studii învățământ cu frecvență redusă în sesiunea de vară:

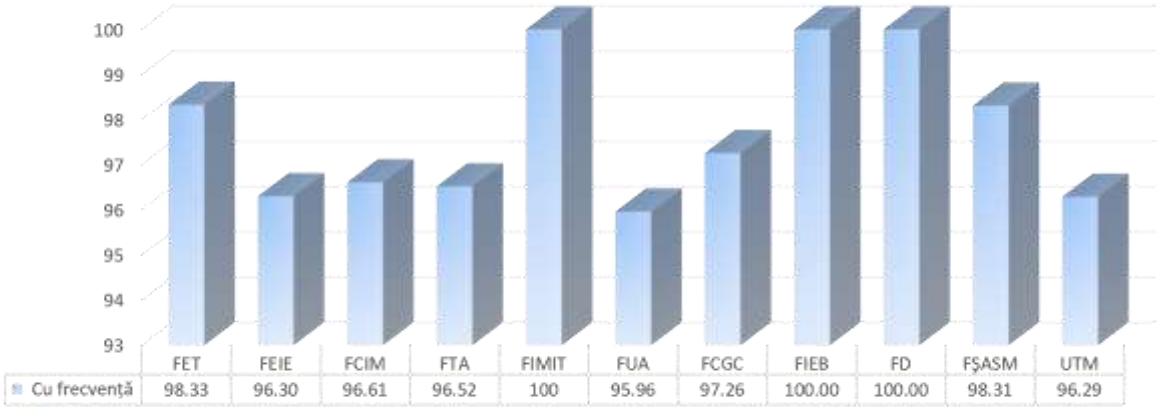
Anul de studii	Nr total de studenţi în contingent	Reuşita (note)					Nr. de studenţi cu sesiunea promovată	Nr. de studenţi restanţieri	Reuşita, %
		A: 9,01-10	B: 8,01-9,00	C: 7,01-8,00	D: 6,01-7,00	E: 5,00-6,00			
I	845	15	90	251	281	48	685	160	81.07
II	697	20	130	233	108	28	519	178	74.46
III	514	39	165	185	65	0	454	60	88.33
IV	346	17	106	122	38	3	286	60	82.66
Total	**2402**	**91**	**491**	**791**	**492**	**79**	**1944**	**458**	**80.93**

Învățământ cu frecvență redusă

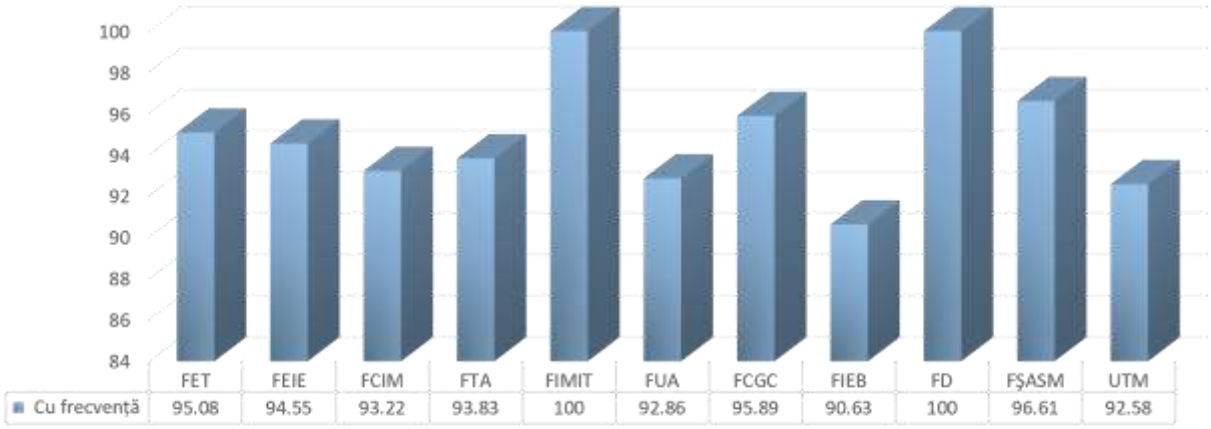


La începutul sesiunii de iarna în contingentul de studenți ciclul II, master se regăseau 755 studenți, care participând în sesiune au obținut rezultatul de 97,48 %, promovând integral sesiunea de iarnă 736, dintre care au promovat sesiunea 668 studenți ai anului I cu rata 97,23 %, și respectiv anul II - 68 studenți, programele de 120 ECTS – 100 %. Pe facultăţi situaţia este:

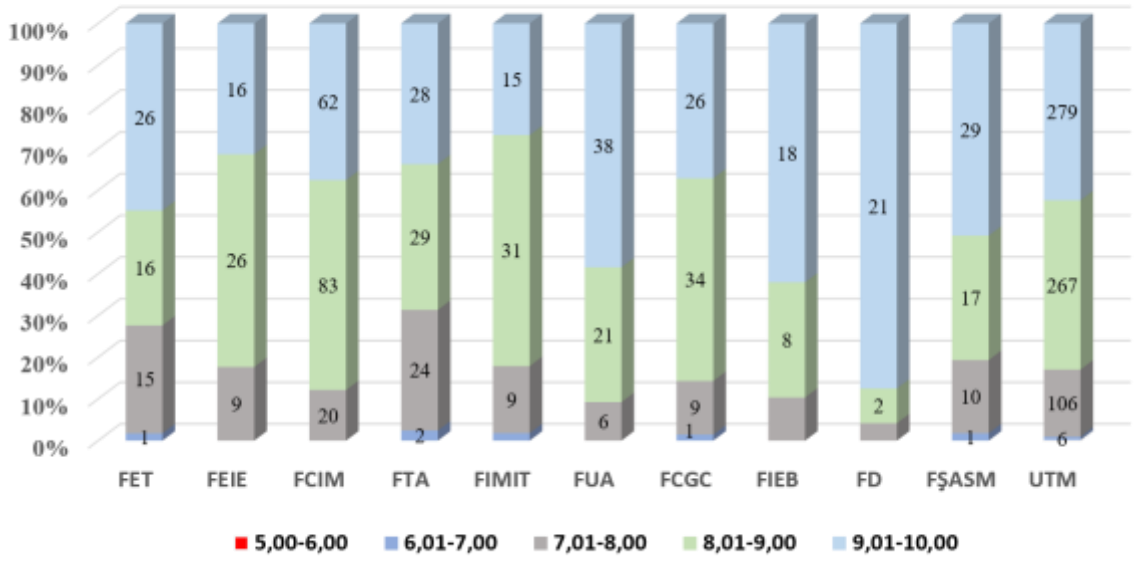
Studii superioare de master



În sesiunea de vară au participat doar studenţii anului I - 687 la număr, cu rata de promovare 94,76%, au promovat integral 651.

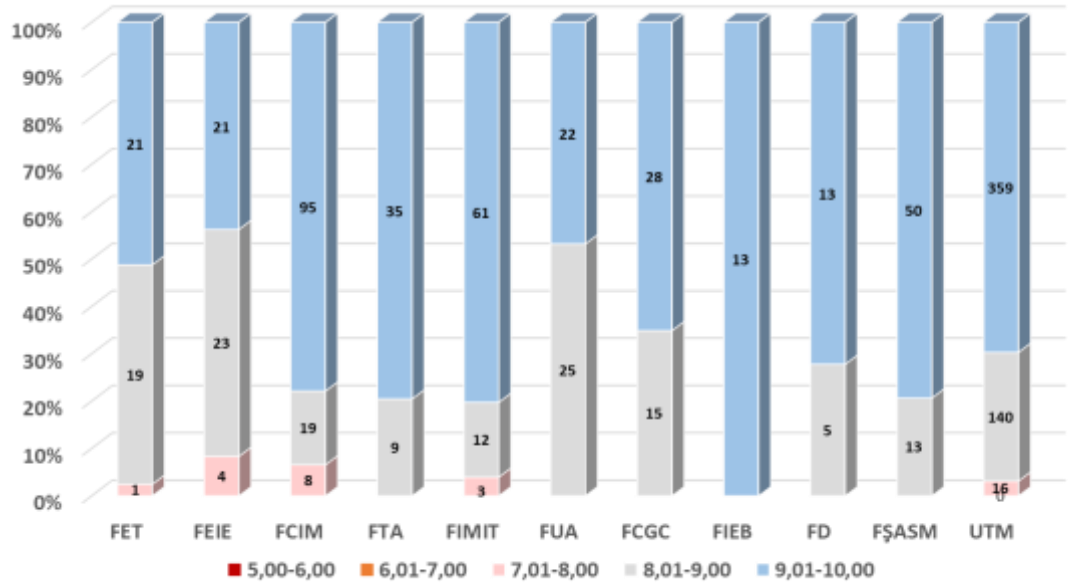


Rezultatele obţinute în dependenţă de calificativ fiind distribuite:



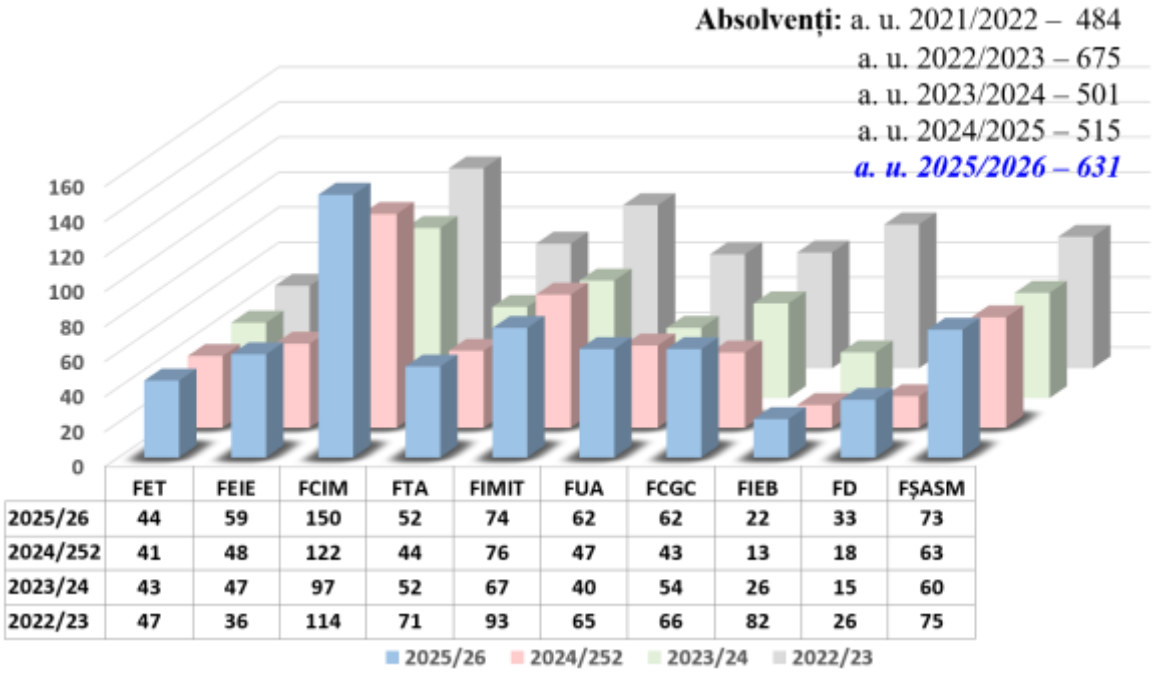
În sesiunile de finalizare a studiilor în a. u. 2025-2026 au participat 631 studenţi admişi, care au obținut următoarele

rezultate:



Au promovat examenul de master 631 studenți, rata fiind 94,04 %, un absolvent nu s-au prezentat la examen din diferite motive. Calificativele A-C au fost obținute de 99,06 % dintre absolvenţi.

Dinamica numărului absolvenților, ciclul II, master:



	FET	FEIE	FCIM	FTA	FIMIT	FUA	FCGC	FIEB	FD	FȘASM
2025/26	44	59	150	52	74	62	62	22	33	73
2024/252	41	48	122	44	76	47	43	13	18	63
2023/24	43	47	97	52	67	40	54	26	15	60
2022/23	47	36	114	71	93	65	66	82	26	75

Sondaje

Deoarece sondajele reprezintă unul din mijloacele esențiale prin care se colectează opinii, percepții și feedback direct de la studenți și angajați, și în anul de referință s-au desfășurat chestionări.

Astfel prin platforma sondaj.utm.md, gestionată de Direcția Tehnologia Informațiilor și Comunicații în colaborare cu Direcția Management Academic și Asigurarea Calității au fost aplicate sondajele:

Evaluarea profesorului de către studenți

Respectivul sondaj se aplică de 2 ori pe an de studii, pentru fiecare semestru separat. Sondajul se aplică pentru toți profesorii, care au asigurat instruirea în semestrul corespunzător. Subiectele din cadrul sondajului vizează modul de organizare a predării disciplinei, modul de evaluare, accesibilitatea profesorului și comunicarea cu studenții.

În continuare se prezintă un raport analitic asupra sondajului în anul de referință:

Facultate	Nr. profesori evaluați	Total voturi (V)	Total studenți unicali (U)	Participare facultate (R)	Nota medie facultate (C)	Prag credibilitate (m)
FCGC	103	3173	2781	25.91%	9.092	24
FCIM	278	29900	27383	49.69%	9.032	79
FD	103	7534	6488	61.42%	8.993	44
FEIE	73	4986	4658	44.85%	9.128	57
FET	72	4036	3722	48.58%	9.315	36
FIEB	78	8335	7856	46.09%	9.025	75
FIMIT	114	5833	5501	36.67%	9.224	39
FMV	66	2463	2088	32.93%	9.094	23
FSASM	90	3170	2653	45.74%	9.642	24
FTA	105	8284	7600	70.78%	9.333	50
FUA	185	7929	7685	36.95%	9.111	25

Opinii ale absolvenților

În a.u. pentru a afla opiniile absolvenţilor 2026, studii superioare de licenţă şi integrate a fost implementat o nouă ediţie a chestionarului, acesta fiind completat cu un set de întrebări care abordează subiectul integrităţii academice şi siguranţei mediului universitar. De asemenea, la componenta Proiectare de licenţă, s-a adăugat subiectul de apreciere a implicării coordonatorului. O altă componentă nouă, este solicitarea intenţiei absolvenţilor de a menţine relaţia cu universitatea.

Licență, studii integrate: în anul 2026 au participat 1172 absolvenți, o rată de participare de 65%, dintre care 79,4% au studiat la forma de studii cu frecvență.

Rezumat licență și studii integrate:

Implicarea studenților în procesul decizional. Datele din sondaj confirmă o evoluție pozitivă constantă a percepției studenților privind participarea lor la luarea deciziilor la nivelul universității, facultății și departamentului. În sondajul curent, 73,1% dintre respondenți se consideră consultați și implicați activ, față de 72,3% în sondajul absolvenților promoției 2025 - cel mai bun rezultat înregistrat în ultimii șase ani. Ponderea celor care consideră că deciziile luate nu corespund intereselor lor a scăzut la 5%, față de 9,1% în 2023. Totodată, 61,6%

apreciază că organizațiile studențești participă activ în procesele decizionale din universitate, iar alți 22% consideră că sunt implicate parțial.

Calitatea cunoștințelor față de așteptările inițiale. 31,4% dintre absolvenții promoției 2026 declară că așteptările inițiale au fost depășite, aceasta fiind cea mai ridicată valoare înregistrată în ultimii cinci ani. Alți 52,5%, apreciază că studiile au corespuns așteptărilor. Ponderea celor nemulțumiți de cunoștințele obținute este de 12,6%, în scădere față de maximul de 17,6% atins în 2023.

Platformele educaționale Moodle și ELSE. 78,4% dintre absolvenţi apreciază pozitiv calitatea conținuturilor de pe platformele universitare. Tendința generală este pozitivă comparativ cu 2020, când aprecierea era de 76,5%.

În pofida numărului substanțial al studenţilor care apreciază conținuturile digitale, studenții menționează frecvent în comentarii lipsa unor cursuri complete, materiale preponderent în format PowerPoint și absența unei viziuni unitare privind structura conținuturilor. DMAAC constată că nu se atestă o monitorizare sistematică din partea departamentelor și facultăților a conținuturilor plasate, că raportările privind gradul de acoperire a planului de învățământ sunt formale și că nu se respectă cerințele regulamentului privind aprobarea inițială a conținuturilor. Evaluarea obligatorie a cursurilor plasate pe platforme reprezintă o prioritate de acțiune pentru anul universitar 2026-2027.

Organizarea și desfășurarea evaluărilor. 73,1% dintre respondenţi consideră că criteriile de apreciere au fost clare și cunoscute, dar doar 47% apreciază că mijloacele utilizate au asigurat o notare obiectivă, iar 43,9% că a fost evaluat ceea ce a fost efectiv predat. 20,3% semnalează rezerve privind transparența și integritatea evaluărilor, iar 17% apreciază că evaluările au fost la discreția profesorului. Aceste date indică necesitatea diversificării și standardizării metodelor de evaluare, a publicării criteriilor de notare și a formării cadrelor didactice în utilizarea instrumentelor de evaluare bazate pe competențe.

Raportul teorie-practică în programele de studii. Sondajul absolvenților înregistrează o îmbunătățire semnificativă a percepției privind echilibrul dintre componenta teoretică și cea practică: 63,4% consideră raportul adecvat, față de 58,7% în 2024 și 45,7% în 2020 - cea mai ridicată valoare din ultimii șase ani. 28% solicită în continuare mărirea volumului activităților practice. Studenții semnalează persistența rupturii dintre conținuturile predate la diferite discipline și dificultatea unor cadre didactice în a formula rezultate ale învățării relevante și aplicabile.

Stagiile de practică. 77,3% dintre studenții activi apreciază stagiile ca bine organizate și utile, cu 5,7 puncte procentuale mai mult față de sondajul absolvenților promoției 2025, unde valoarea era de 71,6%. Evoluția pe facultăți în sondajul absolvenților arată progrese

semnificative față de 2024 la mai multe facultăți, ceea ce confirmă că măsurile de îmbunătățire implementate din 2023–2024 încep să producă efecte vizibile.

Problemele recurente semnalate de studenți în comentarii se referă la implicarea redusă a departamentelor în identificarea locurilor de stagiu, la atitudinea nesatisfăcătoare a unor companii gazdă față de stagiari, la neclaritatea sarcinilor și la necorespunderea acestora cu obiectivele declarate ale stagiului. O propunere venită din mai multe facultăți, este digitalizarea completă a Caietului stagiului de practică.

Lucrarea de finalizare a studiilor. Procesul de elaborare și susținere a lucrărilor de licență și a proiectelor de finalizare a studiilor integrate înregistrează, în sondajul curent, cele mai ridicate aprecieri din întregul chestionar. 94,6% consideră că tematica lucrărilor este reală și legată de aplicații practice, 91,4% apreciază că sunt create toate condițiile necesare, 92,1% evaluează organizarea susținerii ca la nivel înalt, iar 96,3% declară că implicarea coordonatorului a fost considerabilă sau cel puțin suficientă. Acești indicatori confirmă maturitatea și funcționalitatea procesului instituțional de coordonare a lucrărilor finale.

Integritatea academică și mediul universitar. 13,2% dintre respondenți declară că s-au confruntat pe parcursul studiilor cu situații în care li s-a solicitat sau au oferit favoruri pentru obținerea unei note pozitive sau mai mari. Deși ponderea celor care declară că nu au fost implicați în astfel de situații este majoritară - 86,8%, acest indicator necesită atenție și măsuri consecvente de prevenire și sancționare. Privind gradul de informare, 68,8% declară că au fost foarte bine informați despre politicile universității privind integritatea academică, iar alți 24,8% au primit informații relevante prin cursuri, în total, 93,6% beneficiind de o informare adecvată.

86,9% dintre respondenți consideră că UTM oferă un mediu sigur și incluziv, caracterizat prin respect, susținere, echitate și recunoașterea meritelor, un indicator important al calității climatului organizațional.

Satisfacția generală și perspectivele de angajare. 59% dintre absolvenți exprimă satisfacție totală față de studiile la UTM, iar alți 34,8% se declară oarecum satisfăcuți, în total 93,8%. 80% ar alege din nou același program de studii, iar 89,7% ar aplica din nou la UTM, indicatori care reflectă o loialitate instituțională solidă. 58,1% intenționează să continue studiile de master la UTM.

Privind inserția profesională, 89,9% își apreciază nivelul de cunoștințe ca bun sau foarte bun față de cerințele pieței muncii, 77,3% estimează șanse înalte sau foarte înalte de angajare conform specialității, iar 79,3% doresc să lucreze în domeniul absolvit. Un indicator relevant este că 49,4% dintre respondenți au lucrat deja în domeniu pe parcursul studiilor, ceea ce indică o ancorare timpurie în piața muncii și o bună relevanță practică a formării universitare.

Principalele surse de insatisfacție menționate de studenți sunt volumul excesiv de sarcini și programul supraîncărcat (39,1% din respondenți), calitatea predării la unele discipline (32,8%),

nivelul propriu de pregătire la absolvire (14,9%) și feedbackul insuficient din partea profesorilor după evaluări și proiecte (14%).

Concluzii generale. Rezultatele sondajului absolvenților de licenţă şi studii integrate din anul universitar 2025-2026 confirmă o tendință generală pozitivă în percepția studenților și absolvenților față de calitatea serviciilor educaționale oferite de UTM. Indicatorii privind implicarea în decizii, aprecierea departamentelor, calitatea lucrărilor de finalizare și satisfacția generală se situează la niveluri ridicate și în creștere față de anii anteriori. Aspectele care necesită acțiuni corective prioritare vizează calitatea și monitorizarea conținuturilor de pe platformele educaționale, diversificarea metodelor de evaluare și creșterea obiectivității acestora, organizarea stagiilor de practică la facultățile cu rezultate în deteriorare și consolidarea mecanismelor de prevenire a corupției academice. Aceste priorități sunt reflectate în Planul de acțiuni pe domeniul studii pentru anul universitar 2026-2027.

În anul de referință pentru prima dată s-a realizat chestionarea absolvenților internaționali, de la specialitatea Medicină Veterinară.

La sondaj au aplicat 11 absolvenți.

- 63,64% dintre absolvenți apreciază că studenții sunt consultați și opiniile lor sunt luate în considerare la adoptarea deciziilor la nivel de universitate, facultate și departament. 36,36% consideră că sunt consultați, dar opiniile nu sunt luate în considerare. Niciun respondent nu a indicat că studenții nu sunt deloc consultați.
- 90,91% confirmă că informațiile despre programul de studii disponibile pe pagina web sunt accesibile și utile. Doar 9,09% au răspuns negativ.
- 72,73% afirmă că cunoștințele acumulate au depășit așteptările inițiale din momentul înmatriculării. 27,27% consideră că acestea au corespuns așteptărilor. Niciun respondent nu a indicat că așteptările nu au fost îndeplinite.
- 36,36% evaluează cursurile de pe platforma Moodle ca foarte bune, 36,36% ca bune și 27,27% ca satisfăcătoare. Nicio evaluare nesatisfăcătoare nu a fost înregistrată.
- cu privire la Organizarea și desfășurarea evaluărilor: respondenții au putut selecta mai multe răspunsuri. 72,73% confirmă că criteriile de evaluare au fost clare și cunoscute în prealabil; 63,64% apreciază că metodele utilizate au asigurat o notare obiectivă; 45,45% semnalează că deciziile au fost lăsate la discreția profesorului; 36,36% consideră că evaluarea a reflectat conținutul predat; 27,27% menționează că organizarea a fost bună, dar există îngrijorări privind transparența și integritatea.
- 63,64% apreciază că stagiile de practică au fost bine organizate și le-au permis să acumuleze cunoștințe suplimentare. 36,36% le consideră utile, dar cu posibilități de îmbunătățire a organizării. Niciun respondent nu a indicat că stagiile au fost bine organizate fără aport formativ.
- Teza de absolvire

Privind relevanța subiectului, 90,91% consideră că tema tezei este relevantă și legată de aplicații practice posibile; 9,09% consideră că urmărește exclusiv obiective educaționale.

Privind utilitatea, 72,73% apreciază că elaborarea tezei a fost utilă pentru consolidarea competențelor acumulate; 27,27% o consideră parțial utilă.

Privind condițiile de desfășurare, 81,82% confirmă că au fost asigurate toate condițiile necesare; 18,18% semnalează că nu toate condițiile au fost disponibile.

Privind organizarea susținerii, 100% dintre respondenți apreciază că organizarea susținerii/prezentării tezei a fost la un nivel înalt.

Privind implicarea coordonatorului, 45,45% apreciază că sprijinul coordonatorului a fost substanțial; 54,55% consideră că sprijinul a fost suficient pentru desfășurarea corespunzătoare a procesului. Niciun respondent nu a semnalat sprijin insuficient sau lipsă de implicare.

- Integritatea academică

La întrebarea privind oferirea de favoruri examinatorilor pentru obținerea unei note de promovare sau a unei note mai mari, 81,82% au răspuns negativ. 18,18% au răspuns afirmativ - proporție care necesită atenție și monitorizare continuă.

100% dintre respondenți au declarat că au fost informați cu privire la politica de integritate academică a universității: 54,55% au participat la sesiuni informaționale și au avut acces la resurse utile; 45,45% s-au familiarizat cu politicile prin informații primite la cursuri și materiale distribuite de profesori.

- 81,82% confirmă că universitatea a oferit un mediu sigur și incluziv, caracterizat prin respect, sprijin, corectitudine și recunoașterea realizărilor. 18,18% au răspuns negativ.

- 54,55% își evaluează nivelul de cunoștințe ca foarte bun în raport cu cerințele pieței muncii; 45,45% îl apreciază ca bun. Niciun respondent nu a indicat un nivel insuficient.

- 54,55% sunt complet satisfăcuți de studiile efectuate la universitate; 36,36% sunt parțial satisfăcuți; 9,09% sunt nesatisfăcuți.

Principalele surse de nemulțumire identificate: volumul excesiv de muncă și orarul supraîncărcat - 63,64%; cerințele excesive din partea cadrelor didactice - 36,36%; calitatea predării la unele discipline - 9,09%; lipsa integrității academice în rândul unor profesori - 9,09%; lipsa integrității academice în rândul unor colegi - 18,18%; natura relațiilor profesor–student - 18,18%; cerințele insuficiente ale unor cadre didactice - 18,18%; lipsa facilităților de studiu - 9,09%.

- 100% dintre respondenți apreciază șansele de angajare în domeniul studiat ca ridicate sau foarte ridicate: 72,73% - ridicate; 27,27% - foarte ridicate.

- 72,73% ar aplica din nou la același program de studii dacă ar putea alege din nou. 63,64% ar aplica din nou la UTM.

- 54,55% și-au exprimat interesul de a face parte dintr-o rețea a absolvenților. 36,36% nu doresc să fie implicați, iar 9,09% nu au putut evalua. Formele preferate de menținere a legăturii cu

universitatea: participarea la evenimente - 54,55%; implicarea în activități de mentorat - 36,36%; donații sau sponsorizări - 36,36%; colaborări profesionale în proiecte și cercetare - 18,18%; implicarea în dezvoltarea programelor de studii - 18,18%. Canalul preferat de comunicare este e-mailul - 81,82%, urmat de telefon - 45,45%.

Concluzii generale

Rezultatele sondajului reflectă o apreciere pozitivă generală a experienței universitare în cadrul programului integrat de Medicină Veterinară. Punctele forte identificate sunt: organizarea susținerii tezei de absolvire, apreciată unanim ca excelentă; informarea privind integritatea academică - 100% dintre absolvenți declară că au fost informați; perspectivele de angajare, evaluate ca ridicate sau foarte ridicate de toți respondenții; dorința de a activa în domeniu - 100%. Aspectele care necesită atenție sunt: volumul de muncă perceput ca excesiv de o majoritate a respondenților; transparența procesului de evaluare, semnalată de 27,27% ca îngrijorătoare; proporția de 18,18% care recunoaște oferirea de favoruri examinatorilor și proporția de 36,36% care nu ar aplica din nou la UTM.

Rezumat master:

La sondaj au participat 447 absolvenți, cea ce constituie 70,8%. Deoarece au fost primii absolvenți, care au studiat după planurile ediția 2024, compararea rezultatelor s-a făcut doar cu anul 2025. Dintre aceștia 89,7% au menționat că lucrează, dintre care 75,2% au specificat că activează în domeniu relevant studiilor de master absolvite.

- ierarhia surselor de informare cu referire la programul de master rămâne identică în ultimii ani, site-ul este sursa principală, urmat de departament și decanat. Toate valorile scad ușor în favoarea categoriei „altele”, posibil reflectând canale noi (rețele sociale, cunoștințe) necaptate separat.
- finalizarea studiilor rămâne principalul motiv pentru aplicare la master. Se remarcă o creștere a motivației legate de specializarea aprofundată (+6.7 pp) și o scădere a motivației salariale (-5.7 pp), un semnal că masteranzii 2026 par orientați mai degrabă spre competență decât spre câștig imediat.
- cu referire la suportul acordat de cadrele didactice 291 (83,9%) confirmă explicit suportul și disponibilitatea cadrelor didactice. Doar 2 răspunsuri sunt critice/ambigue, un nivel de critică mai scăzut decât în 2025.
- absolvenții sunt satisfăcuți de cunoștințele obținute. Peste 95% dintre masteranzi consideră că așteptările le-au fost atinse sau depășite.
- 65% dintre respondenți apreciază ca excelent conținutul prelegerilor, îmbunătățire de 4.4 puncte procentuale față de 2025, 34,5% ca satisfăcătoare. Cu referire la conținutul activităților practice: 67,8% excelent și 30,6% satisfăcător.

- la nivel de universitate rezultatele arată o apreciere pozitivă a metodelor de predare, 72,7% (+6.7 pp faţă de a. 2025) le consideră excelente, 26,2% - satisfăcătoare.
- peste 96% dintre masteranzi acordă nota 4 sau 5 corpului profesoral.

Pentru toate sondajele efectuate sunt generate rapoarte pe programe de studii și facultăți, care sunt discutate în cadrul ședințelor de departament, a Consiliilor facultăților și Consiliului de Administrație.

Editare materiale

În scopul asigurării procesului didactic a continuat editarea lucrărilor didactico-metodice. Astfel în anul de referinţă la UTM au fost editate 106 lucrări cu un volum de 1288,75 coli de tipar şi un tiraj de 5210 exemplare.

Nr. crt.	**Denumirea facultăţii**	**Unităţi de lucrări**	**Volumul, c. t.**	**Tirajul, ex.**
1	Electronică şi Telecomunicaţii	3	32.75	145
2	Energetică şi Inginerie Electrică	0	0	0
3	Calculatoare, Informatică şi Microelectronică	11	183.75	690
4	Tehnologia Alimentelor	19	227.5	1110
5	Inginerie Mecanică, Industrială şi Transporturi	11	159.5	460
6	Urbanism şi Arhitectură	0	0	0
7	Construcţii, Geodezie şi Cadastru	16	210.25	790
8	Inginerie Economică şi Business	16	159.75	775
9	Design	4	22.5	310
10	Ştiinţe agricole, Silvice şi ale Mediului	10	92.5	290
11	Medicină Veterinară	16	200.25	640
	Total:	**106**	**1288.75**	**5210**

Pe parcursul perioadei de referință, Comisiile de Management al Calității din facultăți și șefii de subdiviziuni academice au desfășurat activități cu impact asupra calității procesului de studii, la următoarele subiecte:

Constituirea și planificarea activității. Toate CMC din facultăți și-au constituit componența și au elaborat planuri de activitate la începutul anului universitar, discutate și aprobate în cadrul primelor ședințe ale consiliilor de facultate. Componența comisiilor a inclus cadre didactice și reprezentanți ai studenților. Planurile de activitate au fost corelate cu obiectivele DMAAC și cu cerințele Sistemului de Management al Calității al UTM.

Participarea la auditul intern. Toate comisiile au participat activ la auditul intern al SMC organizat de DMAAC în septembrie - octombrie 2025. La majoritatea facultăților, auditul nu a identificat neconformități majore, iar observațiile formulate au fost soluționate operativ prin acțiuni corective concrete: revizuirea și completarea planurilor de activitate ale departamentelor, actualizarea curriculumurilor pentru anul I de studii, publicarea fișelor unităților de curs pe paginile web ale facultăților și actualizarea planurilor de tratare a riscurilor. O facultate a primit recomandarea de continuare a instruirii în domeniul managementului riscurilor, pe care a integrat-o în planul de activitate pentru semestrul următor. Rezultatele auditurilor au fost discutate în cadrul consiliilor de facultate și la ședințele departamentelor.

Monitorizarea procesului didactic. Monitorizarea activității didactice a constituit una dintre activitățile de bază ale comisiilor pe parcursul întregului an universitar. Aceasta a inclus verificarea respectării orarului și a prezenței cadrelor didactice și a studenților la cursuri, asistențe la ore realizate de membrii comisiilor, cu completarea fișelor de observare a activității didactice, precum și vizite periodice la activitățile didactice desfășurate în ambele semestre. Au fost evaluate inclusiv orele cadrelor didactice tinere, cu scopul transferului de bune practici metodice de la cadrele cu experiență.

Monitorizarea evaluărilor finale. Comisiile au monitorizat desfășurarea examenelor în sesiunile de iarnă și de vară, prin completarea fișelor de observare a evaluărilor finale și a totalizatoarelor de monitorizare. Numărul examenelor monitorizate a diferit de la o facultate la alta, în funcție de volumul programelor de studii. Rezultatele au fost prezentate în cadrul consiliilor facultăților.

Monitorizarea susținerii lucrărilor de finalizare a studiilor. Comisiile au urmărit susținerea tezelor de licență și a lucrărilor de master, cu completarea fișelor de observare specifice. Procesul a fost monitorizat la toate programele de studii active, acoperind atât ciclul I - licență, cât și ciclul II - master, fără identificarea neconformităților în procesul de organizare și desfășurare a susținerilor.

Evaluarea și avizarea suportului metodic. O componentă consistentă a activității comisiilor a vizat verificarea conformității materialelor didactico-metodice elaborate de cadrele didactice și acordarea avizelor pentru publicarea acestora la tipografia universității. Elaborările metodice avizate au acoperit o gamă largă de materiale, de la suporturi de curs și îndrumare pentru lucrări de laborator la ghiduri metodice, culegeri de probleme și manuale.

De asemenea, comisiile au verificat actualitatea și coerența fișelor unităților de curs plasate pe site-urile facultăților și conformitatea curriculumurilor cu planurile de învățământ în vigoare. Au fost recomandate măsuri de completare și actualizare a documentației curriculare acolo unde au fost identificate lacune.

Organizarea sondajelor. Toate comisiile au coordonat sau participat la organizarea sondajelor de opinie ale absolvenților, atât la ciclul I - licență, cât și la ciclul II - master, promoția 2026. Rezultatele sondajelor au fost raportate și discutate în cadrul consiliilor facultăților și la ședințele departamentelor. Pe baza analizei acestora, comisiile au formulat recomandări de îmbunătățire, vizând în principal extinderea componentei practice a programelor, diversificarea parteneriatelor pentru stagii, consolidarea relevanței conținuturilor curriculare față de cerințele pieței muncii și analiza surselor de insatisfacție identificate de absolvenți.

Participarea la acreditarea programelor de studii. Comisiile au oferit suport direct în procesul de evaluare externă în vederea autorizării de funcţionare provizorie şi acreditării/reacreditării programelor de studii de licență și master, prin consultarea departamentelor, verificarea documentelor justificative, sistematizarea dovezilor și prezentarea informațiilor solicitate de comisiile de evaluare. Ulterior finalizării procesului de evaluare, comisiile au fost implicate în monitorizarea elaborării și implementării planurilor de măsuri corective, în baza recomandărilor formulate de experții evaluatori.

Informarea și formarea cadrelor didactice și a studenților. Pe parcursul anului universitar, comisiile au organizat activități de instruire și informare a personalului academic și a studenților cu privire la prevederile Sistemului de Management al Calității, la modificările regulamentelor și procedurilor instituționale și la importanța respectării acestora. Informarea a inclus distribuirea documentației de sistem, sesiuni de instruire documentate prin fișe de înregistrare, discuții în cadrul ședințelor de departament și comunicare prin poșta corporativă și grupurile comune ale facultăților. De asemenea, reprezentanți ai 2 facultăți au participat la cursuri de formare externe în domeniul managementului calității, obținând specializări de specialist și auditor intern în sisteme de management al calității conform ISO 9001, cursuri organizate de Institutul de Standardizare din Moldova.

Colaborarea cu DMAAC și participarea la evenimente externe. Toate comisiile au menținut o colaborare activă și continuă cu Direcția Management Academic și Asigurarea Calității, prin participarea la ședințe de lucru, întâlniri periodice și procesele de consultare privind implementarea politicilor instituționale. Reprezentanți ai facultăților au participat la evenimente externe relevante, inclusiv la manifestări organizate de Ministerul Educației și Cercetării privind modernizarea învățământului superior și integrarea în Spațiul European al Învățământului Superior, activități care au contribuit la schimbul de experiență și la identificarea unor direcții de dezvoltare pentru programele de studii.

Concluzii generale. Comisiile de management al calității din facultăți au funcționat activ pe parcursul anului universitar 2025-2026, realizând integral sau în proporție ridicată activitățile prevăzute în planurile aprobate. Mecanismele interne de monitorizare și evaluare a procesului de studii au funcționat conform cerințelor instituționale, fără identificarea unor neconformități

majore. Principalele priorități de îmbunătățire formulate la nivelul facultăților vizează consolidarea componentei practice a programelor, actualizarea continuă a suportului curricular, creșterea gradului de acoperire a planurilor de învățământ cu materiale didactice pe platformele digitale și îmbunătățirea organizării stagiilor de practică.

4.5. Organizarea concursului locurilor bugetare

Rezultatele Concursului sunt prezentate în tabelul ce urmează.

În a.u. 2025-2026 au fost alocate 4822 locuri cu finanțare bugetară. În urma concursului au fost ocupate 4010 locuri, ceea ce reprezintă 83,16%. Nota medie anuală la nivel de universitate este 7,96, cea mai mică fiind la anul I – 7,86.

Rezultatele Concursului pentru ocuparea locurilor cu finanţare bugetară a studenţilor anului II, admiterea 2025

Facultatea	Locuri cu finanţare bugetară	Admişi la anul II la locuri cu finanţare bugetară	Admişi la anul II la locuri cu taxă
FET	82	62	10
FEIE	70	71	30
FCIM	554	535	159
FTA	121	88	9
FIMIT	162	122	17
FUA	120	152	62
FCGC	103	104	13
FIEB	20	128	75
FD	105	155	11
FȘASM	143	69	3
FMV	75	59	2
Total UTM	**1555**	**1545**	**391**

Rezultatele Concursului pentru ocuparea locurilor cu finanţare bugetară a studenţilor anului III, admiterea 2024

Facultatea	Locuri cu finanţare bugetară	Admişi la anul III la locuri cu finanţare bugetară	Admişi la anul III la locuri cu taxă
FET	69	36	5
FEIE	111	58	4
FCIM	526	429	92
FTA	161	81	3
FIMIT	201	92	9
FUA	161	175	17
FCGC	101	81	9
FIEB	20	198	18
FD	125	117	7
FȘASM	135	65	3
FMV	45	39	2
Total UTM	**1655**	**1371**	**169**

Rezultatele Concursului pentru ocuparea locurilor cu finanţare bugetară a studenţilor anului IV, admiterea 2023

Facultatea	Locuri cu finanţare bugetară	Admişi la anul IV la locuri cu finanţare bugetară	Admişi la anul IV la locuri cu taxă
FET	54	28	3
FEIE	95	51	9
FCIM	492	429	53
FTA	108	61	3
FIMIT	139	72	2
FUA	167	156	8
FCGC	99	62	0
FD	102	78	4
FȘASM	96	70	2
FMV	46	31	2
Total UTM	**1398**	**1038**	**86**

Rezultatele Concursului pentru ocuparea locurilor cu finanţare bugetară a studenţilor anului V, admiterea 2022

Facultatea	Locuri cu finanţare bugetară	Admişi la anul V la locuri cu finanţare bugetară	Admişi la anul V la locuri cu taxă
FCIM	25	25	18
FUA	59	54	6
FMV	33	25	1
Total UTM	**117**	**104**	**25**

Rezultatele Concursului pentru ocuparea locurilor cu finanţare bugetară a studenţilor anului VI, admiterea 2021

Facultatea	Locuri cu finanţare bugetară	Admişi la anul VI la locuri cu finanţare bugetară	Admişi la anul VI la locuri cu taxă
FUA	57	51	2
FMV	40	32	1
Total UTM	**97**	**83**	**3**

Gradul de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară de către studenții anului II constituie 99,87%, de către studenții anului III – 88,33%, de către studenții anului IV – 75,17%, de către studenții anului V – 88,03%, de către studenții anului VI – 85,56%. Rata de promovare a studenților la următorul an de studii constituie 87,09%, iar rata de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară – 87,39%.

5. INFORMAŢII DESPRE STUDENŢI

5.1. Contingentul de studenți - Anexa nr. 9

În perioada de referință la UTM și-au făcut studiile 10796 studenți la ciclul I, licență și studii integrate, dintre care 5620 pe locuri finanțate din bugetul de stat. Rata de absolvire, 61,46% la nivel de universitate.

La ciclul II, studii superioare de master au fost 1478 studenți, dintre care 1193 la buget. Rata de absolvire 80,97%.

La ciclul III, doctorat au studiat 185 studenți, 140 la buget.

În total în a.u. 2025-2026 la UTM au studiat 12459 studenți, inclusiv 6953 pe locuri bugetare. Au absolvit 2492, dintre care 1815 bugetari.

5.2. Dinamica contingentului de studenți - Anexa nr.10

În anul 2025 au fost înmatriculați 3698 studenți la ciclul I şi studii integrate, 777 studenţi la ciclul II. S-au exmatriculat din diverse motive 1567 studenţi. Cu referire la doctorat au fost înmatriculaţi 110 studenţi.

5.3. Reușita studenților

Anexele nr. 11 și 12

5.4. Evidența studenților fără ocrotire părintească/cu dizabilități/romi

Anexa nr. 13

5.5. Evidenta studenților din raioanele de Est

Anexa nr. 14

5.6. Asigurarea studenților cu locuri în cămine

Anexa nr. 15, Anexa nr. 16

5.7. Organe de autoguvernare studenţească

În cadrul UTM activează următoarele organizații studențești **- anexa 17**:

Autoguvernarea studențească:

- Senatul Studențesc al UTM;
- Consiliul Sindical Studențesc al UTM;
- Consiliile locatarilor căminelor studențești;

Activitate studențească:

- Grupul local BEST Chișinău;
- AO Comunitatea Filierei Anglofone "Computer Science";
- Clubul Ingineresc Microlab;
- Liga Studentelor în Inginerie;
- Liga Studenţilor Internaţionali.

Organizațional ele au următoarea structură:

1. Senatul Studențesc – la nivel de universitate

Consiliul Studențesc – la nivel de facultate

Reprezentanți ai grupelor academice

2. Consiliul Sindical Studențesc – la nivel de universitate

Birourile sindicale studențești – la nivel de facultate

Organizatorii sindicali de grup – în cadrul grupei academice.

3. Consiliile locatarilor căminelor studențești – este compus din șefii de etaje și președintele consiliului locatarilor.

Aceste organe studențești au sarcini bine definite:

Consiliul Sindical Studențesc – domeniul social și organizarea manifestațiilor culturale și sportive pentru studenți.

Senatul Studențesc – educație și formare profesională, social, promovare și relații externe.

BEST Chișinău - asociație studențească independentă, de nivel european, apolitică și nonprofit, fondată în 2007, care are drept scop facilitarea relației dintre studenți, companii și universitate.

Consiliile locatarilor căminelor studențești – autoguvernarea studențească în cămine.

Liga Studentelor în inginerie - reprezintă o comunitate de studente și absolvente din domeniul ingineriei, misiunea cărora este de a stimula și încuraja femeile în a-și atinge potențialul maxim ca viitori ingineri și lideri.

Micro Lab - este o organizație studențească având ca obiectiv principal dezvoltarea talentelor pentru mediul industrial, prin dezvoltarea comunității de ingineri în Sisteme Embedded.

FAF - ONG - este o organizație non-guvernamentală specializată în organizarea evenimentelor pentru studenții specialității Ingineria Software, dar și pentru alte programe de studii IT din cadrul UTM.

În a.u. 2025-2026 conform planului operațional Direcția Socială și Activități Studențești **(**DSAS) a realizat următoarele obiective:

Monitorizarea și desfășurarea programului de voluntariat.

În anul 2025-2026 comunitatea Voluntarilor UTM a cunoscut o creștere semnificativă. Fiecare voluntar a avut oportunitatea de a contribui în mod activ la diverse activități și, la cerere, a primit certificate de voluntariat care atestă implicarea și eforturile depuse.

Printre activitățile de înrolare a voluntarilor în anul 2025-2026 se enumeră:

- Comisia de admitere
- Promovarea universității în diferite raioane ale R. Moldova
- Balul de absolvire a studenților UTM

Îmbunătățirea permanentă a serviciilor prestate studenților

Gestionarea sistemului de tichete on-line, a permis tuturor studenților să raporteze 24/7 defecțiuni de orice tip.

Sistemul de suport on-line



ID	Stare	Subiect	Nume	Telefon	Facultatea	Grupa	Locuiesc în cămin	Căminul	Camera	Categoria	Prioritatea	Responsabil(i)	Date Updat
#838	[illegible]	Nu mă pot conecta pe contul de pe social.utm.md	Mihail Marin	067419954	FCIM	FI-241	DA	2	1112A	Alte tipuri de servicii	[illegible]	Direcția Socială, Mihăilă Marin, Marchitan Ana	acum 15 zi
#828	[illegible]	Nu funcționează o plita la bucătăria CIM (bucătăria mare)	Catalin Rusu	67393887	FCIM	TI	DA	2	1201	Servicii electrician	[illegible]	Uzun Alexei, Marchitan Ana, Mihăilă Marin	acum 22 zi
#931	[illegible]	не горит лампочка в туалете	Alexander Chisacov	060774953	FEIE	EIE-241	DA	2	711	Servicii electrician	[illegible]	Uzun Alexei, Marchitan Ana, Mihăilă Marin	acum 28 zi
#818	[illegible]	Nu se încuie usa de la baie , trebuie schimbat	Tatarciuc Ruslana	069037618	FCIM	SD-241	DA	2	307	Servicii de reparații	[illegible]	Marchitan Ana, Mihăilă Marin	acum 29 zi
#925	[illegible]	S-a rupt capul de duș(стеклка)	Gorgan Patricia	067720624	FCIM	TI-221	DA	2	807B	Servicii lăcătuș sanitar	[illegible]	Marchitan Ana, Savciuc Tatiana, Mihăilă Marin	acum 1 luni
#924	[illegible]	rezervorul cu apă de la WC nu se umple	Catalin Rusu	67393887	FCIM	TI	DA	2	1201	Servicii lăcătuș sanitar	[illegible]	Marchitan Ana, Savciuc Tatiana, Mihăilă Marin	acum 1 luni

În anul curent s-a reușit dezvoltarea continuă a platformei online social.utm.md. Platforma este dedicată doar studenților UTM pentru programarea la sala sportivă, sesizarea anumitor probleme prin sistemul suport, știri pentru studenți dar și alte informații necesare studenților.



Evenimente realizate

"Ziua Studentului" alături de studenții din căminul Nr. 1. Atmosfera a fost plină de voie bună, cu jocuri de societate, muzică live, mâncare delicioasă. Un moment special al evenimentului a fost prezența invitatului special, Pasha Parfeni, care a încântat studenții cu un spectacol memorabil. Succesul și energia pozitivă generate de acest eveniment vor inspira desfășurarea viitoarelor activități universitare de acest gen, menite să creeze legături și amintiri de neuitat între studenți.

Colindare tradițională: Studenții au adus spiritul sărbătorilor de iarnă în toate facultățile UTM, începând cu decanatele și culminând cu vizita la Rectorat, unde au fost primiți de către Rectorul universității. Succesul și impactul pozitiv al acestei inițiative au demonstrat importanța păstrării tradițiilor în mediul academic, stabilind astfel un precedent valoros pentru organizarea viitoarelor evenimente culturale universitare de acest gen.




Proiecte studențești „Universitatea Mea”

Pe parcursul lunii decembrie, au fost implementate proiectele câștigătoare din cadrul concursului „Universitatea Mea”. În urma acestora, au fost realizate renovări și create spații noi în Proiect științific (de cercetare)/ Spațiu educațional practic (open space), Amenajarea unui birou dedicat studenților din cadrul FET, situat în Blocul 1, UTM SIEM Lab (Security Information and Event Management), Secure OS Lab, „News Crawler & Review“ Platform, CyberLab UTM, Loc de relaxare și servire a mesei pentru studenții FMV, oferind studenților facilități moderne și funcționale.

Asigurarea vizibilității comunității studențești UTM

În anul 2019 a fost lansată pe platforma de Instagram și Facebook, pagina Studenților UTM. În prezent platforma a acumulat o comunitate de: Facebook - 1200 urmăritori, Instagram – 2522 urmăritori

Senatul Studențesc al UTM de comun cu Consiliul Sindical Studențesc al UTM în anul 2025-2026 a realizat următoarele activități:

Social:

- gestionare sistemul informațional de evidență a studenților universității în plan social: cazarea în cămine, starea familiară, activitățile extra curriculare și penalizările obținute de studenți în cămine;
- verificarea periodică a căminelor studențești pentru identificarea persoanelor cazate, stării sanitare și condițiilor de trai;
- susținerea studenților din familii social vulnerabile prin acordarea ajutoarelor materiale.

Cultură:

Septembrie

COFFEE TALK la facultăți, eveniment de integrare pentru anul 1. Meet & Greet are scopul de a facilita integrarea studenților din anul I în comunitatea academică prin interacțiuni directe cu studenții din anii superiori. Evenimentul creează un cadru informal pentru schimb de experiență, networking și acomodare rapidă cu viața universitară.




Octombrie

Memorabilul TVC (COMEDY UTM) a avut loc în luna octombrie, reunind echipele să concureze din nou pe aceeași scenă.




În noiembrie, cele 11 facultăți ale UTM au desfășurat unul dintre cele mai așteptate evenimente de către studenții anului întâi – „Balul Bobocilor”.




Ziua Studentului, 17 noiembrie, în cadrul facultăților UTM, s-a organizat acest eveniment, marcând evenimentul prin activități dedicate studenților și promovarea spiritului academic și comunitar.

Decembrie

În luna decembrie, în facultățile UTM s-a organizat decorarea bradului și crearea unei atmosfere de Crăciun, aducând spiritul sărbătorilor mai aproape de studenți.



24 februarie - Dragobete:

Decorarea spațiului în tematica activității, activități pentru studenți ca - KISS CAM, cutia cu mesaje anonime, concurs cu mini-premii, panou cu mesaje de încurajare, coordonate în toate facultățile UTM.





De asemenea în septembrie 2026 au avut loc o serie de competiții sportive care au adunat studenți pasionați de diverse discipline. Aceste evenimente sportive au fost menite să încurajeze

activitatea fizică, să promoveze sănătatea și să întărească spiritul de colegialitate și competiție între studenți.

Competițiile sportive în cadrul UTM

30.09.2026	14:30	Fotbal	Stadionul UTM	str. Studenților 2/2
30.09.2026	14:30	Haltere	Stadionul UTM	str. Studenților 2/2
30.09.2026	14:30	Odgon	Stadionul UTM	str. Studenților 2/2







PR și relații externe:

- promovarea activităților universitare prin intermediul rețelelor de socializare;
- acordarea suportului pe parcursul desfășurării Comisiei de Admitere;
- organizarea ședințelor online săptămânale ale structurilor studențești.

Activitatea Consiliilor Locatarilor Căminelor studențești

- informarea continuă a locatarilor;
- participarea în procesul de cazare în căminele studențești;
- monitorizarea permanentă a stării sanitare și disciplinei în căminele studențești;
- monitorizarea înlăturării neajunsurilor la instalațiilor sanitare și electrice de către angajații Direcției Tehnice;
- organizarea activităților de salubrizare a terenurilor aferente căminelor;
- amenajarea camerelor de odihna în interiorul căminelor prin participarea și implicare în concursul "UNIVERSITATEA MEA";
- organizarea evenimentelor comune în camerele de odihnă (jocuri intelectuale, jocuri strategice, seara de film);
- implicarea activă a studenților în procesul de renovare și dotare a căminului prin ajutorul lor cu forța fizică;
- organizarea campionatelor interne la șah, dame, tenis de masa;
- competiție cu bulgări de omăt în timpul sezonului de iarnă.

Activitatea studențească a Grupului Local „BEST Chișinău"

La nivel local grupul are 40 de membri activi în organizație, dintre care 4 membri sunt implicați internațional.

Componența Board-ului local XVIII (mandat 2025 - 2026)

- Președinte - Vasile Brînză;
- Secretar - Teodor Strulea;
- Vicepreședinte Relații Corporative - Laurențiu Botnari;
- Vicepreședinte Resurse Umane - Vladislava Musin;
- Vicepreședinte Relații Publice - Daniela Postolachi.

În perioada 2025 - 2026 au avut loc următoarele evenimente: Recrutări Primăvară 2026, BEST Talks 2026, BEST Course in Summer 2026, Recrutări Toamnă 2026 și Hackathon BEST Minds 2026. Competiția Rube Goldberg 2026 în colaborare cu UTM este încă în proces de organizare, cu închiderea oficială pe 30 octombrie.

Cronologia evenimentelor BEST

Recrutări Primăvară 2026

Recrutările sunt procesul prin care BEST Chișinău își asigură continuitatea, atrăgând studenți interesați de dezvoltare personală, lucru în echipă și implicare în viața studențească. Campania de primăvară s-a desfășurat în perioada 30 martie - 26 aprilie 2026 și a cuprins trei etape: aplicarea prin formular online, interviul și Case Study-ul, la care au participat 28 de candidați. Promovarea s-a făcut prin rețelele de socializare, infodesk-uri și în cadrul universității.

Au fost înregistrate 57 de aplicări, iar 26 de studenți au obținut statutul de membru aspirant. Peste jumătate dintre aplicanți (54%) au aflat despre BEST de la un membru al organizației. Noii membri au parcurs programul de integrare: sesiunea Get To Know, training-ul BEST Knowledge Transfer și mentoratul oferit de membrii cu experiență. Campania a fost susținută de UTM și Red Bull.

BEST Talks Conference 2026

BEST Talks este o conferință în cadrul căreia studenții întâlnesc profesioniști, antreprenori și invitați care își împărtășesc experiența pe o temă dată. Ediția 2026, cea mai amplă de până acum, s-a desfășurat pe parcursul a cinci zile, în perioada 30 martie - 7 aprilie 2026, sub genericul „Făcut în Moldova". Cei 15 speakeri au abordat subiectul dezvoltării afacerilor locale în IT, design, arhitectură și HORECA.



Prin accentul pus pe parcursuri profesionale reale din Republica Moldova, conferința a oferit studenților repere concrete pentru propria carieră și oportunitatea de a discuta direct cu invitații. Evenimentul a fost realizat cu sprijinul UTM, al companiei Allied Testing (partener Diamond) și al Simpals, partener media (Point.md, Știri.md)





BEST Course in Summer 2026

În perioada 21 - 28 iulie 2026, BEST Chișinău a organizat cursul internațional de vară „When Code Makes Decisions: A Gentle Introduction to Agentic AI" - primul curs BEST internațional găzduit de grupul local după o pauză de 8 ani. La curs au participat 16 studenți din

diferite țări europene, selectați din 65 de aplicanți, alături de 8 studenți locali de la FCIM, care au studiat bazele inteligenței artificiale agentice.

Cursul a fost posibil datorită sprijinului UTM, care a asigurat cazarea, transportul, sălile și masa participanților, precum și al companiilor Allied Testing, ISD și Victoriabank. Evenimentul a crescut vizibilitatea internațională a UTM și a BEST Chișinău în rețeaua BEST și a oferit membrilor experiență în organizarea unui eveniment de nivel european.





Recrutări Toamnă 2026

Campania de recrutare de toamnă (1 septembrie - 11 octombrie 2026) a stabilit un record de participare: 119 aplicări, de peste două ori mai multe decât în primăvară, și 55 de candidați prezenți la Case Study. Datorită interesului ridicat, numărul de locuri a fost mărit de la 35 la 44, iar 44 de studenți au devenit membri aspiranți ai organizației. Campania a fost susținută de UTM (spații pentru activități), RedBull, ArtPoligraf (materiale tipărite), Ambalaj Market și Diez (partener media).







Hackathon BEST Minds 2026

A 12-a ediție a hackathonului BEST Chișinău s-a desfășurat în perioada 3 - 4 octombrie 2026 la Tekwill, sub tema „Build. Analyze. Survive”. Din peste 120 de aplicări au fost selectați 75 de participanți, organizați în 17 echipe, care au dezvoltat, într-un timp limitat, soluții tehnologice pentru probleme reale din Republica Moldova și le-au prezentat în fața juriului.



Competiția a oferit studenților experiență practică, lucru în echipă sub presiunea timpului și contact direct cu potențiali angajatori. Evenimentul a fost susținut de Allied Testing, Victoria Bank, Innovate Moldova, FusionWorks și Diez, cu sprijinul UTM și Tekwill.



Rube Goldberg 2026

Competiția Rube Goldberg a fost relansată în 2026 ca proiect comun BEST Chișinău și UTM, într-un format extins. Echipele de studenți construiesc, pe parcursul a peste o lună, o mașinărie care îndeplinește o sarcină simplă printr-o reacție în lanț de cel puțin 20 de pași. Ediția din acest an încă este în desfășurare, pentru perioada 14 septembrie - 30 octombrie 2026 și reunește 9 echipe din 8 facultăți. Competiția dezvoltă creativitatea, gândirea inginerească și lucrul în echipă. Premiile sunt oferite de Holcim, iar Ambalaj Market și ArtPoligraf susțin logistica și promovarea.



Rezultate și impact

Anul 2025 - 2026 a fost unul de creștere pentru BEST Chișinău. Numărul evenimentelor organizate s-a dublat, de la 4 în 2025 la 8 în 2026, iar la final de mandat organizația numără peste 40 de membri activi, după ce 70 de membri noi au fost recrutați pe parcursul anului.

Colaborarea cu UTM a fost consolidată: au avut loc 6 întâlniri de lucru cu Rectorul UTM, dl Viorel Bostan; universitatea a susținut logistic cursul internațional de vară; BEST Chișinău a fost inclus în Ghidul Studentului UTM și pe site-ul universității, iar competiția Rube Goldberg a devenit un proiect comun BEST - UTM.

Organizația a atras sponsorizări financiare de la companiile Allied Testing, Victoria Bank, ISD și a colaborat cu 14 parteneri, printre care și parteneri noi precum Holcim, ArtPoligraf și Ambalaj Market. Vizibilitatea a crescut considerabil: conținutul de pe rețelele de socializare a atins peste 100.000 de persoane (reach cumulativ), pagina de Instagram a depășit 1550 de urmăritori, iar organizația și-a lansat site-ul propriu, bestchisinau.md. Totodată, au fost îndeplinite condițiile pentru menținerea statutului de membru deplin (full member) în rețeaua BEST.

Activități extracurriculare cu studenții la facultăți

Facultatea Electronică și Telecomunicații

Cu prilejul Zilei Mondiale a Telecomunicațiilor și a Societății Informaționale, marcată anual la 17 mai, a fost organizat Hackathonul „Telecomunicațiile în era societății digitale”, desfășurat în parteneriat cu Cybercor, care a oferit studenților posibilitatea de a aplica în practică cunoștințele dobândite și de a dezvolta soluții pentru provocările specifice infrastructurilor digitale și comunicațiilor moderne.

La 11 septembrie 2025, facultatea a organizat lecția publică de fizică susținută de prof. Claudiu Stan (Rutgers University, SUA) cu tema „Fizica materiei condensate, microfluidica și studiul apei super-răcite”, dedicată studenților și cadrelor didactice interesate de cercetările avansate din domeniul fizicii moderne.

În perioada 26–31 octombrie 2025, în cadrul proiectului ReBRAIN, facultatea l-a găzduit pe dr. Gheorghi Guzun (San Jose State University, SUA), care a susținut prezentări și sesiuni de

transfer de expertiză privind aplicațiile inteligenței artificiale în comunicațiile electronice și infrastructurile digitale inteligente.

La 15 decembrie 2025, comunitatea academică a participat la prelegerea susținută de prof. Roberto Morandotti (INRS-EMT, Canada), unul dintre cercetătorii recunoscuți internațional în domeniul fotonicii și telecomunicațiilor, care a prezentat cele mai recente direcții de cercetare și inovare în domeniul comunicațiilor și materialelor avansate.

În cadrul activităților de dezvoltare personală și antreprenorială, la 24 aprilie 2026 a fost organizat atelierul „Idei care schimbă lumea", desfășurat în colaborare cu Fundația Moldcell și Social Impact Award Moldova, în cadrul căruia studenții au explorat concepte de antreprenoriat social și dezvoltarea soluțiilor inovatoare cu impact comunitar. Activitatea a continuat prin Workshopul de Inovație Socială organizat la 20 mai 2026, dedicat promovării inițiativelor antreprenoriale și responsabilității sociale în rândul tinerilor.

Un alt eveniment inspirațional a avut loc la 29 martie 2026, când facultatea a găzduit activitatea „Natura ca Profesor", dedicată relației dintre natură, sustenabilitate și inovare, oferind studenților o perspectivă interdisciplinară asupra modului în care principiile naturale pot inspira soluții inginerești moderne.

La 10 aprilie 2026, studenții au participat la întâlnirea cu Emilian Crețu, ambasador Moldtelecom, care a susținut o sesiune inspirațională și activități practice dedicate tehnologiilor 5G și transformării digitale.

La 4 iunie 2026, în colaborare cu UN Women Moldova, a fost organizat evenimentul „Femeia din spatele zâmbetului – dialog despre echilibru, reziliență și curaj", susținut de Ionela Hadârcă, care a abordat teme privind dezvoltarea personală, leadershipul și echilibrul dintre viața profesională și cea personală.

Prin participarea la aceste lecții publice, prelegeri și activități inspiraționale, studenții au beneficiat de acces direct la experiența unor personalități academice și profesionale de prestigiu, consolidându-și competențele, motivația pentru învățare și perspectiva asupra oportunităților de dezvoltare în domeniile telecomunicațiilor, tehnologiilor digitale și cercetării științifice.

În anul universitar 2025–2026, studenții Facultății Electronică și Telecomunicații au participat la un șir de vizite de studiu organizate în companii și instituții de profil, având scopul de a consolida cunoștințele teoretice prin contact direct cu mediul profesional și de a familiariza viitorii specialiști cu tehnologiile și procesele utilizate în sectorul comunicațiilor electronice și al tehnologiilor informaționale.

La 12 decembrie 2025, studenții au efectuat o vizită de documentare la Autoritatea Națională pentru Administrare și Reglementare în Comunicații (ANCOM) din România, unde au avut oportunitatea de a se familiariza cu procesele de reglementare a comunicațiilor electronice,

administrarea spectrului de frecvențe radio și monitorizarea respectării cadrului normativ în domeniu.

În aceeași perioadă, a fost organizată o vizită la Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Inginerie Electrică ICPE-CA București, unde studenții au luat cunoștință de activitățile de cercetare și inovare desfășurate în domeniul sistemelor electronice, surselor de energie și tehnologiilor avansate.

La 17 decembrie 2025, studenții și cadrele didactice ale facultății au efectuat o vizită de studiu la compania BlueSpace Technology, unde au fost prezentate soluții moderne de securitate cibernetică, infrastructuri digitale și proiecte inovatoare implementate în sectorul TIC.

La 15 ianuarie 2026, a fost organizată o vizită la compania Systemics, în cadrul căreia participanții au avut posibilitatea să cunoască procesele de dezvoltare software, administrare a sistemelor informatice și implementare a soluțiilor digitale pentru mediul de afaceri.

Un eveniment important pentru orientarea profesională a studenților a fost vizita desfășurată la 13 februarie 2026 la Asociația Română pentru Comunicații și Electronică (ARCOM), unde au fost prezentate tendințele actuale de dezvoltare ale sectorului comunicațiilor electronice și oportunitățile de colaborare dintre mediul academic și industrie.

La 20 februarie 2026, studenții Facultății Electronică și Telecomunicații au participat la o vizită de studiu la compania Moldcell, unde au explorat infrastructura rețelelor mobile, tehnologiile 4G și 5G, soluțiile digitale dezvoltate pentru clienți și programele de susținere a tinerilor specialiști implementate de companie.

Facultatea Energetică și Inginerie Electrică

În anul de studii 2025-2026 studenții din cadrul FEIE au participat activ la organizarea și desfășurarea următoarelor evenimente:

- Vizite de studiu la companii din domeniul energetic și al ingineriei electrice, pe tot parcursul anului,
- Participare la concursul internațional „Journey into the Future: Science, Culture, Technology”, ediția a XVIII-a, organizat de Kharkiv National Automobile and Highway University, Ucraina, în perioada 20 septembrie – 20 octombrie 2025;
- „Noaptea Cercetătorilor Europeni”, eveniment dedicat științei și cercetării, UTM, Parcul-muzeu al tehnicii în aer liber din campusul Râșcani, 26.09.2025;
- Participare la Gala Eco Energetică 2025, decembrie 2025;
- Participare la masa rotundă cu tematica: „Scenarii de evoluție a consumurilor de energie în raioane” oraganizaă de FEIE și Institutul de Energetică, UTM, 9 decembrie 2025;
- Participare la Workshop internațional de formare ERASMUS+ K2 DIGITRANS, 12–14 ianuarie 2026;

- Târguri educaționale organizate de către MEC la UTM în perioada 13 februarie – 16 aprilie 2026;

- Participarea la Training School international în cadrul proiectului DIGITRANS, 2–6 martie 2026;

- Participarea la Conferința Științifică Internațională a Studenților, organizată de Kharkiv National Automobile and Highway University, în perioada 30 martie – 3 aprilie 2026;

- Participarea la evenimentele organizate de Departamentul Limbi Străine, ediția 2026 a „Săptămânii Limbilor Străine", o inițiativă dedicată integrării comunicării academice în limbi străine în formarea profesională a studenților ingineri, în perioada 30 martie și 5 aprilie 2026;

- Lecție publică „Dialog între generații" la care au luat parte directorii de la Agenția Națională pentru Reglementări în Energetică, absolvenți ai FEIE, UTM, și studenții din cadrul FEIE, 22.04.2026;

- Participarea la prelegerea publică „Data Visualization: From Theory to Practice", la 22 aprilie 2026, unde au fost prezentate aspectele privind digitalizarea sectorului energetic de către conf. univ. dr. Martina Antonic, Universitatea din Zagreb, Croația;

- Participare la AIEE Talk: Carieră în industria energetică, eveniment organizat de Asociația Inginerilor Energeticieni și Electricieni din România și Facultatea Energetica si Inginerie Electrica, 24.04.2026, UTM;

- Participarea la evenimentele dedicate Zilei Europei 2026, în colaborare cu PNUD Moldova și Ministerul Energiei, 09.05.2026;

- Participarea la Conferința Tehnico-Științifică a Studenților, Masteranzilor și Doctoranzilor UTM, 13 – 16 mai 2026;

- Participarea la ciclul de prelegeri „Analiza securității energetice a Republicii Moldova în context de aderare și integrare la Uniunea Europeană" 14 mai 2026, unde au fost prezentate aspectele privind perspectivele securității energetice de către dr. Nicolae Daniel Fîță, Director al Centrului de Cercetare „Strategic Studies of Energy Security" din cadrul Universității din Petroșani, România;

- Participarea la Târgul Educațional „Învață în Moldova" – Alegerea Viitorului Tău!", un eveniment organizat de Ministerul Educației și Cercetării în parteneriat cu Direcția Generală Educație Orhei, dedicat promovării oportunităților educaționale și orientării în carieră pentru tineri, 16.05.2026;

- Întâlnire cu Alexandru Săndulescu, Înaltul Consilier al Uniunii Europene în domeniul energiei și Andrei Grițco, Secretarul General al Ministerului Energiei, în cadrul Săptămânii Guvernării Deschise, Ministerul Energiei al Republicii Moldova, 20.05.2026;

La fel studenții au realizat un șir de vizite la întreprinderile din domeniul energeticii și ingineriei electrice:

- Vizita în laboratorul de verificare metrologică din cadrul S.A. Premier Energy al studenților anului III de la programul Inginerie și Management în Energetică, 13.03.2026;

- Vizitele studenților anului I de la programele asigurate de către FEIE la Stația Electrică Chișinău 330/110/35 kV din cadrul întreprinderii Î.S. Moldelectrica, noiembrie 2025;

- Vizitele studenților anului I de la programele asigurate de către FEIE la întreprinderea S.A. Termoelectrica, noiembrie 2025;

- Vizita la Nodul Hidroenergetic Stânca-Costești a studenților de la specialitățile Ingineria Sistemelor Electromecanice și Ingineria Sistemelor de Energii Regenerabile, 13.11.2025;

- Vizita la compania ISD a studenților de la programul Inginerie Electrică, 10.12.2025.

Facultatea Calculatoare, Informatică și Microelectronică

Lista concursurilor studențești organizate în perioada de referință

Nr.	Denumirea concursului	Perioada	Organizatori	Rezultatele obținute
1	Concurs practic "*Gestiunea bazelor de date*" Ediția a VIII-a.	17.05.2026	D. Ciorbă, Fiodorov Ion, S., Saranciuc D. MAIB	La concurs au participat 75 de studenți din cadrul DISA, FCIM, fiind organizați în 15 echipe, fiecare formată din câte 5 studenți ai anului III, programul de studii „Tehnologia Informației”.
2	Concursul Internațional Studențesc “Ingineria Sistemelor Microelectronice Sergiu RADAUȚAN ”2026, ediția a XV-a.	22.05.2026	DMIB	La concurs au luat parte peste 34 de echipe studențești din Republica Moldova (Universitatea Tehnică a Moldovei, Colegiul Politehnic din mun. Bălți și Centrul de Excelență în Energetică și Electronică), România (Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, Universitatea TRANSILVANIA din Brașov, Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași și Universitatea Politehnica Timișoara) și Ucraina (Universitatea Tehnică Națională din Vinița).
3	Concursul Studențesc de Systeme Mobile și Servicii IoT „EARTH ROVER: Innovation Challenge – 2025”, Ediția a XIV-ea a Concurs dedicat sistemelor robotice mobile.	08-12 decembrie 2025	Departamentul Informatică şi Ingineria Sistemelor, FCIM, în parteneriat cu Î.S. „Radiocomunicații”, IAW Internationale Akademie, ICG Engineering, BSW TECH, Mechatronics Innovation Center, AROBS Software	Tematica ediției din acest an a concursului a fost dictată de noile tendințe din domeniul IT, şi anume – aplicarea algoritmilor de Inteligență Artificială și Optimizare la parcurgerea unui labirint de către un robot mobil. La această competiție de prestigiu au participat 8 echipe, reprezentând programele de studii ale FCIM – „Calculatoare şi rețele”, „Electronică aplicată”, „Automatică şi informatică”, „Robotică şi mecatronică” şi „Microelectronică şi nanotehnologii”.

			Chișinău, precum și Centrului Studențesc de Creativitate Tehnică „Hard & Soft”.	

Profesorii şi personalul non-didactic sunt implicați în procesul de organizare a concursurilor de nivel local, național şi internațional, precum şi în pregătirea studenților pentru aceste evenimente în cadrul centrului de creativitate tehnică. Astfel, studenții FCIM au participat la următoarele concursuri naționale şi internaționale:

- The 31th International Computers Contest for Students HARD & SOFT Suceava 2026, Universitatea Ştefan cel Mare Suceava, Romania, 17-24 mai 2026; participanţii 4 studenţi FCIM.
- Concurs Internațional Studențesc de Programare, editia a 41-a de toamna ”CloudFlight Coding Contest CCC-2025”, UTM, FCIM, Platforma online CloudFlight Coding Contest, 14 noiembrie 2025.
- Concursul de Microcontrolere şi Aplicații „Mihail Konteschweller” organizat de Facultatea de Electronică, Telecomunicații şi Tehnologia Informației a Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași, România 24 aprilie 2026, ediția a XVII-ea., UTM reprezentată de echipe din cadrul DMIB, care au obţinut Premiile Speciale INFINEON, SCHAEFFLER şi AUMOVIO.
- Conferința studențească cu genericul: „Contribuția Uniunii Europene la dezvoltarea tinerilor și oportunitățile destinate studenților” organizată de Departamentul Științe Socio-Umane cu prilejul Zilei Europei. Evenimentul desfăşurat la 07.05.2026 are drept scop promovarea dialogului academic și a reflecției critice asupra rolului Uniunii Europene în sprijinirea dezvoltării tinerilor, precum și evidențierea oportunităților educaționale și profesionale oferite prin programele și inițiativele europene.
- În perioada 12–15 mai 2026, la Universitatea Politehnica Timișoara, Facultatea de Mecanică – Departamentul de Mecatronică, s-a desfășurat una dintre cele mai importante competiții academice dedicate domeniului mecatronicii din România – ZEM-2026 (Zilele Educației Mecatronice). Facultatea Calculatoare, Informatică și Microelectronică a fost reprezentată de două echipe de studenți ai programului de studii Robotică și Mecatronică.
- Concursul Național “Tudor Tănăsescu”, desfășurat în perioada 19-21 martie 2026 la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației din cadrul POLITEHNICA București. Participanți FCIM - Departamentului Microelectronică și Inginerie Biomedicală.

- Concursul „Capture the Flag”, 1–2 noiembrie 2025, echipa „FalcoNS”, formată din studenții de la programele de studii Știința Datelor, Informatica Aplicată și Calculatoare și Rețele .
- A XX-a ediție a Sesiunii Internaționale de Comunicări Științifice ale Studenților ELSTUD, 11–13 iunie 2026, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, în cadrul Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor. Facultatea Calculatoare, Informatică și Microelectronică, UTM a fost prezentată de: Drumea Nicu, locul I: Lucrarea: „Sistem inteligent non-invaziv de analiză hemodinamică conjunctivală cu autocalibrare eritrocitară și flux optic”. Profesor îndrumător: conf. univ. dr. Viorel Cărbune, Departamentul Informatică și Ingineria Sistemelor; Belih Dimitrii, locul II: Lucrarea „IoT-enabled Delta Robot Platform for Agricultural Product Sorting”, Profesor îndrumător: lect. dr. Andrei Bragarenco, Departamentul Inginerie Software și Automatică; Istrati Daniel, locul III Lucrarea: „RAG and LLM Systems in Customer Assistance: A Case Study”, Profesor îndrumător: conf. univ. dr. ing. Dumitru Ciorbă, Departamentul Inginerie Software și Automatică.
- În perioada 12–13 iunie 2026, Facultatea Calculatoare, Informatică și Microelectronică a UTM, gazda Școlii științifice pentru tineri „Gândirea critică în era digitală”, un eveniment organizat de Departamentul Științe Socio-Umane, în colaborare cu Biblioteca FCIM și FET. Activitate dedicată dezvoltării competențelor necesare pentru analiza, evaluarea și utilizarea responsabilă a informației în contextul transformărilor digitale contemporane, evidențiind importanța gândirii critice și a culturii informaționale în formarea specialiștilor capabili să răspundă provocărilor societății digitale.
- Studentul Maxim Secrieru, programul de studii Robotică și Mecatronică, Departamentul Informatică și Ingineria Sistemelor, a obținut locul II în cadrul concursului național „EcoTech – Soluții IT pentru un mediu mai curat”. Eveniment organizat de Ministerul Mediului al Republicii Moldova, în parteneriat cu Academia de Studii Economice din Moldova (ASEM), cu sprijinul PNUD Moldova și al Uniunii Europene. Finala competiției a avut loc la 21 noiembrie 2025. În cadrul concursului, Maxim Secrieru a prezentat proiectul „Eunoia”, o soluție inovatoare pentru sortarea inteligentă a deșeurilor, bazată pe tehnologii IoT, inteligență artificială și analiză de date.
- Studenţii Departamentul Microelectronică și Inginerie Biomedicală la data de 15.05.2026 au efectuat o vizită la Whetec SRL. Scopul vizitei a fost de a le prezenta viitorilor ingineri domeniul de activitate al companiei, specificul proceselor de producție și perspectivele profesionale pe care le pot avea dacă vor decide, pe viitor, să se alăture echipei.

- Marina Văraru, studentă la programul de studii Tehnologia Informației, Filiera Francofonă a obținut locul I la ediția a XVIII-a a concursului francofon „Le Coing d'Or – Gutuia de Aur" și s-a numărat printre participanții la vizita de studiu organizată la București în perioada 5–9 aprilie 2026.

Evenimente cu implicarea cadrelor didactice și a studenților

Nr	Tip eveniment	Denumirea evenimentului	Nivel	Organizatorul evenimentul	Perioada
1	Curs public	Inther Software Development (ISD), a organizat un curs de introducere în programarea controlerelor logice programabile (PLC), oferind participanților ocazia să experimenteze direct în TIA Portal	FCIM	UTM, DISA	11.11.2025 – 30.01.2026
2	Lecție publică	Tematica - „Empowering Growth Through Financial Intelligence", invitat special – Andrii Glevatskyi, Vicepreședinte MAIB	FCIM	FCIM, DISA	24.04.2026
3	Şcoală de vară	"International Summer School for Green and Digital Automotive Engineering", organizată de UTM în parteneriat cu UT "Gh. Asachi" din Iași, România, în cadrul proiectului "Upgrade of the Cross-Border Regional Hub of Competences for the Automotive Industry for Green and Digital Emerging Trends" (CROSSCOMP 2.0)	FCIM	FCIM, DIMIB	29.06.2026 – 03.07.2026
4	Prelegere publică	Tema: "Novel concepts for energy-efficient computing" sustinută de profesorul Hans Hilgenkamp, directorul centrului „Nanotehnologii - MESA+" al Universității Twente, Olanda.	FCIM	FCIM, DMIB	28.04.2026
5	Competiție	Competiția „**Hand Soldering Competition**" în cadrul Concursului Internațional Studențesc „Ingineria	UTM	UTM, FCIM, DMIB	22.05.2026

		Sistemelor Microelectronice – Sergiu Radauţan”, ediția a XV-a, organizat în parteneriat cu ACEM, cu suportul proiectului „Întreprinderi și Comune Puternice pentru Moldova”, finanțat de Ministerul German pentru Cooperare Economică și Dezvoltare (BMZ) și Guvernul Elveției, implementat de GIZ Moldova.			
6	Hackathon	Xmas FAF Hackathon	FCIM	FCIM, FAF ONG	20.12.2025 - 21.12.2025
7	Hackathon	FAFxSigmoid Summer Hackathon	FCIM	FCIM, FAF ONG	20.06.2026 - 21.06.2026
8	Şedinţe publice	Alexandru Magnet, Director, compania Whetec. Tematica întâlnirii: Activitățile companiei Whetec	FCIM	FCIM, DMIB	28.08.2025
9	Lecţie publică	Lecție publică de Lingvistică Computațională susținută de Ludmila Burțeva, cercetătoare la Institutul de Matematică și Informatică „Vladimir Andrunachievici” din Chișinău.	FCIM	FCIM, DIIS	16.03.2026
10	Lecția Publică	Lecție deschisă organizată în cadrul cursului de Lingvistică Computațională. Olesea Caftanatov, cercetătoare la Institutul de Matematică și Informatică „Vladimir Andrunachievici”, a susținut prezentarea „FolkAI: de la digitizarea textelor folclorice la corpus paralel și treebank pentru analiza PLN”.	FCIM	FCIM, DIIA	12.03.2026
12	Lecția Publică	În cadrul disciplinei „Aplicații distribuite avansate”, Artur Reaboi, Chief Enterprise Architect în cadrul Agenției de Guvernare Electronică (AGE) a Republicii Moldova a participat cu tema prezentării: „EVO	FCIM,	FCIM, DISA	

		Wallet: Arhitectură și provocări de dezvoltare”			
13	Lecția Publică	Anastasia Chetrari, în colaborare cu Endava, dedicată temei Schema Design Patterns în MongoDB	FCIM	UTM, FCIM,	25.03.2026
14	Workshop	„Scientific Writing and Publishing” cu Prof. Dr. Serghei MANGUL, University of Southern California	FCIM	FCIM,	05.09.2025
15	Ziua programatorului	Ziua programatorului 2025: Celebrarea inovaţiei şi a spiritului tehnologic.	FCIM	FAF ONG	12.09.2025
16	Clubul de filosofie	Tema „Inteligența artificială și etica: limitele moralității în era digitală”	FCIM	FCIM, DȘSU	19.11.2025
17	Masă rotundă	Masa rotundă dedicată veteranilor de război - participanți la unele dintre cele mai cruciale evenimente ale conflictului militar de pe Nistru din perioada 1990–1992.	FCIM	FCIM, DSSU	06.03.2026
18	Seminar	Cheorghe Gorceac, Centrul pentru Achiziții Publice Centralizate în Sănătate. Tematica întâlnirii: Rolul achizițiilor în cadrul instituțiilor medicale, regulamente, rolul inginerului biomedical.	UTM	FCIM, DMIB	12.11.2025
19	Lecţie publică	dl. Eugen Galamaga, Director Regional al companiei Allied Testing. Au fost abordate aspecte esențiale precum așteptările pe care le are de la tineri în cadrul susținerii tezelor de licență, calitățile și competențele ce trebuie demonstrate în proiectele finale, relevanța practică a lucrărilor de licență și modul în care acestea pot reprezenta un avantaj semnificativ în procesul de angajare.	UTM	UTM, DISA	
20	Seminar	Tema „Storytelling IT și Filosofia minții” (proiectul „Sinergia domeniilor umaniste și	FCIM	FCIM, DSSU	02.10.2025

		inginerești în formarea profesioniștilor IT”).			
21	Lecţie publică	A.O. Asociația Pacienților Oncologici, a organizat evenimentul *„Prevenția salvează vieți”.*	FCIM	FCIM, UTM	21.11.2025
22	Seminar	Ion Gânga, director al AMS-2000. Tematica întâlnirii: Demonstrare a funcționării echipamentului de ultrasonografie donat de Companie AMS-2000 către DMIB. Au fost prezentate studenților etapele de verificare și utilizarea fantomelor profesionale GAMMEX 405GSX și MCK-03.	FCIM	FCIM, DMIB	27.11.2025
23	Olimpiada republicană de informatică	Evenimentul a reunit 148 de elevi talentați din întreaga țară, pasionați de informatică și algoritmică.	FCIM, MEC	FCIM, UTM, MEC	06.04.2026–09.04.2026
24	Ziua Ușilor Deschise	La data de 17 octombrie 2025, cu prilejul Zilei Statisticianului, marcată o dată la cinci ani, pe 20 octombrie, studenții din cadrul FCIM, programelor de studii Știința Datelor și Informatica Aplicată împreună cu alți studenți de la alte universități din Republica Moldova au participat la Ziua Ușilor Deschise organizată de Biroul Național de Statistică (BNS).	UTM	UTM, FCIM, Biroul Național de Statistică (BNS).	17.10.2025
25	Atelier de lucru	Tema: „Resilient 6G Networking”. Invitaţi - Prof. Dr.-Ing. habil. Falko Dressler – TU Berlin, Germania, Dr. Ion Turcanu – LIST, Luxemburg, Anatolij Zubow – TU Berlin, Germania	FCIM	FCIM, UTM	12.05.2026
26	Concursuri, expoziţii	„Noaptea Cercetătorilor Europeni – 2025”.	UTM, FCIM	UTM, FCIM, DISA, DIIS, DSSU, DMIB	26.09.2025
27	Susţinere publică	În cadrul Stagiului de practică la Orange Systems Moldova studenţii specialităților	FCIM, UTM	FCIM, UTM	27.03.2026

		Știința Datelor și Informatică Aplicată au prezentat proiectele dezvoltate pe parcursul celor patru săptămâni			
28	Lecţie publică	BEST Talks 2026. Tema „Făcut în Moldova – Unde visul prinde rădăcini” Speakeri- Anton Perkin, reprezentant FusionWorks; Alex Culeva, antreprenor și dezvoltator din Republica Moldova; Eugene Galamaga, reprezentant Allied Testing	FCIM	FCIM, BEST	30.03.2026
29	Prelegere	Elena Maevski, director executiv Asociația Companiilor din Industria Electronică din Moldova (ACEM). Tematica întâlnirii: Companiile din domeniul electronicii, care sunt activitățile, opțiuni de angajare, colaborări naționale și internaționale.	FCIM	FCIM, DMIB	01.12.2025
30	Master Class	Master Class la Disciplina Baze de Date 2 de la MAIB Ingineria Datelor, Ion Moraru, Senior Data Architect, și Dumitru Gîrdei, Data Analyst	FCIM	FCIM, DISA	26.03.2026
31	Workshop	În cadrul campaniei Evolution Electronic Education (E3), s-a desfășurat un workshop, organizat de ACEM în cooperare cu asistentul universitar Maxim Chiriac.	FCIM	FCIM, DMIB	
32	Concurs, campionat	FIRST Tech Challenge,	FCIM	FCIM, DISA, STEM	21.02.2026
33	Lecție deschisă	Lecție deschisă organizată împreună cu AMS-2000 S.R.L., dedicată verificării periodice a ultrasonografelor — un proces esențial pentru acuratețea diagnosticului medical. Domnul Ion Gînga, director AMS-2000	FCIM	FCIM, DMIB	27.11.2025

Facultatea Tehnologia Alimentelor

Integrarea și orientarea academică a studenților

Activități de informare pentru studenții anului I privind Sistemul Național de Credite de Studiu, prevederile Codului educației, organizarea procesului didactic, modalitățile de evaluare și oportunitățile de participare în viața academică și extracurriculară. Studenții au fost familiarizați cu infrastructura educațională a UTM - bibliotecă, laboratoare, spații de studiu - și au beneficiat de discuții cu tutorii și cadrele didactice privind adaptarea la mediul universitar, responsabilitatea academică și organizarea timpului de studiu.

Participarea la conferințe și simpozioane științifice

- Conferința științifică studențească națională cu participare internațională „Chimia ecologică și a mediului", dedicată Zilei Internaționale a Studenților - participarea studenților programului Tehnologia Produselor Alimentare;
- Conferința Tehnico-Științifică a Studenților, Masteranzilor și Doctoranzilor CSMD-UTM-2026 (13–16 mai 2026) - studenții TPA și masteranzii Calitatea și Siguranța Produselor Alimentare au prezentat cercetări în domeniile tehnologiilor alimentare, calității produselor și valorificării subproduselor. Rezultate: locul I - Irina Malai; locul II - Lorina Găituș; Diploma decanului - Savelina Covic. Secția „Știința alimentelor" a fost organizată și moderată de cadrele didactice ale Departamentului Oenologie și Chimie;
- Simpozionul Științific Studențesc al Universității de Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad", Iași, România (1–2 aprilie 2026) - participarea masteranzilor programului Calitatea și Siguranța Produselor Alimentare cu lucrări privind valorificarea tescovinei de cătină, utilizarea șrotului de cânepă în panificație și extractul de cătină în fabricarea înghețatei.

Performanțe academice și rezultate în competiții

- Agronomiadă 2026, București (ediția a XXXVI-a): Ladaniuc Adina - locul II la Managementul resurselor umane în alimentație publică și turism; Dorina Caduc, Ramina Daud și Valeria Zop - diplome de mențiune la disciplinele aditivilor alimentari, tehnologiilor produselor de panificație și tehnologiei cărnii; Ion Șefancu - locul II la competiția sportivă de oină;
- Concursul „Cea mai bună teză de licență": Daria Suhovici - Diploma de gradul III (tema: influența prospăturilor fermentate din borhot de bere asupra calității pâinii din făină de triticale);
- Concursul „Cea mai bună teză de master": Carolina Odobesco - Diploma de gradul III (tema: obținerea concentratelor proteice din șroturi de culturi oleaginoase).

Concursuri profesionale cu participarea mediului economic

Ediția a III-a a concursului organizat de SC „Esperanza" SRL, cu participarea a zece studenți din anul IV, TPA. Juriul a fost constituit din specialiști ai companiilor Aviselect SRL, Carmez Processing SRL, Dalmors Grup SRL, Dinisall SRL, Ferma cu Origini, Nivali Prod SRL, Rogob

SRL, Slavena Lux SRL și Lapmol SRL. Proiectele au vizat utilizarea oleogelurilor în cofetărie, procesarea merelor, integrarea proteinelor vegetale în produsele lactate și reducerea conținutului de sodiu. Rezultate: locul I - Renata Scoropat; locul II - Dorina Caduc; locul III - Dragomir Butușanu și Savelina Covic; premiu de încurajare - Sofia Dementieva.

Master-class-uri și activități de instruire practică

- 13 noiembrie 2025: master-class privind obținerea brânzeturilor cu conținut redus de lactoză, cu participarea unui tehnolog de la SRL „Ingreda";
- 19 noiembrie 2025: master-class de excelență „Măiestria covrigilor transmisă din generație în generație";
- 20 martie 2026: master-class privind fabricarea pâinii cu botcală de vin;
- 24–25 martie 2026: master-class dedicat produsului italian tradițional „Colomba Pasquale";
- 26–27 mai 2026: activitate practică privind fabricarea înghețatei artizanale.

Vizite de studiu și excursii profesionale

- SA „Franzeluța" - excursie pentru studenții anului I, TPA, dedicată procesului de fabricare a produselor de panificație;
- Purcari Wine Group - vizita studenților anului I, TVPF, privind producerea, maturarea și îmbutelierea vinurilor;
- Vinăria „Barza Albă" - vizita studenților anului III, TVPF, dedicată tehnologiei producerii divinurilor;
- Satul Scoreni, raionul Strășeni - excursie dedicată tradițiilor dogăritului și producerii butoaielor din stejar;
- Restaurantul cu bucătărie georgiană „Gamarjoba" - studiu de caz privind integrarea gastronomiei, culturii și vinului într-un concept de ospitalitate;
- Pepinierele viticole „Elvitis-Com" și „Vitis Cojușna" - vizita studenților anului III, privind calitatea materialului săditor;
- Château Cojușna - analiza abordărilor strategice și durabile în dezvoltarea unei întreprinderi vitivinicole.

Participarea la activitățile sectorului vitivinicol

- Ziua Națională a Vinului 2025 - participarea studenților programului TVPF, cu interacțiunea cu producătorii, specialiștii din domeniu și reprezentanții organizațiilor profesionale;
- Campania de vinificație 2025 - participarea studenților TVPF la recoltarea strugurilor, cu cunoașterea criteriilor de stabilire a momentului optim de recoltare, evaluarea calității și organizarea procesului.

Popularizarea științei și participarea la evenimente instituționale

- „Noaptea Cercetătorilor Europeni" (26 septembrie 2025, campusul Râșcani, UTM) - participarea studenților anului I, TPA;

- Publicarea a 24 de articole în revista națională „NOI" în cadrul rubricilor „Aventura cunoașterii", „Galeria Minervei" și „Ieri și azi";
- Activități publice de promovare a oenologiei moldovenești și a programelor de studii ale facultății;
- Implicarea cadrelor didactice și studenților în pregătirea Conferinței internaționale „Modern Technologies in the Food Industry" (planificată 21–24 octombrie 2026, Chișinău).

Colaborări instituționale cu beneficii directe pentru studenți

- Universitatea „Vasile Alecsandri", Bacău: 16 masteranzi și 8 studenți de la ciclul I implicați în activități științifico-didactice comune;
- Institutul de Fiziologie și Sanocreatologie, USM: 4 studenți de la ciclul I și 1 doctorand;
- Total beneficiari ai colaborărilor interinstituționale: 34 (12 studenți licență, 18 masteranzi, 4 doctoranzi).

Facultatea Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi

– Organizarea şi desfăşurarea Conferinţei tehnico-ştiinţifică a studenţilor, masteranzilor și doctoranzilor, în cadrul căreia au fost prezentate 11 lucrări ale studenţilor facultăţii.

Facultatea Urbanism și Arhitectură

Evenimente majore la nivel de facultate

- Noaptea Cercetătorilor Europeni 2025 și „Creația deschide Universul": Toate departamentele au participat activ în Parcul-muzeu al UTM cu expoziții de arhitectură, animație, ateliere de pictură, grafică și sculptură, precum și master-class-uri de modelare arhitecturală și machetare.
- Ziua Ușilor Deschise FUA 2026: Organizată în aprilie 2026, a inclus expoziții în Sala „Ion Mincu" cu proiecte de curs și de licență, machete și sculpturi, alături de ateliere interactive coordonate de cadrele didactice pentru viitorii studenți.
- Ziua Mondială a Arhitecturii (6 octombrie 2025): Uniunea Arhitecților din Republica Moldova a premiat cu Diplome de Merit studenții cu cele mai bune proiecte de curs și de licență din anii I-V.
- Ziua Mondială a Urbanismului (8 noiembrie 2025).

Rezultate remarcabile la concursuri și expoziții:

- Premiul Mare la Concursul de arte vizuale „Da Vinci Altfel", ediția a V-a (2026), obținut de studenții Dobre Iustina și Ianciurskaia Sofia.
- Medalia de Bronz la Expoziția Internațională INFOINVENT (decembrie 2025), acordată studentei Negură Doina.
- Locul I la Expoziția-Concurs Internațională „Acronimul meu. IARNA", ediția a XV-a, unde au fost premiați studenții Stamate Nadejda, Chirică Valeria, Botezatu Maria, Iordosopol Bianca și Bușco Adelina.

- Mențiune I la concursul „Heritage in Design”, ediția a II-a (februarie 2026), pentru studenții Croitoru Ionuț și Cană Ana.
- Participări internaționale de prestigiu, precum concursul global INSPIRELI AWARDS din Praga și concursul de design „КРАСНЫИ ПРОСПЕКТ IX”.
- Expoziții tematice în holul FUA: „Orașul de Crăciun” (decembrie 2025) și decoruri inspirate din simbolistica Anului Nou Chinezesc.

Activități științifice și seminare practice:

- Conferința Tehnico-Științifică a studenților UTM (mai 2026): Au fost premiate lucrări de excepție, printre care studiul Elenei Vladimirov despre organizarea centrelor perinatale (Locul I) și strategiile de optimizare a parcărilor în centrul istoric al Chișinăului (Locul III).
- Seminarul Științifico-Practic „Inovație și sustenabilitate în viziunea studenților arhitecți”, ediția a VIII-a (2026), axat pe proiectarea ecologică și evaluat de un juriu internațional.
- Lecții publice internaționale: Profesorul Dr. arh. Lino Bianco (Universitatea din Malta) a susținut prelegeri despre valorile istorice în arhitectură și relevanța operei lui Vitruvius.

Concursuri tehnice și inițiative profesionale:

- Concursul de machete de poduri și ferme din lemn „CADRE”, ediția a XI-a (București, decembrie 2025), unde studenții de la programul Căi Ferate, Drumuri și Poduri și-au testat competențele inginerești.
- Activități desfășurate în cadrul Observatorului de Siguranță a Infrastructurii Rutiere, care implică studenții în probleme actuale de siguranță rutieră.

Facultatea Construcții, Geodezie și Cadastru

Au fost organizate împreună cu studenții următoarele activități:

- 15–20 iunie 2026: Școala de Vară „Interculturalitate și toleranță: valori pentru Europa viitorului”, desfășurată la Vatra Dornei, județul Suceava, România, eveniment organizat de Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, participanți studenți de la programul de studii Drept;
- 21 Iunie 2026: O Prelegere cu Ion RACU, absolvent FCGC, programul de studii Construcţii industriale şi civile, activează în Danemarca;
- 25 mai 2026 - 05 iunie 2026 - Săptămâna pieței muncii, cu participare Absolvenții 2026 și mediul social-economic;
- 04 iunie 2026 - Gala Viitorilor Juriști, participanți studenții Programului de studii de licență „Drept” și programul de master “Drept imobiliar si cadastral” și părinții lor, Ediția a VII-a / 2025–2026;
- 13-16 mai 2026 Facultatea de Construcții, Geodezie și Cadastru a găzduit cu succes 86 de lucrări ale Secției Construcții, Geodezie și Cadastru. În cadrul sesiunilor, dezbaterile și

prezentările s-au concentrat pe o diversitate de subiecte importante pentru dezvoltarea durabilă și gestionarea riscurilor:

- Modernizarea prin tehnologii avansate și digitalizare: S-au analizat soluții de monitorizare ecologică prin teledetecție satelitară (Sentinel 2), implementarea sistemelor informatice și de cadastru detaliat pentru gestionarea resurselor funciare, precum și optimizarea utilizării parcurilor fotovoltaice prin tehnologii topo-geodezice.
- Inginerie structurală și comportamentul materialelor în situații de risc: O atenție deosebită a fost acordată siguranței clădirilor în condiții extreme, abordându-se impactul solicitărilor eoliene asupra structurilor înalte din oțel, stabilitatea excavațiilor adânci prin sisteme de piloți ancorați activ, comportamentul structural al turnurilor de telecomunicații din beton armat și metodele de consolidare a betonului afectat de îngheț prematur.
- Arhitectură ecologică și dinamică imobiliară: Participanții au pus în discuție utilizarea materialelor tradiționale în realizarea locuințelor moderne, soluțiile inginerești pentru proiectarea eco-vilelor, dar și analize socio-economice complexe privind piețele rezidențiale și strategiile speculative de prețuri.
- Protecția drepturilor, legislație și securitate: Discuțiile au inclus dimensiuni fundamentale ale dreptului la muncă (sănătatea și securitatea ocupațională), analize comparative internaționale asupra societăților cu răspundere limitată, impactul factorilor ESG, vulnerabilitatea refugiaților în contexte de criză, precum și principii juridice stricte legate de faza de urmărire penală sau dreptul de proprietate.
- 9 mai anul 2026, în Vadul lui Vodă, s-a desfășurat „Spartachiada locatarilor căminelor”.
- 10 mai 2026 ZIUA 3 la IACSIC, România 2026 – Concursul de prezentări ştiinţifice, cu participare 6 studenți FCGC :

  Echipa de la Inginerie și Management în Construcții, LOCUL 3, prezentând lucrarea: Implementarea materialelor eco-inovative în construcţia clădirilor civile din republica Moldova ". Membrii echipei: Maxim Petriman, Victor Stirbu, Cristian Mogîldea.

  Echipa specialității Evaluarea și Dezvoltarea Imobilului a prezentat cu succes lucrarea: "Analiza comparativă a sectorului imobiliar din România şi Republica Moldova: deyvoltarea durabilă a imobiliarelor în cadrul municipiilor Iaşi şi Chişinău". Membrii echipei: Frunzi Mihaela, Bihovscaia Iuliam Duscova Anastasia;
- 8-10 mai 2026 Evenimente dedicate studenților din domeniul științelor agricole, silvice, biotehnologiilor și dezvoltării rurale AGRONOMIADA2026, Facultatea de Agricultura, Universitatea de Ştiinte Agronomice şi Medicina Veterinara București cu participare studentă FCGC-IGC, Vlada Șlepac, a obținut locul IV;

- 24 aprilie 2026 SIMPOZIONUL ȘTIINȚIFICO-PRACTIC „EVALUARE ȘI DEZVOLTARE IMOBILIARĂ DURABILĂ: REALIZĂRI ȘI PERSPECTIVE" - EDIȚIA A II-A, cu participare studenți, masteranzi și doctoranzi EDI, EAI, IMC și MPC;
- 20 aprilie 2026 - 25 aprilie 2026, participarea a 2 studente de la programul de studii de licență "Inginerie geodezică și cadastru" la Școala internațională de primăvară (International Spring School) cu genericul - Teledetecție avansată pentru agricultură;
- 05 aprilie 2026 Violeta Motroi , studentă în anul I la programul de studii Construcții Industriale și Civile, participantă la concursul francofon „Le patrimoine moldave me tient à cœur!”, organizat de Ambasada Franței în colaborare cu AUF, la secțiunea „Enregistrements vidéo ou sonores”, a fost distinsă cu Marele Premiu;
- 30 martie 2026, Departamentul de Limbi Străine a organizat evenimentul lingvistic „Știința în limba franceză”, care a reunit comunitatea studențească francofonă din campusul Botanica cu paricipare FCGC, FIEB și FUA;
- 04 martie 2026: Între beton și lege: Putem construi viitorul fără să demolăm natura? Universitatea Tehnica a Moldovei a devenit spațiul unei analize vitale, unde studenții de la Programul Drept, ghidați de conf. univ., dr. Zinaida Lupașcu, au explorat alături de Gheorghe Guzun, procuror-șef interimar, Procuratura Generală a Republicii Moldova, granița fragilă dintre profit și răspunderea supremă în fața legii care pândește în spatele fiecărei construcții ce ignoră mediul;
- 27 februarie 2026, Cum se câștigă un proces la Paris sau Bruxelles? Studenții de la programul Drept s-au bucurat de o lecție de contencios european, ținută de dna Neli Sochircă, avocat în Baroul din Paris;
- 19 februarie 2026 Echipa de fursal masculin FCGC a înregistrat o performanță remarcabilă la Campionatul UTM de futsal între facultăţile UTM, Ediţia 2025-2026, clasându-se pe locul II;
- 29 ianuarie 2026 COPERNICUS – ochii sateliților pentru agricultura Moldovei! Cum monitorizăm seceta când nu o putem vedea cu ochiul liber? Cum ne pot ajuta sateliții să protejăm recoltele și viitorul țării? Prelegerea „COPERNICUS și monitorizarea secetei pe baza indicatorilor satelitari”, susținută de prof. univ., dr. hab. Vera POTOPOVA, un veritabil ambasador al științei moldovenești în Europa;
- 05 ianuarie 2026 schimb de prelegeri între profesorii Facultății Construcții, Geodezie și Cadastru a Universității Tehnice a Moldovei (FCGC-UTM) și cei ai Universității Naționale a Mării Negre „Petro Mohyla” (Black Sea National University Petro Mohyla) din Mykolaiv, Ucraina;
- 04 decembrie 2025. La evenimentul „Construiește-ți cariera cu noi”, organizat alături de partenerii strategici: Agenţia Geodezie, Cartografie și Cadastru, "Ingeocad", IP Cadastrul Bunurilor Imobile au participat peste 150 studenții;

- 04 decembrie 2025 FCGC-UTM a găzduit conferinţa finală a proiectului ERASMUS+ KA2 – DEFEP, dedicată modernizării învăţământului la distanţă în Republica Moldova;
- 18 noiembrie 2025, Lecție publică internațională în domeniul dreptului muncii dr., conf. univ. Tania Stahi, cadru didactic la Programul Drept, a susținut o lecție publică pentru studenții Universității Naționale a Mării Negre „Petro Mohyla" din Mykolaiv, Ucraina.
- 07 octombrie 2025 studenții anului III si IV de la programele de studii superioare de licență "Inginerie geodezică și cadastru" și „Cadastru și organizarea teritoriului" au vizitat Laboratorul de Metrologie din cadrul Întreprinderii de Stat, Institutul de Geodezie, Prospecțiuni Tehnice și Cadastru INGEOCAD;
- 09 octombrie 2025. O prelegere interactivă gestionată de conf. univ. dr. Yelizaveta CHERNYSH, Facultatea de Științe Agricole Tropicale - Universitatea Cehă de Științe ale Vieții din Praga, cu scopul învățării studenților anului terminus, programele de studii superioare de licență "Inginerie geodezică și cadastru" și "Cadastru și organizarea teritoriului" cum să realizeze o comunicare competitivă în peisajul academic de astăzi;
- 26 septembrie 2025 Noaptea Cercetătorilor Europeni 2025;
- 24 septembrie 2025. Dna dr. ing Petra Chaloupkova și dr. ing. Olga Leuner de la Facultatea de Științe Agricole Tropicale au a organizat o oră publică cu tema „Abilități de comunicare eficientă" în cadrul disciplinei Managementul și economia lucrărilor topogeodezice la care au participat studenții anului terminus, programele de studii superioare de licență "Inginerie geodezică și cadastru" și "Cadastru și organizarea teritoriului";
- 1-5 septembrie 2025, în cadrul vizitei doamna Jitka Kumhálová, conf. univ., dr., de la Universitatea de Științe ale Vieții din Praga a desfășurat mai multe activități, inlusiv prelegeri publice pentru studenții din Campusul universitar Botanica UTM, de la programele de studii superioare de licență "Inginerie geodezică și cadastru", „Cadastru și organizarea teritoriului", „Evaluarea și dezvoltarea imobilului" și „Planificare urbană și regională", cu tematicile "Aplicarea geoinformaticii în agricultură/Application of Geoinformatics in Agriculture" și "Managementul apelor și evaluarea grădinilor de hamei irigate în Republica Cehă cu ajutorul dronelor/Water management and evaluation of irrigated hop gardens in the condition of the Czech Republic through UAV";
- 13 septembrie 2025, studenții anului I, studii cu frecvență redusă au participat la ședința de informare în cadrul FCGC;
- 01 septembrie 2025, studenții anului I, studii cu frecvență au participat la ședinta de informare în cadrul FCGC.

Facultatea Inginerie Economică și Business

- CSMD-2026 la FIEB: O platformă de afirmare pentru noua generaţie de cercetători. Ediția din acest an a reunit un număr impunător de 104 participanți, care și-au prezentat rezultatele

cercetărilor în cadrul a trei subsecțiuni tematice: Business și Administrare, Marketing și Logistică și Finanțe și Contabilitate.

- Reprezentanții Oracle, lider global în soluții software și tehnologie, Stefan Giurca și Cristian Popescu au făcut o scurta descriere a companiei pentru masteranzii şi cadrele didactice FIEB, iar ulterior au prezentat seminarul: ”Explore how Oracle Database 26ai brings AI closer to your data’’.
- Daniela ZMEU, studentă în anul III la specialitatea „Business și Administrare”, a reușit să cucerească locul III la prestigiosul concurs internațional de lucrări științifice studențești „Black Sea Science 2026”, desfășurat la Universitatea Națională Tehnologică din Odessa. Organizată anual sub egida Rețelei Universităților de la Marea Neagră (BSUN) și a Asociației ISEKI-Food, competiția „Black Sea Science” reprezintă o platformă academică de referință, ediția din acest an reunind un număr impresionant de 455 de lucrări din diverse țări. Evaluarea riguroasă a fost asigurată de un juriu internațional format din 162 de specialiști din 26 de țări, fapt ce subliniază nivelul înalt de competitivitate și excelență solicitat participanților.
- Nouă ediţie a Marketing HUB, dedicat dezvoltării cunoștințelor practice și abilităților profesionale ale viitorilor specialiști în domeniul marketingului, a reunit tineri dornici să învețe direct de la profesioniști. În cadrul acestui eveniment, invitată specială a fost Mihaela Cril - expertă în marketing pe rețelele sociale și fondatoarea agenției Act Media Agency. În cadrul evenimentului au fost analizate aspectele cheie ale activității unui specialist în domeniul SMM, inclusiv rolul său în formarea imaginii mărcii și în construirea unor relații durabile cu publicul.
- Conferința BEST Talks 2026 desfășurată în cadrul Facultății Inginerie Economică și Business (FIEB) a avut ca scop elucidarea pentru studenti a noi experiențe autentice din lumea antreprenoriatului local, oferind o înțelegere mai clară asupra modului în care ideile pot fi transformate în afaceri de succes.
- La inițiativa și cu sprijinul conf. univ., dr. Munteanu Tatiana, studenţii facultăţii au participat la o vizită de studiu la Q Group, unde au avut ocazia să descopere mai multe informații despre activitatea companiei, valorile acesteia și oportunitățile profesionale oferite tinerilor specialiști interesați de domeniul marketingului.
- La data de 26 martie 2026, prin Departamentul Teorie Economică și Marketing, a fost organizată cea de-a treia ediție a seminarului științific național „Marketingul și logistica în era digitală”. Evenimentul a reunit cadre didactice, cercetători, experți și reprezentanți ai mediului economic, având drept obiectiv consolidarea dialogului academic și profesional asupra transformărilor generate de digitalizare în domeniul marketingului, logisticii și economiei contemporane.

- UTM a găzduit, la Tekwill Innovation Center, în perioada 20-27 martie 2026, programul intensiv „Career Launchpad for the SAP Ecosystem” – o inițiativă educațională dedicată pregătirii studenților și tinerilor profesioniști pentru cerințele actuale ale ecosistemului SAP. Desfășurat sub forma unui training intensiv de 6 zile, programul a reunit participanți interesați de tehnologiile enterprise, transformarea digitală și noile oportunități de carieră oferite de una dintre cele mai importante platforme software utilizate la nivel global în administrarea proceselor de afaceri. Activitățile au inclus atât sesiuni aplicative de formare, cât și un moment de networking extins în cadrul SAP Meetup Chișinău.
- Concursul Național al planurilor de afaceri ediția IV a avut genericul „Competitivitatea și inovațiile la dezvoltarea afacerilor pentru tineri”, s-a desfășura la data de 27 martie 2026. Competiția a fost un exercițiu practic pentru studenți / masteranzi în formarea abilităților practice și aplicative în domeniul elaborării business planurilor și lansarea afacerilor; promovarea talentelor și încurajarea formării relațiilor și parteneriatelor între instituțiile superioare și profesionale de educație, obținerea experienței pentru inițierea unei afaceri și promovarea culturii antreprenoriale.
- Pe 16 și 23 martie 2026, sub egida proiectului Jean Monnet Chair EUleadSD, FIEB-UTM a organizat două ediții ale Școlii de primăvară cu genericul „Uniunea Europeană – promotor al dezvoltării durabile”. Evenimentele s-au desfășurat la Școala Profesională din Ceadâr-Lunga (ȘPCL) și la Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău (CEVVC).
- Pe 24 martie, curent, a fost organizată masa rotundă cu genericul: „Asocierea și cooperarea antreprenorilor în lanțurile valorice în contextul integrării europene: între realitate și dezvoltare durabilă”,
- 20 martie 2026 – Studenții anului II ai programului de studii „Business și Administrare” au participat la o vizită de studiu la compania Vetropack Moldova, unul dintre liderii industriei de producere a ambalajelor din sticlă.
- Studenții anului I ai programului de studii 0412.1 Finanțe și Bănci au participat la evenimentul de deschidere al Global Money Week 2026, desfășurat la data de 16 martie 2026, în cadrul lecției publice susținute de guvernatoarea Băncii Naționale a Moldovei, Dna Anca DRAGU, cu tema „Responsabilitatea deciziilor financiare: cum alegerile de astăzi modelează viitorul”. Evenimentul a avut loc la GliaHUB, și a oferit participanților oportunitatea de a interacționa direct cu reprezentanți ai instituțiilor financiare și de a aprofunda subiecte actuale din domeniul financiar-bancar.
- Republica Moldova își pregătește noua generație de lideri tehnologici prin cea de-a III-a ediție a cursului de Antreprenoriat de la Universitatea Tehnică a Moldovei. Sub semnul unui parteneriat de elită care aduce ADN-ul UC Berkeley la Chișinău, acest program bazat pe metodologia de renume mondial a culminat cu un spectaculos Demo Day. Evenimentul a

demonstrat cum ideile studenților pot fi transformate în proiecte de afaceri cu potențial global, atunci când educația academică se întâlnește cu rigoarea internațională.

- Studenții programelor Marketing și Logistică și Business și Administrare au avut ocazia să participe la ediția a IX-a a evenimentului Marketing Hub, organizată de studenții Departamentului Economie și Management, grupa BA-242, în cadrul formării profesionale orientate spre învățarea aplicată. Evenimentul, desfășurat sub genericul „De la pasiune la comunitate fidelă: drumul autentic al unui brand personal", a avut-o ca invitată specială pe Doina Danielean, care a prezentat, într-o manieră inspirațională și pragmatică, etapele formării sale profesionale – de la activitatea în domeniul radio, unde și-a dezvoltat vocea publică și stilul de comunicare, până la consolidarea imaginii sale în mediul online.
- ediția a VIII-a a evenimentului Marketing Hub, organizată de studenții grupei BA-241, ca parte a procesului de învățare aplicată și a dezvoltării competențelor practice în domeniul marketingului și comunicării. Invitatul acestei ediții, Dorin Galben, jurnalist și creator de conținut, a susținut o prezentare despre parcursul său profesional și tranziția de la jurnalism la influență, evidențiind etapele care au contribuit la construirea unui brand personal credibil. În cadrul intervenției, acesta a abordat aspecte esențiale precum atragerea sponsorilor, importanța alinierii valorilor personale cu cele ale brandurilor partenere și rolul consecvenței în menținerea credibilității.
- Marketing Hub – "Influenţă, content şi creştere digitală": ediţie organizată de studenţii grupei ML-241. Invitatele acestei ediții, Gabriella Damir și Irina Cebotari, au oferit o discuție aplicată despre realitatea creării de conținut și construirea influenței digitale.
- Pe 27 noiembrie 2025, studenții facultății au participat la lecția publică susținută de specialiștii Băncii Naționale a Moldovei, cu tema „Calea spre stabilitate financiară în Republica Moldova". Evenimentul s-a încheiat cu un concurs interactiv, în urma căruia au fost desemnați cei mai activi 10 participanți.
- În data de 27 noiembrie 2025, studenții programului de studii Business și Administrare au organizat evenimentul: „Unity in Diversity: A Journey around the World" – o călătorie interculturală care a transformat sala de curs într-un spațiu viu al diversității, creativității și colaborării.
- Studenții programelor de studii 0412.1 Finanțe și Bănci și 0413.1 Business și Administrare au participat activ la ediția a III-a a evenimentului „Săptămâna Carierei la Banca Națională a Moldovei", desfășurat la sediul BNM în data de 25 noiembrie 2025. Evenimentul a reunit peste 250 de tineri dornici să accede în sistemul financiar-bancar, creând un spațiu intens de dialog, învățare și explorare profesională. Grupul FIEB a fost însoțit și ghidat de conf. univ., dr. Ala OBERȘT și asis. univ. Vladislava Nazarenco, care au încurajat implicarea studenților în toate activitățile organizate.

- Studenții anului II de la specializările Marketing și Logistică și Business și Administrare au avut parte de o experiență educațională aparte în cadrul unei vizite de studiu la celebra companie vinicolă Cricova. Activitatea s-a desfășurat sub coordonarea dnei Diana Memeț, doctor în științe economice și lector universitar, în cadrul cursului de Marketing B2B, fiind gândită ca o punte între teoria academică și realitățile marketingului din mediul de afaceri moldovenesc.
- În data de 11 noiembrie 2025, studenții programului 0412.1 Finanțe și Bănci au participat la o nouă ediție a Zilei Ușilor Deschise la Microinvest, o experiență care le-a oferit acces la viața internă a unei companii financiare moderne, aflate în continuă dezvoltare.
- Studenții programului Marketing și Logistică au participat la o vizită de studiu la compania EFES Moldova, în cadrul cursului „Marketing B2B", coordonat de lect. univ. dr. Diana Memeț. Activitatea a urmărit aprofundarea cunoștințelor teoretice prin contact direct cu mediul real de afaceri, oferind studenților ocazia să observe aplicarea conceptelor de marketing industrial în contextul unei companii multinaționale cu prezență activă pe piața locală.
- În perioada 6-7 noiembrie 2025, UTM a găzduit ediția a VII-a a Conferinței Internaționale „Competitiveness and Sustainable Development" (CSD). Evenimentul s-a confirmat ca un forum științific de referință, capabil să reunească elite academice, economice și de cercetare din întreaga lume pentru a analiza direcțiile strategice de dezvoltare sustenabilă a societății contemporane. Organizată sub egida Facultății Inginerie Economică și Business, conferința a devenit un reper al dialogului interdisciplinar și al cooperării științifice internaționale. Reunind 139 de cercetători și practicieni din 15 țări, atât în format fizic, cât și online, CSD 2025 a demonstrat capacitatea UTM de a crea punți între spații academice și culturale diverse. Aproximativ 50% dintre participanți au provenit din străinătate, în special din România (44,3%), Ucraina (22,9%), Mongolia (8,6%), Maroc (5,7%), Israel (4,3%), dar și din SUA, Polonia, Cehia, Franța, Țările de Jos, Italia, Bulgaria, Japonia și Uzbekistan.
- Studenții programului de master „Marketing Digital", titular de curs Diana Memeț, doctor in economie, lector universitar, au avut o întâlnire interactivă in data de 30 octombrie, în cadrul cursului „Publicitate și planificare media" cu Ecaterina Covali, jurnalistă și producătoare de televiziune. Invitata are o experiență solidă în media: a coordonat proiecte și redacții TV, a deținut funcții de conducere în televiziune și este cunoscută pentru emisiunea „Punți către Europa", prin care a adus în prim-plan dialogul despre parcursul european al Republicii Moldova.
- Studenții specialității Marketing și Logistică au participat activ la Expoziția Internațională „Moldagroteh" și „Farmer", evenimente de prestigiu care reunesc anual liderii din domeniul agriculturii, tehnologiilor moderne și inovațiilor agroindustriale. Participarea studenților la

aceste expoziții a oferit o oportunitate valoroasă de interacțiune cu producători, distribuitori și inovatori din sectorul agricol, precum și de aplicare practică a cunoștințelor teoretice acumulate în cadrul cursurilor universitare.

- 21 octombrie 2025 - eveniment dedicat educației financiare, parte a campaniei internaționale Borrow Wisely 2025, organizat de Microinvest, companie recunoscută pentru mixul perfect dintre simplitatea produselor, energia angajaților și abordarea personalizată a clienților. În cadrul evenimentului au participat studenții anului II de studii de la programele 0412.1 Finanțe și Bănci și 0414.1 Marketing și Logistică. Campania „Borrow Wisely 2025" a avut ca scop informarea studenților cu privire la importanța unei informării obiective despre credite și responsabilitatea care vine odată cu accesarea acestora.
- În data de 17 octombrie 2025, studenții programului Business și administrare, anul II, împreună cu dr., conf. univ. Rina Țurcan, au participat la evenimentul „Ziua ușilor deschise" organizat de Biroul Național de Statistică (BNS). Evenimentul s-a desfășurat la sediul BNS din Chișinău, în contextul Zilei Mondiale a Statisticii și al Zilei Statisticianului, marcate anual la data de 20 octombrie. Tema ediției din acest an „Statistici și date de calitate pentru fiecare" a subliniat importanța informațiilor statistice fiabile pentru dezvoltarea societății și luarea deciziilor bazate pe dovezi.
- La data de 10 octombrie 2025, studenții anului III ai programului Business și Administrare au participat la o vizită de studiu la Serele UTM. Activitatea a fost organizată de dna Aurelia LITVIN, în contextul disciplinei Managementul investițiilor, având drept scop analiza modului în care deciziile investiționale sunt aplicate în practică în procesul de dezvoltare instituțională a universității. În cadrul vizitei, studenții au avut oportunitatea de a observa rezultatele vizibile ale deciziilor de investiții implementate sub conducerea administrației UTM, care s-au dovedit a fi strategice, corecte și orientate spre sustenabilitate. Printre acestea se numără modernizarea infrastructurii universitare, crearea spațiilor de tip SMART, digitalizarea procesului educațional și atragerea investițiilor externe în proiecte de cercetare și inovare.
- Ediția a VI-a a platformei Marketing Hub, cu tema „De ce nu cumpărăm produse, ci sentimente?". Prezentarea a fost susținută de Dna Evghenia Rimscaia, Chief Marketing Officer, strateg de marketing cu peste 13 ani de experiență internațională în domeniul digital, branding și management de echipe.
- În perioada 2-3 octombrie 2025, Facultatea Inginerie Economică și Business a găzduit o nouă rundă de sesiuni de formare dedicate profesorilor și studenților, concentrându-se pe integrarea soluției SAP S/4HANA în procesul educațional. Evenimentul a fost organizat în colaborare cu partenerii germani și a beneficiat de expertiza dr. Eduard Gerhardt, specialist notoriu SAP din cadrul Universitații de Științe Aplicate și Arte din Coburg.

- La data de 3 octombrie 2025, studenții facultății au participat la cea de-a doua ediție a conferinței „Catalizatorul Viitorului Industrial al Republicii Moldova”, desfășurată la Palatul Republicii și organizată de Camera de Comerț și Industrie a Republicii Moldova. Ei au fost însoțiți de dl Rafael CILOCI, dr., conf. univ., decanul FIEB, și de dna Cornelia CRUCERESCU, dr., conf. univ. Evenimentul a adunat numeroși reprezentanți ai mediului economic, academic și guvernamental, oferind un spațiu de dialog asupra direcțiilor strategice pentru dezvoltarea industrială a țării.
- În data de 18 septembrie 2025, studenții din anul II, programe de studii Marketing şi logistică, Business și administrare, au participat la o întâlnire aplicată cu Maria Bumbu Caragia – fondatoarea Magdalene Wood Bag și a BM Group, membră a Consiliului AFAM. Discuția a urmărit să conecteze conceptele studiate la cursul Marketing B2B cu realitățile pieței, apelând la exemple concrete din experiența invitatei: evoluția unui produs de la idee la brand validat, organizarea operațională într-un context local și pașii prin care o poziționare coerentă devine avantaj competitiv.
- Studenții din grupele ML 233, BA 241, BA 242 și C 241 au participat la o activitate practică desfășurată în afara sălii de curs, în cadrul expoziției „Moldova Urban Days”, 11-14 septembrie 2025, organizată la Arena Chișinău. Evenimentul a oferit un context valoros de învățare aplicată, care a completat conținutul teoretic la trei discipline esențiale din cadrul programului de studii: Tehnici promoționale, Marketing B2B și Contabilitate.
- Pe 16 septembrie 2025, la FIEB a avut loc lansarea oficială a programului de microcalificare „Media digitală” (20 credite ECTS), dezvoltat în cadrul proiectului ERASMUS+ MEDIA – „Strengthening the quality of online education in HEIs in Moldova and Armenia” (ref. 101082889).

Facultatea de Design

- Concursului internațional al lucrărilor științifice în instituții de învățământ superior în domeniul industriei modei, desfășurat la Universitatea Națională de Tehnologii și Design din Kiev, Ucraina în perioada septembrie-octombrie 2025; participat 3 studente master.
- Ediția a XXVI-a a Concursului Internațional al Tinerilor Designeri „PECHERSKI KASHTANY” conceptul concursului „METAMORPHOSIS: СИЛА ЗМІН” (Forța Schimbării), eveniment desfășurat sub egida Universității Naționale de Tehnologie și Design din Kiev (KNUTD), 6 iunie 2026. Prezentarea a 2 colecţii.
- Festivalul Internațional Feeric Fashion Week, Sibiu România. Participarea cu colecția de grup UTM – 12 studente.
- Festivalul International Transilvania Fashion Festival desfăşurat la Cluj, România. Participare cu colecţie de grup – 11 studente.

- Festivalul Internațional, Romanian Creative Week 2026. Participare cu colecţie de grup – 19 studente.
- Evenimentului “Hora Florilor 2025”. Participare cu colecţie de grup.
- Noaptea europeană a Muzeelor, defileu de modă, cu colecțiile „Dor de Noi”.
- Students Fashion Day 2026.
- Participarea studenților programului DVI la Festivalul Industriilor Creative 2026.
- IX International Scientific-Practical Conference in textile and fashion, Kyiv, Ukraine., 16 octombrie 2025.

Facultatea Științe Agricole, Silvice și ale Mediului

- La 2 octombrie 2025, a fost organizat un schimb de experiență internațională cu studenții de la Washington State University, axat pe impactul schimbărilor climatice asupra viticulturii. În cadrul activității, Julie Hilland a prezentat rezultatele cercetărilor privind influența incendiilor de vegetație asupra viței-de-vie, problemă actuală pentru viticultura din statul Washington, SUA.
- 7 octombrie 2025, studenții facultății, împreună cu reprezentanți ai întreprinderilor municipale pentru gestionarea spațiilor verzi din Chișinău, Bălți, Ungheni și Nisporeni, precum și reprezentanți ai societății civile, au participat la un workshop privind standardele tehnice pentru lucrările arboricole în mediul urban. Activitatea a avut un caracter aplicativ și a contribuit la dezvoltarea competențelor în domeniul gestionării spațiilor verzi urbane.
- La 9 octombrie 2025, dr. Tereza Pilarová de la Czech University of Life Sciences Prague a susținut un training practic la Facultatea Științe Agricole, Silvice și ale Mediului, destinat masteranzilor și cadrelor didactice. Activitatea a consolidat dimensiunea internațională a procesului educațional și a facilitat schimbul de bune practici academice.
- Studentul Mihail Untilă, anul III, programul Protecția Plantelor, a fost desemnat laureat al Bursei „Regele Mihai I”. Această realizare constituie o recunoaștere a performanțelor academice și a implicării studentului în activități de formare profesională.
- La 19 noiembrie 2025, studenții de la programul Protecția Plantelor au efectuat o activitate de cunoaștere a funcționării unei cooperative agricole cu tradiție și impact în sectorul agricol. Vizita a contribuit la înțelegerea mecanismelor practice de organizare, cooperare și management în agricultură.
- La 10 martie 2026, studenții programului Agrobusiness și dezvoltare rurală au participat la o activitate interactivă dedicată rolului administrației publice locale în dezvoltarea comunităților rurale. Activitatea a avut rol formativ în dezvoltarea competențelor privind guvernanța locală, dezvoltarea rurală și interacțiunea cu instituțiile publice.
- La 11 martie 2026, în sera Green BioHub, a fost dat startul activităților practice pentru studenții programului Horticultură și Viticultură, anul II. Studenții au testat hibrizi de tomate în sistem

hidroponic în cadrul lucrărilor de laborator la disciplina Legumicultură, ceea ce a permis integrarea metodelor moderne de producere în procesul didactic.

- La 12 martie 2026, la Facultatea Științe Agricole, Silvice și ale Mediului a avut loc un eveniment dedicat procesului de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană și impactului acestuia asupra sectorului agricol. Activitatea a contribuit la informarea studenților privind transformările instituționale, economice și profesionale generate de integrarea europeană.
- La 19 martie 2026, facultatea a găzduit Forumul Național al Pădurilor 2026, eveniment care a reunit specialiști, autorități și parteneri internaționali. Participarea studenților și cadrelor didactice la acest forum a consolidat legătura dintre educație, cercetare, politici publice și sectorul silvic.
- 24 martie 2026, studenții facultății au participat la un seminar interactiv dedicat viitorului pădurilor. Activitatea a avut un pronunțat caracter educațional și de conștientizare privind importanța conservării și gestionării durabile a resurselor forestiere.
- La 28 martie 2026, în campusul Mircești al UTM, cu implicarea studenților, cadrelor didactice și a Asociației Comunități Active pentru Democrație Participativă, a fost realizată o mini-pădure urbană după metoda Miyawaki. Activitatea reprezintă o inițiativă verde remarcabilă, cu impact educațional, ecologic și comunitar.
- La 1 aprilie 2026, Departamentul de Limbi Străine al UTM a organizat evenimentul „Știința în limba engleză/franceză”, reunind studenți anglofoni și francofoni din campusul Mircești. Activitatea a susținut dezvoltarea competențelor de comunicare academică și profesională în limbi străine.
- La 6 aprilie 2026, studenții anului I și III ai programului Agrobusiness și dezvoltare rurală au efectuat o vizită de studiu la Agenția de Intervenție și Plăți pentru Agricultură, unde au realizat activități practice aferente unității de curs „Politici agricole și dezvoltare rurală”. Activitatea a contribuit la înțelegerea mecanismelor de subvenționare și sprijin instituțional în agricultură.
- La 9 aprilie 2026, studenții programelor Horticultură şi viticultură şi Silvicultură şi grădini publice, împreună cu cadrele didactice, au participat la lucrări de înființare a unei plantații pomicole moderne pe o suprafață de peste 10 hectare în cadrul Stațiunii de Cercetare și Extensiune în Agricultură din Criuleni, parte a UTM. Plantația este destinată cercetării, activităților didactice și de extensiune.
- La 24 aprilie 2026, în cadrul Green BioHub, studenții au participat la plantarea colecției experimentale de castraveți. Activitatea a avut caracter practic și experimental, contribuind la consolidarea competențelor în domeniul legumiculturii protejate.
- La 3 mai 2026, în sera Green BioHub au fost realizate analize biochimice la cultura salatei. Activitatea a contribuit la formarea abilităților de evaluare a calității producției horticole și de aplicare a metodelor de analiză în condiții experimentale.

- La 5 mai 2026, studenții programului Agrobusiness și dezvoltare rurală au participat la un seminar dedicat asigurărilor agricole, organizat la GRAWE Carat Asigurări. Activitatea a avut rol informativ și aplicativ, contribuind la înțelegerea instrumentelor de management al riscurilor în agricultură.
- În perioada 8–10 mai 2026, studenţii facultăţii au participat la cea de-a 36-a ediție a AGRONOMIADEI.
- La 10 mai 2026, dr., conf. univ. Irina Sfeclă a participat la promovarea educației ecologice în cadrul evenimentului Orășelul European – Ziua Europei. Activitatea a contribuit la promovarea valorilor europene, a educației ecologice și a responsabilității față de mediu.
- La 15 mai 2026, Agenția de Intervenție și Plăți pentru Agricultură a organizat o activitate practică pentru studenții anului II ai programului Agrobusiness și dezvoltare rurală. Activitatea a consolidat pregătirea practică a studenților în domeniul politicilor agricole și al mecanismelor instituționale de sprijin pentru producătorii agricoli.
- În perioada 5–6 iunie 2026, studentul Ungureanu Grigore, de la programul Silvicultură și grădini publice, îndrumat de dr., conf. univ. Irina Sfeclă, a participat la cea de-a XI-a ediție a Sesiunii Naționale de Comunicări Științifice Studențești pe teme de Silvicultură și Protecția Mediului, organizată de Facultatea de Silvicultură și Exploatări Forestiere din Brașov.
- La 6 iunie 2026, studenții, cadrele didactice și personalul nedidactic au participat la lucrări agrotehnice în perioada de vegetație în plantația viticolă. Activitatea a contribuit la consolidarea deprinderilor practice și la implicarea directă a studenților în lucrări specifice domeniului viticol.
- În perioada 16–18 iunie 2026, studenții Facultății Științe Agricole, Silvice și ale Mediului au participat la cea de-a XII-a ediție a Conferinței Științifice Internaționale a Tinerilor Cercetători „The Environment – Research, Charge, Administration”, organizată de Universitatea din Craiova.
- La 26 iunie 2026, masterandul Glutnic Serafim a participat la emisiunea „Actualitatea la raport” difuzată de Agro TV Moldova. Această activitate a contribuit la promovarea rezultatelor academice și științifice ale studenților facultăţii în spațiul public și mediatic.

Facultatea Medicină Veterinară

- VetCareerCamp 2025, desfășurat în perioada 15–17 august 2025, sub forma unei tabere de vară și a unui program de training profesional. Evenimentul, organizat de Colegiul Medicilor Veterinari din Republica Moldova, a oferit participanților posibilitatea de a interacționa într-un format mai puțin formal cu medici veterinari și specialiști din domeniu și de a aborda teme privind cariera, responsabilitatea profesională și integrarea tinerilor în profesie.
- În perioada 16–18 octombrie 2025 s-a desfășurat Vet Forum Moldova 2025, cu genericul *„Conectăm medicina veterinară de azi cu provocările de mâine”*. Evenimentul a constituit una dintre manifestările profesionale importante ale perioadei de raportare, reunind reprezentanți ai

mediului academic și ai profesiei veterinare și oferind studenților acces la teme actuale și dezbateri profesionale.

- Sesiunea interactivă și panelul de discuții „Managementul clinicii veterinare”, desfășurat la 18 octombrie 2025, precum și seminarul FAO din 19 noiembrie 2025, cu genericul *„Evaluarea curriculumului universitar privind obiectivele învățării legate de rezistența antimicrobiană”*, organizat în cadrul FMV UTM.
- La 27 decembrie 2025, CMVRM, în parteneriat cu FMV UTM și ANSA, a organizat conferința și panelul de discuții „Rabia în practica veterinară: prevenire, control și responsabilități**”**, activitate care a oferit studenților și comunității profesionale un cadru de actualizare a cunoștințelor și de discutare a responsabilităților medicului veterinar în prevenirea și controlul rabiei.
- La 24 aprilie 2026 a fost organizată conferința „Secretele imagistice ale toracelui la câine și pisică”, în colaborare cu Colegiul Medicilor Veterinari din Republica Moldova și Asociația Română de Diagnostic Imagistic Veterinar. Evenimentul a avut un pronunțat caracter practic și profesional și a contribuit la familiarizarea studenților cu metode moderne de diagnostic imagistic veterinar.
- În anul universitar 2025-2026, studenții FMV au participat și la activități de promovare și orientare profesională, între care „Noaptea Cercetătorilor Europeni” și expoziția „Creația deschide Universul”, desfășurate la 26 septembrie 2025, Ziua Ușilor Deschise a FMV din 04 aprilie 2026, activitățile din cadrul campaniei naționale „Învață în Moldova”, precum și alte evenimente de orientare profesională organizate de UTM.
- altă direcție importantă a reprezentat-o participarea studenților la activități științifice. Aceștia au fost implicați în pregătirea și prezentarea lucrărilor în cadrul Conferinței tehnico-științifice a studenților, masteranzilor și doctoranzilor UTM, desfășurată în perioada 14–16 mai 2026.

6. INFORMAŢII PRIVIND PERSONALUL UNIVERSITAR

6.1. Personalul academic și non-academic

Informația cu privire la categoriile și numărul personalului în a. u. 2025-2026 este prezentată în **Anexa 18**.

Pe parcursul a. u. 2025-2026 în cadrul Instituției Publice „Universitatea Tehnică a Moldovei” și-au desfășurat activitatea în calitate de titulari, personal didactic și științifico-didactic, 525 de persoane şi 261 angajați prin cumul (169 - extern şi 92 - intern). În această perioadă au fost încheiate contracte individuale de muncă cu 33 de persoane titulare şi încetate raporturile de muncă cu 35 de persoane.

Tot în această perioadă au fost declarate vacante și organizate concursuri pentru ocuparea funcțiilor de conducere, a posturilor științifico-didactice şi didactice, după cum urmează: 2 funcţii de decan/decană; 5 funcţii de şef/şefă departament; 34 posturi de conferenţiar

universitar/conferenţiară universitară; 3 posturi de lector universitar/lectoră universitară şi 10 posturi de asistent universitar/asistentă universitară.

Ținând cont de contingentul de studenți pentru anul de studii 2025-2026 au fost planificate 835,46 unități didactice și științifico-didactice, dintre care 110,63 pentru ciclul II master. Aceste unități planificate au fost ocupate inclusiv de salariați angajați prin cumul: doctoranzi, ingineri ai UTM şi persoane din alte instituţii şi organizaţii.

Pentru susţinerea şi încurajarea cadrelor didactice tinere *(cu vârsta de până la 33 ani, în număr de 73 persoane)* în temeiul Metodologiei cu privire la stabilirea sporului cu caracter specific personalului din UTM, acestora li s-a acordat un supliment lunar la salariu în mărime de 500 lei din contul mijloacelor financiare planificate pentru retribuirea muncii la UTM.

6.2. Personal de conducere

Tabel 6.2 Personal de conducere UTM şi facultăţi

Nr. crt.	Numele, prenumele	Funcţia	Concurs/ordin
1	Bostan Viorel	Rector	Numit prin ordin până la 04.05.2031
2	Reşitca Vladislav	Prim – prorector, responsabil pentru studii	Numit prin ordin până la 04.05.2031
3	Monaico Eduard	Prorector pentru cercetare şi doctorat	Numit prin ordin până la 04.05.2031
4	Ţurcanu Dinu	Prorector pentru transformare digitală şi dezvoltare instituţională	Numit prin ordin până la 04.05.2031
5	Pojar Daniela	Prorector pentru internaţionalizare	Numită prin ordin până la 04.05.2031
6	Braga Dumitru	Decan FEIE	08.06.2030
7	Sava Lilia	Decană FET	29.02.2028
8	Ciorbă Dumitru	Decan FCIM	27.06.2029
9	Harea Olga	Decană FUA	01.10.2028
10	Ciloci Rafael	Decan FIEB	29.09.2028
11	Nistor-Lopatenco Livia	Decană FCGC	30.06.2026
12	Bodnariuc Ion	Decan FIMIT	02.11.2030
13	Subotin Iurie	Decan FTA	30.11.2026
14	Irovan Marcela	Decană FD	26.02.2031
15	Popa Sergiu	Decan FȘASM	31.10.2028
16	Moroz Mihail	Decan FMV	08.06.2030

Tabel 6.3 Lista şefilor de departamente

Nr. crt.	Numele, prenumele	Funcţia	Concurs/ordin
FACULTATEA ELECTRONICĂ ȘI TELECOMUNICAȚII			
1	Tîrșu Valentina	Șefă departament TSE	31.10.2028

Nr. crt.	Numele, prenumele	Funcţia	Concurs/ordin
2	Pîrţac Constantin	Şef departament Fizică	30.11.2026
FACULTATEA ENERGETICĂ ŞI INGINERIE ELECTRICĂ			
3	Hlusov Viorica	Şefă departament E	26.11.20230
4	Cazac Vadim	Şef departament IE	29.02.2028
5	Mîrzac Veaceslav	Şef departament EFS	Numit prin ordin până la 30.08.2026
FACULTATEA CALCULATOARE, INFORMATICĂ ŞI MICROELECTRONICĂ			
6	Lozovanu Ecaterina	Şefă departament ŞSU	Numită prin ordin până la 28.08.2026
7	Sudacevschi Viorica	Şefă departament IIS	Numită prin ordin până la 28.08.2026
8	Munteanu Silvia	Şefă adjunct departament IIS	Numită prin ordin până la 28.08.2026
9	Lupan Oleg	Şef departament MIB	26.11.2030
10	Fiodorov Ion	Şef departament ISA	30.11.2029
11	Cojocaru Svetlana	Şefă adjunct departament ISA	Numită prin ordin până la 30.11.2029
FACULTATEA INGINERIE MECANICĂ INDUSTRIALĂ ŞI TRANSPORTURI			
12	Balan Mihail	Şefă departament IM	01.12.2029
13	Trifan Nicolae	Şef departament BPM	Numit prin ordin până la 28.08.2026
14	Ceban Victor	Şef departament Transporturi	Numit prin ordin până la 31.12.2026
15	Mazuru Sergiu	Şef departament IF	Numit prin ordin până la 31.07.2026
16	Jardan Ion	Şef departament Matematica	31.12.2030
FACULTATEA TEHNOLOGIA ALIMENTELOR			
17	Dragancea Veronica	Şefă departament Oenologie şi Chimie	01.12.2029
18	Ghendov-Moşanu Aliona	Şefă departament TPA	30.06.2028
19	Chirsanova Aurica	Şefă departament AN	29.02.2028
20	Caterenciuc Svetlana	Şefă departament LS	29.11.2029
FACULTATEA URBANISM ŞI ARHITECTURĂ			
21	Munteanu Angela	Şefă departament Arhitectură	31.01.2027
22	Proaspăt Eduard	Şef departament DIIT	31.10.2028
23	Chetrari Natalia	Şefă departament ACAGPM	Numită prin ordin până la 29.01.2027
24	Platon Liliana	Şefă departament UDU	Numită prin ordin până la 14.08.2026
FACULTATEA CONSTRUCŢII, GEODEZIE ŞI CADASTRU			
25	Taranenco Anatolie	Şef departament ICG	31.01.2027
26	Albu Svetlana	Şefă departament IDEI	29.11.2029
FACULTATEA INGINERIE ECONOMICĂ ŞI BUSINESS			
27	Chiriac Lilia	Şefă departament TEM	31.03.2029
28	Ţurcan Rina	Şefă departament EM	29.11.2029
FACULTATEA DE DESIGN			
29	Ghelbet Angela	Şefă departament DTTP	Numită prin ordin până la 29.01.2027

Nr. crt.	Numele, prenumele	Funcţia	Concurs/ordin
30	Madan Elena	Șefă departament DIP	31.03.2031
FACULTATEA DE ŞTIINŢE AGRICOLE, SILVICE ŞI ALE MEDIULUI			
31	Secrieru Silvia	Șefă departament DAM	30.06.2028
32	Rîbinţev Ion	Şef departament DHS	30.06.2028
33	Bivol Ludmila	Șefă departament DRASA	30.06.2028
FACULTATEA MEDICINĂ VETERINARĂ			
34	Cociu Valeriu	Şef departament DŞEC	31.10.2028
35	Golban Rita	Șefă departament DSASP	31.10.2028

6.3. Personal non-didactic

În anul universitar 2025-2026 sunt angajate 920 persoane titulare, şi angajaţi cumul extern – 45. Din numărul total de titulari, femei - 568 şi bărbaţi - 352.

Numărul personalului non-didactic cu titluri şi grade ştiinţifice/didactice – 69, dintre care 34 bărbaţi şi 35 femei.

7. SERVICII DE GHIDARE ŞI CONSILIERE ÎN CARIERĂ

7.1. Structuri funcționale la nivel instituţional

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră face parte din sistemul național de ghidare în carieră, componentă a sistemului educațional al Republicii Moldova, contribuind la dezvoltarea competențelor de planificare și gestionare a carierei pentru viitorii studenți și absolvenți.

CCOC reprezintă un punct de conexiune între Universitate, candidații la studii, studenții și mediul socio-economic, oferind servicii de informare, consiliere, orientare educațională și profesională. Prin activitățile sale, Centrul sprijină candidații la studii în procesul de alegere a traseului educațional și profesional, facilitând integrarea acestora în comunitatea academică și pe piața muncii.

Informarea, consilierea, orientarea educațională și profesională

În scopul de a ajuta potențialii studenți să își aleagă traseul academic și profesional, CCOC a pus în aplicare un set de măsuri, ajustate pentru diferite categorii de public țintă.

Evaluarea campaniei de Admitere-2025: Centrul a efectuat o analiză detaliată a procesului de admitere din anul anterior, elaborând concluzii și propuneri menite să optimizeze organizarea campaniei de Admitere – 2026.

Studiul datelor referitoare la elevii de liceu: A fost realizată o analiză detaliată privind efectivul elevilor din clasa a XII-a și din învățământul profesional tehnic, repartizați pe raioane și localități, în vederea optimizării strategiilor de orientare în carieră.

Elaborarea și difuzarea materialelor promoționale: A fost redactat pliantul „Material informativ pentru viitorii studenți ai UTM – 2026”, alături de alte resurse publicitare care pun în

valoare oportunitățile de studiu la UTM. Materialele au fost distribuite potențialilor candidați și promovate prin intermediul canalelor media și al rețelelor de socializare.

Constituirea și activitatea echipelor de promovare: Au fost formate echipe mixte alcătuite din 12 cadre didactice și 10 studenți reprezentând diverse facultăți ale UTM, cu scopul de a desfășura campanii teritoriale de informare. Membri echipelor au efectuat vizite în peste 70 de licee din Republica Moldova, unde au prezentat oferta academică, avantajele învățământului ingineresc și oportunitățile de inserție pe piața muncii oferite de UTM.

Organizarea sesiunilor informative pentru viitorii studenți: În colaborare cu departamentele de profil, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a facilitat întâlniri de informare adresate grupurilor de elevi din licee, colegii și centre de excelență. Sesiunile au vizat prezentarea ofertei educaționale a UTM, a condițiilor de studiu, precum și a oportunităților extracurriculare disponibile.

Digitalizarea și optimizarea procesului de înregistrare: În colaborare cu Direcția Tehnologia Informației și Comunicațiilor (DTIC), CCOC a actualizat formularele electronice de înscriere pentru eficientizarea managementului evenimentelor planificate. Această măsură a facilitat derularea cursurilor de pregătire pentru examenul de Bacalaureat și a Olimpiadei Tehnice Republicane, permițând monitorizarea în timp real a solicitărilor și asigurând o comunicare fluidă cu participanții.

Programul de pregătire pentru examenele de Bacalaureat: În perioada 14 februarie – 23 mai 2026, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a continuat tradiția organizării cursurilor de pregătire pentru examenul național de Bacalaureat. Activitatea a înregistrat o adresabilitate ridicată din partea elevilor din învățământul preuniversitar, disciplina Matematica consemnând cea mai mare rată de solicitare. În cadrul ediției din anul 2026, numărul total al beneficiarilor înscriși a fost:

- Matematica – 214 elevi,
- Informatica – 28 elevi,
- Chimia – 32 elevi.

Din totalul de 274 de elevi care au frecventat cursurile, 71 au devenit studenți ai UTM.

Olimpiada Tehnică Republicană 2026: Pentru stimularea elevilor cu aptitudini în domeniile STEM și arte, la data de 21 martie 2026 s-a desfășurat Olimpiada Tehnică Republicană. Concursul a inclus probe la disciplinele: Matematică, Fizică, Chimie, Informatică și Desen artistic. Repartizarea participanților pe categorii de discipline se prezintă după cum urmează:

- Matematica – 56 elevi,
- Desenul artistic – 35 elevi,
- Informatica – 30 elevi,

- Chimia – 35 elevi;
- Fizica – 7 elev.

Învingătorii Olimpiadei Tehnice Republicane au beneficiat de facilități speciale la admitere, în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii la Universitatea Tehnică a Moldovei (anul universitar 2026/2027). Din totalul celor 26 de premianți (locurile I–III) ai ediției 2026, un număr de 13 s-au înmatriculat la UTM. De asemenea, din efectivul total de 163 de participanți la olimpiadă, 76 au devenit studenți ai universității.

Ziua Ușilor Deschise (4 aprilie 2026): Organizarea acestui eveniment a implicat elaborarea unui formular de înregistrare online, care a permis candidaților să preselecteze facultatea de interes. Evenimentul a reunit peste 800 de elevi, care au fost repartizați în cele 4 campusuri universitare ale UTM. Prezența a fost una extinsă, reunind viitori absolvenți de liceu din întreaga țară (Chișinău, Bălți, Criuleni, Ungheni, Căușeni, Călărași, Ialoveni, Ștefan Vodă, Drochia, Bender, Hâncești, Briceni, Tiraspol, Rezina, Telenești, Comrat, Anenii Noi, Dubăsari, Florești, Fălești, Nisporeni, Strășeni, Râbnița, Camenca), dar și de peste hotare, din România (Plopeni) și Ucraina (Ujgorod, Herson, Belgorod-Dnestrovsk, Harkov). În cadrul activităților desfășurate, participanții au avut oportunitatea de a se familiariza cu mediul academic al UTM, cu infrastructura laboratoarelor didactice, de a interacționa cu cadrele didactice și de a cunoaște perspectivele de dezvoltare profesională oferite de universitate.

Concursul „Tânărul Creator” (2 martie – 16 mai 2026): Prin intermediul acestui concurs, CCOC a oferit elevilor din licee, colegii și centre de excelență o platformă pentru valorificarea cunoștințelor, aptitudinilor și creativității. Participanții au concurat în următoarele domenii: „Hardware și software”, „Pictură”, „Pictură pe pânză”, „Desen”, „Sculptură și machetare”, „Grafică pastel”, „Grafică computerizată” și „Grafică de șevalet”. La această ediție au fost depuse 182 de lucrări, iar impactul evenimentului este demonstrat de faptul că, dintre cei 19 premianți, 18 s-au înmatriculat ulterior la Universitatea Tehnică a Moldovei.

Sesiuni de consiliere și informare: Pe parcursul întregului an, CCOC a asigurat un proces continuu de consultanță, dedicat atât viitorilor candidați, cât și părinților acestora. Răspunsurile la întrebările și solicitările privind procesul de admitere la UTM au fost furnizate prompt prin intermediul unor canale diversificate de comunicare: poșta electronică, mesaje VoIP, asistență telefonică, interacțiune directă (față în față) etc.

Comunitatea „Admiterea UTM – 2026”: Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) a lansat o comunitate dedicată pe platforma Telegram, având ca scop informarea rapidă și eficientă a potențialilor candidați cu privire la evenimentele, activitățile de orientare și noutățile din cadrul UTM.

Lansarea Centrului de consultanță pentru candidații în studenți: Premergător campaniei de Admitere 2026, CCOC a inaugurat un centru specializat, având ca scop principal oferirea de asistență și ghidare candidaților pe întreaga durată a procesului de înmatriculare.

Colaborarea cu instituțiile de învățământ preuniversitar: CCOC a continuat să dea curs cu promptitudine solicitărilor formulate de administrațiile liceelor din capitală și din diverse raioane ale țării, găzduind grupuri de elevi în cadrul unor vizite dedicate informării, consilierii și orientării profesionale.

În cadrul **campaniei naționale de promovare a studiilor universitare „Învață în Moldova!"**, lansată de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea Tehnică a Moldovei, prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, a desfășurat un amplu program de activități de orientare profesională, care a inclus vizite organizate pentru elevi la UTM și târguri educaționale în centrele raionale din țară.

Vizite de informare pentru liceele din municipiul Chișinău: Pe parcursul a patru zile (13, 20, 25 și 27 februarie), au fost organizate vizite de orientare destinate instituțiilor de învățământ preuniversitar din capitală. În total, la aceste activități au participat 2.403 elevi din clasele a XII-a.

Vizite de informare pentru elevii din teritoriu: Pe parcursul a cinci zile (14 și 21 martie, respectiv 14, 15 și 16 aprilie), universitatea a găzduit 1.204 elevi proveniți din diverse regiuni ale Republicii Moldova. Participanții au reprezentat unități administrativ-teritoriale precum: Anenii Noi, Ialoveni, Glodeni, Briceni, Leova, Basarabeasca, Criuleni, Edineț, Dondușeni, Orhei, Florești, Cahul, Taraclia, Comrat, Rezina, Tiraspol și UTA Găgăuzia.

Participarea la târgurile educaționale regionale: Sub egida CCOC, în zilele de sâmbătă (28 martie, 4 aprilie, 25 aprilie și 16 mai), reprezentanții universității au participat la târgurile educaționale regionale desfășurate în: Edineț, Soroca, Căușeni, Bălți, Cahul, Orhei, Hâncești și Ungheni. Pentru aceste evenimente au fost delegate cadre didactice din cadrul diverselor facultăți, alături de studenți voluntari. Aceștia au oferit informații detaliate despre programele de studii ale UTM, au prezentat proiecte și realizări specifice fiecărei facultăți și au asigurat consiliere personalizată privind alegerea domeniului de formare profesională și orientarea în carieră.

Târgul Educațional de la Arena Chișinău (24 mai 2026): CCOC a luat parte la Târgul educațional organizat la Arena Chișinău, eveniment de amploare destinat elevilor de liceu din Republica Moldova, la care a fost preconizată participarea a aproximativ 3.600 de elevi din întreaga țară. În cadrul acestuia, reprezentanții CCOC, în colaborare cu delegații facultăților, au expus machete și lucrări reprezentative pentru UTM, au distribuit materiale informative și au asigurat sesiuni de consiliere personalizată pentru elevii și cadrele didactice interesate de oferta educațională a universității.

Impactul activităților, potrivit feedback-ului primit de la elevi și profesori, a fost deosebit de pozitiv, evidențiind un interes crescut pentru studiile universitare în Republica Moldova și consolidând imaginea UTM ca centru educațional modern, deschis și implicat activ în ghidarea tinerilor.

7.2. Forme, metode de consiliere/ghidare în carieră şi plasare a absolvenților în câmpul muncii

Echipa CCOC și-a concentrat eforturile pentru a oferi studenților suport complet și personalizat pe întreg parcursul educațional**,** organizând o serie de activități dedicate dezvoltării lor academice și profesionale. Acestea includ**:**

- sprijin informativ și psihologic pentru studenți în perioada de adaptare la mediul universitar;
- facilitarea conectării studenților cu mediul de afaceri prin organizarea de stagii de practică la întreprinderi pentru o pregătire profesională relevantă;
- participarea la târguri de cariere și evenimente de recrutare, oferind astfel studenților acces la potențiali angajatori.

Echipa CCOC a contribuit la consolidarea relațiilor cu mediul de afaceri prin:

- distribuirea informațiilor privind stagiile de practică și oportunitățile de angajare;
- oferirea suportului pentru organizarea întâlnirilor cu reprezentanții mediului de afaceri din diverse domenii de specializare;
- prelungirea relațiilor contractuale cu întreprinderile cu care anterior au fost semnate acorduri de colaborare;
- proiectarea și elaborarea, în mod tradițional, a produselor marca UTM, oferite partenerilor strategici ca semn de apreciere a relațiilor de colaborare și a sprijinului acordat învățământului superior din Republica Moldova.

Activităţi de consilieră în carieră se desfăşoară şi la facultăţi, sub formă de lecţii publice, ateliere pe domenii profesionale, evenimente organizate în colaborare cu partenerii, vizite de studii în organizaţii şi întreprinderi, Hackathoane etc.

Forme, metode de evidență a absolvenților

În sistemul SIMU, modulul Departament, de către responsabilul din cadrul departamentului de profil se duce evidența angajării în câmpul muncii a absolvenților universității la 1 an și 3 ani de la absolvire.

Anual, de comun acord cu departamentele de profil, echipa CCOC consolidează datele privind angajarea absolvenților în câmpul muncii:

Situația plasării absolvenților anului 2026 în câmpul muncii,
Ciclul - I, licență (pe programe de studii și forme de învățământ)

Facultatea	Program de studii	Absolvenţi	Total plasați în câmpul muncii
FET	Inginerie și management telecomunicații	31	29
	Rețele și software de telecomunicații	21	20
	total	**52**	**49**
FEIE	Electroenergetica	47	44
	Ingineria sistemelor de energii regenerabile	7	4
	Ingineria sistemelor electromecanice	13	7
	Inginerie şi management în energetică	7	2
	total	**74**	**57**
FCIM	Calculatoare şi rețele	67	58
	Știința datelor	31	26
	Tehnologia informației	249	211
	Securitate informațională	38	29
	Ingineria software	79	70
	Informatică aplicată	68	54
	Electronica aplicată	5	3
	Microelectronică şi nanotehnologii	15	14
	Automatică şi informatică	6	6
	Robotică şi mecatronică	25	21
	Ingineria sistemelor biomedicale	31	27
	total	**614**	**519**
FTA	Tehnologia şi managementul alimentației publice	41	38
	Tehnologia produselor alimentare	39	24
	Tehnologia vinului şi a produselor obținute prin fermentare	15	13
	Servicii publice de nutriție	5	5
	Servicii hoteliere, turism şi agrement	6	6
	total	**106**	**86**
FIMIT	Inginerie şi management în transporturi	41	35
	Tehnologia construcțiilor de mașini	6	6
	Inginerie mecanică	6	6
	Mașini şi instalații frig., sisteme de climatizare	7	7

Facultatea	Program de studii	Absolvenţi	Total plasați în câmpul muncii
	Ingineria transportului auto	74	66
	Inginerie agrară	8	8
	total	**142**	**128**
FUA	Arhitectura	55	39
	Urbanism şi amenajarea teritoriului/ Planificarea urbană şi regională	10	5
	Arhitectura peisajeră şi amenajarea spațiilor verzi	8	4
	Design interior	51	26
	Ingineria sistemelor de alimentare cu căldură şi gaze, ventilație/ Ingineria sistemelor termice de gaze şi climatizare pentru clădiri	28	28
	Căi ferate, drumuri, poduri	24	22
	total	**176**	**124**
FCGC	Inginerie şi management în construcții	16	13
	Inginerie geodezică şi cadastru	28	23
	Cadastru şi organizarea teritoriului	23	20
	Evaluarea şi dezvoltarea imobilului	26	23
	Construcții industriale și civile	31	28
	Inginerie antiincendii şi protecție civilă	5	5
	Drept	27	23
	total	**156**	**135**
FIEB	Contabilitate	24	22
	Finanțe şi bănci	26	22
	Business si administrare	95	74
	Marketing şi logistică	65	49
	total	**210**	**167**
FD	Designul jocurilor	53	36
	Animație	19	12
	Design industrial	33	19
	Design şi tehnologii poligrafice	32	29
	Tehnologia şi designul confecțiilor textile	19	16
	Design vestimentar industrial	10	8

Facultatea	Program de studii	Absolvenţi	Total plasați în câmpul muncii
	total	**166**	**120**
FŞASM	Agronomie	23	22
	Biotehnologii agricole	6	5
	Horticultură	8	8
	Protecția plantelor	10	10
	Zootehnie	2	1
	Siguranța produselor agroalimentare	26	26
	Ecologie	14	9
	Silvicultură şi grădini publice	7	7
	total	**96**	**88**
FMV	Medicină veterinară	39	30
	total FMV	**39**	**30**
Total UTM		**1831**	**1503**

8. PARTENERIAT SOCIAL

În concordanță cu prioritățile strategice de dezvoltare ale Universității Tehnice a Moldovei, în a. u. 2025-2026 a fost continuată consolidarea poziției UTM în calitate de partener activ al mediului economic, academic și instituțional, prin extinderea relațiilor de cooperare și dezvoltarea unor parteneriate orientate spre performanță, inovare și creșterea relevanței procesului educațional.

Universitatea a urmărit în mod consecvent dezvoltarea unor relații durabile cu reprezentanți ai sectorului privat, instituții publice, organizații profesionale și parteneri academici, atât din țară, cât și din străinătate, în vederea consolidării prestigiului instituțional al UTM, sporirii vizibilității acesteia și creării unor noi oportunități pentru comunitatea universitară.

8.1. Forme de colaborare

Pe parcursul a. u. 2025-2026, o atenție sporită a fost acordată identificării și atragerii unor noi parteneri din mediul economic și instituțional, capabili să contribuie în mod direct la dezvoltarea competențelor profesionale și aplicative ale studenților, precum și la racordarea procesului de formare la necesitățile reale ale economiei și la evoluțiile tehnologice actuale.

Colaborarea cu partenerii externi a vizat, în special, organizarea și diversificarea activităților de practică și instruire profesională, implicarea studenților în proiecte cu caracter aplicativ, facilitarea accesului la tehnologii, infrastructură și expertiză de specialitate, precum și

crearea unor contexte reale în care cunoștințele teoretice acumulate în procesul de studii să poată fi valorificate și dezvoltate.

Totodată, UTM a urmărit consolidarea mecanismelor de cooperare dintre mediul universitar și cel socioeconomic, încurajând implicarea companiilor și instituțiilor partenere în dezvoltarea programelor educaționale, susținerea inițiativelor de cercetare și inovare, transferul de cunoștințe și tehnologii și dezvoltarea proiectelor comune.

Prin aceste demersuri, Universitatea își consolidează rolul de instituție orientată spre nevoile societății și economiei, capabilă să formeze specialiști competitivi, să genereze soluții inovatoare și să creeze punți funcționale între educație, cercetare și mediul de afaceri.

Parteneriatele dezvoltate în această perioadă reprezintă, astfel, nu doar un instrument de susținere a procesului educațional, ci și o componentă importantă a dezvoltării instituționale a UTM, contribuind la sporirea competitivității Universității, la consolidarea reputației sale și la extinderea prezenței sale în rețelele academice, economice și profesionale naționale și internaționale.

8.2. Parteneri

Astfel, în vederea consolidării cooperării dintre mediul academic și sectorul economic, Universitatea Tehnică a Moldovei a încheiat la data de 10 noiembrie 2025 un Acord de parteneriat cu **„General Survey Corporation" SRL**, companie specializată în domeniul geomaticii, topografiei, înregistrării sistematice a bunurilor imobile, precum și în dezvoltarea și gestionarea bazelor de date geospațiale.

Prin acest parteneriat, UTM urmărește creșterea relevanței și aplicabilității procesului educațional, prin corelarea pregătirii universitare cu evoluțiile tehnologice și necesitățile actuale ale pieței muncii. Cooperarea oferă posibilitatea valorificării experienței practice a specialiștilor companiei în perfecționarea programelor de studii, identificarea unor tematici cu caracter aplicativ pentru proiectele de licență, tezele de master și doctorat, precum și implicarea experților din mediul profesional în activități didactice, mese rotunde, prelegeri și alte activități de transfer de cunoștințe.

Un beneficiu important îl constituie extinderea oportunităților de formare practică și inserție profesională a studenților, prin organizarea stagiilor de practică, vizitelor și activităților de familiarizare cu procesele și tehnologiile utilizate în activitatea profesională, precum și prin identificarea și recrutarea studenților și absolvenților pentru eventuale oportunități de angajare.

Totodată, parteneriatul creează premise pentru dezvoltarea componentei de cercetare și inovare, inclusiv prin realizarea unor cercetări cu caracter aplicativ și prin conectarea activității științifice universitare la probleme și necesități reale din domeniul geomaticii.

Acordul prevede, de asemenea, posibilitatea susținerii, în funcție de disponibilitățile partenerului, a dezvoltării bazei tehnico-materiale a Universității, prin echipamente, utilaje și

mostre destinate laboratoarelor, precum și prin acțiuni de sponsorizare a conferințelor, expozițiilor de inventică, concursurilor de creație și altor activități academice și științifice.

În ansamblu, colaborarea urmărește consolidarea legăturii dintre educație, cercetare și mediul profesional, sporirea calității pregătirii specialiștilor în domeniul geomaticii și crearea unui parcurs mai eficient de la formarea universitară către integrarea absolvenților pe piața muncii.

Parteneriatul cu **ESTATE INVEST COMPANY S.R.L.**, semnat la 12 ianuarie 2026, urmărește consolidarea componentei aplicative a procesului educațional și apropierea pregătirii universitare de cerințele reale ale sectorului construcțiilor și proiectării inginerești. Colaborarea oferă studenților UTM acces la stagii de practică și vizite de studiu în cadrul companiei, posibilitatea de a se familiariza direct cu procesele și tehnologiile utilizate în activitatea profesională, precum și perspective de angajare încă din perioada studiilor sau după absolvire.

Un beneficiu important îl constituie implicarea specialiștilor din mediul economic în procesul de formare profesională, inclusiv prin prezentări tehnice, întâlniri cu studenții, participarea la activități de instruire și formularea de propuneri pentru perfecționarea programelor de studii, precum și pentru tematica proiectelor de licență, a tezelor de master și doctorat. În acest mod, UTM obține un mecanism de feedback direct din partea angajatorului, util pentru adaptarea continuă a conținuturilor educaționale la evoluțiile tehnologice și la necesitățile pieței muncii.

Totodată, acordul creează oportunități pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, prin stagii de informare în cadrul companiei și acces la experiența practică a partenerului, cu posibilitatea valorificării acesteia în procesul didactic și în cercetările cu caracter aplicativ.

Parteneriatul contribuie, de asemenea, la creșterea inserției profesionale a absolvenților UTM, compania asumându-și posibilitatea selectării studenților pentru instruire și angajare, participării la târgurile locurilor de muncă organizate de Universitate și promovării oportunităților profesionale disponibile.

În ansamblu, colaborarea cu ESTATE INVEST COMPANY S.R.L. consolidează conexiunea dintre educație, cercetare și mediul economic, contribuind la formarea unor specialiști cu competențe relevante pentru sectorul construcțiilor, la sporirea angajabilității absolvenților și la adaptarea programelor de studii ale UTM la necesitățile reale ale economiei.

Parteneriatul cu **S.R.L. ARTDOCK COMPANY**, din 12 februarie 2026, urmărește consolidarea cooperării dintre mediul academic și sectorul privat, prin apropierea procesului educațional de cerințele reale ale pieței muncii și dezvoltarea componentei aplicative a formării studenților. Colaborarea creează oportunități pentru organizarea stagiilor de practică și facilitarea inserției profesionale a absolvenților, implicarea specialiștilor companiei în activități didactice și de orientare profesională, precum și pentru participarea mediului economic la perfecționarea

programelor de studii și definirea unor teme de licență, master și doctorat cu aplicabilitate practică. Totodată, parteneriatul oferă premise pentru realizarea în comun a proiectelor didactice și de cercetare aplicativă, organizarea vizitelor de studiu și familiarizarea studenților și cadrelor didactice cu procesele și tehnologiile utilizate în mediul profesional. Un beneficiu suplimentar îl constituie posibilitatea consolidării bazei tehnico-materiale a Universității prin echipamente, utilaje și mostre destinate laboratoarelor, precum și susținerea unor conferințe, expoziții de inventică și concursuri ale lucrărilor de creație studențească. În ansamblu, colaborarea contribuie la creșterea relevanței și calității formării profesionale, dezvoltarea competențelor practice ale studenților, stimularea cercetării cu caracter aplicativ și sporirea gradului de angajabilitate a absolvenților UTM.

Acordul de parteneriat semnat la data de 10 martie 2026 cu **Secretariatul Parlamentului Republicii Moldova** urmărește consolidarea cooperării dintre mediul universitar și una dintre instituțiile fundamentale ale statului, prin crearea unor oportunități concrete de formare profesională, dezvoltare academică și implicare civică pentru studenții UTM. Acordul facilitează accesul studenților la stagii de practică în cadrul Secretariatului Parlamentului, inclusiv în domenii precum dreptul, administrația publică, tehnologiile informaționale, domeniile creative și comunicarea, oferindu-le posibilitatea de a valorifica competențele dobândite în cadrul studiilor într-un mediu instituțional real.

Totodată, colaborarea creează premise pentru schimbul de experiență și expertiză între comunitatea academică și specialiștii Secretariatului Parlamentului, organizarea în comun a conferințelor, seminarelor, meselor rotunde, expozițiilor și altor activități științifice, educaționale și culturale. Prin asemenea inițiative, UTM urmărește diversificarea oportunităților de învățare aplicată, dezvoltarea competențelor profesionale și civice ale studenților și apropierea procesului educațional de activitatea instituțiilor publice.

Un beneficiu strategic al parteneriatului îl constituie și sporirea vizibilității instituționale a UTM, prin implicarea studenților și a cadrelor universitare în proiecte și evenimente de interes public, precum și valorificarea potențialului academic al Universității în domenii de actualitate, inclusiv educația civică, integrarea europeană și securitatea cibernetică. În acest mod, parteneriatul contribuie la consolidarea rolului UTM ca instituție activă în dialogul dintre mediul academic și autoritățile publice și la pregătirea unor specialiști capabili să răspundă necesităților actuale ale societății și administrației publice.

Parteneriatul cu **Mensa România** din 20 martie 2026 urmărește consolidarea profilului Universității Tehnice a Moldovei ca instituție promotoare a excelenței academice, a performanței intelectuale și a dezvoltării talentelor, prin implicarea UTM în dezvoltarea comunității Mensa în Republica Moldova. În calitate de partener academic și nucleu instituțional al inițiativei Mensa la nivel național, Universitatea facilitează accesul studenților la testări standardizate recunoscute

internațional, programe de burse și granturi, evenimente academice și oportunități oferite prin rețeaua internațională Mensa. Totodată, colaborarea creează premise pentru organizarea în comun a competițiilor intelectuale, conferințelor, atelierelor și altor activități educaționale, precum și pentru implicarea studenților și cadrelor didactice în inițiative de excelență academică și inovare. Parteneriatul contribuie astfel la identificarea și valorificarea potențialului intelectual al tinerilor, extinderea oportunităților de dezvoltare și networking internațional și sporirea vizibilității UTM, consolidând poziționarea Universității drept platformă națională pentru inițiative educaționale și intelectuale racordate la standarde internaționale de performanță.

Acordul de parteneriat semnat cu **„Arsenal Hunt" SRL** la data de 11 mai 2026 urmărește consolidarea componentei practice a procesului de instruire desfășurat în cadrul Catedrei Militare a UTM, prin valorificarea expertizei unui partener specializat în domeniul armamentului și al instruirii privind utilizarea acestuia. Colaborarea creează premise pentru actualizarea și perfecționarea conținutului programelor de instruire în raport cu cerințele și practicile actuale, precum și pentru dezvoltarea competențelor profesionale ale formatorilor prin stagii de informare și schimb de experiență.

Un beneficiu important îl constituie extinderea oportunităților de pregătire practică a cursanților, inclusiv prin vizite și activități de familiarizare cu procesele și echipamentele specifice domeniului, precum și prin implicarea specialiștilor partenerului în activități de instruire. Totodată, acordul oferă posibilitatea consolidării bazei tehnico-materiale a Catedrei Militare, prin transmiterea, în măsura posibilităților partenerului, a unor utilaje, echipamente și mostre, precum și prin susținerea unor activități și evenimente organizate de Universitate.

Prin această colaborare, UTM urmărește, în ansamblu, creșterea calității și aplicabilității instruirii militare, dezvoltarea deprinderilor practice ale cursanților și adaptarea continuă a procesului educațional la necesitățile actuale de pregătire a rezervei Forțelor Armate, consolidând astfel contribuția Universității la pregătirea cetățenilor pentru apărarea țării. Această finalitate este în concordanță cu misiunea declarată a Catedrei Militare a UTM privind pregătirea calificată a efectivului pentru rezerva Forțelor Armate.

Acordul de colaborare cu **Asociația Obștească pentru Combaterea Izolării Informaționale „ECOU"** din 09 iulie 2026 urmărește extinderea oportunităților de implicare a studenților și tinerilor în activități educaționale, inovative, antreprenoriale și civice, prin organizarea în comun a hackathoanelor, competițiilor de idei, atelierelor, sesiunilor de mentorat, conferințelor și altor inițiative cu impact comunitar. Colaborarea creează premise pentru valorificarea potențialului academic și științific al UTM în conexiune cu expertiza și rețeaua de parteneri a Asociației, stimulând dezvoltarea competențelor practice, a spiritului antreprenorial și a capacității de inovare în rândul studenților. Totodată, parteneriatul facilitează cooperarea dintre mediul universitar, societatea civilă, sectorul privat și instituțiile publice, precum și dezvoltarea

unor proiecte comune în domeniul sustenabilității, tehnologiilor verzi, economiei circulare și responsabilității sociale, inclusiv prin atragerea granturilor și a altor surse externe de finanțare. Prin aceste activități, UTM urmărește consolidarea rolului său de platformă de inovare, dialog și implicare comunitară, precum și sporirea vizibilității și impactului instituțional al Universității în societate.

Parteneriatul cu **Î.S. „Calea Ferată din Moldova”,** semnat la data de 14 iulie 2026, urmărește consolidarea conexiunii dintre procesul educațional, cercetarea universitară și necesitățile reale ale sectorului feroviar, prin pregătirea specialiștilor în domeniul transportului și infrastructurii feroviare, organizarea stagiilor de practică și facilitarea inserției profesionale a absolvenților UTM. Colaborarea creează, totodată, premise pentru adaptarea programelor de studii la evoluțiile pieței muncii, implicarea specialiștilor CFM în activități didactice și profesionale, precum și pentru dezvoltarea unor proiecte comune de cercetare, inovare și transfer tehnologic. Un obiectiv distinct îl constituie valorificarea competențelor științifice și inginerești ale UTM în proiecte de digitalizare, automatizare și modernizare a infrastructurii feroviare, inclusiv prin atragerea finanțărilor naționale și internaționale și schimbul de experiență și bune practici. Prin acest parteneriat, UTM își consolidează rolul de furnizor de competențe și soluții tehnologice pentru modernizarea unui sector strategic al economiei naționale și pentru apropierea acestuia de standardele și rețelele europene de transport.

Acordul de colaborare semnat la data de 28 iulie 2026 cu **I.P. „Centrul Național pentru Energie Durabilă” (CNED)** urmărește consolidarea rolului UTM în formarea specialiștilor și dezvoltarea competențelor profesionale în domeniile eficienței energetice și surselor regenerabile de energie. Colaborarea creează premise pentru actualizarea continuă a programelor de studii în raport cu evoluțiile tehnologice și cerințele sectorului energetic, dezvoltarea programelor de formare și perfecționare pentru auditori, manageri, evaluatori și inspectori energetici, precum și pentru implicarea studenților și cadrelor didactice în activități practice, instruiri și proiecte aplicative. Parteneriatul facilitează, totodată, accesul la tehnologii moderne de măsurare și analiză, inclusiv LiDAR, și dezvoltarea competențelor digitale și tehnice necesare evaluării potențialului energetic.

O componentă importantă a colaborării vizează consolidarea capacității de cercetare, inovare și transfer tehnologic a UTM, prin elaborarea și implementarea în comun a proiectelor de eficiență energetică și energie regenerabilă, realizarea studiilor de fezabilitate, dezvoltarea instrumentelor și metodologiilor de specialitate, valorificarea datelor tehnice și statistice și promovarea soluțiilor energetice moderne. Prin cooperarea cu CNED, Universitatea își consolidează poziția de partener academic și științific al autorităților publice în procesul de tranziție energetică, contribuind prin expertiză, cercetare aplicată și pregătirea capitalului uman la dezvoltarea unui sector energetic durabil și competitiv în Republica Moldova.

Această orientare este confirmată și de CNED, care prezintă oficial parteneriatul cu UTM ca fiind destinat dezvoltării competențelor profesionale, cercetării aplicate, inovării și elaborării unor soluții tehnice adaptate necesităților sectorului energetic.

Beneficiile urmărite de UTM prin semnarea la data de 06 august 2026 a Acordului de colaborare cu **Biroul Național de Statistică al Republicii Moldova**, sunt: consolidarea cooperării dintre mediul academic și sistemul statistic național, prin crearea unor oportunități de formare practică și dezvoltare profesională pentru studenții UTM, inclusiv prin organizarea stagiilor de practică, implicarea acestora în proiecte și cercetări statistice de amploare și facilitarea accesului la oportunități de angajare. Parteneriatul contribuie, totodată, la dezvoltarea competențelor studenților și cadrelor didactice în utilizarea și interpretarea datelor statistice oficiale, la accesul la resurse metodologice și informaționale de specialitate, precum și la adaptarea procesului educațional la cerințele pieței muncii și la standardele europene. Acordul creează, de asemenea, premise pentru organizarea în comun a conferințelor, seminarelor, meselor rotunde, concursurilor și altor activități științifice și educaționale, precum și pentru schimbul de expertiză și bune practici între UTM și BNS.

Este în concordanță și cu modul în care BNS a prezentat oficial obiectivele acordului: dezvoltarea competențelor profesionale, utilizarea statisticilor oficiale, stagii de practică, schimb de experiență și apropierea pregătirii universitare de cerințele pieței muncii. BNS menționează inclusiv că, în 2025–2026, studenți UTM au efectuat deja stagii în cadrul instituției, unele stagii fiind urmate de angajare, ceea ce întărește foarte bine beneficiul concret pentru studenți.

Partenerii UTM

- ***Sector privat***: „General Survey Corporation” SRL; ESTATE INVEST COMPANY S.R.L.; S.R.L. ARTDOCK COMPANY; „Arsenal Hunt” SRL.
- ***Autorități și instituții publice***: Secretariatul Parlamentului Republicii Moldova; Î.S. „Calea Ferată din Moldova”; I.P. „Centrul Național pentru Energie Durabilă” (CNED); Biroul Național de Statistică al Republicii Moldova.
- ***Organizații și asociații***: Mensa România; Asociația Obștească pentru Combaterea Izolării Informaționale „ECOU”.

9. INFORMAŢII PRIVIND IMPLEMENTAREA PROGRAMELOR ŞI STRATEGIILOR NAŢIONALE

9.1. Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia (HG nr. 381/2019)

Obiectivul general I. Îmbunătățirea guvernanței și sporirea eficienței sistemului de cercetare și inovare

Obiectiv specific 1.1. Asigurarea unui sistem de cercetare și inovare eficient, performant, predictibil, administrat în baza datelor colectate și sustenabil din punct de vedere financiar

1.1.3. Elaborarea rapoartelor de implementare a proiectelor de cercetare și inovare

În vederea asigurării unei guvernanțe eficiente și a unei monitorizări riguroase a activităților de cercetare și inovare, la nivelul Universității Tehnice a Moldovei a fost consolidat mecanismul instituțional de planificare, coordonare și raportare a proiectelor de cercetare.

Semestrial, directorii de proiecte elaborează rapoarte de implementare a proiectelor de cercetare și inovare, care sunt prezentate în cadrul ședințelor Consiliului Științific al UTM și, la solicitare, transmise autorităților administrației publice centrale. Aceste rapoarte reflectă gradul de realizare a obiectivelor proiectelor, nivelul de valorificare a resurselor financiare, precum și rezultatele științifice obținute.

Pentru asigurarea transparenței și accesului public la informațiile privind activitatea de cercetare, rapoartele anuale sunt publicate pe pagina web a UTM, precum și pe paginile instituționale ale Academiei de Științe a Moldovei (AȘM) și Agenției Naționale pentru Cercetare și Dezvoltare (ANCD).

Rezultatele științifice relevante – publicații, brevete, distincții la saloane de inventică și alte realizări – sunt vizibile și prin intermediul platformei instituționale http://cris.utm.md, care integrează informații actualizate privind performanța științifică a cercetătorilor și colectivelor de cercetare ale UTM.

În anul 2025-2026, de către ANCD au fost lansate o serie de apeluri pentru propuneri de proiecte (tineri cercetători, excelență în cercetare, transfer tehnologic, inovare, bilaterale complexe cu România), Universitatea Tehnică a Moldovei având o participare foarte activă (**Anexa 19**).

Obiectivul general II: Potențialul uman competitiv antrenat în cercetare și inovare

Pentru atingerea obiectivului general II, privind dezvoltarea potențialului uman competitiv antrenat în cercetare și inovare, au fost întreprinse următoarele activități:

Începând cu luna ianuarie 2025, Universitatea Tehnică a Moldovei beneficiază de acces instituțional la platformele scientometrice Web of Science și Scopus, acces oferit de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova. Aceste resurse internaționale esențiale contribuie la consolidarea potențialului uman competitiv implicat în cercetare și inovare, oferind comunității academice instrumente avansate pentru documentare, analiză a impactului științific și monitorizarea vizibilității publicațiilor.

Direcția Managementul Cercetării Științifice (DMCȘ) a organizat și coordonat consultări cu cadrele științifico-didactice și cercetătorii universității privind utilizarea eficientă a platformelor, strategiile de creștere a vizibilității internaționale și monitorizarea indicatorilor de performanță științifică (număr de citări, profiluri de autor, impactul revistelor etc.). Totodată, DMCȘ a promovat participarea activă a cercetătorilor la webinarele de instruire Clarivate, facilitând astfel dezvoltarea competențelor în utilizarea bazelor de date Web of

Science și în aplicarea criteriilor scientometrice moderne pentru evaluarea rezultatelor cercetării.

În vederea consolidării potențialului uman competitiv antrenat în activități de cercetare și inovare, personalul științifico-didactic și cel științific al universității a participat la o serie de webinare tematice organizate de compania Clarivate, susținute de doamna Adriana FILIP, *Senior Manager, Customer Success Consulting*. Activitățile de instruire au avut drept scop dezvoltarea competențelor de utilizare eficientă a instrumentelor scientometrice și bibliometrice (precum Web of Science și InCites), îmbunătățirea vizibilității internaționale a rezultatelor cercetării, precum și familiarizarea participanților cu bune practici privind evaluarea performanței științifice și etica publicării.

Lista webinarelor:

- Clarivate - Informarea cu privire la retractări: Sprijinirea cercetătorilor în protejarea integrității academice

21 ianuarie 2026, 14:00–14:30

Beneficiarii au aflat modul în care Clarivate furnizează date actualizate și transparente privind retragerea publicațiilor în cadrul soluțiilor sale, permițând cercetătorilor să identifice rapid publicațiile retrase și să mențină integritatea muncii lor pe tot parcursul procesului de cercetare.

- Platforma Web of Science - Colaborarea strategică în cercetare: Valorificarea informațiilor privind colaborarea cu Web of Science și InCites

18 februarie 2026, 14:00–14:30

Beneficiarii au explorat modul în care datele Web of Science pot descoperi modele de parteneriate de cercetare la nivel global și de ce realizarea unei colaborări echilibrate și incluzive este esențială pentru progresul descoperirilor științifice. Au examinat rolul analizei datelor unificate în identificarea rețelelor de colaborare, reducerea compartimentării regionale și promovarea participării echitabile în toate regiunile geografice. Participanții au învățat strategii practice pentru valorificarea datelor Web of Science și a indicatorilor normalizați în vederea luării de decizii instituționale, consolidării parteneriatelor și maximizării impactului cercetării la scară globală.

- Platforma Web of Science - Sprijinirea gestionării colecțiilor și a acordurilor transformative

19 martie 2026, 12:00–13:00

Beneficiarii au învățat cum să identifice revistele și editorii cheie pe baza rezultatelor cercetării, să analizeze performanța citărilor și influența cercetării, să urmărească tendințele de publicare în acces liber relevante pentru acordurile transformative și să utilizeze benchmarkingul pentru a susține discuțiile interne și externe. Prin exemple concrete, sesiunea a evidențiat cele mai bune practici pentru integrarea datelor bibliometrice în fluxul de lucru, raportare și negocieri,

ajutând bibliotecile să alinieze colecțiile atât la realitățile bugetare, cât și la obiectivele de cercetare deschisă.

- Platforma Web of Science - Importanța datelor de cercetare structurate

20 mai 2026, 12:00–13:00

Beneficiarii au dobândit o înțelegere mai profundă a modului în care datele de cercetare de înaltă calitate susțin căutarea și descoperirea fiabile, permit analize echitabile și responsabile și consolidează deciziile. Sesiunea a discutat, de asemenea, implicațiile practice pentru cadrele de evaluare a cercetării, planificarea strategică și utilizarea responsabilă a indicatorilor într-un ecosistem academic în rapidă evoluție.

- Platforma Web of Science - Profilurile cercetătorilor în Web of Science

7 iulie 2026, 12:00–13:00

Beneficiarii au fost instruiți cum să identifice și să urmărească experții dintr-un domeniu de cercetare, să urmărească autorii, identificatorii lor și profilurile lor de cercetători, profiluri generate de algoritmi și profiluri validate și crearea și partajarea profilului pentru a-i îmbunătăți conținutul și indicatorii bibliometrici asociați.

Biblioteca Ştiinţifică a UTM și Direcția Managementul Cercetării Științifice a organizat un șir de activități pentru doctoranzi, cercetători, cadre didactice și științifico-didactice ale UTM, după cum urmează:

- *4 decembrie 2025* – Training „Publicațiile pseudoștiințifice – riscuri, consecințe și modalități de evitare”*;*
- *5 decembrie 2025* – Training „Bazele de date scientometrice Web of Science şi SCOPUS”;
- *19 martie 2026* – Training „Dezvoltarea identității academice digitale”. Organizat în cadrul Departamentului de Inginerie Mecanică, Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi, UTM.
- *6 mai 2026* – Training „Consolidarea identității digitale a cadrelor didactice”. Organizat în cadrul Departamentului Matematică, Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi, UTM;
- *18 mai 2026* – Sesiune de instruire „Gestionarea profilurilor digitale ale cercetătorilor UTM”. Organizată în cadrul Departamentului Microelectronică și Inginerie Biomedicală (DMIB), Facultatea Calculatoare, Informatică și Microelectronică (FCIM), UTM;
- *18 mai – 12 iunie 2026* – Webinar/seminar ”Accesarea și valorificarea bazelor de date științifice în cercetare: strategii de căutare și analiză bibliometrică”. Organizate 9 activități în cadrul departamentelor facultăților: FUA, FCGC, FIMIT, FEIE, FCIM, FD, FIEB. Subiecte: Bazele de date accesibile prin abonament din rețeaua UTM; Crearea conturilor de logare SpringerLink; Gestionarea rezultatelor căutării; Exportarea referințelor în Zotero; Bazele de date scientometrice Web of Science și Scopus;

- *24 iunie 2026* – Sesiune de instruire „Instrumente digitale pentru promovarea rezultatelor științifice”. Organizată în cadrul Departamentului Ingineria Fabricației, Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi, UTM;
- *29 iunie 2026* – Seminar ”Utilizarea softului Zotero pentru gestiunea referințelor bibliografice”.

Activităţi de dezvoltare a personalului au fost desfăşurate şi prin intermediul Departamentului Ştiinţe Socio-umane:

- Lecția publică „Publicarea academică: cum să redactezi articole solide și să navighezi procesul de peer-review”. Evenimentul a avut loc pe 5 septembrie 2025. Tematici abordate în cadrul workshop-ului: Alegerea revistei potrivite pentru lucrarea voastră; Structura unui manuscris științific: titlu, rezumat, introducere metodologie, rezultate, discuții (IMRaD) și scrisoarea de însoțire; Formularea eficientă a e-mailurilor către editori; Strategii pentru a răspunde profesionist la recenzii (peer-review); Principii de etică și reproductibilitate în cercetare: autorat corect, acces deschis, checklisturi pentru transparență; Aspecte practice precum gestionarea timpului, preprint-uri și cauzele frecvente ale respingerii editoriale.
- Seminarul „Storytelling IT și Filosofia minții”, masa rotundă „IT și literatura science fiction” și Școala științifică pentru tineri „Gândirea critică în era digitală”, desfăşurat în cadrul proiectul „Sinergia domeniilor umaniste și inginerești în formarea profesioniștilor IT prin abordări inovative de pregătire interdisciplinară” (cifrul 25.80012.0807.54SE). Activitățile au promovat cercetarea interdisciplinară, inovarea didactică și integrarea dimensiunii etice în dezvoltarea tehnologiilor digitale.

Obiectivul general IV: Cercetare și inovare pentru necesitățile socio-economice

Acțiunea 4.1. Dezvoltarea instrumentelor pentru transferul cunoștințelor și rezultatelor științifice către potențialii utilizatori

4.1.1. Lansarea și organizarea proiectelor colaborative aplicative dintre comunitatea științifică și reprezentanții mediului de afaceri

În contextul Proiectului Băncii Mondiale Cluster Educațional și Implementarea instruirii duale în cadrul universitar la UTM au fost reproiectate pentru instruire dual programele de studii 0714.6 Automatică și informatică și 0714.7 Robotică și mecatronică.

Acțiunea 4.2. Consolidarea percepției publice privind rolul cercetării și inovării în atenuarea provocărilor societale și generarea prosperității

4.2.1. Organizarea programelor de găzduire a elevilor, studenților și cadrelor didactice cu ocazia zilelor ușilor deschise și sărbătorilor tematice (Ziua Ușilor Deschise, Olimpiade, Noaptea cercetătorilor Europeni etc.)

S-a realizat:

- „Ziua ușilor deschise”, 4 aprilie 2026, organizate la facultățile UTM cu participarea a peste

800 de elevi. La eveniment au participat viitori absolvenți din absolvenți de liceu din întreaga țară (Chișinău, Bălți, Criuleni, Ungheni, Căușeni, Călărași, Ialoveni, Ștefan Vodă, Drochia, Bender, Hâncești, Briceni, Tiraspol, Rezina, Telenești, Comrat, Anenii Noi, Dubăsari, Florești, Fălești, Nisporeni, Strășeni, Râbnița, Camenca), dar și de peste hotare, din România (Plopeni) și Ucraina (Ujgorod, Herson, Belgorod-Dnestrovsk, Harkov).

- Evenimentul „Noaptea Cercetătorilor Europeni" desfășurat la 26 septembrie 2025 în Parcul-muzeu al tehnicii în aer liber, UTM. Evenimentul a fost organizat de 11 facultăți, Colegiul UTM, Centrele „FabLab", „Maker Faire", „MicroLab" și institutele de cercetare ale Universității.
- Concursul „Tânărul Creator" (2 martie – 16 mai 2026): Prin intermediul acestui concurs, au fost oferite elevilor din licee, colegii și centre de excelență o platformă pentru valorificarea cunoștințelor, aptitudinilor și creativității. Participanții au concurat în următoarele domenii: „Hardware și software", „Pictură", „Pictură pe pânză", „Desen", „Sculptură și machetare", „Grafică pastel", „Grafică computerizată" și „Grafică de șevalet". La această ediție au fost depuse 182 de lucrări, iar impactul evenimentului este demonstrat de faptul că, dintre cei 19 premianți, 18 s-au înmatriculat ulterior la Universitatea Tehnică a Moldovei.

9.2. Strategia naţională de ocupare a forţei de muncă

Direcţia de acţiune 2.1.1 Consolidarea legăturii între piaţa muncii şi sistemul de formare profesională din Republica Moldova.

Facultatea Electronică şi Telecomunicaţii a integrat activitățile sale în Strategia Națională de Ocupare a Forței de Muncă prin susținerea activă a stagierii studenților în companii partenere (Ericsson, Moldcell, StarNet, Moldtelecom etc.). Consolidarea inserției profesionale: peste 70% dintre studenți au lucrat în timpul studiilor, iar 79,5% își exprimă dorința de a lucra în domeniul specialității, indicând relevanța pregătirii și eficacitatea măsurilor instituției în integrarea profesională.

Facultatea Energetică şi Inginerie Electrică a asigurat stagii de practică la întreprinderi partenere - S.A. Termoelectrica, S.A. CET-Nord, Î.C.S. Premier Energy Distribution S.A., S.A. RED-Nord, Î.S. Moldelectrica, ISD Software Development Company, ElectrotehnoImport, TehElec și alți parteneri - cu posibilitatea angajării ulterioare.

Facultatea Calculatoare, Informatică și Microelectronică a menținut și dezvoltat colaborarea cu mediul economic prin implicarea directă a reprezentanților companiilor și instituțiilor partenere în procesul educațional, atât prin activități integrate în disciplinele de studii, cât și prin evenimente extracurriculare dedicate orientării profesionale a studenților.

Împreună cu Compania Inther Software Development (ISD) a fost organizat, în perioada 11 noiembrie 2025 – 30 ianuarie 2026, un curs practic de introducere în programarea controlerelor logice programabile (PLC), desfășurat în TIA Portal, cu participarea studenților din

cadrul Departamentului Ingineria Software și Automatică.

Studenții specializărilor Știința Datelor și Informatică Aplicată au efectuat stagii de practică la Orange Systems Moldova, finalizate cu o prezentare publică a proiectelor elaborate pe parcursul celor patru săptămâni (27 martie 2026).

Pe parcursul anului au fost organizate numeroase lecții publice și prezentări susținute de profesioniști din industrie, integrate direct în activitățile didactice. Reprezentanți ai Agenției de Guvernare Electronică au participat în cadrul disciplinei Aplicații distribuite avansate cu prezentarea arhitecturii și provocărilor de dezvoltare ale platformei EVO Wallet. Compania Endava a contribuit cu o lecție dedicată Schema Design Patterns în MongoDB (25 martie 2026). Reprezentanți ai MAIB au susținut un Master Class la disciplina Baze de Date 2, cu tematică de Inginerie a datelor și analiză (26 martie 2026), precum și o lecție publică privind inteligența financiară în contextul carierei profesionale (24 aprilie 2026). Compania Allied Testing a abordat cu studenții așteptările angajatorilor față de tezele de licență și competențele necesare la angajare. Asociația Companiilor din Industria Electronică din Moldova (ACEM) a prezentat sectorul electronicii și oportunitățile de angajare în domeniu (1 decembrie 2025).

În domeniul Ingineriei Biomedicale, compania AMS-2000 a susținut două activități pentru studenții Departamentului Microelectronică și Inginerie Biomedicală - o demonstrație a echipamentului de ultrasonografie donat facultății și o lecție dedicată verificării periodice a ultrasonografelor (27 noiembrie 2025).

Centrul pentru Achiziții Publice Centralizate în Sănătate a prezentat rolul inginerului biomedical în sistemul de achiziții al instituțiilor medicale (12 noiembrie 2025).

Studenții au participat la competiția Hand Soldering Competition, organizată în cadrul Concursului Internațional Studențesc „Ingineria Sistemelor Microelectronice – Sergiu Rădăuțean", ediția a XV-a (22 mai 2026), în parteneriat cu ACEM și cu suportul proiectului „Întreprinderi și Comune Puternice pentru Moldova", finanțat de Germania și Elveția prin GIZ Moldova. Hackathoanele organizate de FAF ONG — Xmas FAF Hackathon (20–21 decembrie 2025) și FAFxSigmoid Summer Hackathon (20–21 iunie 2026) - au oferit studenților ocazia de a lucra în echipă pe probleme reale din industrie, în condiții similare mediului profesional. Competiția FIRST Tech Challenge (21 februarie 2026) a contribuit la formarea competențelor tehnice și de rezolvare a problemelor în rândul studenților cu profil ingineresc.

În cadrul evenimentului BEST Talks 2026 (30 martie 2026), reprezentanți ai companiilor FusionWorks și Allied Testing, alături de antreprenori locali, au împărtășit studenților experiențe din industria IT și antreprenoriatul din Moldova. Studenții FCIM au participat, de asemenea, la Ziua Ușilor Deschise a Biroului Național de Statistică (17 octombrie 2025), cu prilejul Zilei Statisticianului — activitate care a evidențiat oportunități de carieră în sectorul public pentru absolvenții programelor de Știința Datelor și Informatică Aplicată.

Facultatea a organizat „International Summer School for Green and Digital Automotive Engineering" (29 iunie – 3 iulie 2026), în parteneriat cu Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași, în cadrul proiectului CROSSCOMP 2.0, cu accent pe competențele necesare industriei automotive în tranziția verde și digitală.

În concordanță cu prioritățile și cu necesitățile actuale ale pieței muncii, în cadrul Facultății Tehnologia Alimentelor au fost inițiate și realizate următoarele acțiuni:

1. elaborarea planului de învățământ pentru programul de master profesional „Calitatea și siguranța produselor alimentare", cu durata de 120 ECTS;
2. relansarea programului de studii superioare de licență „Biotehnologii", prin elaborarea unui plan de învățământ actualizat, cu durata de 240 ECTS;
3. elaborarea și propunerea unui nou program de studii superioare de master „Nutriție și politici alimentare", cu durata de 120 ECTS.

Necesitatea dezvoltării acestor programe de studii este determinată de transformările și reformele din industria alimentară, precum și de creșterea continuă a cerințelor privind calitatea, siguranța și competitivitatea produselor alimentare. În aceste condiții, formarea specialiștilor de înaltă calificare reprezintă o prioritate instituțională și sectorială.

În cadrul facultăţii Inginerie Economică şi Business s-au desfăşurat mai multe activităţi în parteneriat cu instituţii şi organizaţii: Oracle, Q Group (Victiana), Vetropack Moldova, MAIB, Efes Vitanta Moldova Brewery, BNM, Microinvest, Victoriabank etc., unul din obiective fiind incursiunea studenţilor în domeniile de activitate ale companiilor şi eventuala planificare a unei cariere profesionale, orientate spre acestea.

9.3. Programul național în domeniul concurenței și ajutorului de stat

Obiectivul specific 3. Promovarea culturii concurenţiale în cadrul societăţii

Programul național în domeniul concurenței și ajutorului de stat vizează în principal mediul de afaceri, reglementarea pieţelor și prevenirea practicilor anticoncurențiale. UTM poate menţiona următoarele direcţii de acţiuni, cu impact indirect asupra obiectivelor programului:

<u>1. Formarea specialiștilor care activează în domenii reglementate de politicile de concurență</u>

UTM pregătește ingineri, economiști și manageri care activează ulterior în sectoare monitorizate de Consiliul Concurenței - energetică, telecomunicații, construcții, industria alimentară, IT. Specialiștii formați la UTM contribuie la funcționarea corectă a acestor piețe prin competența tehnică și profesională pe care o aduc în companiile unde se angajează.

<u>2. Disciplinele din curricula cu conținut relevant</u>

Planurile de învățământ ale programelor de studii de la UTM includ discipline precum Economie, Management, Dreptul afacerilor, Managementul calității, Economia întreprinderii - care abordează, printre altele, principiile concurenței loiale, structura pieţelor și reglementarea

sectorială. Aceasta contribuie la formarea unei culturi a concurenței corecte în rândul viitorilor specialiști.

3. Cercetarea și consultanța pentru mediul economic

Cadrele didactice şi de cercetare ale UTM oferă servicii de consultanță și cercetare aplicată pentru companii și instituții publice, contribuind indirect la creșterea competitivității acestora pe piață - obiectiv central al programului.

Cadre didactice ale universităţii fac parte din diverse comisii naţionale de licitaţii, care asigură concurenţa loială în diverse sectoare. De exemplu: Comisia de licitații pentru oferirea statutului de producător eligibil mare, desfășurate în conformitate cu Regulamentul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 690/2018, D. Braga - membru supleant și observator.

9.4.Strategia națională antidrog 2020-2027 (HG nr. 233/2020)

Universitatea contribuie la realizarea obiectivelor Strategiei naționale antidrog 2020–2027 prin asigurarea unui mediu universitar sigur și sănătos, în care consumul substanțelor interzise este explicit interzis prin Codul de etică și regulamentele interne ale instituției. În cadrul activităților de orientare și integrare academică a studenților din anul I, sunt organizate sesiuni de informare privind riscurile asociate consumului de droguri și alcool, promovând un stil de viață sănătos și responsabil. Totodată, prin activitățile extracurriculare - sportive, culturale și științifice - universitatea oferă studenților alternative constructive de petrecere a timpului liber, contribuind indirect la prevenirea comportamentelor de risc în rândul tinerilor.

9.5. Foaia de parcurs pentru ameliorarea competitivității Republicii Moldova (HG nr. 4/2014)

Universitatea participă la realizarea acțiunilor în cadrul foii de parcurs prin pregătire specialiștilor pentru toate domeniile abordate în document: infrastructura transporturilor, infrastructura energetică, infrastructura calității, societatea informațională.

C1, Obiectivul 1: Asigurarea convergenţei standardelor naţionale de calitate cu cele din spaţiul european al educaţiei şi cercetării şi facilitarea recunoaşterii internaţionale a studiilor şi calificărilor obţinute în Republica Moldova

În anul de referinţă universitatea a început procesul de aplicare a planurilor de învăţământ pentru studii superioare de licenţă şi integrate, ediţia 2025. Este prima ediţie a planurilor încadrate în cerinţele Standardelor Naţionale de calificare.

C1, Obiectivul 3. Internaționalizarea educației și promovarea mobilității academice și profesionale pentru sporirea calității educației și asigurarea încrederii reciproce

Universitatea este foarte activă în participarea în proiecte și încheierea acordurilor de cooperare cu alte universități, oferind astfel posibilitatea studenților și cadrelor didactice de a participa la programe de schimb, proiecte de cercetare și conferințe internaționale (informații în detaliu în capitolul 11).

9.6. Strategia de adaptare la schimbarea climei (HG nr. 1009/2014)

Acțiunile relevante strategiei: formarea specialiștilor în domenii legate de schimbările climatice; cercetări privind energia curată și eficiența energetică; integrarea politicilor climatice în curricula.

La Facultatea Energetică şi Inginerie Electrică (FEIE) se dezvoltă concepte teoretico-științifice ale sistemelor electromecanice reglabile pentru conversie eficientă a energiilor regenerabile; se formează specialiști cu cunoștințe și abilități practice pentru eficientizarea energetică; se proiectează sisteme electromecanice reglabile cu consum redus de energie; se studiază potențialul energetic și al caracteristicilor vântului pentru entitățile administrativ-teritoriale de nivelul doi; multe dintre acestea în cadrul programelor curente de cercetare (Proiecte Instituționale 2024–2028).

Cadrele didactice ale FEIE au contribuit la elaborarea și implementarea strategiilor, legislație și regulamentelor din domeniul energetic, educațional și de cercetare:

- D. Braga a participat la elaborarea „Program național de dezvoltare durabilă a sectorului încălzire" pentru perioada 2026 – 2030, elaborat în contextul angajamentelor Republicii Moldova privind tranziția către un sistem energetic durabil și cu emisii reduse de carbon, în concordanță cu cadrul normativ național și cu acquis-ul Uniunii Europene în domeniul energiei și climei. Programul contribuie la implementarea obiectivelor stabilite în documentele strategice naționale relevante, inclusiv Strategia Energetică a Republicii Moldova până în anul 2030, proiectul Strategiei Energetice a Republicii Moldova până în anul 2050, Planul național integrat privind energia și clima pentru perioada 2025–2030 și Strategia de renovare a fondului imobiliar național pe termen lung, fiind aliniat la prevederile directivelor europene privind eficiența energetică, performanța energetică a clădirilor și promovarea utilizării energiei din surse regenerabile;
- D. Braga, V. Hlusov, au eleborat „Ghid privind elaborarea studiului de fezabilitate privind deconectarea de la sistemul de alimentare centralizată cu energie termică", în colaborare cu Centrul Național pentru Energie Durabilă.

La Facultatea Calculatoare, Informatică şi Microelectronică în cadrul subproiectului Băncii Mondiale Modernizarea curricula pentru formarea competențelor profesionale în Securitatea Informationala, Managementul Informatiei, Știința Datelor, pentru sporirea competitivității și a securității datelor IMM-urilor (DATASEA) a fost organizată Instruirea pentru dezvoltarea conceptului GREEN IT, cu tematica: „Îmbunătăţirea educației TIC în ceea ce privește reducerea la minimum a impactului negativ al operațiunilor IT asupra mediului prin proiectarea, fabricarea, operarea și scoaterea din uz a tehnicii de calcul și a produselor legate de computer într-un mod ecologic", 20 ore, la care au participat 19 cadre didactice.

De asemenea la FCIM este în proces de desfăşurare Proiectul Naţional "Soluții inovative computaționale pentru predicția evoluției spațio-temporale a poluanților în ecosistemelor

acvatice de tip râu", director de proiect: dr. Marusic Galina. Obiectivele proiectului: Modelare numerică: Dezvoltarea de tehnicile computaționale pentru simularea comportamentului poluanților în timp și spațiu. Analiză hidrodinamică: Studierea tehnologiilor moderne privind modelarea mișcării apei în ecosisteme acvatice de tip râu. Tehnici matematice: Argumentarea și aplicarea modelelor matematice și a metimei numerice pentru transportul poluanților. Protecția mediului: Oferirea de instrumente de referință pentru prevenirea și combaterea poluării apei. Totodată, un moment de importanță majoră l-a constituit inaugurarea Centrului Științifico-Didactic de Tehnologii Inovative pentru Studiul Proceselor de Mediu, care va funcționa ca o platformă integrată pentru cercetare, formare academică și transfer tehnologic.

În a. u. 2025–2026 a continuat implementarea proiectului internațional Water4All-2022-0025 „Developing Innovative Solutions for Mitigation of Drought Effects", la care participă membri ai Departamentului Oenologie și Chimie și ai Departamentului Tehnologia Produselor Alimentare, FTA. Prin activitățile realizate se urmăreşte dezvoltarea unor soluții inovatoare pentru adaptarea sectorului agroalimentar la schimbările climatice, sporirea siguranței alimentelor și consolidarea sustenabilității sistemelor de producție.

9.7 Strategia de dezvoltare a turismului (HG nr.338/2014)

Obiectivul specific 4. Sporirea nivelului de pregătire a cadrelor de specialitate şi a calităţii serviciilor turistice

În perioada de raportare, Facultatea Tehnologia Alimentelor, prin Departamentul Oenologie și Chimie, a desfășurat activități orientate spre promovarea turismului oenologic și rural, valorificarea patrimoniului vitivinicol național și consolidarea brandului vinicol al Republicii Moldova. Acțiunile au inclus participarea la proiecte și evenimente tematice, dezvoltarea parteneriatelor interinstituționale, promovarea soiurilor autohtone, a tradițiilor vitivinicole și a produselor cu identitate teritorială, precum și diseminarea rezultatelor științifice relevante pentru integrarea sectorului vitivinicol în circuitele turistice naționale și internaționale.

Formarea specialiștilor în acest domeniu este susținută prin programul de master „Oenologie, enoturism și piețe vitivinicole", orientat spre dezvoltarea competențelor în promovare, marketing, managementul proiectelor enoturistice, cercetare și inovare. Totodată, cercetările aplicative au vizat utilizarea tehnologiilor inovatoare în producerea vinurilor cu IGP și DOP, valorificarea soiurilor autohtone și sporirea calității și autenticității vinurilor moldovenești.

Un eveniment relevant l-a constituit participarea la Conferința Națională pentru Dezvoltarea Turismului Rural în Republica Moldova, desfășurată la 27 mai 2026, cu implicarea reprezentanților mediului turistic, economic și academic. Activitatea, coordonată de dr. Alex Nisteriuc, lector universitar, și dr. Aurica Chirsanova, conferențiar universitar, a urmărit

consolidarea colaborării cu mediul de afaceri și identificarea direcțiilor strategice pentru dezvoltarea turismului rural și oenologic.

Prin aceste activități, facultatea contribuie la diversificarea ofertei turistice, dezvoltarea economică a regiunilor vitivinicole, creșterea competitivității sectorului și extinderea oportunităților de ocupare a forței de muncă în mediul rural.

9.8. Strategia de dezvoltare a sectorului întreprinderilor mici și mijlocii pentru anii 2012-2020

Acțiuni relevante: formare antreprenorială; cursuri pentru IMM-uri; competențe digitale pentru sectorul privat.

Prin proiectul DT4SME, lansat la 24 octombrie 2025, FET a oferit cursuri și programe de instruire pentru studenți, tineri specialiști și reprezentanți ai întreprinderilor mici și mijlocii, contribuind la dezvoltarea competențelor digitale necesare creșterii competitivității IMM-urilor. A fost organizat un curs dedicat inițierii și dezvoltării afacerilor, prin care studenții au dobândit competențe esențiale pentru conceptualizarea, dezvoltarea și lansarea de afaceri inovatoare și sustenabile.

Prin activitățile de parteneriat cu mediul economic - ISD Software Development Company, ElectrotehnoImport, TehElec, Andra Electro-Service și alți parteneri - FEIE contribuie la dezvoltarea capacităților tehnice ale companiilor partenere, inclusiv IMM-uri din sectorul energetic și al ingineriei electrice.

În perioada de raportare, Facultatea Tehnologia Alimentelor, prin Departamentul Oenologie și Chimie și Departamentul Tehnologia Produselor Alimentare, a contribuit la dezvoltarea întreprinderilor mici și mijlocii din sectoarele vitivinicol și agroalimentar, prin transfer de cunoștințe, servicii specializate, formare profesională și asistență tehnologică. Facultatea asigură servicii de formare profesională continuă prin programele:

– „Microbiologia apei”, formator dr., conf. univ. Natalia Netreba;

– „Cerințele de calitate și siguranță a alimentului”, formator dr., conf. univ. Andrei Cumpanici;

– „Chimia apei”, formator dr., conf. univ. Raisa Druță.

Prin organizarea Concursului Naţional al planurilor de afaceri, ediţia IV cu genericul ”Competitivitatea și inovațiile la dezvoltarea afacerilor pentru tineri” FIEB contribuie la formarea abilităților practice și aplicative în domeniul elaborării business planurilor și lansarea afacerilor; promovarea talentelor și încurajarea formării relațiilor și parteneriatelor între instituțiile superioare și profesionale de educație, obținerea experienței pentru inițierea unei afaceri și promovarea culturii antreprenoriale.

9.9. Strategia naţională în domeniul proprietăţii intelectuale

Acţiuni relevante: integrarea PI în curricula universitară; stimulente pentru brevetare; diseminarea rezultatelor cercetării.

UTM asigură condiţiile necesare pentru efectuarea cercetărilor ştiinţifice în diferite domenii, organizarea expoziţiilor, conferinţelor naţionale şi internaţionale. O atenţie aparte se acordă brevetării tehnologiilor şi produselor noi.

În scopul susţinerii brevetării rezultatelor obţinute în cercetare la Universitatea Tehnică a Moldovei sunt stabilite sporuri, în conformitate cu Regulamentul cu privire la constituirea și repartizarea finanțării instituționale complementare în domeniile cercetării și inovării în UTM.

Pentru pregătirea practică a studenţilor în domeniul protecţiei proprietăţii intelectuale în planurile de învățământ sunt incluse unităţi de curs specifice: Creativitate tehnică, Managementul inovaţiei, Metodologia cercetării şi creativităţii tehnice, Metodologia cercetării şi proprietate intelectuală, Dreptul de Proprietate Intelectuală etc.

9.10. Strategia Națională în domeniul protecției consumatorilor

Acțiuni relevante: informarea și sensibilizarea consumatorilor; colaborare cu autorități de reglementare.

Formarea specialiștilor care activează în domenii cu impact direct asupra consumatorilor

UTM pregătește ingineri și tehnologi în majoritatea domeniilor industriale cu impact direct asupra drepturilor și siguranței consumatorilor. Competența tehnică a absolvenților contribuie la calitatea și conformitatea produselor și serviciilor oferite pe piață.

Cercetarea privind calitatea și siguranța produselor

În cadrul facultăţilor şi institutelor de cercetare se desfășoară cercetări privind calitatea materiilor prime, a produselor finite și a proceselor tehnologice - rezultate care contribuie indirect la protecția consumatorilor prin creșterea standardelor de calitate în industrie.

Disciplinele din curricula cu conținut relevant

La nivelul programelor cu profil tehnic, studenții studiază discipline precum Managementul calității, Metrologie și instrumentație virtuală, Standardizare și certificare, discipline care formează competențele necesare pentru asigurarea conformității produselor și serviciilor cu standardele în vigoare, element fundamental al protecției consumatorilor. Programul distinct de licență Metrologie și instrumentație virtuală pregătește specialiști în domeniul măsurătorilor și al verificării conformității - piloni ai supravegherii pieței și protecției consumatorilor.

La nivelul programelor din industria alimentară - planurile de învățământ includ discipline de Siguranța alimentară, Igiena produselor alimentare, Analiza și controlul calității produselor alimentare, Toxicologie alimentară, Microbiologie alimentară, Legislație alimentară și Dreptul consumatorilor. Aceste discipline formează specialiști capabili să asigure conformitatea produselor alimentare cu cerințele legale și să prevină riscurile pentru sănătatea consumatorilor.

La nivelul programelor din domeniul textilelor și confecțiilor - disciplinele cu relevanță directă pentru protecția consumatorilor: Studiul materialelor textile, studenţii dobândesc competențe de evaluare a calității și conformității materiilor prime cu standardele în vigoare; Tehnologia confecțiilor - care formează competențe privind procesele de fabricație și calitatea produsului final; Managementul calității și asigurarea calității sistemelor de producție - care pregătește specialiști capabili să implementeze sisteme de control al calității în industria ușoară; Merchandising și Antreprenoriat - care formează competențe privind comercializarea produselor textile cu respectarea drepturilor consumatorilor. La nivel de master, în programul Design Vestimentar și Textil sunt studiate sustenabilitatea în moda circulară și tehnologii avansate de fabricare - competențe care contribuie la producerea de textile mai sigure și mai responsabile față de consumatori.

La nivelul programelor din domeniul construcțiilor și instalațiilor - sunt studiate discipline privind Rezistența și durabilitatea materialelor de construcții, Normative de siguranță, Protecția civilă și apărarea împotriva incendiilor. Absolvenții contribuie la asigurarea siguranței clădirilor și instalațiilor utilizate de consumatori.

La nivelul programelor economice - planurile de învățământ includ discipline de Dreptul afacerilor, Legislația protecției consumatorilor, Etica în afaceri și Managementul relației cu clienții, formând specialiști care înțeleg și aplică drepturile consumatorilor în activitatea economică.

La nivelul programelor IT și telecomunicații - sunt studiate disciplinele de Securitatea datelor cu caracter personal, Protecția informației și Dreptul în tehnologia informației, contribuind la protecția consumatorilor în spațiul digital - un domeniu tot mai relevant în contextul creșterii comerțului electronic și al serviciilor digitale.

La nivelul programelor agricole și de mediu - sunt studiate discipline de Chimia produselor alimentare, Controlul calității materiei prime, Fiziologia nutriției și Legislație agroalimentară, care formează specialiști capabili să asigure calitatea materiei prime la nivelul producției primare.

Totodată, Facultatea Medicină Veterinară formează medici veterinari cu competențe în inspecția și controlul produselor de origine animală destinate consumului uman - atribuție directă în sistemul de protecție a consumatorilor din Republica Moldova.

Colaborarea cu autoritățile de reglementare

Cadrele didactice ale UTM colaborează cu instituțiile de reglementare și supraveghere a pieței, participând la elaborarea standardelor, la activități de evaluare a conformității și la formarea continuă a specialiștilor din domeniu.

9.11. Politica Națională de Sănătate a Republicii Moldova

9.12. Programul național în domeniul nutriției și alimentației

În perioada de raportare, Facultatea Tehnologia Alimentelor a desfășurat activități de cercetare aplicativă și formare profesională orientate spre dezvoltarea alimentelor funcționale, diversificarea produselor alimentare și valorificarea sustenabilă a materiilor prime și a subproduselor agroalimentare.

În cadrul Departamentului Tehnologia Produselor Alimentare, tematica tezelor de licență și de master a inclus elaborarea produselor cu profil nutrițional îmbunătățit și utilizarea unor ingrediente neconvenționale cu valoare biologică ridicată. Direcțiile de cercetare au vizat reducerea conținutului de sodiu în produsele de panificație, utilizarea concentratelor proteice din lucernă și din șroturi oleaginoase, aplicarea oleogelurilor pe bază de ceară în produsele de cofetărie, încorporarea extractului încapsulat din fructe de josta în produsele din carne, precum și valorificarea șroturilor din semințe de struguri, in și cătină.

Cercetările au condus la elaborarea unor produse alimentare inovatoare și a unor produse destinate unor categorii specifice de consumatori, inclusiv paste făinoase din triticale cu maia fermentată obținută din borhot de bere brună, brânzeturi nematurate cu adaos de subproduse vegetale din fructe, pâine cu conținut redus de sodiu, brânzeturi cu pastă opărită și valoare biologică ridicată, iaurt grecesc concentrat, sorbet cu concentrat proteic din lucernă și produse de cofetărie îmbogățite cu făină din sâmburi de coarne.

Facultatea Științe Agricole, Silvice și ale Mediului contribuie la implementarea Programului național în domeniul nutriției și alimentației prin formarea specialiștilor și desfășurarea cercetărilor în domeniile producției agricole. Cercetările realizate în cadrul facultății vizează optimizarea tehnologiilor de creștere a animalelor, cu accent pe alimentația acestora ca pilon fundamental al obținerii materiei prime de calitate - lapte, carne, ouă - necesare asigurării unei nutriții sănătoase a cetățenilor. În paralel, activitățile didactice și de cercetare acoperă tehnologiile de producere a culturilor agricole, horticultura, viticultura și protecția plantelor, contribuind la diversificarea și creșterea calității produselor vegetale destinate consumului uman și la reducerea utilizării substanțelor chimice în producția agroalimentară.

Totodată, cadrele didactice și studenții sunt implicați în activități de cercetare și transfer de cunoștințe vizând analiza calității și siguranței produselor agroalimentare și promovarea bunelor practici în producția agricolă primară, cu impact direct asupra calității alimentației populației. Prin programele de studii în domeniul agriculturii ecologice și al managementului durabil al resurselor naturale, facultatea formează specialiști capabili să contribuie la tranziția spre sisteme alimentare sustenabile, care asigură atât securitatea alimentară, cât și protecția mediului înconjurător - condiție esențială pentru menținerea pe termen lung a calității produselor agroalimentare din Republica Moldova.

9.13. Programul național de asigurare a egalității de gen

Acțiuni relevante: programe dedicate promovării carierei feminine în domenii STEM; reducerea decalajelor de gen în educație și cercetare.

La 6–7 martie 2026, de către Facultatea Electronică și Telecomunicații (FET), a fost organizată competiția națională MindHerPhysics, dedicată promovării fetelor în domeniile STEM.

În perioada 30 iunie – 4 iulie**,** (FET) a organizat Școala de vară "Egalitatea de Gen în STEM", adresată copiilor și tinerilor cu vârsta între 15 și 19 ani. Evenimentul a fost derulat în cooperare cu UN Women Moldova și finanțat prin proiectul EVOLVE4GE, parte a inițiativei Egalitatea de Gen în STEM susținută de Uniunea Europeană moldova.unwomen.org+4moldova.un.org+4utm.md+4. Obiective și componente principale:

1. Promovarea egalității de gen și încurajarea fetelor să aleagă cariere în domeniile STEM (știință, tehnologie, inginerie, matematică) .
2. Incluziune socială activă: la ediția de iunie sunt cuprinși elevi de liceu, inclusiv refugiați, accent asupra egalității de șanse între fete și băieți .

9.14. Strategia de mediu pentru anii 2014-2023 (HG nr. 301/2014)

Acțiuni relevante: cercetări privind protecția mediului; reducerea poluării și a emisiilor; eficiența energetică.

Pe parcursul a. u. 2025–2026, UTM a desfășurat mai multe activități cu relevanță directă pentru obiectivele Strategiei de mediu, în domeniile educației ecologice, cercetării aplicative, eficienței energetice și infrastructurii instituționale.

Educație pentru mediu și dezvoltare durabilă**.** Prin proiectul Erasmus+ KA2 RE-GRAD „Reforming Undergraduate Education for Green and Sustainable Development in Armenia and Moldova" (nr. 101128817), UTM a obținut un rezultat de politică națională concret: includerea cursurilor de ecologie și protecția mediului în Componenta G obligatorie a programelor de studii universitare, prin Ordinul MEC nr. 510 din 7 aprilie 2025. În cadrul proiectului au fost organizate: workshopul internațional de la Brașov „Intermediate Results of Piloting the Revised Academic Programmes" (24–27 martie 2026), vizite de studiu la Universitatea din Sannio (Italia) și Universitatea din Strasbourg (Franța). Echipa UTM a prezentat alinierea strategiei educaționale cu Green Deal-ul european.

Reabilitarea energetică a infrastructurii instituționale**.** Căminele studențești nr. 2, 15 și 16 ale UTM urmează să fie reabilitate energetic în cadrul Proiectului INSPIREE, implementat de Guvernul Republicii Moldova prin Ministerul Energiei și UCIPE, cu finanțare AFD (30 milioane EUR) și KfW Germania (grant 38,7 milioane EUR). Reabilitarea reduce pierderile energetice cu până la 50% și contribuie la diminuarea emisiilor de gaze cu efect de seră - obiectiv central al strategiei de mediu.

Cercetare aplicată cu impact de mediu**.** UTM derulează mai multe proiecte de cercetare aliniate obiectivelor strategiei: proiectul 020406 „Modele, sisteme și tehnologii pentru eficientizarea energetică, decarbonizarea și digitalizarea proceselor din energetică, industrie, construcții și transport" (2024–2027); proiectul 020407 „Elaborarea și implementarea bunelor practici de agricultură durabilă și reziliență climatică" (2024–2025); proiectul „Îmbunătățirea durabilității ecologice a producțiilor animaliere prin managementul culturilor furajere irigate în contextul rezilienței sectorului zootehnic la schimbările climatice" (2024–2025); proiectul Energy4Free privind potențialul de cogenerare și trigenerare din surse regenerabile locale.

Personalul Facultății de Electronică și Telecomunicații (FET) desfășoară cercetări și activități didactice în domenii cu impact direct asupra mediului - securitate cibernetică pentru infrastructuri critice, IoT pentru monitorizarea mediului, comunicații digitale eficiente energetic.

În perioada 24–28 noiembrie 2025, în cadrul FET, a fost organizată instruirea personalului didactic, științifico-didactic și auxiliar-didactic privind utilizarea în procesul de predare și cercetare a echipamentelor cu nivel redus de emisie a radiațiilor electromagnetice. Activitatea a fost desfășurată în colaborare cu BlueSpace Technology S.A. și a avut drept scop dezvoltarea competențelor privind proiectarea și utilizarea tehnologiilor cu impact redus asupra mediului și sănătății, fiind abordate subiecte precum comunicațiile digitale, electronica digitală, comunicațiile mobile, evaluarea emisiilor electromagnetice și metodele de monitorizare a radiațiilor. La instruire au participat 21 de cadre didactice și auxiliare, contribuind astfel la promovarea principiilor dezvoltării durabile și ale protecției mediului în activitățile educaționale și de cercetare.

Cercetările realizate la Facultatea Energetică şi Inginerie Electrică în domeniul eficienței energetice, surselor regenerabile de energie, electromobilității și reducerii impactului asupra mediului au contribuit la implementarea Strategiei.

Facultatea Calculatoare, Informatică şi Microelectronică a organizat „International Summer School for Green and Digital Automotive Engineering" (29 iunie – 3 iulie 2026), în parteneriat cu Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași, în cadrul proiectului CROSSCOMP 2.0, cu accent pe competențele necesare industriei automotive în tranziția verde și digitală.

În perioada de raportare, Facultatea Tehnologia Alimentelor a desfășurat activități de cercetare, inovare și formare profesională orientate spre protecția mediului, utilizarea eficientă a resurselor și dezvoltarea unor tehnologii sustenabile în industria alimentară și vitivinicolă. Astfel, realizarea obiectivelor de mediu se desfășoară prin promovarea tehnologiilor ecologice în procesele de vinificație, reducerea impactului activităților tehnologice asupra mediului și gestionarea responsabilă a deșeurilor și subproduselor rezultate din producție. Aceste direcții susțin aplicarea principiilor economiei circulare și valorificarea eficientă a resurselor din sectorul

vitivinicol. De asemenea au fost dezvoltate tematici de cercetare și inovare integrate în proiecte științifice, precum și în teze de licență, master și doctorat, circumscrise direcției „Tehnologii și procedee noi privind securitatea procesului de producere și controlul calității alimentelor". Cercetările au urmărit optimizarea proceselor tehnologice, diminuarea riscurilor asociate producerii alimentelor, îmbunătățirea calității și siguranței produselor și reducerea impactului industriei alimentare asupra mediului.

În cadrul Facultăţii Inginerie Economică şi Business se desfăşoară activităţi în cadrul Subprogramului Cercetări privind Asigurarea Dezvoltării Durabile și Creșterii Competitivității Republicii Moldova în Context European, prioritatea strategică IV.

9.15. Strategia naţională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală"

Acțiuni relevante: digitalizarea procesului educațional; formare în TIC; modernizarea laboratoarelor digitale; cursuri pe competențe digitale avansate.

Implementarea Strategiei "Moldova Digitală" se concretizează prin promovarea unei societăți bazate pe informații moderne și prin atingerea unor obiective cheie. Printre aceste obiective se numără sporirea transparenței în ceea ce privește accesul la date și informații, extinderea și îmbunătățirea serviciilor electronice disponibile pentru studenți și angajați, precum și facilitarea accesului și diversificarea informațiilor necesare.

În perioada de referinţă la FET au fost deschise laboratoarele Comunicații Digitale și Antene, care au beneficiat de investiții în echipamente IT și infrastructură de rețea, pentru a permite desfășurarea de activități educaționale și de cercetare la un nivel tehnologic avansat.

La FEIE realizarea obiectivelor prevăzute de Strategia națională „Moldova Digitală" s-a desfăşurat prin implementarea proiectului Erasmus+ DIGITRANS, dezvoltarea cursurilor digitale, utilizarea laboratoarelor cu acces la distanță și modernizarea procesului de evaluare. Au avut loc evenimentele: Workshop internațional DIGITRANS (12–14 ianuarie 2026) și Training School internațional DIGITRANS (2–6 martie 2026).

Nivelul actual al tehnologiilor informaționale a impus implementarea tehnologiilor moderne de studii prin utilizarea diverselor software-uri specializate — RASTR WIN, TK-3000, NEPLAN, ETAP, SOLIDWORKS, DIALux evo, RETScreen Expert, CoolPack, Matlab, Mathcad - simulări la calculator și platforme de e-learning.

La FCIM s-au desfăşurat următoarele acţiuni, relevante programului: modernizarea conținuturilor curriculare în IT; colaborări cu companii precum Endava, Pentalog, Orange Systems; implicarea studenților în dezvoltare software aplicativă și prototipuri. Secțiuni: colaborări industriale, stagii, actualizarea programelor, dezvoltare practică. Integrarea disciplinelor moderne legate de digitalizare, precum - Inteligență artificială, Securitate cibernetică, Cloud computing, Proiectarea și dezvoltarea aplicațiilor distribuite.

În cadrul subproiectului Băncii Mondiale: Modernizarea curricula pentru formarea competențelor profesionale în Securitatea Informationala, ManaGementul InfoRmatiei, ȘtIința DaTelor, pentru sporirea competitivității și a securității datelor IMM-urilor (DATASEA) au fost dotate 3 laboratoare: Rețele de calculatoare, Știința datelor, Realitate virtuală.

În scopul pregătirii specialiștilor pe domeniul economic, cu competente digitale sporite la FIEB a fost lansat programul de master Business analytics.

9.16. Strategia de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027 (HG nr. 1464/2016)

Acțiuni relevante: promovarea dialogului intercultural; mediu academic incluziv; mobilități internaționale.

FET promovează un mediu academic incluziv și intercultural prin participarea la mobilități și conferințe internaționale cu participanți din diverse state, contribuind la dialogul intercultural. La 4 iunie 2026 a avut loc evenimentul dedicat promovării egalității și incluziunii sociale, cu participarea representanților UN Women Moldova.

La FEIE pe parcursul anului au fost realizate 31 mobilități academice ale cadrelor didactice în România, Letonia, Franța, Bulgaria și Polonia, și 18 mobilități academice ale studenților, contribuind la dialogul intercultural și la consolidarea relațiilor de cooperare. Prin respectarea principiilor nediscriminării și accesului egal la educație, activitatea FEIE a fost desfășurată în concordanță cu obiectivele Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice.

Departamentul Limbi Străine a organizat mesele rotunde „Integrarea sociolingvistică a reprezentanților minorităților etnice” și „Obiceiurile de iarnă ale diferitor națiuni. Elemente comune”. La activități au participat studenți din grupele cu predare în limba rusă, precum și studenți străini din grupa pregătitoare. Evenimentele au contribuit la dezvoltarea competențelor de comunicare interculturală, la cunoașterea tradițiilor diferitor comunități și la identificarea valorilor culturale comune.

1.17. Programul național strategic în domeniul securității demografice a Republicii Moldova pentru anii 2011-2025 (HG nr. 768/2011)

Acțiuni relevante: crearea oportunităților de angajare care reduc emigrarea; formarea specialiștilor solicitați pe piața locală; atragerea tinerilor spre cariere în Moldova.

Universitatea Tehnică a Moldovei contribuie la realizarea obiectivelor Programului național strategic în domeniul securității demografice prin formarea anuală a sute de specialiști în domenii prioritare pentru economia națională - inginerie, tehnologii informaționale, energetică, construcții, arhitectură, tehnologia alimentelor, medicină veterinară, agricultură, design și economie - creând oportunități de carieră atractive în țară și contribuind astfel la reducerea

emigrării în rândul tinerilor și la menținerea potențialului uman calificat necesar dezvoltării durabile a Republicii Moldova.

9.18. Planul național de acțiuni în domeniul drepturilor omului (HG nr. 89/2018)

D7.Obiectiv 1. Prevenirea și combaterea violenței față de femei și a violenței în familie

UTM are aprobată Politica în domeniul prevenirii și combaterii discriminării și hărțuirii sexuale.

A continuat seria de acțiuni publice de informare și educare a comunității academice cu privire la gravitatea fenomenului violenței față de femei prin organizarea în colaborare cu AO Centrul Internațional „La Strada" a lecției „Conștientizare și acțiune: prevenirea hărțuirii și violenței sexuale".

9.19. Planul de acțiuni pentru restructurarea sistemului de cercetare și inovare, educație și extensiune rurală în domeniul agroalimentar

Obiectivul specific 2. Asigurarea activităților de cercetare, formare profesională și extensiune rurală pe competențe de performanță și racordarea acestor activități la cerințele sectorului agroalimentar

Universitatea Tehnică a Moldovei a găzduit prima conferință AgriMBA din Republica Moldova, eveniment dedicat extensiunii agricole, educației aplicate și transferului de cunoștințe către fermieri. La conferință a participat Secretara de Stat din Carolina de Nord, Elaine Marshall și delegația de la Universitatea de Stat din Carolina de Nord, alături de reprezentanți ai mediului academic, sectorului public și partenerilor internaționali. AgriMBA a adus în prim-plan cinci direcții pentru modernizarea agriculturii:

- Contribuția universității la dezvoltarea economică prin educație aplicată;
- Parteneriate public-privat-universitare pentru susținerea fermierilor;
- Testarea solului și managementul nutrienților în agricultură;
- Rolul stațiunilor experimentale în pregătirea specialiștilor;
- Transformarea politicilor agricole în practici aplicate.

9.20. Strategia naţională de dezvoltare a sectorului de tineret

9.21. Programul național pentru protecția copilului pe anii 2022-2026 și Planul de acțiuni pentru implementarea acestuia (HG nr. 347/2022

9.22. Programul pentru susținerea populației de etnie romă din Republica Moldova pentru anii 2022-2025 (HG nr. 576/2022)

Obiectivul specific nr.3 Garantarea respectării drepturilor social-culturale și promovarea integrării mai bune în societate a populației de etnie romă

În scopul asigurării accesului echitabil la studiile de învățământ superior, absolvenții de etnie romă participă la concurs în cadrul cotei de 15% din locuri bugetare. În perioada de referință la universitate învață 3 studenți de etnie romă.

9.23. Planul de acțiuni pentru realizarea Strategiei naționale Diaspora 2025

Obiectivul 3, A. 3.4 Facilitarea procedurii de recunoaștere a calificărilor academice și profesionale, inclusiv la distanță.

Reprezentanții diasporii moldovenești, deținătorii ai atestatelor de absolvire a învățământului general participă la concursul general de admitere la universitate, dar studenții respectivi nu urmează un an compensator și nu au obligația să susțină examenul național de bacalaureat. Reprezentanții diasporii moldovenești, absolvenți ai instituțiilor de învățământ profesional tehnic, nivelurile 4 și 5 ISCED, participă la concursul de admitere pe locurile planificate pentru deținătorii diplomelor de studii profesionale.

În cadrul obiectivului specific de Mobilizare, valorificare și recunoaștere a potențialului uman al diasporei UTM implică ori de câte ori este posibil reprezentanții diasporei. Astfel, în susținerea inițiativei „Program de proiecte comune de colaborare între diaspora științifică și organizațiile de cercetare și inovare din Republica Moldova – ReBRAIN", lansat de ANCD, cadrele didactice și cercetătorii FET au pregătit și depus propuneri în cadrul programului ReBRAIN, valorificând conexiunile cu diaspora științifică. La 26–31 octombrie 2025, FET a găzduit vizita dr. Gheorghi Guzun (San Jose State University, SUA) în cadrul proiectului ReBRAIN - prezentări privind aplicațiile AI în comunicații.

9.24. Programul național de răspuns la tuberculoză pentru anii 2022-2025

9.25. Strategia de dezvoltare a industriei tehnologiei informației și a ecosistemului pentru inovare digitală pe anii 2018-2023, Strategia de transformare digitală 2023-2030

Obiectiv general: Dezvoltarea unei societăți digitale

Indicator: către anul 2026 ponderea absolvenților STEAM din totalul absolvenților cu studii universitare mai mare de 14%

UTM continuă dezvoltarea programelor de studii în domeniile relevante strategiei. Astfel în anul de referinţă au fost lansată admiterea la programele: Securitatea comunicaţiilor electronice, Automatică şi informatică (dual); master: Administrarea sistemelor informaționale de comunicații în afaceri, Inteligenţă artificială generativă.

Facultatea Electronică și Telecomunicații a continuat parteneriatul cu Ericsson prin proiectul EDUCATE, prin care studenții și cadrele didactice au beneficiat de cursuri săptămânale în domenii de vârf: rețele 5G, inteligență artificială, cloud computing, Internet of Things și blockchain - tehnologii care constituie coloana vertebrală a societății informaționale moderne.

Obiectiv general: Crearea unui mediu general accesibil, sigur și incluziv

La 15 iulie 2026, UTM a lansat primul asistent virtual bazat pe inteligență artificială pentru procesul de admitere 2026 - disponibil 24 de ore din 24, capabil să răspundă candidaților din Republica Moldova și din alte țări privind procedura de admitere, taxele de studii, locurile bugetare și calendarul admiterii. Inițiativa a fost coordonată de Prorectorul pentru transformare digitală și dezvoltare instituțională, Dinu Țurcanu, și reprezintă prima aplicație AI instituțională de acest tip din sistemul universitar moldovenesc.

9.26. Strategia de dezvoltare a resurselor umane din sistemul sănătății pentru anii 2016-2025

9.27. Planul de acțiuni pentru anii 2021-2023 privind implementarea Strategiei naționale de prevenire și combatere a traficului de ființe umane pentru anii 2018-2023

9.28. Planul de acțiuni al Strategiei naționale de prevenire și combatere a violenței față de femei și violenței în familie pe anii 2018-2023

UTM, în parteneriat cu Centrul Național Anticorupție (CNA) **și** AO Centrul Internațional „La Strada”**,** a organizat o lecție publică importantă pentru comunitatea academică. Evenimentul s-a desfășurat în format hibrid, interconectând aulele din toate campusurile UTM pentru a asigura accesul tuturor studenților și cadrelor didactice. Lecția organizată de AO Centrul Internațional „La Strada”**,** a abordat un subiect extrem de sensibil, dar vital: „Conștientizare și acțiune: prevenirea hărțuirii și violenței sexuale”**.** În cadrul instruirii, specialiștii au discutat despre metodele de identificare, prevenire și raportare a cazurilor de hărțuire și violență sexuală, încurajând studenții să fie vigilenți și să solicite ajutor atunci când se confruntă cu astfel de situații.

10. ACTIVITATEA DE CERCETARE – INOVARE

Informația privind Programele/proiectele de cercetare, valorificarea activităților de cercetare, manifestările științifice organizate este prezentată în **Anexele 18-21.**

10.1. Programe/proiecte de cercetare active în anul de referință

Anexa 19

10.2. Valorificarea activităților de cercetare, pe facultăți

Anexa 20

10.3. Manifestări științifice organizate

Anexa 21

10.4. Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării

La Universitatea Tehnică a Moldovei, evaluarea rezultatelor activităților de cercetare se desfășoară într-un mod etapizat și transparent. Procesul începe la nivelul departamentelor și

laboratoarelor institutelor de cercetare, unde se realizează analiza internă a activităților științifice și a indicatorilor de performanță.

Ulterior, rapoartele sunt examinate în cadrul consiliilor facultăților și ale institutelor de cercetare, iar concluziile și sintezele acestora sunt înaintate spre aprobare Consiliului Științific și Senatului UTM.

Pe baza rapoartelor finale ale entităților structurale, Direcția Managementul Cercetării Științifice elaborează Raportul anual privind activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare, prezentat de Prorectorul pentru cercetare în ședința Senatului UTM.

Rezultatele obținute în cadrul proiectelor din Programele de Stat, postdoctorale și bilaterale sunt evaluate și aprobate distinct de către Consiliul Științific al UTM, asigurând astfel o apreciere diferențiată și obiectivă a performanței științifice.

Totodată, sistemul instituțional de management al activităților de cercetare-dezvoltare-inovare – disponibil la http://cris.utm.md – contribuie semnificativ la simplificarea și eficientizarea procedurilor de raportare, monitorizare și analiză a rezultatelor științifice, consolidând transparența și acuratețea evaluării performanței cercetătorilor.

11. INTERNAȚIONALIZARE

11.1. Strategii/planuri de internaționalizare aprobate, planuri strategice pentru mobilitatea studenților, cadrelor universitare și administrative, criterii și indicatori privind dimensiunea internațională a educației

Documentul strategic pentru domeniul Internaționalizare la UTM este Strategia de Internaționalizare Instituțională a UTM pentru perioada 2024-2029, aprobată la ședința Senatului din 19.12.2023.

La 25.02.2026 în cadrul şedinţei Senatului UTM a fost aprobat Planul de acțiuni privind internaționalizarea pentru anii 2026-2028. Obiectivele generale acoperite de plan sunt:

- Dezvoltarea capacităţii instituţionale a UTM pentru internaţionalizare.
- Consolidarea capacităţilor umane (cadre universitare şi administrative) pentru promovarea cooperării internaţionale şi internaţionalizării învăţământului superior.
- Internaţionalizarea programelor de studii şi curriculelor universitare prin creşterea numărului de programe comune cu instituţii de peste hotare şi a numărului de programe în limbi străine.
- Creşterea numărului de studenţi autohtoni implicaţi în procesul de internaţionalizare, precum şi a numărului de studenţi străini carea realizează studiile în Republica Moldova.

11.2. Forme de colaborare internațională, acorduri, parteneriate inter universitare

În perioada de referință universitatea a încheiat 35 acorduri de cooperare cu universități şi organizaţii din 17 țări, consolidând parteneriatele existente și extinzându-și prezența internațională. Distribuția acordurilor pe țări și instituții este următoarea:

Tabelul 11.1 Acorduri de cooperare internațională UTM, 2025-2026

Țara	Instituția
Albania	Aleksandër Moisiu University Durrës
Armenia	National University of Architecture and Construction of Armenia
Azerbaidjan	Association of Cybersecurity Organisations of Azerbaidjan
China	Inner Mongolia Agricultural University
Croația	Krizevci University of Applied Sciences
Georgia	Scientific Cybersecurity Association of Georgia
Grecia	Agricultural University of Athens
Italia	Università degli Studi del Sannio
	CESIE ETS
Malaezia	INTI International University
Polonia	Warsaw University of Technology
	AGH University of Krakow
	University of Life Sciences in Lublin
România	Universitatea din Petroșani
	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Serbia	University of Nis
Turcia	Istanbul Gelisim University
	Üsküdar University
	Ostim Technical University
	Istanbul Technical University
	Middle East Technical University
	Çankiri Karatekin University
Țările de Jos	University of Twente
Ucraina	Petro Mohyla Black Sea National University
	Lutsk National Technical University
	Central Ukrainian National Technical University
	National Technical University “Kharkiv Polytechnic Institute”
	O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv
	Stepan Gzhytskyi National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies Lviv
	Vinnytsia National Agrarian University
	Volodymyr Dahl East Ukrainian National University
	Kherson State Maritime Academy
	Scientific Cybersecurity Association of Ukraine
Ungaria	Ludovika University of Public Service
Uzbekistan	Karshi State Technical University

11.3. Proiecte internaționale

Informația cu privire la proiectele internaționale este prezentată în Anexa 22. Au fost desfășurate acțiuni în cadrul proiectelor finanțate prin Erasmus+KA2, AUF, Horizon, Banca Mondială, programul SPEAKER EXCHANGE, INTERREG NEXT Programme Romania-Republic of Moldova, HELVETAS Moldova, Programul Digital Europe, UMAEF și alte

organizații. În total în perioada de referință în universitate s-au desfășurat 41 proiecte internaționale.

11.4. Indicatori de performanță privind internaționalizarea

Informați cu referire la subiectul în cauză este reflectată în **Anexa 23.**

Mobilitatea academică reprezintă o componentă esențială a procesului de internaționalizare a învățământului superior, oferind oportunități semnificative atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice. Aceasta contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale, la extinderea orizontului cultural și academic, la înțelegerea aprofundată a practicilor, politicilor și sistemelor educaționale din alte state, precum și la îmbunătățirea competențelor lingvistice.

Activitățile de mobilitate academică se desfășoară prin intermediul programelor internaționale Erasmus+, CEEPUS, Exchange Speaker, etc. precum și prin alte programe de cooperare interuniversitară.

În cadrul programului Erasmus+, mobilitatea se realizează prin două acțiuni principale:

- Acțiunea-cheie 1 (KA1) – Mobilități Internaționale de Credite;
- Acțiunea-cheie 2 (KA2) – Consolidarea Capacităților în Învățământul Superior.

Prin intermediul Acțiunii-cheie 1, bursele Erasmus+ sunt acordate în baza acordurilor interinstituționale încheiate între universitățile partenere. În a. u. 2025–2026, UTM a semnat 26 de Acorduri Inter-instituționale Erasmus+ pentru perioada 2021–2027, care prevăd burse de mobilitate pentru studenți, cadre didactice și personal administrativ. Aceste acorduri sunt derulate în parteneriat cu universități din statele membre ale Uniunii Europene și din alte țări participante la programul Erasmus+ (Islanda și Turcia).

Tabel 11. 2 Lista de acorduri interinstituţionale Erasmus semnate/prelungite în anul 2025-2026

Nr.	Țara	Instituția
1.	Cehia	Universitatea Mendel din Brno
2.	Croația	Universitatea Nord
		Universitatea de Științe Aplicate din Krizevci
3.	Grecia	Universitatea Elenă Mediteraneană
		Universitatea din Attica de Vest
		Universitatea din Pireu
		Consorțiul Universitatii din Pireu (8 universități)
4.	Islanda	Universitatea Agricolă din Islanda
5.	Italia	Universitatea din Sannio
6.	Letonia	Universitatea Tehnică din Riga
7.	Lituania	Colegiul de Stat din Klaipėda
8.	Polonia	Universitatea Tehnică din Poznan

		Universitatea WSB
9.	Portugalia	Institutul Politehnic din Lisabona
10.	România	Universitatea Româno-Americană
		Universitatea din Petroșani
		Universitatea din Craiova
		Universitatea Ovidius din Constanța
		Universitatea Tehnică de Construcții București
11.	Slovacia	Universitatea de Agricultură din Nitra
12.	Spania	Universitatea din Lleida
		Universitatea din Jaen
		Universitatea Politehnică din Madrid
13.	Suedia	Institutul Regal de Tehnologie KTH
14.	Turcia	Universitatea Firat
		Universitatea din Aksaray

CEEPUS este un alt program, datorită căruia studenții și cadrele didactice beneficiază de mobilități, realizate în cadrul rețelelor CEEPUS. Aceste mobilități contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale și interculturale, la schimbul de experiență didactică și de cercetare, precum și la consolidarea colaborării academice regionale.

Au fost actualizate acordurile de parteneriat pentru 15 reţele CEEPUS, după cum urmează: 8 – FIMIT, 3 – FTA, 2 – FCIM, 1 – FEIE; FȘASM – 1.

Tabel 11. 3 Rețele CEEPUS, la care UTM este parteneră 2025-2026

No.	Țara coordonatoare	Rețea CEEPUS	Denumire rețea CEEPUS	Coordonator rețea	Partener local
1	**Bulgaria**	BG-1103-00-2526	Modelling, Simulation and Computer-aided Design in Engineering and Management	Technical University of Sofia, Faculty of Telecommunications, Assoc. Prof. Galia MARINOV, PhD	Faculty of Power and Electrical Engineering, Assoc. Prof. Ilie NUCA, PhD.
2	**Polonia**	PL-0033-00-2526	Development of mechanical engineering (design, technology and production management) as an essential base for progress in the area of small and medium companies' logistics - research, preparation and implementation of joint programs of study	Poznan University of Technology, Institute of Mechanical Technology, Prof. Stanislaw LEGUTKO, PhD	Faculty of Mechanical and Industrial Engineering and Transport, Prof. Valeriu DULGHERU, Dr. hab.
3	**România**	RO-0058-00-	Design, implementation and use of joint programs regarding quality in	Technical University of Cluj-Napoca, Faculty of Machine	Faculty of Mechanical and Industrial

No.	Țara coordonatoare	Rețea CEEPUS	Denumire rețea CEEPUS	Coordonator rețea	Partener local
		2526	manufacturing engineering in accordance with industry 4.0	Building, Prof. Sorin-Dumitru GROZAV, PhD	Engineering and Transport, Dr., Assoc. Prof. Ion BODNARIUC
4	**România**	RO-0202-00-2526	Implementation and utilization of e-learning systems in study area of production engineering in Central European Region	Technical University of Cluj-Napoca, Department of Engineering and Technologic Management, Prof. Nicolae UNGUREANU, PhD	Faculty of Mechanical and Industrial Engineering and Transport, Prof. Valeriu DULGHERU, Dr. hab.
5	**Polonia**	PL-0701-00-2526	Engineering as Communication Language in Europe	Koszalin University of Technology, Faculty of Mechanical Engineering, Prof. Krzysztof ROKOSZ, PhD	Faculty of Mechanical and Industrial Engineering and Transport, Assoc. Prof. Sergiu MAZURU, PhD
6	**Republica Slovacă**	SK-0405-17-2526	Renewable energy sources	Slovak University of Agriculture in Nitra, Faculty of Agricultural Engineering, Prof. Zuzana PALKOVA, PhD	Faculty of Mechanical and Industrial Engineering and Transport, Assoc. Prof. Sergiu MAZURU, PhD
7	**Polonia**	PL-0901-00-2526	Teaching and research in advanced manufacturing	Czestochowa University of Technology, Institute of Mechanical Technologies, Assoc. Prof. Rafal GOLEBSKI, PhD	Faculty of Mechanical and Industrial Engineering and Transport, Assoc. Prof. Nicolae TRIFAN, PhD
8	**Polonia**	PL-1705-04-2526	Development, education and practical improvement in the field of multifaceted problems of designing and manufacturing products for industrial and biomedical purpose	Koszalin University of Technology, Faculty of Mechanical Engineering Department of Biomedical Engineering, Prof. Leszek A. DOBRZANSKI, PhD	Faculty of Mechanical and Industrial Engineering and Transport, Assoc. Prof. Nicolae TRIFAN, PhD
9	**Republica Slovacă**	SK-0030-21-2526	From preparation to development, implementation and utilization of joint programs in study area of production engineering – Contribution to higher flexibility, ability and mobility of students in the Central and East European region	University of Žilina in Žilina, Department of Machining and Automation, Prof. Ivan KURIC, PhD	Faculty of Computers, Informatics and Microelectronics, Assoc. Prof. Victor BEȘLIU, PhD

No.	Țara coordonatoare	Rețea CEEPUS	Denumire rețea CEEPUS	Coordonator rețea	Partener local
10	**Bulgaria**	BG-0703-00-2526	Modern Trends in Education and Research on Mechanical Systems – Bridging Reliability, Quality and Tribology	University of Chemical Technology and Metallurgy Department of Applied Mechanics, Assoc. Prof. Julian GEORGIEVA, PhD	Faculty of Mechanical and Industrial Engineering and Transport, Assoc. Prof. Iulian MALCOCI, PhD
11	**România**	RO-1111-00-2526	Food Safety for Healthy Living	Transilvania University of Brașov, Faculty of Medicine, Prof. Mihaela BADEA, PhD	Faculty of Food Technology, Assoc. Prof. Cristina POPOVICI, PhD
12	**Croația**	HR-1404-00-2526	Adriatic-Pannonian-Black Sea Food Connect	Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Food Technology, Assoc. Prof. Jasmina LUKINAC, PhD	Faculty of Food Technology, Assoc. Prof. Cristina POPOVICI, PhD
13	**România**	RO-0013-21-2526	Teaching and Research of Environment-oriented Technologies in Manufacturing	Technical University of Cluj-Napoca, Faculty of Machine Building, Prof. Marian BORZAN, PhD	Faculty of Computers, Informatics and Microelectronics, Assoc. Prof. Ion POCAZNOI, PhD
14	**Serbia**	RS-1607-00-2526	Resilient management of bioactive compounds from plants and organic wastes in Middle-Europe	University of Novi Sad Faculty of Agriculture, Department of Field and Vegetable Crops, Dr. Dejan PRVULOVIC	Faculty of Food Technology, Assoc. Prof. Oxana RADU, PhD, Assoc. Prof. Tatiana CAPCANARI, PhD
15	**Slovenia**	SI-1817-03-2526	Tourism and Agriculture Sustainable Alliances - #TASA network	University of Maribor Faculty of Logistics, Assist. prof., Dr. Lazar PAVIĆ	Faculty of Agricultural, Forest and Environmental Sciences, Assoc. Prof. Sergiu POPA, PhD

În anul universitar 2025–2026, studenții UTM au beneficiat de 92 de burse de mobilitate de tip „outgoing”, oferindu-le oportunitatea de a studia și a dobândi experiență internațională în instituții partenere din Europa. Dintre acestea:

- 51 de burse au fost acordate prin programul Erasmus+, în baza acordurilor interinstituționale semnate cu universități europene partenere;
- 41 de burse au fost oferite prin alte programe internaționale de cooperare.

Tabelul 11.4. Mobilități academice *outgoing* ale studenților

Facultatea	Program, Număr studenți		Țara
	Erasmus+ KA1	Altul	
Electronică și Telecomunicații	1	2	Grecia Estonia
Energetică și Inginerie Electrică	7	8	Polonia, Bulgaria, Franţa Letonia, România
Calculatoare, Informatică și Microelectronică	9	9	Polonia, Estonia, Portugalia, Grecia, Lituania, Franţa, Ţările de Jos, Italia
Tehnologia Alimentelor	2	1	Letonia, Spania Italia
Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi	2	6	Spania, Bulgaria Italia, Germania, România, Polonia
Urbanism și Arhitectură	5	4	România Italia, Polonia
Construcții, Geodezie și Cadastru	4		Cehia, Polonia, Grecia, România
Inginerie Economică și Business	1	5	Franţa Lituania, Italia
Design	9	1	Grecia, Lituania, România Italia
Științe Agricole, Silvice și ale Mediului	4		Cehia, România
Medicină Veterinară	6		Spania, Polonia, Bulgaria, România, Cehia

Mobilitățile Erasmus+ ale studenților UTM s-au desfășurat în 12 țări europene. Cele mai multe mobilități au avut ca destinație instituții din România - 15, Polonia și Bulgaria câte 6, Grecia - 5, precum și din Spania, Cehia și Franța câte 4. Repartizarea pe facultăți arată că cele mai multe mobilități au fost realizate de studenții FCIM și FD, câte 9, urmați de studenții FEIE - 7, FMV - 6 și FUA - 5. Din cele 51 de mobilități Erasmus+, 44 au avut o durată mai mare de o lună, iar 7 au fost mobilități de scurtă durată, cu o durată de 5–12 zile.

Celelalte 41 de mobilități outgoing ale studenților s-au desfășurat în 7 țări: România - 11, Estonia - 10, Italia - 9, Letonia - 4, Lituania - 3, Germania și Polonia, câte 2. Majoritatea acestor mobilități au fost de scurtă durată, cele mai numeroase fiind cele desfășurate la Universitatea Tehnică din Estonia 10 studenți, în perioada 13.07–07.08.2026 și la Universitatea Campus Bio-Medico din Roma 6 studenți, în perioada 13–29.07.2026. La aceste mobilități au participat, cu precădere, studenții FCIM - 9, FEIE - 8 și FIMIT - 6.

În a. u. 2025–2026, cadrele didactice și personalul administrativ al universității au participat activ în programe de mobilitate internațională, consolidând cooperarea academică și dezvoltarea profesională în mediul universitar european.

În total, au fost realizate 113 mobilități de tip „outgoing”, distribuite astfel:

- 100 de mobilități prin intermediul programului Erasmus+, Acțiunea-cheie 1 (KA1);
- 4 mobilități desfășurate în cadrul programului CEEPUS;
- 4 mobilități prin intermediul Speaker Exchange Program;
- 5 mobilități prin alte programe și parteneriate internaționale.

Aceste mobilități au contribuit la perfecționarea competențelor profesionale, la schimbul de bune practici și la intensificarea relațiilor instituționale între UTM și universitățile partenere din străinătate.

Tabelul 11. 5. Mobilități academice *outgoing* ale cadrelor didactice și personalului administrativ

Facultatea, subdiviziunea	Program, număr persoane/ieșiri			Țara
	Erasmus+ KA1	STAFF CEEPUS	Alte	
Electronică și Telecomunicații	3		3	Franţa, România, Polonia
Energetică și Inginerie Electrică	11	1		Franţa, Polonia, Bulgaria, România, Turcia, Croaţia
Calculatoare, Informatică și Microelectronică	9			Ţările de Jos, Grecia, Bulgaria, Turcia
Tehnologia Alimentelor	6	1		Letonia, Franţa, România, Bulgaria, Albania
Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi	6	2		Bulgaria, România, Polonia
Urbanism și Arhitectură	8		1	Malta, România, Franţa
Construcții, Geodezie și Cadastru	6			Turcia, Polonia, Cehia,
Inginerie Economică și Business	8			Letonia, Cehia, Spania, Polonia
Design	3		2	România, SUA
Științe Agricole, Silvice și ale Mediului	8			Cehia, Grecia, România
Medicină Veterinară	7			România, Polonia
Catedra Militară			1	România
Administrație	14			România, Franţa, Turcia, Bulgaria, Islanda, Portugalia
Direcţia Management Academic şi Asigurarea Calităţii			1	SUA
Direcția Relații Internaționale	4			Portugalia, Turcia, Bulgaria, SUA
Biblioteca	1			Grecia
Sindicate	1			Franţa
Cybercore	2			România

Mobilitățile Erasmus+ ale personalului UTM s-au desfășurat în 13 țări. Cele mai multe au avut ca destinație instituții din România - 30 și Bulgaria - 15, care împreună au concentrat 45% din totalul mobilităților Erasmus+ ale personalului, urmate de Turcia și Franța, câte 9, Cehia - 8 și Polonia - 7. Mobilitățile au fost realizate de reprezentanți ai 11 facultăți, precum și de

personalul administrativ și de reprezentanți ai altor subdiviziuni ale universității; cele mai multe mobilități au fost realizate de reprezentanții FEIE -12, FMV și FCIM, câte 9. Din punct de vedere temporal, cele mai multe mobilități s-au desfășurat în lunile mai -32, iulie -18 și iunie -17 ale anului 2026.

Mobilitățile realizate în cadrul programului CEEPUS au avut ca destinație Universitatea „Angel Kanchev" din Ruse, Bulgaria -2, Universitatea de Agricultură din Tirana, Albania -1 și Universitatea din Zagreb, Croația -1. Cele 4 mobilități realizate în cadrul Speaker Exchange Program s-au desfășurat în perioada 28.03–06.04.2026 la North Carolina State University, Wilson College of Textiles (SUA), iar celelalte 5 mobilități au avut loc la Universitatea Tehnică din Varșovia -3, la Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu" din Sibiu -1, precum și la Agenția Erasmus+ Franța și Ministerul Culturii din Franța -1.

Procesul de internaționalizare al UTM este consolidat și prin atragerea studenților străini care aleg UTM ca destinație de studii sau stagii academice. Pe parcursul a. u. 2025–2026, instituția a găzduit 40 de mobilități de tip „incoming" realizate de studenți din universități partenere din Uniunea Europeană, din regiune și din SUA. Dintre acestea, 27 de mobilități au fost efectuate prin intermediul programului Erasmus+, Acțiunea-cheie 1 (KA1), 10 mobilități prin intermediul rețelei academice CEEPUS și 3 mobilități prin intermediul Speaker Exchange Program.

Tabelul 11. 6. Mobilități academice *incoming* ale studenților

Facultatea	Program, număr studenți			Țara de origine
	Erasmus+ KA1	CEEPUS	Speaker Exchange Program	
Tehnologia Alimentelor	23		3	Turcia, România, SUA
Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi		10		România
Ştiinţe Economice şi Business	2			Franța, Turcia
Științe Agricole, Silvice și ale Mediului	2			România

Mobilitățile Erasmus+ incoming ale studenților au fost realizate de studenți din 3 țări: România (24), Turcia (2) și Franța (1). Cel mai numeros grup a fost cel al studenților de la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești – 20 de studenți, care au efectuat mobilitatea la FTA în perioada 11–15.05.2026. În total, FTA a găzduit 23 de studenți Erasmus+, iar FIEB și FȘASM – câte 2 studenți.

Toate cele 10 mobilități incoming realizate prin rețelele CEEPUS au fost găzduite de FIMIT: 9 studenți de la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (rețeaua RO-0058), în perioada 01–31.03.2026, și un student de la Universitatea de Tehnologie din Poznan (rețeaua PL-0033).

Cei 3 studenți de la Washington State University (SUA), veniți prin Speaker Exchange Program, au fost găzduiți de FTA în perioada 28.09–07.10.2025.

În a. u. 2025–2026, la UTM au fost realizate 95 de mobilități de tip „incoming”, efectuate de cadre didactice și personal administrativ din universități partenere din Uniunea Europeană, din regiune și din SUA. Dintre acestea, 83 de mobilități au avut loc prin intermediul programului Erasmus+, Acțiunea-cheie 1 (KA1), 5 mobilități prin rețeaua CEEPUS, 6 mobilități prin intermediul Speaker Exchange Program și 1 mobilitate prin Fulbright Program.

Tabelul 11. 7. Lista personalului academic și administrativ care a efectuat mobilități incoming în a. u. 2025–2026

Facultatea	Program, persoane				Țara de origine
	Erasmus+ KA1	STAFF CEEPUS	Speaker Exchange Program	Fulbright Professor	
Electronică şi Telecomunicaţii	2	1			România, Croaţia
Energetică și Inginerie Electrică	4				România, Turcia
Calculatoare, Informatică și Microelectronică	8				Bulgaria, Grecia, Estonia, Turcia,
Tehnologia Alimentelor	2		2		Turcia, SUA
Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi	8	4			Polonia, România, Bulgaria
Urbanism și Arhitectură	2				Malta, Turcia
Construcții, Geodezie și Cadastru	5				România, Cehia, Polonia
Inginerie Economică și Business	9			1	România, Letonia, Polonia, Turcia, SUA
Design	7				România, Suedia,
Științe Agricole, Silvice și ale Mediului	8		4		Cehia, România, SUA
Medicină Veterinară	2				Turcia
Direcția Relații Internaționale	13				România, Turcia, Italia, Portugalia
Contabilitate, achiziţii	4				România

Mobilitățile Erasmus+ incoming ale personalului au fost realizate de reprezentanți ai instituțiilor din 13 țări. Cele mai multe mobilități au fost efectuate de personalul instituțiilor din România (36, ceea ce reprezintă 43,4% din total) și Turcia (14), urmate de Polonia și Cehia (câte 7), Letonia și Bulgaria (câte 4). Cel mai mare număr de mobilități (11) a fost realizat de personalul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, urmat de cel al Kadir Has University din Turcia (5). Mobilitățile au fost găzduite de 11 facultăți ale UTM, cele mai multe revenind FIEB (9), FIMIT, FTA și FCIM (câte 8) și FD (7). Cele mai multe mobilități s-au desfășurat în luna mai 2026 (28).

Celelalte 12 mobilități incoming ale personalului au fost realizate prin rețelele CEEPUS (4 mobilități de la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, găzduite de FIMIT, și o mobilitate de la Universitatea din Zagreb, găzduită de FEIE), prin Speaker Exchange Program (4 mobilități de la North Carolina State University, găzduite de FȘASM, și 2 mobilități de la Washington State University, găzduite de FTA) și prin Fulbright Program (un profesor de la San Diego State University, care a activat la FIEB în perioada 12.09–12.12.2025).

Pe parcursul anului 2025–2026, au fost cooptate 26 de cadre didactice din universități partenere și din companii din străinătate, specializate în domenii tehnice, științifice și de management. Acestea au contribuit la cursuri, workshop-uri și seminare, aducând expertiză internațională și bune practici academice, fapt care a permis diversificarea conținutului educațional și consolidarea parteneriatelor academice internaționale.

Tabelul 11.8. Cadre didactice internaționale implicate în procesul didactic la UTM (a. u. 2025–2026)

	Nume, prenume cadru didactic	**Titlul didactico-științific**	**Unitatea de curs**	**Facultatea, Departa-mentul**	**Afilierea/ Instituția de origine**
1	NICOLAE Georgian	dr., conf. univ.	Microprocesoare	FET, DTSE	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, România
2	MARȚIAN Alexandru	dr., conf. univ.	Tehnici și echipamente de radiocomunicații	FET, DTSE	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, România
3	DRUȚA Radu	asist. univ.	Data Mining	FET, DTSE	Avanade, Franța
4	MIHALACHE Șerban	dr., conf. univ.	Inteligența artificială	FET, DTSE	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, România
5	FRIGURĂ-ILIASA Flaviu Mihai	dr., prof. univ.	Auditul performanțelor sistemelor electroenergetice	FEIE, DE	Universitatea Politehnica Timișoara, România
6	NUCA Iurie	dr., lect. univ.	Acționări electrice avansate	FEIE, DIE	Universitatea din Craiova, România
7	ȚIPLEA Ferucio-Laurențiu	dr., prof. univ.	Criptografie aplicată	FCIM, DISA	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România
8	GROZAVU Nistor	dr., lect. univ.	Machine learning și Data mining; Rețele neurale și învățare profundă	FCIM, DISA	CY Cergy Paris Université, Franța
9	PAVĂL Flavius-Florin	dr., conf. univ.	Siguranța Traficului și audit trafic; Drumuri I. Bazele proiectării drumurilor. Drumuri I. Proiect	FUA, DIIT	Compania Națională de Administrare a Infrastructurii Rutiere, România

			Managementul riscurilor și securitatea infrastructurilor rutiere		
10	LEPĂDATU Daniel	dr., conf. univ.	Întreținerea drumurilor Economia circulară – Managementul materialelor sustenabile în construcții	FUA, DIIT	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, România
11	COLȚ Oana-Elena	dr., lect. univ.	Geotehnica și fundațiile construcțiilor rutiere	FUA, DIIT	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, România
12	JUDELE Loredana-Emanuela	dr., lect. univ.	Materiale moderne în construcții	FUA, DIIT	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, România
13	GĂLUȘCĂ Narciza-Izabela	dr., lect. univ.	Tehnologia lucrărilor de construcție a drumurilor II Tehnologii avansate de execuție a infrastructurilor rutiere	FUA, DIIT	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, România
14	PETRIȘOR Alexandru Ionuț	dr. hab., prof. univ.	Teoria cercetării Teoria cercetării și noțiuni de etică/Metode noi de cercetare în peisajistică Ecologie urbană	FUA, DA	Școala Doctorală *UAUIM*, București, România
15	DRIȘCU Corneliu-Mihai	dr. hab., prof. univ.	Istoria arhitecturii moderne Istoria arhitecturii contemporane	FUA, DA	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, România
16	CIOLACU-MIRON Emil-Dragoș	dr., conf. univ.	Teoria arhitecturii și gândirea critică Design urban și spații publice Elemente de teorie urbanistică	FUA, DA	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, România
17	BOC Vladimir	dr., lect. univ.	Amenajări peisagistice urbane și rurale Politici și strategii în arhitectura peisajeră	FUA, DUDU	SRL Umbrela Verde, România
18	VORNICUL Nicoleta	dr., prof. univ.	Managementul proiectului Concept estetic în designul interior Stilistică comparată	FUA, DUDU	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, România
19	BĂDESCU Raluca-Ștefana	dr., lect. univ.	Istoria urbanismului Istoria urbanismului I Istoria urbanismului II Istoria așezărilor umane Evoluția fenomenului arhitectural-urbanistic II	FUA, DUDU	Universitatea Politehnica Timișoara, România
20	POVIAN Cristina-Maria	dr., conf. univ.	Arhitectura spațiului de interior Membru CEL Mobilier și ambianța de interior	FUA, DUDU	Universitatea Politehnica Timișoara, România
21	MOȚCANU-DUMITRESCU Mihai-Alexandru	dr., conf. univ.	Reconstrucția, reabilitarea și conservarea patrimoniului	FUA, DUDU	Școala Doctorală *UAUIM*, București, România

			Compoziție urbană		
22	ȚENCHE-CONSTANTINESCU Alina-Maria	dr. hab., prof. univ.	Materiale și construcții în arhitectura peisajeră I Materiale și construcții în arhitectura peisajeră II Materiale și construcții în arhitectura peisajeră III Infrastructuri verzi și ecologie urbană Reabilitarea și restaurarea spațiilor verzi	FUA, DUDU	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului *„Regele Mihai I al României”* Timișoara, România
23	KOSENCO Danylo	dr., conf. univ.	Arhitectura de interior; Conducere PL	FUA, DUDU	KNUTD, Kiev, Ucraina
24	PAȘTIU Carmen-Adina	dr., prof. univ.	Managementul marketingului digital	FIEB, DTEM	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, România
25	CURTEZA Antonela	prof. univ.	Sustenabilitate și modă circulară	FD, DDTT	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, România
26	FĂRÎMA Daniela	prof. univ.	Inovații prin biodesign, Îmbrăcăminte inteligentă	FD, DDTT	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, România

Dintre cele 26 de cadre didactice internaționale, 23 sunt afiliate instituțiilor din România, 2 – instituțiilor din Franța și 1 – unei instituții din Ucraina. Cel mai mare număr de cadre didactice provine de la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (9). Din punctul de vedere al titlurilor didactico-științifice, 9 sunt profesori universitari (dintre care 3 sunt doctori habilitați), 9 – conferențiari universitari, 7 – lectori universitari și 1 – asistent universitar.

Cele mai multe cadre didactice internaționale au fost implicate în procesul didactic la FUA (15), urmată de FET (4), FEIE, FCIM și FD (câte 2) și FIEB (1). Unitățile de curs predate acoperă ciclul I (licență), ciclul II (master) și studiile superioare integrate în domeniul arhitecturii.

11.5. Evidența studenţilor străini și strategii de recrutare

Informația privind studenții străini la universitate se prezintă în Anexa 24.

Astfel, în anul academic 2025–2026, la UTM își desfășoară studiile 494 de studenți străini, provenind dintr-un număr variat de state, ceea ce confirmă atractivitatea UTM în rândul tinerilor din diferite regiuni ale lumii. Această diversitate internațională aduce un plus de valoare procesului educațional, contribuind la schimbul de experiențe, promovarea multiculturalismului și dezvoltarea competențelor interculturale ale tuturor participanților la viața universitară.

Facultatea de Medicină Veterinară rămâne principalul centru de atracție pentru studenții internaționali, găzduind 240 de persoane provenite din Israel, India, Tunisia, China, Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord, Federația Rusă, Regatul Hașemit al Iordaniei, Ucraina, Azerbaidjan, Camerun, Egipt. Se constată o creștere semnificativă a numărului de studenți din

India, ceea ce reflectă interesul crescut față de programele de formare oferite de această facultate, precum și recunoașterea internațională a calității procesului educațional.

La *Facultatea de Inginerie Economică și Business* își desfășoară studiile 68 de studenți internaționali, cetățeni ai Nigeriei, Ucrainei, Israelului, Indiei și Federației Ruse. În baza unui acord interguvernamental de colaborare, au fost înmatriculați pe locuri bugetare 6 studenți din Ucraina, ceea ce demonstrează eficiența colaborărilor instituționale și susținerea reciprocă în domeniul educațional între UTM și universități partenere.

Facultatea de Calculatoare, Informatică și Microelectronică se distinge printr-un interes deosebit din partea tinerilor străini, în special datorită prestigiului acumulat în domeniul tehnologiilor informaționale. În anul de studii 2025–2026, aici își urmează studiile 75 de studenți internaționali din India, Tunisia, Ucraina, România, Azerbaidjan, Turcia, Letonia și Federația Rusă.

Facultățile de Urbanism și Arhitectură și *Construcții, Geodezie și Cadastru* au avut, în anul universitar 2025–2026, 60 de cetățeni străini proveniți din Ucraina, România, Israel. Aceste facultăți se bucură de apreciere internațională datorită programelor de studii axate pe sustenabilitate, inovație urbană și tehnologii moderne de construcții.

Totodată, la *Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi* își desfășoară studiile 16 studenți internaționali din Ucraina, România și Azerbaidjan, dintre care 6 beneficiază de locuri bugetare, în conformitate cu acordurile de colaborare bilaterală.

În vederea integrării eficiente a studenților internaționali în mediul academic și cultural al Republicii Moldova, UTM a organizat cursuri pregătitoare, inclusiv cursul de limba română. La aceste activități au participat 40 de studenți provenind din Israel, China, India, facilitându-se astfel acomodarea lor în viața universitară și în comunitatea locală.

În prezent, la UTM sunt înscriși aproximativ 300 de cetățeni străini dintr-un număr variat de țări – India, Azerbaidjan, Ucraina, Israel, România, Anglia, Tunisia, Federația Rusă, Nigeria, China – care urmează a fi înmatriculați în anul academic 2026–2027 în diferite programe de studii. Această diversitate geografică subliniază atractivitatea universității și interesul internațional pentru oferta educațională complexă a UTM.

Pe parcursul anului academic 2025–2026, UTM a încheiat și prelungit 35 de acorduri de colaborare cu agenții de recrutare a studenților internaționali și cu instituții educaționale din diverse țări, având drept scop facilitarea accesului tinerilor străini la programele universitare și extinderea rețelei de parteneriate internaționale.

Tabel 11.9 Distribuția studenților internaționali la UTM pe facultăți și țări în a. u. 2025-2026

Facultatea	Nr. de studenți	Nr. de studenți la *buget*	Nr. de studenți la *contract*
FIEB	68	6	62
FUA	36	1	35

FCGC	24	2	22
FCIM	75	43	32
FEIE	6	3	3
FIMIT	16	6	10
FET	2	0	2
FTA	14	12	2
FD	8	2	6
FȘASM	5	1	4
FMV	240	8	232
Total	**494**	**84**	**410**

Ponderea studenților internaționali înmatriculați pe locuri bugetare constituie 17,0%, iar a celor care studiază pe bază de contract – 83,0%. Facultatea de Medicină Veterinară concentrează 48,6% din numărul total al studenților internaționali, dintre care 232 studiază pe bază de contract. Cel mai mare număr de studenți internaționali pe locuri bugetare se înregistrează la FCIM (43, ceea ce reprezintă 51,2% din totalul locurilor bugetare ocupate de studenții internaționali), urmată de FTA (12), FMV (8), FIEB și FIMIT (câte 6). La FET, FEIE, FD și FȘASM își fac studiile, cumulat, 21 de studenți internaționali.

Tabelul 11.10 Numărul de studenți internaționali înmatriculați la UTM în anul de studii 2025 – 2026, repartizați pe țări de proveniență

Țara de origine	**Nr. de studenți**	**Nr. de studenți la *buget***	**Nr. de studenți la *contract***
Azerbaidjan	3	2	1
Federația Rusă	2	0	2
Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord	1	0	1
India	89	5	84
Republica Populară Chineză	2	1	1
Israel	40	0	40
România	30	3	27
Turcia	2	0	2
Ucraina	77	29	48
Republica Arabă Siriană	1	0	1
Camerun	4	0	4
Republica Democratică Congo	3	0	3
Letonia	1	0	1
Republica Federală Germania	**1**	**0**	**1**
Total	**256**	**40**	**216**

Cei mai mulți studenți internaționali provin din India (89, ceea ce reprezintă 34,8%), Ucraina (**77**, 30,1%), Israel (40) și România (30); împreună, studenții din aceste 4 țări constituie 92,2% din totalul de 256. Din celelalte 10 țări provin, cumulat, 20 de studenți. Dintre cei 40 de studenți internaționali înmatriculați pe locuri bugetare, 29 sunt cetățeni ai Ucrainei, 5 – ai Indiei, 3 – ai României, 2 – ai Azerbaidjanului și 1 – al Republicii Populare Chineze. Toți studenții din Israel (40) își fac studiile pe bază de contract.

Alte informații relevante domeniului

Universitatea Tehnică a Moldovei este membru titular al *Agenției Universitare a Francofoniei (AUF)*, al *Asociației Universităților Europene (European University Association)* și al *Rețelei Universitare de la Marea Neagră (Black Sea Universities Network)*.

De asemenea, UTM este afiliată la **Danube Rectors' Conference (DRC)** și la rețele specializate în domeniul agribusiness și științelor vieții, precum **AGRIMBA/ICA (International Network for the MBA Agribusiness and Commerce)** și **Association for European Life Science Universities**. Apartenența la aceste rețele facilitează participarea activă a universității la proiecte internaționale, schimburi academice și inițiative de cercetare, contribuind la dezvoltarea educațională și științifică a instituției.

În plus, UTM continuă să facă parte din **rețeaua CASEE – ICA Regional Network for Central and South Eastern Europe**, un forum valoros pentru promovarea schimburilor academice și a colaborării între universitățile din Europa Centrală și de Sud-Est.

Un moment important în anul 2025 a fost **acceptarea oficială a UTM în EELISA – European Engineering Learning Innovation and Science Alliance**, la 19 noiembrie 2025, în cadrul **EELISA Grand Meetings** de la Istanbul. Ceremonia de aderare a reunit rectorul UTM, **Viorel Bostan**, rectorul **Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Mihnea Costoiu**, și prorectorul UTM pentru Finanțe și Relații Internaționale, **Daniela Pojar**. Aderarea la EELISA reprezintă una dintre cele mai importante evoluții internaționale recente ale UTM, consolidând poziția universității ca instituție modernă, deschisă colaborărilor internaționale și capabilă să pregătească ingineri, cercetători și profesioniști conectați la standardele europene.

Din 1 ianuarie 2026, Universitatea Tehnică a Moldovei a devenit oficial instituție membră a rețelei GEMINAE, parte a prestigioasei Alianțe universitare europene **UNITA – Universitas Montium.** Această aderare este o recunoaștere a excelenței cultivate în toate domeniile sale de activitate, dar și o poartă deschisă către un viitor fără frontiere pentru studenți și profesori.

UTM și-a extins, de asemenea, parteneriatele strategice globale prin colaborarea cu **UC Berkeley (SUA)**, ceea ce susține dezvoltarea continuă a programelor academice și de cercetare și facilitează transferul de bune practici internaționale.

AUF (Agence Universitaire de la Francophonie) este o instituție care sprijină universitățile în promovarea francofoniei la nivel regional și mondial, facilitând colaborarea academică și profesională prin programe de mobilitate pentru studenți, cadre didactice și personal administrativ. Printre inițiativele AUF se numără programul „Eugen Ionesco", stagii practice în întreprinderi francofone, precum și apeluri și proiecte unice de participare internațională.

În cadrul **Centrului de Angajabilitate Francofonă (CEF)** al UTM, pe parcursul anului universitar 2025–2026, au fost organizate și implementate activități structurate pe trei poli principali:

1. **Insertion** – facilitarea tranziției studenților spre piața muncii;
2. **Formation et Soft Skills** – dezvoltarea competențelor profesionale și abilităților interpersonale;
3. **Entrepreneuriat** – stimularea spiritului antreprenorial și a inițiativelor inovative.

Prin aceste acțiuni, CEF a încurajat participarea activă a studenților francofoni, contribuind la consolidarea abilităților lor profesionale și la integrarea eficientă pe piața muncii.

Tabelul 11.11. Activități desfășurate de Centrul de Angajabilitate Francofonă (CEF) în a. u. 2025–2026

Nr.	Denumirea activității	Data desfășurării	Responsabilul
1.	Visite inspirante chez Globant. Atelier de formation : "Intégration de l'IA pour une insertion professionnelle efficace"	24.09.2025	Mihail Burlac, Directeur Technique chez Globant et diplômé de la Filière Francophone Informatique, FCIM, UTM
2.	Participation dans le cadre du FORUM DES FORMATIONS ET DE L'EMPLOYABILITÉ FRANCOPHONES 2025	8–9.10.2025	Daniela Istrati
3.	Atelier de Formation: Standardisation de la Rédaction des Documents Scientifiques	22.10.2025	Daniela Istrati
4.	Renforcement de l'insertion professionnalisante en automatisation industrielle	23.10.2025	La société ISD – Inther Software Development a présenté aux étudiants le cours PLC Fundamentals
5.	Atelier de formation: Netiquette – Bien communiquer en ligne	29.10.2025	Daniela Istrati
6.	Présentation de l'avancement des projets, la structure WBS (Work Breakdown Structure) et les diagrammes de Gantt pour la planification.	04.11.2025	Stefanie Ciutac, Project Manager Globant | Agile, Scrum, Program Coordination et membre active de Tech Women Moldova
7.	La présentation du Project Charter, une étape essentielle de l'initiation et de la compréhension de la structure d'un projet.	17.11.2025	Stefanie Ciutac, Project Manager Globant | Agile, Scrum, Program Coordination et membre active de Tech Women Moldova
8.	Utiliser les instruments EGOV pour organiser	27.11.2025	Elena Croitor, spécialiste au sein

	le fonctionnement de son (future) entreprise		de l'Agence de Gouvernement Électronique de la République de Moldova, Agenția de Guvernare Electronică
9.	Atelier de formation: «Le langage corporel»	12.12.2025	Animé par Mme Dr. Elena Gogoi
10.	Certification Project Management Ready (PMR), réalisée sur la plateforme Certiport, après s'être préparés grâce au cours GMetrix	19.12.2025	Daniela Istrati
11.	Concours «D'une idée à un projet entrepreneurial»	22.12.2025	Membres du jury: Daniela Petrov – coordinatrice de projets AUF-Europe Centrale et Orientale; Aneta Gonța – vice-directrice du Conseil de l'Audiovisuel; Ana Bița-Țurcan – vice-doyenne de la FCIM, UTM; Rodica Braniste – enseignante. Daniela Istrati – responsable CEF

În perioada 24.09 –22.12.2025, CEF a organizat 11 activități, realizate cu implicarea partenerilor din mediul de afaceri și din sectorul public: compania Globant (3 activități – o vizită de studiu cu atelier de formare privind integrarea inteligenței artificiale în inserția profesională și două sesiuni dedicate structurii WBS, diagramelor Gantt și documentului Project Charter), compania ISD – Inther Software Development (prezentarea cursului PLC Fundamentals) și Agenția de Guvernare Electronică (utilizarea instrumentelor EGOV pentru organizarea activității propriei întreprinderi). De asemenea, CEF a participat la Forumul Formărilor și Angajabilității Francofone 2025 (8–9.10.2025).

Totodată, au fost desfășurate ateliere de formare privind standardizarea redactării documentelor științifice, comunicarea online (netiquette) și limbajul corporal, iar la 19.12.2025 a fost organizată certificarea Project Management Ready (PMR) pe platforma Certiport, precedată de pregătirea prin cursul GMetrix. Seria activităților s-a încheiat la 22.12.2025 cu concursul „D'une idée à un projet entrepreneurial", evaluat de un juriu din care au făcut parte reprezentanți ai AUF – Europa Centrală și Orientală, ai Consiliului Audiovizualului, ai FCIM și ai CEF.

Vizibilitatea internațională a Universității Tehnice a Moldovei

Vizibilitatea internațională a UTM este consolidată prin prezența constantă și recunoașterea sa în principalele clasamente academice globale, precum *UNIRANKS – World's Largest University Rankings, Ranking Web of Universities (Webometrics)* și alte evaluări prestigioase. Aceste clasamente reflectă nu doar excelența academică, ci și capacitatea universității de a contribui semnificativ la dezvoltarea societății și la progresul științific la nivel global.

Conform ediției 2026 a clasamentului *UNIRANKS – World's Largest University Rankings*, UTM ocupă locul 1 la nivel național. Această performanță subliniază ascensiunea continuă a UTM, care reușește să devanseze celelalte instituții de învățământ superior din țară prin inovare constantă, coerență strategică și o prezență academică consolidată.

În plus, în ediția ianuarie 2026 a prestigiosului clasament *Webometrics – Ranking Web of Universities*, realizat de Cybermetrics Lab (Spania), Universitatea Tehnică a Moldovei se menține pe locul 1 în țară, într-un context în care Webometrics evaluează peste 32.000 de instituții de învățământ superior din întreaga lume. Clasamentul apreciază atât performanța academică și cercetarea inovativă, cât și vizibilitatea online și accesibilitatea resurselor educaționale, subliniind rolul UTM ca universitate modernă și deschisă internațional.

Acești indicatori, analizați cumulativ, confirmă poziția de lider național și actor relevant la nivel global a Universității Tehnice a Moldovei. Ele reflectă o instituție care nu doar instruiește generații de specialiști, ci și creează cunoștințe, promovează inovarea, facilitează schimburile academice internaționale și contribuie activ la dezvoltarea durabilă a societății. Astfel, UTM se afirmă ca un model de excelență universitară în Republica Moldova și un partener respectat pe scena academică mondială.

Comunicarea și diseminarea activităților internaționale

Comunicarea și diseminarea activităților internaționale se realizează prin mai multe canale, care asigură vizibilitatea și accesibilitatea informațiilor atât la nivel național, cât și internațional. Printre acestea se numără:

Site-ul dedicat cooperării internaționale: https://utm.md/cooperari-internationale/

Pagina de Facebook a Relațiilor Internaționale UTM: https://www.facebook.com/RIUTM

Site-ul oficial al proiectelor UTM: www.proiecte.utm.md

Pagina oficială dedicată studenților internaționali: international.utm.md

Prezența UTM pe rețele sociale: Instagram și LinkedIn

Diseminarea informațiilor prin mass-media online, inclusiv pe platforma https://diez.md/

Pe parcursul anului universitar 2025–2026, Universitatea a organizat mai multe evenimente de diseminare a activităților internaționale, reunind studenți, cadre didactice și parteneri din diverse țări. Printre ele se numără Săptămâna Internaționalizării UTM 2026.

11.6 Lista extensiunilor/filialelor instituțiilor de învățământ superior din străinătate, care activează în cadrul instituției (ciclu de studii, programe de studii/specialități, număr de studenți încadrați)

Nu se aplică UTM

12. ACTIVITATEA ECONOMICO-FINANCIARĂ

12.1. Planificarea şi utilizarea mijloacelor publice şi speciale

A. Planificarea și utilizarea mijloacelor publice

Mijloacele financiare planificate pentru a. u. 2025-2026 sunt aprobate în Bugetul de stat și transferate de către Ministerul Educației și Cercetării în contul bancar al Instituţiei Publice Universitatea Tehnică a Moldovei conform Contractelor de prestare a serviciilor educaționale. Contractele au fost perfectate în temeiul HG nr. 343/2020 cu privire la aprobarea Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învăţământ superior; HG 628/2023 – Metodologia de finanţare bugetară a instituţiilor publice de învăţământ profesional tehnic; HG 99/2007 cu privire la taxele de cazare în căminele instituţiilor de stat de învăţământ profesional tehnic secundar, profesional tehnic postsecundar, superior şi din domeniul ştiinţei şi inovării; prevederilor HG 362/2026 cu privire la cuantumurile burselor și alte forme de sprijin social acordate elevilor, studenţilor și persoanelor care studiază în învăţământul postuniversitar şi a HG 983/2012 cu privire la modul de funcţionare a instituţiilor de învăţământ superior de stat în condiţii de autonomie financiară.

Pentru a. u. 2025-2026 au fost aprobate și alocate mijloace financiare în valoare de **516 075,9 mii lei.**

Tabelul 12.1 Finanțarea pe categorii și articole a.u. 2025-2026 mii lei

Articol	Licență	Master	Doctorat	Cămine	Post-doctorat	Colegiul UTM	Știința	Total
Cheltuieli de personal, total	**210946,7**	**51298,1**	**3430,9**	**17374,7**		**15429,0**	**84598,4**	**383077,8**
Remunerarea muncii	170118,4	41369,4	2766,8	14011,9		12442,7	68224,5	308933,7
Contribuții de asigurări sociale de stat	40828,3	9928,7	664,1	3362,8		2986,3	16373,9	74144,1
Consumuri și cheltuieli aferente serviciilor, din care	**12115,0**	**14569,9**		**11633,3**		**2317,3**	**20005,4**	**60640,9**
Servicii energetice și comunale	12115,0	14569,9		11633,3		1518,6	1753,4	41590,2
Servicii informaționale și de telecomunicații						6,7	106,3	113,0
Servicii de reparații curente						170,0	34,5	204,5
Deplasări de serviciu							3387,4	3387,4
Alte servicii						622,0	14723,8	15345,8
Consumuri și cheltuieli materiale, inclusiv:	**424,3**					**887,8**	**1243,8**	**2555,9**
Materiale pentru scopuri didactice, științifice și alte scopuri	424,3					214,7	1073,2	1712,2
Materiale de uz gospodăresc și rechizite de birou						273,5	108,1	381,6
Materiale de construcție						269,3	0,2	269,5
Alte materiale						130,3	62,3	192,6
Cheltuieli pentru procurarea imobilizărilor corporale, inclusiv:						**1672,5**	**2201,1**	**3873,6**
Imobile								

Mașini și utilaje						1672,5	2201,1	3873,6
Alte mijloace fixe								
Cheltuieli privind reparația capitală a imobilizărilor corporale						**5437,4**		**5437,4**
Burse	**45046,8**	**9538,0**	**1441,8**		**305,0**	**4158,7**		**60490,3**
TOTAL	**268532,8**	**75406,0**	**4872,7**	**29008,0**	**305,0**	**29902,7**	**108048,7**	**516075,9**

Alocaţiile bugetare reprezintă sursa principală de venit în condițiile autonomiei universitare în scopul realizării obiectivelor educaționale.

Fondul general de salarizare (remunerarea muncii și contribuții de la fondul salarial) pentru perioada vizată indică valoarea de 383 077,8 mii lei, ce constituie 74,2% din totalul de finanțare din mijloacele publice. Pentru servicii energetice şi comunale au fost planificate mijloace în valoare de 41 590,2 mii lei, ceea ce reprezintă 8,1% din comanda de stat. Pentru acordarea burselor au fost planificate mijloace în valoare de 60 490,3 mii lei ceea ce constituie 11,7% din comanda de stat.

Informația cu privire la executarea bugetului este prezentată în tabelul 12.2.

Tabelul 12.2 Cheltuieli executate pe categorii și articole a.u. 2025-2026, mii lei

Articol	Licență	Master	Doctorat	Cămine	Post-doctorat	Colegiul UTM	Știința	Total
Cheltuieli de personal, total	**208544,5**	**51298,1**	**3430,9**	**17374,7**		**13429,0**	**84598,4**	**378675,6**
Remunerarea muncii	168181,0	41369,4	2766,8	14011,9		10829,8	68224,5	305383,4
Contribuții de asigurări sociale de stat	40363,5	9928,7	664,1	3362,8		2599,2	16373,9	73292,2
Consumuri și cheltuieli aferente serviciilor, din care:	**12115,0**	**14569,9**		**11633,3**		**1816,1**	**20005,4**	**60139,7**
Servicii energetice și comunale	12115,0	14569,9		11633,3		1518,6	1753,4	41590,2
Servicii informaționale și de telecomunicații						6,4	106,3	112,7
Servicii de reparații curente						170,0	34,5	204,5
Deplasări de serviciu							3387,4	3387,4
Alte servicii						121,1	14723,8	14844,9
Consumuri și cheltuieli materiale, inclusiv:	**424,3**					**489,5**	**1243,8**	**2157,6**
Materiale pentru scopuri didactice, științifice și alte scopuri	424,3					14,7	1073,2	1512,2
Materiale de uz gospodăresc și rechizite de birou						173,5	108,1	281,6
Materiale de construcție						269,3	0,2	269,5
Alte materiale						32,0	62,3	94,3
Cheltuieli pentru procurarea imobilizărilor corporale, inclusiv:						**672,5**	**2201,1**	**2873,6**

Imobile								
Mașini și utilaje						672,5	2201,1	2873,6
Alte mijloace fixe								
Cheltuieli privind reparația capitală a imobilizărilor corporale						**3761,2**		**3761,2**
Burse	**45046,8**	**9538,0**	**1441,8**		**305,0**	**4039,5**		**60371,1**
TOTAL	**266130,6**	**75406,0**	**4872,7**	**29008,0**	**305,0**	**24207,8**	**108048,7**	**507978,8**

Valoarea cheltuielilor executate pentru a. u. 2025-2026 a constituit 507 978,8 mii lei, ceea ce constituie 98,4% din suma finanțată din comanda de stat. Cheltuielile executate pentru salarizare înregistrează valoarea 378 675,6 mii lei şi constituie 74,5%, iar cheltuielile pentru servicii energetice și comunale înregistrează valoarea 41 590,2 mii lei ceea ce constituie 8,2% din totalul cheltuielilor executate.

Valoarea alocațiilor din Bugetul de stat, aprobate pentru 6 luni ale anului 2026 constituie suma 297 274,2 mii lei, structura cărora se prezintă în tabelul 12.3.

Tabelul 12.3 Finanțarea pe categorii și articole, semestrul I anul 2026, mii lei

Articol	Licență	Master	Doctorat	Cămine	Post-doctorat	Colegiul UTM	Știința	Total
Cheltuieli de personal, total	**131373,6**	**30311,5**	**1715,5**	**9431,0**		**9020,0**	**41967,6**	**223819,2**
Remunerarea muncii	105946,5	24444,8	1383,5	7605,5		7274,3	33844,8	180499,4
Contribuții de asigurări sociale de stat	25427,1	5866,7	332,0	1825,5		1745,7	8122,8	43319,8
Consumuri și cheltuieli aferente serviciilor, din care	**7000,0**	**18560,7**		**6268,0**		**941,3**	**1504,9**	**34274,9**
Servicii energetice și comunale	7000,0	18560,7		6268,0		873,8	829,2	33531,7
Servicii informaționale și de telecomunicații						6,0	43,9	49,9
Servicii de reparații curente						50,0		50,0
Deplasări de serviciu							433,5	433,5
Alte servicii						11,5	198,3	209,8
Consumuri și cheltuieli materiale, inclusiv:						**1126,5**	**301,8**	**1428,3**
Materiale pentru scopuri didactice, științifice și alte scopuri							250,3	250,3
Materiale de uz gospodăresc și rechizite de birou						614,0	14,1	628,1
Materiale de construcție						200,0	0,2	200,2
Alte materiale						312,5	37,2	349,7
Cheltuieli pentru procurarea imobilizărilor corporale, inclusiv:						**600,0**	**304,1**	**904,1**
Imobile								
Mașini și utilaje						600,0	304,1	904,1

Alte mijloace fixe								
Cheltuieli privind reparația capitală a imobilizărilor corporale						**1000,0**		**1000,0**
Burse	**27471,6**	**4878,0**	**821,4**		**195,9**	**2480,8**		**35847,7**
TOTAL	**165845,2**	**53750,2**	**2536,9**	**15699,0**	**195,9**	**15168,6**	**44078,4**	**297274,2**

Fondul general de salarizare, care include remunerarea muncii și contribuțiile aferente fondului salarial, pentru perioada vizată constituie 223 819,2 mii lei, reprezentând 75,3% din totalul finanțării din comanda de stat pentru semestrul I al anului 2026.

Pentru acordarea burselor studenților anului compensator și studenților din ciclurile de studii I, II și III, a fost planificată suma de 35 847,7 mii lei, ceea ce reprezintă 12,1% din totalul finanțării alocate.

Executarea bugetului pe categorii şi articole se prezintă în tabelul 12.4.

Tabelul 12.4 Cheltuieli executate pe categorii și articole semestrul I anul 2026, mii lei

Articol	Licență	Magistrat	Doctorat	Cămine	Post-doctorat	Colegiul UTM	Știința	Total
Cheltuieli de personal, total	**125523,0**	**30311,5**	**1715,5**	**9432,0**		**8673,5**	**41967,6**	**217623,1**
Remunerarea muncii	101228,2	24444,8	1383,5	7606,5		6994,8	33844,8	175502,6
Contribuții de asigurări sociale de stat	24294,8	5866,7	332,0	1825,5		1678,7	8122,8	42120,5
Consumuri și cheltuieli aferente serviciilor, din care	**7000,0**	**18560,7**		**6268,0**		**994,1**	**1504,9**	**34327,7**
Servicii energetice și comunale	7000,0	18560,7		6268,0		955,8	829,2	33613,7
Servicii informaționale și de telecomunicații						3,3	43,9	47,2
Servicii de reparații curente								
Deplasări de serviciu							433,5	433,5
Alte servicii						35,0	198,3	233,3
Consumuri și cheltuieli materiale, inclusiv:	**350,5**					**109,2**	**301,8**	**761,5**
Materiale pentru scopuri didactice, științifice și alte scopuri	350,5					5,3	250,3	606,1
Materiale de uz gospodăresc și rechizite de birou						59,5	14,1	73,6
Materiale de construcție						44,4	0,2	44,6
Alte materiale							37,2	37,2
Cheltuieli pentru procurarea imobilizărilor corporale, inclusiv:						**620,5**	**304,1**	**924,6**
Imobile								
Mașini și utilaje								
Alte mijloace fixe						620,5	304,1	924,6

Cheltuieli privind reparația capitală a imobilizărilor corporale						**1074,9**		**1074,9**
Burse	**27471,6**	**4878,0**	**821,4**		**195,9**	**2480,8**		**35847,7**
TOTAL	**160345,1**	**53750,2**	**2536,9**	**15700,0**	**195,9**	**13953,0**	**44078,4**	**290559,5**

Executarea bugetului pentru semestrul I al anului 2026 s-a realizat în mărime de 97,7%, și constituie suma de 290 559,5 mii lei. Ponderea cheltuielilor pentru servicii energetice şi comunale reprezintă 12,9% din total cheltuieli. Fondul general de salarizare (remunerarea muncii și contribuții sociale) pentru perioada vizată indică valoarea de 217 623,1 mii lei, ce constituie 74,9% din total cheltuieli.

Alocațiile bugetare generale, includ, pe lângă finanțarea standard şi compensatorie**, finanțarea complementară** ce constituie cel puțin 5,0% din alocaţiile bugetare pentru finanţarea bugetară a instituţiilor publice de învăţământ superior.

Pentru a. u. 2025-2026 au fost aprobate şi alocate mijloace publice pentru finanţarea complementară în sumă de **7 123,2 mii lei**, pentru modernizarea bazei materiale şi didactice. Executarea bugetului pe articole de cheltuieli se prezintă în tabelul 12.5.

Tabelul 12.5 Cheltuieli executate pe categorii și articole, a.u. 2025- 2026

Finanțare complementară, mii lei

Articole de cheltuieli	**Executat, a.u. 2025-2026**
Servicii de reparații curente	4322,8
Materiale de uz gospădăresc și rechizite de birou	34,6
Materiale pentru scopuri didactice	120,9
Alte materiale	238,8
Alte servicii	510,0
Alte mijloace fixe	11,2
TOTAL	**5238,3**

Executarea pentru această linie de buget s-a realizat în proporţie de 73,5%, diferenţa fiind rămasă soldul bănesc la sfârșitul perioadei. Conform structurii, ponderea cea mai mare revine cheltuielilor pentru serviciile de reparaţii curente – 82,5%, iar celelalte articole de cheltuieli constituie 17,5%.

Totodată pentru a. u. 2025-2026 au fost aprobate şi alocate mijloace bugetare în sumă de **2 110,9 mii lei**, pentru finanțarea complementară suplimentară (cercetarea), destinată dezvoltării infrastructurii Institutului de Microbiologie și Biotehnologie. Executarea bugetului pe articole de cheltuieli se prezintă în tabelul 12.6.

Tabelul 12.5 Cheltuieli executate pe categorii și articole, a.u. 2026 - 2027

Finanțare complementară suplimentară, mii lei

Articole de cheltuieli	Executat, a.u. 2025-2026
Materiale pentru scopuri didactice	222,4
Echipament de laborator	1199,5
Alte servicii	689,0
TOTAL	**2110,9**

Executarea pentru această linie de buget s-a realizat în proporţie de 100,0%. Conform structurii, ponderea cea mai mare revine cheltuielilor echipamentul de laborator – 56,8%, iar celelalte articole de cheltuieli constituie 43,2%.

B. Planificarea și utilizarea mijloacelor speciale

Mijloacele speciale reprezintă veniturile proprii ale entității IP UTM, constituite din veniturile aferente serviciilor prestate contra plată (taxele pentru instruire, alte taxe de instruire), plățile pentru cazarea în cămine, veniturile din locațiune, alte mijloace bănești intrate legal în posesia instituției, cu excepția granturilor.

Pentru a. u. 2025–2026, valoarea veniturilor planificate a constituit **161 000,0 mii lei**, iar veniturile executate au constituit **160 094,2 mii lei**. Datele privind executarea veniturilor sunt prezentate în **Tabelul 12.7**.

Analiza structurii veniturilor executate pe principalele categorii evidențiază următoarea distribuție: veniturile din taxele de studii – **47,2%**; alte taxe de studii – **10,4%**; veniturile din cazarea în cămine – **17,0%**; veniturile din locațiune – **8,9%**; alte venituri – **16,5%**.

Tabelul 12.7 Venituri din mijloace proprii, mii lei

Surse de venit extrabugetare	Planificat a. u. 2025-2026	Executat a. u. 2025-2026
Sold la începutul perioadei	25642,5	25642,5
Venituri din mijloace proprii	**161000,0**	**160094,2**
Din care:		
Taxe de studii (ciclurile I, II, III, Colegiu)	75700,0	75610,1
Alte taxe de instruire (formarea continuă, cursuri auto, catedra militară, etc.)	17000,0	16683,2
Cazarea în cămine (cazarea studenți, cazarea locatari)	27300,0	27297,3
Alte (Etalon, CDMP, Fablab, ZipHouse, altele)	10400,0	10324,1
Locațiunea (fără servicii comunale)	14500,0	14238,2
Încasări din servicii cercetări științifice	3500,0	3427,4

Alte mojloace bănești intrate legal în posesia instituției (restabilirea servicii comunale cazare/locațiune)	12600,0	12513,9
Total venituri, inclusiv sold	**186642,5**	**185736,7**

Cheltuielile din mijloacele speciale executate pentru anul universitar 2025 - 2026 au constituit 169 170,4 mii lei, exclusiv soldul de la sfârșitul perioadei în valoare de 16 566,3 mii lei. Valorile planificate și executate pe articole de cheltuieli sunt prezentate în tabelul 12.8.

Tabelul 12.8 Cheltuieli suportate din mijloace proprii, mii lei

Articole de cheltuieli	Planificat a. u. 2025-2026	Executat a. u. 2025-2026
Total	**169830,0**	**169170,4**
Din care:		
Remunerarea personalului	49000,0	47782,3
Contribuții sociale	11500,0	11467,8
Servicii comunale	35400,0	35279,8
Servicii de funcţionare	2400,0	2379,0
Mijloace fixe	18000,0	17892,9
Reparații capitale și curente	8050,0	8047,9
Consumuri şi cheltuieli materiale	30500,0	30397,7
Deplasări de serviciu	2900,0	2869,2
Alte plăți asociate cu bursele	2600,0	3589,4
Alte cheltuieli	9480,0	9464,4
Sold la sfârşitul perioadei	**16566,3**	**16566,3**

Primele trei categorii de cheltuieli, cu cele mai semnificative ponderi în structura cheltuielilor executate, sunt: cheltuielile cu personalul **– 35,0%;** consumurile și cheltuielile materiale **– 18,0%;** și serviciile comunale **– 20,9%**.

Veniturile din mijloacele proprii pentru primul semestru al anului 2026 este prezentat în tabelul 12.9.

Tabelul 12.9 Venituri din mijloace proprii, mii lei

Surse de venit extrabugetare	Planificat sem I, 2026	Executat sem. I, 2026
Sold la începutul perioadei	**16213,9**	**16213,9**
Venituri din mijloace proprii	**86500,0**	**83522,7**
Din care:		
Taxe de studii (ciclurile I, II, III, Colegiu)	30000,0	29013,4
Alte taxe de instruire (formarea continuă, catedra militară, etc.)	9500,0	9247,0
Cazarea în cămine (locațiune studenți)	16500,0	16097,2
Alte (Etalon, CDMP, Fablab, ZipHouse, altele)	6000,0	5758,8

Locațiunea (fără servicii comunale)	8500,0	8440,0
Alte mijloace bănești	15000,0	14805,2
Încasări din servicii cercetări științifice	1000,0	161,1
Total venituri, inclusiv sold	**102713,9**	**99736,6**

Veniturile executate din surse proprii, pentru 6 luni ale anului 2026, inclusiv soldul la începutul perioadei reprezintă suma 99 736,6 mii lei. Veniturile calculate pentru perioada vizată sunt mai mici ca urmare a faptului că încasarea mijloacelor proprii se efectuează la începutul următorului an universitar. Astfel, în perioada august–decembrie are loc achitarea taxelor de studii aferente noului an universitar.

Cheltuielile suportate din veniturile proprii pentru semestrul I ale anului 2026 sunt prezentate în tabelul 12.10.

Tabelul 12.10 Cheltuieli suportate din mijloace proprii, mii lei

Articole de cheltuieli	Planificat sem. I, 2026	Executat sem. I, 2026
Total	**82592,0**	**82121,7**
Din care:		
Remunerarea personalului	30800,0	30720,2
Contribuții de la fondul de salarizare	7392,0	7372,9
Servicii comunale	7000,0	6853,1
Servicii de funcţionare	7800,0	7792,7
Mijloace fixe	4400,0	4394,0
Reparații capitale și curente	8800,0	8717,7
Consumuri şi cheltuieli materiale	8600,0	8584,0
Deplasări de serviciu	1700,0	1633,8
Alte cheltuieli	6100,0	6053,3
Sold la sfârşitul perioadei	**18872,7**	**18872,7**

Cheltuielile planificate din veniturile proprii în perioada primului semestru anul 2026 reprezintă 82 592,0 mii lei. Executarea s-a realizat în cuantum de 99,4%. Cheltuielile care deţin ponderea cea mai mare sunt: remunerarea personalului, care reprezintă - 46,4%; consumurile materiale - 10,5%; reparații capitale și curente - 10,6%, cheltuielile pentru servicii comunale - 8,3%, servicii de funcționare - 17,8%.

Alte surse de finanțare atrase (surse externe)

La categoria de alte surse de finanțare atrase, din surse externe, facem referire la Proiectele internaționale ce au înregistrat venituri totale de 35 895,5 mii lei (inclusiv Proiectul Învăţământul superior din Moldova (PISM – 8 655,8 mii lei), structura cărora se prezintă în tabelul 12.11.

Tabelul 12.11. Cheltuieli suportate din proiecte internaționale, mii lei

Articole de cheltuieli	Executat, a. u. 2025-2026
Venituri, total:	**35895,5**
Proiecte PISM	8655,8
Alte proiecte	27239,7
Cheltuieli, total:	**43332,3**
Remunerarea personalului	8071,4
Contribuții de la fondul de salarizare	1937,1
Deplasări de serviciu	4346,3
Formare profesională	1164,0
Servicii de protocol	394,5
Servicii neatribuite altor alineate	10133,8
Mașini şi utilaje	15325,9
Materiale pentru scopuri didactice, științifice şi alte scopuri	82,8
Alte materiale	1683,7
Burse	192,8

Cheltuielile suportate în cadrul proiectelor internaționale au constituit 43 332,3 mii lei și au contribuit la executarea bugetelor proiectelor, în conformitate cu liniile bugetare aprobate, precum și la asigurarea desfășurării corespunzătoare a activităților prevăzute în cadrul acestora. Totodată, implementarea proiectelor internaționale reprezintă o oportunitate pentru valorificarea potențialului intelectual și profesional al membrilor echipelor de proiect, precum și pentru realizarea obiectivelor stabilite de organizație. În structura cheltuielilor, cea mai mare pondere revine categoriei „Mașini și utilaje" – 35,4%, urmată de cheltuielile cu salariile – 23,1% și de serviciile neatribuite altor aliniate, inclusiv serviciile de consultanță, în valoare de 6 963,9 mii lei. Diferența dintre venituri și cheltuieli, în sumă de 7 436,8 mii lei, este justificată prin faptul că unele cheltuieli au fost achitate din soldul disponibil format la sfârșitul anului precedent.

12.2. Investiții

IP UTM a realizat investiții în valoare de 40 793,2 mii lei în perioada anului universitar 2025-2026. Structura și valoarea acestora realizate în perioada de referință se prezintă în tabelul 12.12.

Tabelul 12.12 Categorii de investiții a. u. 2025-2026, mii lei

Articole de investiție	Valoare
Cheltuieli de cercetare-dezvoltare (brevete)	29,7
Programe informatice (SIMU)	1208,0
Alte imobilizări necorporale	1401,5
Tehnică de calcul, echipament IT	19542,8
Maşini, utilaje, etc.	7201,7

Echipament de laborator, inclusiv veterinar	11355,5
Total imobilizări necorporale și corporale	**40739,2**

Finanțarea investițiilor realizate în anul universitar 2025-2026 au fost suportate din mijloace bugetare în volum de 3 073,6 mii lei şi din surse proprii şi atrase – în volum de 37 665,6 mii lei.

Investiția realizată în primele 6 luni ale anului 2026 se prezintă în tabelul 12.13.

Tabelul 12.13 Categorii de investiții sem. I, 2026, mii lei

Articole de investiție	Valoare
Cheltuieli de cercetare-dezvoltare (brevete)	13,2
Programe informatice (SIMU)	430,0
Alte imobilizări necorporale	575,0
Tehnică de calcul, echipament IT	7306,7
Maşini, utilaje, etc.	3854
Echipament de laborator, inclusiv veterinar	1494,3
Total imobilizări necorporale și corporale	**13673,2**

Finanțarea investițiilor realizate în primul semestru al anului 2026 a fost suportată din mijloace bugetare – 924,6 mii lei şi din surse proprii şi atrase – 12 748,6 mii lei.

Bugetul total estimat pentru anul universitar 2025-2026, în sumă de 727 830,9 mii lei, a fost distribuit după cum urmează:

I. VENITURI în valoare totală de 721 229,7 mii lei, inclusiv:

- Venituri generale / alocaţii din bugetul de stat – 516 075,9 mii lei;
- Finanţare complementară – 7 123,2 mii lei;
- Finanţare complementară suplimentară (ştiinţa) – 2 110,9 mii lei;
- Venituri colectate – 160 094,2 mii lei;
- Surse atrase în baza proiectelor finanţate din surse externe – 35 895,5 mii lei.

I. CHELTUIELI în valoare totală de 727 830,9 mii lei, inclusiv:

- Cheltuieli din contul alocațiilor de la bugetul de stat – 508 978,8 mii lei;
- Cheltuieli din contul finanțării complementare – 5 238,5 mii lei;
- Cheltuieli din contul finanțării complementare suplimentare – 2 110,9 mii lei;
- Cheltuieli din contul veniturilor colectate – 169 170,4 mii lei;
- Cheltuieli din contul surselor atrase în baza proiectelor finanțate din surse externe – 43 332,3 mii lei.

II. Deficitul bugetar în valoare totală de 6 531,2 mii lei a fost acoperit din contul soldului bănesc de la începutul periodei de gestiune.

12.3. Taxe de studii

Potrivit prevederilor art. 104, lit. c) din Codul Educaţiei al RM, taxele de studii pentru anul a.u. 2025-2026 au fost stabilite în conformitate cu deciziile Consiliului pentru Dezvoltare

Strategică Instituțională al IP UTM din 24.04.2025 şi Hotărârea Senatului din 03.06.2025 (Ordinul nr. 349-r din 05.06.2025. Cuantumul plăţilor de studii pentru instruirea cu taxă include cheltuielile reale, raportate la un student, cu excepţia cheltuielilor pentru plata burselor şi cheltuielilor de întreţinere a căminelor. Cuantumul plăţilor pentru studii suportate de către persoanele juridice pot include suplimentar şi cheltuieli pentru burse. Nivelul plăţilor pentru studii include cheltuieli calculate conform cheltuielilor reale medii din rapoartele financiare. Cuantumul plăţilor pentru studii cu taxă, pe programe şi ani de studii se stabilesc/revizuiesc, în caz de necesitate, până la sfârşitul fiecărui an de studii, în temeiul deciziei Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituţională al UTM şi a Hotărârii Senatului UTM şi se aplică cu începere din anul universitar următor.

De menționat faptul este că, taxa de instruire a studenților se determină în baza cheltuielilor reale aferente desfășurării procesului de studii, în funcție de ciclul de studii, forma de studii și programul de studii. Totodată, conform ordinelor anuale cu privire la aprobarea taxelor de studii și a costului standard per student, UTM asigură corelarea taxei de studii cu cheltuielile real înregistrate.

13. CONCLUZII

13.1. Dificultăţi în activitatea Universității Tehnice a Moldovei

În activitatea de studii

- Este în continuă scădere contingentul de studenți care au absolvit profilul real, fapt ce demonstrează un nivel insuficient al cunoștințelor la obiectele fundamentale (fizică, matematică, mecanică teoretică) necesare viitorilor ingineri.
- Pregătire inițială neuniformă – diferențe mari între nivelurile de competențe ale studenților din ciclul preuniversitar.
- Absența frecventă a studenților (relevantă pentru unele programe de studii), în special datorată angajării acestora.
- Abandon ridicat, înspecial în primul an şi învăţământul cu frecvenţă redusă.
- Descreșterea numărului de solicitări pentru unele programe de studii (inginerie, științe agricole).
- Nu există implicarea tuturor cadrelor didactice în procesul de consiliere, ghidare eficientă a studenților în vederea creșterii promovabilității pe ani de studii.
- Diferențe mari de implicare - disparitate între cadre foarte implicate și altele mai puțin motivate.
- Pentru unele programe de studii asigurarea insuficientă cu cadre didactice cu titlul științific.

- Feedback studențesc insuficient valorificat – opiniile studenților nu duc mereu la îmbunătățiri concrete
- Insuficiența echipamentelor moderne în laboratoare – unele laboratoare funcționează cu dotări învechite, afectând calitatea cercetării și aplicabilitatea în formarea profesională
- Reticența angajatorilor în a se implica activ în procesul de instruire practică a studenților (refuzul de a primi la stagii, lipsa de interes în a colabora cu studentul în cadrul stagiului de practică, abordarea formală a relației student-întreprindere/organizație).

Calitate:

- Birocrație excesivă și multă documentație formală.
- Reforme legislative frecvente, inclusiv procesul de comasare și reorganizare a universităților, care creează incertitudine.
- Evaluarea calității uneori formală, iar feedback-ul studenților este rar folosit efectiv.
- Probleme de integritate academică: plagiat, sub diferite aspecte, copiat la examene, percepții de corupție.

În activitatea de cercetare-inovare persistă unele dificultăți legate de:

- *Finanțarea insuficientă* a activităților de cercetare și inovare, ceea ce limitează capacitatea instituției de a atrage, motiva și menține personal științific de înaltă calificare, în condițiile în care nivelul de remunerare este semnificativ mai redus comparativ cu alte sectoare.
- *Infrastructura științifică parțial învechită sau neacoperitoare* pentru unele direcții de cercetare moderne, ceea ce îngreunează realizarea experimentelor la standarde internaționale și reduce competitivitatea rezultatelor obținute.
- *Insuficiența sprijinului instituțional și a mecanismelor de dezvoltare a carierei* pentru tinerii cercetători și doctoranzi, fapt ce conduce la fluctuații de personal și la migrarea specialiștilor spre alte domenii sau centre de cercetare din străinătate.
- *Implicarea redusă a masteranzilor și doctoranzilor* în proiectele de cercetare naționale și internaționale, ceea ce limitează formarea competențelor practice și capacitatea acestora de integrare în ecosistemul de cercetare și inovare.
- *Birocrația ridicată și lipsa flexibilității* în procedurile de gestionare financiară a proiectelor, care uneori întârzie implementarea activităților și descurajează inițiativele noi.

Privind personalul ştiinţifico-didactic

- Îmbătrânirea corpului didactic şi puțini tineri care aleg cariera academică.
- Normă didactică încărcată, care lasă puțin timp pentru cercetare și actualizarea cursurilor.
- Supraîncărcarea unor cadre didactice cu activități extracurriculare/extrauniversitare, administrative duce la diminuarea calității procesului educațional.

- Formare continuă insuficientă în pedagogie modernă și instrumente digitale.
- Promovarea academică lentă – procesul de avansare în carieră este dificil și descurajant, mai ales în lipsa suportului pentru cercetare.

În domeniul financiar:

- costurile ridicate ale învățământului ingineresc și ale întreținerii infrastructurii;
- veniturile încă mici din colaborarea cu industria.

13.2. Propuneri de soluţionare

În activitatea de studii

- Aplicarea activă a soluțiilor pentru echilibrarea diferențelor de pregătire a studenților în domeniile științelor exacte.
- Program de tutoriat colegial (studenți din anii superiori tutorează studenți din anul I).
- Monitorizarea timpurie a absenteismului și a rezultatelor la primele evaluări.

În domeniul de asigurare a calităţii

- consolidarea monitorizării progresului academic al studenților aflați în situație de risc;
- organizarea activităților remediale și a consultațiilor suplimentare la disciplinele cu rată redusă de promovabilitate;
- perfecționarea continuă a metodelor de predare, evaluare și feedback;
- valorificarea sistematică a feedback-ului oferit de studenți și absolvenți în procesul de îmbunătățire curriculară;
- simplificarea procedurilor interne prin digitalizarea proceselor;
- continuarea educării în spiritul culturii integrităţii academice..

În activitatea de cercetare – inovare

- *Elaborarea și implementarea unui plan de modernizare a infrastructurii de cercetare*, prin atragerea investițiilor din proiecte internaționale, fonduri structurale și parteneriate public-private, cu prioritate pentru domeniile strategice ale UTM.
- *Crearea de programe instituționale pentru tinerii cercetători*, care să includă stagii de mobilitate, traininguri tematice și suport pentru pregătirea propunerilor de granturi (inclusiv *grant writing*, management de proiect și comunicare științifică).
- *Integrarea obligatorie a masteranzilor și doctoranzilor în proiectele de cercetare*, prin includerea acestora în echipele de implementare și prin valorificarea rezultatelor obținute în teze și publicații.
- *Simplificarea procedurilor administrative și financiare* legate de implementarea proiectelor de cercetare, pentru a reduce sarcina birocratică și a accelera derularea activităților.

- *Consolidarea cooperării internaționale* și crearea de parteneriate cu universități și centre de cercetare din Uniunea Europeană, pentru acces la infrastructuri avansate și schimb de bune practici.

Cu referire la personal

- Atragerea tinerilor: posturi de asistent pentru doctoranzi, cu normă redusă și sprijin pentru doctorat.
- Atragerea specialiștilor din industrie ca profesori asociați.
- Sporuri de performanță, din veniturile proprii și din finanțarea pentru performanță primită de la MEC.
- Reducerea normei didactice pentru cei activi în cercetare și proiecte.
- Formarea cadrelor didactice în tehnici de consiliere și ghidare.
- Un centru intern de excelență în predare, cu formare continuă în metode active, e-learning și evaluare modernă.
- Mobilități Erasmus+ pentru personal, care să fie folosite efectiv pentru formare, nu formal.
- Reîntoarcerea diasporei academice: contracte pe perioadă determinată sau la distanță pentru cercetători moldoveni din străinătate.

14. REZUMAT PRIVIND REZULTATELE CONCRETE ÎNREGISTRATE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2025-2026

Programe de studii realizate

Studii superioare de licenţă

Astfel, la UTM în anul de referință procesul de studii s-a desfășurat în cadrul a 62 programe conform Nomenclatorului domeniului de studii și al specialităților în învățământul superior din 2024 și 62 programe de studii conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților din 2017, la formele de organizare cu frecvență și cu frecvență redusă, inclusiv 2 programe de studii la învățământ dual.

În anul de referință, în urma unui amplu proces de evaluare au fost obținute certificate de acreditare/reacreditare/autorizare de funcţionare provizorie pentru 52 programe de studii superioare de licenţă şi 2 programe de studii superioare integrate.

Studii superioare de master

În a.u. 2025-2026 activitatea la Ciclul II Master s-a desfăşurat în cadrul a 58 programe de master, dintre care 45 master ştiinţific şi 13 master profesional.

În perioada de referință au fost evaluate și acreditate 9 programe de studii superioare de master.

Studii integrate

La UTM studii superioare integrate se desfășoară la programele de studii Arhitectură și Medicină Veterinară.

Studii de doctorat/post doctorat

Universitatea asigură studiile în cadrul a 49 programe de doctorat. În perioada de referință la programele de doctorat și-au desfășurat activitatea 185 de doctoranzi coordonați de 92 conducători de doctorat.

În perioada respectivă au susținut teza de doctorat 10 persoane.

3 studenți postdoctoranzi au desfășurat cercetări în cadrul a 3 programe de postdoctorat.

Formare continuă

Direcția Formare Continuă pe parcursul anului de referință a oferit oportunități de formare continuă în cadrul mai multor programe:

În a.u. 2025-2026 prin procesul de formare continuă au fost pregătiţi 6597 cursanţi, fiind desfăşurate 1203761 ore-cursant.

Alte tipuri de programe

În cadrul consorțiului cu Universitatea de Stat „Alecu Russo" din Bălți se desfășoară programul comun de studii superioare de master Industrii smart şi transformarea digitală, MP, 120 crd.

UTM asigură instruirea în cadrul a 7 programe de studii superioare de master cu diplomă dublă, în colaborare cu Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava și Universitatea Tehnică "Gh. Asachi" din Iași. Pe parcursul perioadei de referință în aceste programe au fost implicați 116 studenți din Moldova și 6 studenți din România.

Sistemul de management intern de asigurare a calităţii

- UTM are implementat și certificat Sistemul de management al calităţii (SMC), conform standardului ISO 9001:2015 de către Organismul de Certificare român SRAC Cert SRL. În perioada 8-10 iunie 2026 a avut loc auditul de supraveghere, fiind propusă menținerea certificatului de conformitate cu standardul de referință.
- În anul de referință au fost aprobate sau făcute modificări în acte normative interne, care sunt relevante pentru procesul de asigurarea a calității:
  - Carta Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobată la ședința Senatului UTM din 28.03.2023; ediţie nouă din 31.03.2026.
  - Regulament privind Sistemul de Management al Calității în UTM, aprobat 27.01.2026.
  - Regulament cu privire la accesul la infrastructura de cercetare la UTM, aprobat 26.05.2026.
  - Metodologia privind constituirea şi activitatea seminarului ştiinţific al şcolii doctorale a UTM, aprobat 30.06.2026.

· Regulament privind modul de ocupare a funcţiilor didactice şi ştiinţifico-didactice la UTM, aprobat 24.02.2026.

- au fost desfășurate sondajele:
  - Evaluarea profesorului de către studenți, sondaj aplicat de 2 ori pe an. Nota medie anuală acordată de către studenți corpului profesoral a fost de 9,18.
  - Opinii ale absolvenților licență și studii integrate.
    - în anul 2026 au participat 1172 absolvenți, o rată de participare de 65%, dintre care 79,4% au studiat la forma de studii cu frecvență.
    - 73,1% dintre respondenți se consideră consultați și implicați activ în procesul decizional universitar.
    - 83,9% dintre respondenți au declarat că așteptările inițiale cu privire la calitatea cunoștințelor au corespuns așteptărilor sau au fost depășite.
    - 13,2% dintre studenți au declarat că s-au confruntat pe parcursul studiilor cu situații în care li s-a solicitat sau au oferit favoruri pentru obținerea unei note pozitive sau mai mari. Deși ponderea celor care declară că nu au fost implicați în astfel de situații este majoritară, 86,8%, acest indicator necesită atenție și măsuri consecvente de prevenire și sancționare.
    - 86,9% dintre respondenți consideră că UTM oferă un mediu sigur și incluziv, caracterizat prin respect, susținere, echitate și recunoașterea meritelor.
    - 59% dintre absolvenți exprimă satisfacție totală față de studiile la UTM, iar alți 34,8% se declară oarecum satisfăcuți.
    - 77,3% estimează șanse înalte sau foarte înalte de angajare conform specialității, iar 79,3% doresc să lucreze în domeniul absolvit.
  - Opinii ale absolvenților master.
    - la sondaj au participat 447 absolvenți, cea ce constituie 70,8%. Dintre aceștia 89,7% au menționat că lucrează, dintre care 75,2% au specificat că activează în domeniu relevant studiilor de master absolvite.
    - absolvenții sunt satisfăcuți de cunoștințele obținute. Peste 95% dintre masteranzi consideră că așteptările le-au fost atinse sau depășite.
    - peste 96% dintre masteranzi acordă nota 4 sau 5 corpului profesoral (unde 5 este maxim).
- au fost introduse modificări în planurile de învățământ, pentru 28 programe de studii superioare de licență, 1 program de master.
- au fost elaborate planuri de învățământ pentru 6 programe de studii superioare de licenţă şi 7 programe de master.

- au fost plasate în Registrul național al calificărilor dosare pentru 42 programe de studii superioare de licență și integrate, 21 programe de master;
- au fost acreditate/reacreditate 54 de programe de studii superioare de licență, 2 programe de studii superioare integrate, 11 programe de studii superioare de master;
- au fost evaluate în vederea autorizării de funcționare provizorie 7 programe de studii superioare de licenţă şi 8 programe de master;
- au fost editate 106 lucrări cu un volum de 1288,75 coli de tipar şi un tiraj de 5210 exemplare.
- În domeniul TIC:
  - a fost consolidată infrastructura digitală și de rețea academică
  - au fost modernizate spații educaționale și integrată creativitatea digitală
  - proiectate sau dezvoltate platforme, module și mecanisme digitale instituționale

Informații despre studenți

Studiile la ciclul I, licență şi integrate au fost urmate de 10796 studenţi, dintre care 5620 bugetari. Contingentul studenţilor pe parcursul anului a cunoscut o anumită dinamică: au fost înmatriculaţi 3698 studenţi, au fost restabiliţi la studii 261 persoane. Din diverse motive au fost exmatriculaţi 1440 studenţi.

La ciclul II, master și-au făcut studiile 1478 studenți, dintre care bugetari 1193. Au fost înmatriculaţi 785, exmatriculaţi din diverse motive - 127. Au fost restabiliţi la studii 15 persoane.

În anul de referinţă la studii doctorale şi-au realizat studiile/cercetările 185 doctoranzi, înmatriculați 110.

Conform evidenţei la UTM studiază 28 studenţi fară ocrotire părintească. În același timp își fac studiile și 30 studenți cu diferite grade de dizabilitate.

La universitate și-au făcut studiile 377 studenți, absolvenți ai instituțiilor de învățământ din unitățile administrativ-teritoriale din stânga Nistrului și municipiul Bender. La învățământ cu frecvență 234, inclusiv la buget 151. La învățământul cu frecvenţă redusă 15, inclusiv la buget - 1.

Reușita pe UTM, pentru ciclul I de studii, în sesiunea de iarna constituie 91,75%, iar în sesiunea de vară – 87,09%. Sesiunea de iarnă a fost promovată de 97,48% dintre studenţii de la ciclul II de studii, iar sesiunea de vară de 94,76%.

Cu referire la susținerea proiectelor/tezelor de licență/finalizare a studiilor la învățământul cu frecvență, rata de promovare a constituit 92,04%, fiind promovați 1 400 de absolvenți din contingentul de 1 521, iar 90,5% dintre aceștia au obținut calificativele A, B sau C. În cazul învățământului cu frecvență redusă, rata de promovare a fost de 94,27%, cu 427 de absolvenți

promovați dintr-un contingent de 454 de studenți, 89,51% dintre aceștia obținând calificativele A, B sau C.

Au promovat examenul de master 631 studenți, rata fiind 94,04 %, un absolvent nu s-a prezentat la examen. Calificativele A-C au fost obținute de 99,06 % dintre absolvenţi.

Organizarea concursului locurilor bugetare

În a.u. 2025-2026 au fost alocate 4822 locuri cu finanțare bugetară. În urma concursului au fost ocupate 4010 locuri, ceea ce reprezintă 83,16%. Gradul de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară de către studenții anului II constituie 99,87%, de către studenții anului III – 88,33%, de către studenții anului IV – 75,17%, de către studenții anului V – 88,03%, de către studenții anului VI – 85,56%. Rata de promovare a studenților la următorul an de studii constituie 87,09%, iar rata de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară – 87,39%.

Asigurarea studenților cu locuri în cămine

Capacitatea de cazare în căminele UTM este de 7161 locuri. În perioada de referință au solicitat cazare în cămin 3500 studenți, au fost cazați 3477. Au fost cazați gratuit 16 studenți, 245 - la 50% din costul total, 3231 – la 40% din cost total.

În anul de referință pentru reparații capitale în cămine, din bugetul de stat, au fost planificați 1427625 lei, extra buget 1386400 lei. Au fost real alocați 2783873 lei. Pentru reparații curente a fost planificată din extra buget suma de 819200 lei, real alocați 816394 lei.

Informaţie privind personalul

Pe parcursul a. u. 2025-2026 în cadrul UTM și-au desfășurat activitatea în calitate de titulari, personal didactic și științifico-didactic, 525 persoane şi 261 angajați prin cumul (169 - extern şi 92 - intern). Au fost încheiate contracte individuale de muncă cu 33 de persoane titulare şi încetate raporturile de muncă cu 35 de persoane.

Tot în această perioadă au fost declarate vacante și organizate concursuri pentru ocuparea funcțiilor de conducere, a posturilor științifico-didactice şi didactice, după cum urmează: 2 funcţii de decan/decană; 5 funcţii de şef/şefă departament; 34 posturi de conferenţiar universitar/conferenţiară universitară; 3 posturi de lector universitar/lectoră universitară şi 10 posturi de asistent universitar/asistentă universitară.

Cu referire la personalul auxiliar în cadrul UTM sunt angajate 920 persoane titulare şi 45 prin cumul extern.

Numărul personalului non-didactic cu titluri şi grade ştiinţifice/didactice – 69.

Servicii de ghidare şi consiliere în carieră

Pe parcursul a.u. 2025-2026 Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră și-a asumat organizarea și desfășurarea activităților:

De orientare şi consiliere a candidaților la studii

- echipe formate din 12 cadre didactice și 10 studenți au desfășurat activități de orientare profesională în cca 70 licee din țară;
- organizarea cursurilor de pregătire pentru examenele de Bacalaureat;
- organizarea Zilei Ușilor Deschise;
- organizarea concursului „Tânărul Creator”;
- participarea la târgurile educaţionale regionale;
- participarea la târgul educaţional organizat la Arena Chişinău.

Ghidarea studenților UTM pe parcursul procesului educațional

- sprijin informativ și psihologic pentru studenți în perioada de adaptare la mediul universitar;
- facilitarea conectării studenților cu mediul de afaceri prin organizarea de stagii de practică la întreprinderi pentru o pregătire profesională relevantă;
- participarea la târguri de cariere și evenimente de recrutare, oferind astfel studenților acces la potențiali angajatori.

Parteneriat social

În anul universitar 2025-2026 au fost încheiate 10 acorduri de colaborare și parteneriat, orientate spre consolidarea relațiilor UTM cu mediul economic, instituțiile publice și organizațiile profesionale, după cum urmează:

– în domeniul consultărilor reciproce, dezvoltării aptitudinilor practice ale studenților, facilitării stagiilor de practică, inserției profesionale și formării continue a specialiștilor – 7 acorduri de colaborare;
– în domeniul cooperării științifice, cercetării aplicative, inovării și transferului tehnologic – 2 acorduri de colaborare;
– în domeniul promovării excelenței academice, dezvoltării talentelor și sporirii vizibilității instituționale a UTM – 1 acord de colaborare.

Activitatea de cercetare-inovare

Cele mai remarcabile rezultate din domeniul cercetării, dezvoltării şi inovării sunt:

- s-a desfășurat activitatea în cadrul a 85 programe și proiecte de cercetare;
- au fost organizate 43 manifestări științifice, inclusiv 26 internaționale;
- rezultatele cercetărilor colaboratorilor UTM (facultăţi) au fost publicate în 25 cărți, monografii și capitole în monografii comune, 872 articole științifice, 141 lucrări metodice, 352 de alte rezultate;
- Au fost susținute 10 teze de doctor.

Internaționalizare

În a.u. 2025-2026 la UTM a continuat realizarea obiectivelor de internaționalizare pe toate obiectivele strategice definite şi se constată că au fost realizate următoarele:

- Au fost încheiate 35 Acorduri de cooperare cu universităţi şi organizaţii din 17 ţări. Cele mai multe acorduri au fost semnate cu instituții din Ucraina - 10 acorduri, ceea ce reprezintă 28,6% din total și din Turcia - 6 acorduri, 17,1%.
- Au fost în desfășurare 41 proiecte internaționale.
- Au fost semnate 26 de Acorduri Inter-instituționale Erasmus+ pentru perioada 2021–2027, care prevăd burse de mobilitate pentru studenți, cadre didactice și personal administrativ.
- Au fost actualizate acordurile de parteneriat pentru 15 reţele CEEPUS, după cum urmează: 8 – FIMIT, 3 – FTA, 2 – FCIM, 1 – FEIE; FȘASM – 1.
- Studenții UTM au beneficiat de 92 de burse de mobilitate de tip „outgoing”.
- Au fost realizate 113 de mobilități de tip „outgoing” de către cadre didactice și personal administrativ al universității.
- Au fost găzduiți 40 de studenți din universități partenere în mobilități de tip „incoming”.
- Au fost realizate 95 mobilități de tip „incoming”, efectuate de cadre didactice și personal administrativ din universități partenere.
- au fost cooptate 26 de cadre didactice din universități partenere, specializate în domenii tehnice, științifice și de management.

La UTM își desfășoară studiile 504 studenți străini, dintre care 6 la programe de master cu diplomă dublă.

În perioada de referință au fost înscriși 300 de cetățeni străini care urmează a fi înmatriculați în anul academic 2026–2027 în diferite programe de studii.

Activitatea economico-financiară

Bugetul total estimat pentru anul universitar 2025-2026, în sumă de 727 830,9 mii lei, a fost distribuit după cum urmează:

II. VENITURI în valoare totală de 721 229,7 mii lei, inclusiv:

- Venituri generale / alocaţii din bugetul de stat – 516 075,9 mii lei;
- Finanţare complementară – 7 123,2 mii lei;
- Finanţare complementară suplimentară (ştiinţa) – 2 110,9 mii lei;
- Venituri colectate – 160 094,2 mii lei;
- Surse atrase în baza proiectelor finanţate din surse externe – 35 895,5 mii lei.

III. CHELTUIELI în valoare totală de 727 830,9 mii lei, inclusiv:

- Cheltuieli din contul alocațiilor de la bugetul de stat – 508 978,8 mii lei;
- Cheltuieli din contul finanțării complementare – 5 238,5 mii lei;
- Cheltuieli din contul finanțării complementare suplimentare – 2 110,9 mii lei;

- Cheltuieli din contul veniturilor colectate – 169 170,4 mii lei;
- Cheltuieli din contul surselor atrase în baza proiectelor finanțate din surse externe – 43 332,3 mii lei.

IV. Deficitul bugetar în valoare totală de 6 531,2 mii lei a fost acoperit din contul soldului bănesc de la începutul perioadei de gestiune.