

## **Politica UTM de Integritate academică**

### **SCOP**

Politica de Integritate academică în cadrul Universității Tehnice a Moldovei definește conceptele și principiile de bază ale integrității academice în scopul consolidării culturii de integritate academică în comunitatea universitară, formării toleranței zero față de orice încălcare a normelor de integritate academică din partea cadrelor didactice, personalului și studenților.

### **Obiectivele politicii de integritate academică**

1. Formarea culturii integrității academice a studenților și personalului didactic, științifico-didactic și științific;
2. Prevenirea încălcării principiilor integrității academice;
3. Prevenirea și eliminarea factorilor de fraudă academică în comunitatea academică;
4. Educarea intoleranței față de plagiat.

### **DOMENIU**

Realizarea Politicii de integritate academică se reflectă asupra tuturor participanților la procesul de educare și cercetare:

- studenți - respectarea cerințelor în procesul de desfășurare a activităților de studii și depunerea de eforturi pentru a dobândi competențele profesionale aferente specialității dobândite;
- personal didactic, științifico-didactic și științific - asigurarea calității procesului educațional, de cercetare și prevenirea încălcărilor ilegale;
- conducerea UTM - controlul respectării Politicii de integritate academică și realizarea monitorizării și a măsurilor de prevenire a încălcărilor;
- personal administrativ, de conducere și personal non-didactic - nefolosirea relațiilor personale pentru a încălca principiile integrității academice.

### **DECLARAȚII PRIVIND POLITICA DE INTEGRITATE ACADEMICĂ**

Toți studenții și angajații universității sunt chemați să respecte principiile care asigură implementarea politicii de integritate academică:

1. Onestitate - este îndeplinirea onestă și decentă de către membrii comunității academice a obligațiilor asumate;
2. Încredere - universitatea încurajează și se bazează pe climate de încredere reciprocă. Climatele de încredere încurajează și susțin schimbul liber de idei care, la rândul lor, permit comunității academice să își atingă potențialul maxim.
3. Echitate - universitatea stabilește așteptări, standarde și practici transparente pentru a sprijini corectitudinea în interacțiunile dintre membrii comunității academice. Fiecare

membru al comunității asigură respectarea regulilor de integritate academică și responsabilitate egală pentru încălcarea acestora.

4. Respect - universitatea apreciază natura interactivă, cooperativă și participativă a învățării. Este încurajată exprimarea liberă a opiniilor și ideilor.
5. Responsabilitate - universitatea se bazează pe responsabilitatea personală a fiecărui membru a comunității pentru respectarea standardelor convenite de comun acord și luarea de măsuri atunci când se confruntă cu fapte greșite.

#### **Reguli de integritate academică**

- Integritatea academică este o valoare esențială a fiecărui participant la procesul educațional și de cercetare;
- Integritatea academică este rezultatul eforturilor reciproce ale tuturor studenților și personalului universității;
- Îndeplinirea cu bună-credință a obligațiilor;
- Respectarea de către studenți și personal a unor standarde clare, corecte și obiective de integritate academică, reguli de citare și comportament;
- Creșterea exigențelor față de studenți în cadrul sistemului de evaluare corectă și obiectivă a rezultatelor învățării;
- Responsabilitatea pentru calitatea formării specialiștilor;
- Responsabilitate ridicată a cadrului didactic ca mentor, însuflând principii și standarde de integritate academică, respect reciproc și corectitudine;
- Participarea la orice activități legate de corupție/acțiuni ilegale, înșelăciune, fraudă, fals în declarații se consideră nedemnă pentru membrul comunității universitare;
- Nu se acceptă folosirea relațiilor personale și de familie pentru a obține orice privilegii.

#### **TERMENI ȘI DEFINIȚII**

*Integritatea academică* - set de norme morale și etice, principii și valori care definesc comportamentul fiecărui membru al comunității universitare, inclusiv principii precum evitarea copiatului și a plagiatului, aderarea la standardele academice, onestitatea și integritatea în cercetare și publicare.

*Autoplagiat* – citarea extensivă a propriilor lucrări.

*Dublare* - prezentarea aceleiași lucrări în diferite scopuri.

*Coluziune* – înțelegere secretă între două sau mai multe părți în detrimentul unei terțe părți.

*Conduita necorespunzătoare a cadrelor didactice* - fraudă academică sau evaluarea deliberat incorectă a lucrărilor studenților.

*Copiere* - utilizarea frauduloasă a materialelor a căror utilizare este interzisă în procesul de evaluare; încercarea studentului de a obține ajutor în realizarea lucrării scrise în așa fel încât să nu fie cunoscută de profesor sau de examinator, inclusiv utilizarea de copiuțe, fițuici.

*Echitate* - obligația fiecărui membru a comunității academice de a respecta regulile de integritate academică și responsabilitate egală pentru încălcarea acestora.

*Exercitarea protecției drepturilor autorului și ale succesorilor acestuia* - recunoașterea calității de autor și protecția operelor care fac obiectul dreptului de autor prin transmiterea corectă a discursului, a gândurilor altor persoane și indicarea surselor de informare în lucrările elaborate.

*Falsificare* - denaturarea/substituirea intenționată de informații, declarații sau date.

*Fraudă academică* - orice tip de înșelăciune legată de efectuarea lucrărilor de control, proiectelor, examenelor, referatelor, tezelor, lucrărilor de cercetare, metodice etc.

*Minciuna* - furnizarea de informații false.

*Mită* - obținerea de avantaje în schimbul unor sume de bani, valori materiale și servicii.

*Plagiat* - reproducerea lucrării unui alt autor (persoană, echipă, organizație etc) fără atribuire (adică în nume propriu).

*Practică neloială* - comportament sau acțiune care are ca rezultat faptul că un student obține sau este posibil să obțină un avantaj nemeritat/nelegitim procesul de evaluare a rezultatelor învățării.

*Sabotaj* - perturbarea deliberată a activității. Aceasta include, dar nu se limitează la, ruperea de pagini din cărțile din bibliotecă, deteriorarea deliberată a lucrărilor experimentale (de laborator) ale altor persoane.

## **TIPURIDE ÎNCĂLCĂRIALE POLITICIIDE INTEGRITATE ACADEMICĂ DE CĂTRE STUDENȚI**

- Mituirea unui profesor pentru ași îmbunătăți notele.
- Obținerea răspunsurilor corecte la o evaluare în schimbul banilor sau al cadourilor.
- Utilizarea ilegală deliberată a rezultatelor muncii creative a altcuiva, însoțită de comunicarea către alte persoane a unor informații false despre sine ca fiind autorul real: lipsa trimiterii la sursa cu referenți, absența sursei în lista surselor utilizate; prezentarea unui rezumat, a unei prezentări, a unei teze, a unui articol, a unor date experimentale realizate de alte persoane (plagiat).
- Copierea unei lucrări, permitere altora să copieze, inclusiv încălcarea de lucrări pe platforme și site-uri terțe, fără autorizația din partea profesorului.
- Trecerea rezultatelor muncii altor persoane drept rezultate ale muncii proprii, inclusiv utilizarea serviciilor comerciale de scriere a lucrărilor.
- Încercarea de a se da drept un alt student.

- Furtul, substituirea și distribuirea către alți studenți a datelor privind conținutul testului, a materialelor de examen, a biletelor de examen, a sarcinilor practice, a întrebărilor de control etc.
- Diverse forme de înșelăciune colectivă cu scopul de a induce în eroare alți participanți.
- Nerecunoașterea colaborărilor la teme pentru acasă sau proiecte.
- Prezentarea aceleiași lucrări sau a unor părți din ea pentru mai multe evaluări sau la mai multe cursuri.
- Folosirea de copiuțe, texte de răspuns pregătite în prealabil; utilizarea neautorizată, în timpul unui examen, a notițelor, a răspunsurilor pregătite sau a oricăror dispozitive electronice, cum ar fi telefoane mobile, computere, ceasuri inteligente sau alte tehnologii, pentru a copia, prelua sau trimite informații.
- Prezentarea unor sarcini care au fost create sau îmbunătățite prin utilizarea de auxiliare digitale (de exemplu instrumente de inteligență artificială precum ChatGPT etc.) într-o măsură în care lucrarea depusă nu mai reflectă în mod rezonabil abilitățile studentului sau nu mai poate fi considerată o lucrare autentică a studentului, cu excepția cazului în care acest lucru este permis în mod expres de criteriile de evaluare.
- Manipularea datelor experimentale; inventarea datelor din experimente, anchete, rapoarte fără a le realiza efectiv.
- Falsificarea documentelor medicale și a altor documente.
- Falsificarea semnăturii unui alt student sau profesor.
- Falsificarea notelor.
- Accesul neautorizat la calculatoarele profesorilor, la baza de date electronică și la alte documente ale universității (registre, borderouri etc.) în scopul măririi notelor (punctajelor).
- Îndeplinirea cu neglijență a anumitor îndatoriri.
- Ascunderea de informații despre fapte grave de încălcare a principiilor de integritate academică de către studenți față de alți participanți la procesul educațional.

#### **TIPURILE ÎNCĂLCĂRIILOR POLITICII DE INTEGRITATE ACADEMICĂ DE CĂTRE PERSONALUL DIDACTIC, ȘTIINȚIFICO-DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC**

- Permitea ca studenții să copieze la examen, test; trecerea lucrării unui student/elev ca rezultat al muncii altui student/elev; distribuirea materialelor de control către studenți (bilete de examen, sarcini practice, întrebări de control etc); vânzarea sau ajutor la cumpărarea de rapoarte, lucrări academice etc;

- Falsificarea notelor sau a răspunsurilor la lucrări, falsificarea semnăturilor în lucrările academice; schimbarea notelor la cererea colegilor și a altor persoane sau constrângerea altor persoane, profitând de poziția lor funcțională;
- Extorcarea și primirea de remunerații sub diverse forme; acceptarea de cadouri în legătură cu îndeplinirea sarcinilor de funcție; amânarea deliberată a rezolvării problemelor pentru a primi o remunerație;
- Utilizarea de informații oficiale și de altă natură care nu sunt supuse diseminării;
- Atragerea subordonaților și studenților în îndeplinirea sarcinilor personale; folosirea postului în interese personale;
- Ascunderea faptelor de corupție;
- Plagiere, marcarea incorectă a drepturilor de autor;
- Falsificarea rezultatelor cercetării științifice; lipsa de noutate a cercetării;
- Incorectitudine în polemica științifică, insulte la adresa oponentului;
- Rea-credință în efectuarea experimentelor științifice, formularea teoriilor științifice;
- Neasumarea responsabilității profesionale personale în cazul experimentelor nereușite, precum și a responsabilității pentru consecințele negative;
- Nerespectarea drepturilor coautorilor;
- Comentarii și cerințe părtinitoare ale conducătorului/consultantului, ghidate de interese personale menite să reducă nivelul științific al lucrării; lipsă de obiectivitate în procesul de recenzare, care afectează calitatea cercetării științifice și reduce nivelul lucrării;
- Divulgarea datelor din lucrare, nerespectarea confidențialității cu transferul recenzării sau discuțiilor către terți care nu sunt autorizați să facă acest lucru;
- Ignorarea plagiatului la recenzarea lucrării;
- Utilizarea materialelor din lucrările recenzate pentru nevoile personale;
- Republicarea de către autor a unor părți semnificative din propriile lucrări, fără a menționa publicarea anterioară.

## **RESPONSABILITĂȚI**

- Administrația universității stabilește politica și strategiile de susținere și protecție a integrității academice.
- Șefii de subdiviziuni (decani, directori de institute, directorul Colegiului UTM, șefii de departamente) promovează procesele de integritate academică, organizează informarea comunității privind aspectele de integritate, inițiază investigarea cauzelor de fraudă și urmăresc aplicarea sancțiunilor.

- Șefii de departamente, laboratoare desfășoară acțiuni continue de formare a personalului privind integritatea academică, conduita responsabilă în cercetare.
- Personalul academic (cadrele didactice) urmează:
  - să se țină la curent cu abordările educaționale privind integritatea academică;
  - să-i educe pe studenți cu privire la practicile academice și integritatea academică;
  - să conceapă sarcini de evaluare care să promoveze învățarea și să reducă la minimum abaterile;
  - să proiecteze sarcini de evaluare pentru a promova utilizarea responsabilă și etică a IA în moduri
  - care sunt autentice atât pentru sarcina cât și pentru unitatea de studiu<sup>3</sup>
  - să ofere îndrumare studenților pentru toate evaluările și o notificare clară a termenelor de evaluare, materialele și alte așteptări;
  - să verifice originalitatea lucrărilor studenților, verificând acuratețea și adecvarea referințelor și a citărilor;
  - să raporteze suspiciunile de încălcare în conformitate cu procedurile.
- Studenții trebuie:
  - să cunoască și să respecte Politica de integritate academică;
  - să participe la activitățile organizate de universitate privind integritatea academică;
  - să respecte procedurile și instrucțiunile pentru examene și alte evaluări, sarcini;
  - la necesitate să solicite clarificări cu privire la cerințele de integritate academică;
  - să-și prezinte propriile lucrări, să susțină de sine stătător teste și examene;
  - să recunoască munca altora utilizată în propriile lucrări, convențiile de referință la Drepturile de autor;
  - să furnizeze date și rezultate exacte în sarcinile și cercetările proprii;
  - să ia măsuri de precauție pentru ca munca lor să nu fie copiată sau utilizată greșit;
  - să se abțină de la plagiat, coluziune, înșelăciune și orice tip de abatere academică.
- Personalul științific trebuie:
  - să respingă și să prevină orice formă de plagiat: să ofere îndrumări și mentorat cu privire la conduita responsabilă în cercetare altor cercetători sau stagiați în cercetare să monitorizeze conduita acestora.
  - să respingă și să prevină oricare formă de fabricare a unor date și de prezentare a lor ca și cum ar fi reale;
  - să respingă și să prevină oricare formă de falsificare sau manipulare a datelor de cercetare;

- să recunoască explicit contribuțiile pe care autorii le au la realizarea unei opere comune prezentate în spațiul public;
- să recunoască explicit modul de folosire a unor texte anterior publicate de autor pentru evitarea autoplagiatului;
- să respecte proprietăți în indiviziune dată de participarea în calitate de coautor la volume sau articole colective. Preluarea ulterioară, fără citarea de rigoare a unor părți din lucrări de coautorat în lucrări sub semnătură proprie sau în lucrări cu alți coautori decât în lucrarea primară, de referință, este o abatere de la integritatea în cercetare;
- să raporteze complet și corect rezultatele cercetării indiferent dacă acestea: (1) susțin sau nu ipotezele de lucru din cercetare, sau (2) convin sau nu intereselor pe care le au finanțatorii cercetării sau autorii cercetării;
- să evite manipularea prin proiectarea deficitară a instrumentelor de cercetare sau prin neprezentarea rezultatelor neconcordante cu cele ale intereselor finanțatorilor.

Întreaga comunitate UTM este obligată să respecte reglementările, standardele disciplinare, liniile directoare de etică și politica instituțională relevantă Integrității academice.