

TEORIE ECONOMICĂ
1. Date despre unitatea de curs/modul

Facultatea	Inginerie Economică și Business				
Catedra/departamentul	Teorie Economică și Marketing				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studiu	0413.1 Business și Administrare				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
I (învățământ cu frecvență); I (învățământ cu frecvență redusă)	1 1	E	F – unitate de curs fundamentală	O - unitate de curs obligatorie	4

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
învățământ cu frecvență					
120	30	30		30	30
învățământ cu frecvență redusă					
120	10	8		51	51

3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

Conform planului de învățământ	Nu este cazul
Conform competențelor	Nu este cazul

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector și calculator. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.
Seminar	Dialog activ cadru didactic-studenți în vederea însurii materialului predat la orele de curs și a celui studiat independent de studenți

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1. Utilizarea conceptelor, principiilor, metodelor și tehnicilor de cercetare specifice economiei <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cunoașterea aprofundată a conceptelor, principiilor, metodelor și tehnicilor de cercetare specifice domeniului economic ✓ Aplicarea conceptelor, principiilor, metodelor și tehnicilor de cercetare specifice economiei ✓ Valorificarea și abordarea comparativă a conceptelor, principiilor, metodelor și tehnicilor de cercetare specifice economiei
-------------------------	--

Competențe profesionale	<p>CP6. Organizarea și conducerea activităților economice</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificarea și descrierea locului și rolului cunoștințelor economice în viața societății ✓ Cunoașterea responsabilităților activității economice ✓ Valorificarea cunoștințelor economice ✓ Formularea recomandărilor privind optimizarea procesului de organizare și conducere a activităților economice
Competențe transversale	<p>CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restransă și asistență calificată</p> <p>CT3. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.</p>

6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	Înțelegerea mecanismelor de funcționare a economiei, a conținutului conceptelor cu care operează știința economică și formarea capacității de exprimare în limbaj economic
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea cunoștințelor necesare înțelegerii diferitelor teorii economice, a conceptelor și instrumentelor cu care operează știința economică; - cunoașterea principalelor teorii și curente de gândire economică pentru înțelegerea mai bună a domeniului economic; - formarea unor deprinderi profesionale care să permită utilizarea cunoștințelor teoretice în practică; - formarea capacității de analiză economică, de argumentare și de explicare a fenomenelor și proceselor economice.

7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica prelegerilor		
T1. Economia și știința economică	1	
T2. Activitatea economică, resursele și bunurile economice	2	1
T3. Evoluția formelor de organizare ale activității economice	2	1
T4. Piața și mecanismele ei de funcționare	1	
T5. Piața bunurilor de consum	2	1
T6. Concurența și prețul	2	
T7. Teoria consumatorului	2	1
T8. Teoria producătorului și activitatea de antreprenariat	2	1
T9. Factorii și costurile de producție	2	1
T10. Piața factorilor de producție și formarea veniturilor factoriale	2	1
T11. Piața resurselor financiare	2	1
T12. Finanțele publice	2	
T13. Echilibrul și dezechilibrele economice	2	1
T14. Interacțiunea dezvoltării economice și sociale	2	
T15. Economia mondială și structura ei	2	1
T16. Cooperarea și integrarea economică regională	2	
Total prelegeri:	30	10

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica seminarelor		
T1. Economia și știința economică	1	1
T2. Activitatea economică, resursele și bunurile economice	2	
T3. Evoluția formelor de organizare ale activității economice	2	
T4. Piața și mecanismele ei de funcționare	1	1
T5. Piața bunurilor de consum	2	
T6. Concurența și prețul	2	
T7. Teoria consumatorului	2	1
T8. Teoria producătorului și activitatea de antreprenariat	2	1
T9. Factorii și costurile de producție	2	1
T10. Piața factorilor de producție și formarea veniturilor factoriale	2	
T11. Piața resurselor financiare	2	1
T12. Finanțele publice	2	
T13. Echilibrul și dezechilibrele economice	2	1
T14. Interacțiunea dezvoltării economice și sociale	2	
T15. Economia mondială și structura ei	2	1
T16. Cooperarea și integrarea economică regională	2	
Total seminare:	30	8

8. Referințe bibliografice

De bază	<ol style="list-style-type: none"> 1. COJUHARI, A., CHILDESCU, V., Teorie Economică, Curs de prelegeri. Chișinău, UTM, 2012. 2. COJUHARI, A., GRUNZU T., MANOLE T., Teorie economică. Curs de prelegeri. UTM, 2004. 3. MOLDOVANU, D., Curs de teorie economică. Chișinău, ARC, 2006. 4. POPESCU, C., GAVRILĂ, I., CIUCUR, D., Teorie economică generală, Ed. ASE, București, 2005. 5. SAMUELSON, P., NORDHAUS W., Economie Politică, Ed. TEORA, 2000. 6. ȘIȘCAN N., Economie politică contemporană, Editura ASEM, Chișinău, 2001.
Opționale	<ol style="list-style-type: none"> 7. HEYNE, P., BOETTKE, P., PRYCHITKO, D., Modul de gândire economic, București, Bizkit, 2011. 8. HEYNE, P., BOETTKE, P., PRYCHITKO, D., Modul de gândire economic. Teste și aplicații București, Bizkit, 2012. 9. IGNAT I., POHOAȚĂ I., ș.a., Economie politică, Editia a doua, Editura economică, București, 2002. 10. ZAHARIA V., KLEIN G., Economie politică, Ed. RISOPRINT, Cluj-Napoca, 2002. 11. POPESCU, I., și colab. Globalizarea – mit și realitate, Ed. Economică, București, 2004.

9. Evaluare

Forma de învățământ	Periodică		Curentă	Lucrul individual	Examen final
	Atestarea 1	Atestarea 2			
Cu frecvență	15%	15%	15%	15%	40%
Cu frecvență redusă	25%			25%	50%
Standard minim de performanță					
Prezența și activitatea la prelegeri și seminare					
Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre evaluări.					