

STATISTICA GENERALĂ ȘI ECONOMICĂ
1. Date despre unitatea de curs/modul

Facultatea	Inginerie Economică și Business				
Departamentul	Economie și Management				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studiu	0413.1 Business și Administrare				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
II (învățământ cu frecvență); III (învățământ cu frecvență redusă)	2 2	E	F – unitate de curs fundamentală	O - unitate de curs obligatorie	6

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
180	45	45	-	45	45

3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

Conform planului de învățământ	Matematica economică, Bazele economiei
Conform competențelor	Conștientizarea metodelor teoriei economice și aplicarea procedeelor matematice de calcul.

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.
Seminar	În vederea efectuării calculelor studenții vor avea nevoie de un calculator de buzunar. Studenții vor lucra în baza setului de probleme și studii de caz elaborate de titular, vor realiza sarcina individuală plasată pe platforma MOODLE, vor realiza lucrul individual în baza datelor oferite pe site-ul statistica.md.

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Efectuarea de calcule, pentru rezolvarea de sarcini specifice domeniului economic pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificarea adecvată a conceptelor, principiilor, teoriilor și metodelor din disciplinele fundamentale. ✓ Utilizarea cunoștințelor fundamentale din disciplinele/ module pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor economice. ✓ Aplicarea conceptelor, principiilor, teoriilor și metodelor fundamentale pentru evaluarea cantitativă a proceselor și fenomenelor economice. ✓ Utilizarea adecvată de criterii și metode- standard de evaluare din disciplinele/modulele fundamentale pentru identificarea, modelarea și aprecierea cantitativă și calitativă a fenomenelor economice, precum și interpretarea rezultatelor. ✓ Elaborarea de modele și proiecte profesionale specifice, pe baza selectării, combinării și utilizării principiilor și metodelor consacrate din disciplinele/modulele fundamentale.
-------------------------	---

Competențe profesionale	<p>CP3. Utilizarea metodelor și modelelor economico-matematice pentru soluționarea sarcinilor specifice în analiza și luarea deciziilor în domeniu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificarea problemelor și soluțiilor de rezolvare caracteristice activității economice. ✓ Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor fundamentale economice, aplicațiilor software și tehnologiilor digitale.
Competențe transversale	<p>CT2. Identificarea, descrierea și derularea proceselor, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a rezultatelor din domeniul de activitate.</p>

6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	Formarea unei culturi și a unei educații statistice, care să permită viitorului licențiat în științe economice să structureze gândirea sa economică generală, prin cuantificarea proceselor social-economice și analiza indicatorilor statistici la nivelul micro și macroeconomic.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - conștientizarea procesului de acumulare a datelor statistice; - perceperea procesului de sintetizare a datelor statistice; - aplicarea metodelor de prelucrare a datelor statistice; - formularea legăturilor în baza rezultatelor analizei statistice efectuate. - definirea principalilor indicatori statistici; - aplicarea metodologiilor de determinare a indicatorilor statistici; - aplicarea rezultatelor analizei statistice în previziune; - formularea concluziilor și legăturilor rezultante din studiu.

7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica prelegerilor		
T1. Noțiuni introductive în statistică. Obiectul și metoda statisticii.	2	2
T2. Observarea statistică	2	
T3. Prelucrarea primară a datelor statistice	2	
T4. Gruparea – metodă de bază în prelucrarea datelor statistice	2	2
T5. Prezentarea datelor statistice	2	
T6. Indicatorii statistici.	2	
T7. Valorile medii.	4	2
T8. Indicatorii variației.	4	2
T9. Cercetare prin sondaj.	2	
T10. Analiza statistică a seriilor dinamice.	6	2
T11. Indicii statisticii.	4	
T12. Metodele statistice de studiere a interdependenței datelor statistice.	4	2
T13. Indicatorii statistici ai potențialului economic	4	
T14. Statistica populației	3	
T15. Statistica resurselor de muncă	2	
Total prelegeri:	45	12

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica lucrărilor de laborator/seminarelor		
S1. Noțiuni introductive în statistică. Obiectul și metoda statisticii.	2	2
S2. Observarea statistică	2	
S3. Prelucrarea primară a datelor statistice	2	
S4. Gruparea – metodă de bază în prelucrarea datelor statistice	2	
S5. Prezentarea datelor statistice	2	2
S6. Indicatorii statistici.	2	
S7. Valorile medii.	4	
S8. Indicatorii variației.	4	2
S9. Cercetare prin sondaj.	2	
S10. Analiza statistică a seriilor dinamice.	6	2
S11. Indicii statisticii.	4	2
S12. Metodele statistice de studiere a interdependenței datelor statistice.	4	
S13. Indicatorii statistici ai potențialului economic	4	2
S14. Statistica populației	3	
S15. Statistica resurselor de muncă	2	
Total seminare:	45	12

8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Țurcan R., Statistica generală și economică: Note de curs, Editura UTM, Chișinău, 2012. 2. Parmancli D., Țurcan R., Dudoglo T., Metoda grafică în statistică: îndrumar metodic, Editura Centrografic, Comrat, 2018. 3. Gromâco G., Manual de statistică, Editura Cartea Moldovei, Chișinău, 1994.
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> 4. Andronic L., Pârțachi I., Statistica în comunicare, Editura CEP USM, Chișinău, 2016 5. Angheliescu V., Angheliescu R., Statistică: Manual de studiu individual, Editura Eurostampa, Timișoara, 2014. 6. Badea S., Statistică teoretică și economică, Valahia University Press, Târgoviște, 2009. 7. Bulgaru O., Aplicații statistice în cercetarea sociologică : Suport de curs, Editura CEP USM, Chișinău, 2018 8. Crăciunaș Virginia-Diana, Statistica ecoomică, Editura de mâine, București, 2018 9. Isac-Maniu Al., Grădinaru A., Statistica teoretică și economică, Ed. SOROS, Cișinău, 1994. 10. Jaba E., Statistica, Editura Economică, București, 1998. 11. Lădescu C., Statistică matematică, Editura Universității din Brașov, Brașov, 2013. 12. Movilă I., Statistica teoretică și economică, Bălți, 2018 13. Petcu N., Statistică pentru afaceri, Editura Universității "Transilvania", Brașov, 2011. 14. Szentesi, S., Lile, R., Rusu, S., Statistică economică, Editura Universității "Aurel Vlaicu", Arad, 2011.

9. Evaluare

Forma de învățământ	Periodică		Curentă	Lucrul individual	Examen final
	Atestarea 1	Atestarea 2			
Cu frecvență	15%	15%	15%	15%	40%
Cu frecvență redusă	25%			25%	50%
Standard minim de performanță					
Prezența și activitatea la prelegeri și seminare					
Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre evaluări.					