

SISTEM FINANCIAR BANCAR
1. Date despre unitatea de curs/modul

Facultatea	Inginerie Economică și Business				
Departamentul	Economie și Management				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studiu	0413.1 Business și Administrare				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
III (învățământ cu frecvență); IV (învățământ cu frecvență redusă)	5 7	E	S – unitate de curs de specialitate	O - unitate de curs obligatorie	4

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
120	30	30	-	30	30

3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

Conform planului de învățământ	Matematica economică, Bazele economiei, Macroeconomie, Microeconomie
Conform competențelor	Conștientizarea metodelor teoriei economice și aplicarea procedeelelor matematice de calcul.

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.
Seminar	În vederea efectuării calculelor studenții vor avea nevoie de un calculator de buzunar. Studenții vor lucra în baza setului de probleme și studii de caz elaborate de titular, vor realiza sarcina individuală în baza problemarului prezentat de către profesor, precum și în baza ravisurii literaturii și sintezei materialului studiat.

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Efectuarea de calcule, pentru rezolvarea de sarcini specifice domeniului economic pe baza cunoștințelor din științele fundamentale. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificarea adecvată a conceptelor, principiilor, teoriilor și metodelor din disciplinele fundamentale. ✓ Utilizarea cunoștințelor fundamentale din disciplinele/ module pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor economice. ✓ Aplicarea conceptelor, principiilor, teoriilor și metodelor fundamentale pentru evaluarea cantitativă a proceselor și fenomenelor economice. ✓ Utilizarea adecvată de criterii și metode- standard de evaluare din disciplinele/modulele fundamentale pentru identificarea, modelarea și aprecierea cantitativă și calitativă a fenomenelor economice, precum și interpretarea rezultatelor.
-------------------------	--

	✓ Elaborarea de modele și proiecte profesionale specifice, pe baza selectării, combinării și utilizării principiilor și metodelor consacrate din disciplinele/modulele fundamentale.
Competențe profesionale	<p>CP3. Utilizarea metodelor și modelelor economico-matematice pentru soluționarea sarcinilor specifice în analiza și luarea deciziilor în domeniu.</p> <p>✓ Identificarea problemelor și soluțiilor de rezolvare caracteristice activității economice.</p> <p>✓ Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor fundamentale economice, aplicațiilor software și tehnologiilor digitale.</p>
Competențe transversale	<p>CT2. Identificarea, descrierea și derularea proceselor, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a rezultatelor din domeniul de activitate.</p>

6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	Formarea unei viziuni clare referitor la sistemul bancare, la instituțiile financiar-creditate (băncile), la principiile de activitate și de dirijare a acestuia; la operațiunile bancare, în special mecanismul de contractare și rambursare a creditului; la riscurile bancare; la sistemul bancar a R. Moldova.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - studierea locului și funcțiilor sistemului bancar pe piața financiară, legătura acesteia cu alte părți componente ale pieței financiare; - însușirea principiilor de organizare și dirijare a instituțiilor creditare atât la nivel macroeconomic, cât și la nivel microeconomic; - însușirea metodelor de formare a capitalurilor și de utilizare a acestora, precum și a principiilor de dirijare cu acestea; - studierea operațiunilor bancare: activie și psive și a mecanismelor de derulare a acestora; - însușirea riscurilor asociate activităților bancare și metodelor de minimizare a acestora; - înțelegerea metodelor de reglare pe piața financiar-bancară

7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica prelegerilor		
T1. Introducere. Obiectul, scopul și sarcinile cursului	4	0,5
T2. Banii	-	-
T3. Băncile. Esența și funcțiile lor	2	0,5
T4. Sistemul bancar. Esența, funcțiile și structura lui	2	0,5
T5. Operațiunile băncilor comerciale	3	1
T6. Operațiunile de creditare ale băncilor	4	1,5
T7. Decontările prin virament	5	1,0
T8. Operațiunile valutare și cu hîrtii de valoare ale BC	4	0,5
T9. Riscurile bancare	2	0,5
T10. Constituirea, funcționarea și lichidarea BC	2	1

T11. Reglementarea activității bancare	2	1
Total prelegeri:	30	8

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica lucrărilor de laborator/seminarelor		
T1. Introducere. Obiectul, scopul și sarcinile cursului	2	1
T2. Banii	2	0,5
T3. Băncile. Esența și funcțiile lor	1	1
T4. Sistemul bancar. Esența, funcțiile și structura lui	4	0,5
T5. Operațiunile băncilor comerciale	2	1
T6. Operațiunile de creditare ale băncilor	6	1,75
T7. Decontările prin virament	2	0,25
T8. Operațiunile valutare și cu hârtii de valoare ale BC	4	0,25
T9. Riscurile bancare	2	0,25
T10. Constituirea, funcționarea și lichidarea BC	2	0,25
T11. Reglementarea activității bancare	3	0,25
Total seminare:	30	8

8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manolescu Gheorghe, <i>Moneda și credit</i>, Editura Fundației "România de Mâine", București, 2003 (nr.ex. - 2) 2. Ghițu Mila, <i>Cum sa obții un credit împrumut de la instituțiile bancare și nebancale din Republica Moldova: ghid pentru întreprinzători</i>, Proiectul BIZPRO - Moldova și Asociația Primarilor și Colectivităților Locale din Republica Moldova, Chișinău, 2003 (nr.ex. - 5) 3. Hoanta Nicolae, <i>Bani și bănci</i>, Editura Economica, București, 2001 (nr.ex. - 1) 4. Basno Cezar, Dardac Nicolae, Floricel Constantin, <i>Moneda. Credit. Bănci</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997 (nr.ex. - 3) 5. Diaconescu Mariana, <i>Bănci. Sisteme de plăți. Riscuri.</i>, Editura economica, București, 1999 (nr.ex. - 3)
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> 6. Тигинян Андрей, Деньги. Кредит. Банки., Еврика, Кишинев, 2003 (nr.ex. - 2) 7. Gheorghe Manolescu, Adriana Diaconescu, Bianca Preda, Iuliana Predescu, <i>Moneda și management bancar: Probleme. Teste. Grile. Concepte</i>, Editura Fundației "România de Mâine", București, 2002 (nr.ex. - 3) 8. Basno Cezar, Dardac Nicolae, Floricel Constantin, <i>Moneda. Credit. Bănci. Aplicații și studii de caz</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997 (nr.ex - 2) 9. Leonte Doina, <i>Finanțe publice: Note de curs</i>, Editura Fundației "România de Mâine", București, 2001 (nr.ex. - 1) 10. Pecican Eugen Ștefan, <i>Piața valutara, bănci și econometrie</i>, Editura Economica, București, 2000 (nr.ex. - 1)

9. Evaluare

Forma de învățământ	Periodică		Curentă	Lucrul individual	Examen final
	Atestarea 1	Atestarea 2			
Cu frecvență	15%	15%	15%	15%	40%
Cu frecvență redusă	25%			25%	50%
Standard minim de performanță					
Prezența și activitatea la prelegeri și seminare Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre evaluări.					