

### PROIECTAREA ÎNCĂLȚĂMINTEI CU DESTINAȚIE SPECIALĂ

#### 1. Date despre unitatea de curs/modul

<b>Facultatea</b>	Textile și Poligrafie				
<b>Catedra/departamentul</b>	Design și Tehnologii în Textile și Poligrafie				
<b>Ciclul de studii</b>	Studii superioare de master, ciclul II				
<b>Programul de studiu</b>	Design și dezvoltare de produs				
<b>Anul de studiu</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Tip de evaluare</b>	<b>Categoria formativă</b>	<b>Categoria de opționalitate</b>	<b>Credite ECTS</b>
I (învățământ cu frecvență)	II	E	S –de specialitate	A - la liberă alegere	5

#### 2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Lucrare individuală	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
150	20	20	50	20	40

#### 3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

Conform planului de învățământ	-
Conform competențelor	Elaborarea documentației de proiectare a unui model de încălțăminte cu destinație specială.

#### 4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector și calculator. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.
Laborator/seminar	Studenții vor efectua la calculator lucrările de laborator conform ghidului metodic. Termenul de predare a lucrării de laborator – o săptămână după finalizarea acesteia. Pentru predarea cu întârziere a lucrării aceasta se depunceață cu 1pct./săptămână de întârziere.

#### 5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>CPM 3.</b> Elaborarea proiectelor de optimizare. Elaborarea proiectelor de optimizare a activităților la toate fazele ciclului de viață al produsului (marketing, concepere, proiectare, aprovizionare, pregătirea tehnică, fabricare, control, comercializare, exploatare) în baza rezultatelor evaluării, prezentarea acestora și argumentarea oportunităților.</p> <p><b>CPM 8.</b> Îmbunătățirea continua. Acționarea în vederea îmbunătățirii continue a produselor sub aspect estetic și funcțional, a proceselor și sistemelor de producție.</p>
Competențe transversale	<p><b>3T-M.</b> Autocontrolul procesului de învățare, previziunea nevoilor de formare, analiza critică a propriei activități profesionale</p> <p><b>2T-M.</b> Asumarea de funcții de conducere în activitățile profesionale sau în structuri organizatorice</p> <p><b>1T-M.</b> Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională</p>

### 6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	formarea studenților în vederea obținerii abilităților și îndemnărilor practice în proiectarea încălțăminte cu destinație specială
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască criteriile moderne de clasificare a încălțăminte cu destinație specială .</li> <li>• Să înțeleagă principiile de proiectare a încălțăminte în funcție de destinație .</li> <li>• Să selecteze materialele și pachete de materiale corespunzătoare pentru modele de încălțăminte cu destinație specială .</li> <li>• Să înțeleagă modalitatea de proiectare a încălțăminte cu destinație specială .</li> <li>• Să elaboreze construcții de bază și de model cu elementele particulare încălțăminte speciale.</li> </ul>

### 7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore
<b>Tematica prelegerilor</b>	
T1. Concepte moderne privind proiectarea încălțăminte cu destinație specială. Cerințe înaintate față de încălțăminte și materiale.	4
T2. Clasificarea încălțăminte după destinație și conform funcțiilor și proprietăților de protecție a acesteia.	4
T3. Particularități privind proiectarea calapodului pentru încălțăminte cu destinație specială. Materialele utilizate la confecționarea încălțăminte speciale.	4
T4. Particularități constructive ale încălțăminte pentru protecție și destinație specială	4
T5. Principii de proiectare constructiv-tehnologică a încălțăminte în bază particularităților anatomo-morfo-funcționale ale piciorului beneficiarului	4
	<b>20</b>
<b>Tematica lucrărilor de laborator/seminarelor</b>	
LL1. Studiarea structurii unui produs de încălțăminte cu destinație specială	4
LL2. Proiectarea conceptuală și realizarea prototipului de încălțăminte cu destinație specială	6
LL3. Realizarea construcției unui model de încălțăminte pentru militari	4
LL4. Elaborarea construcțiilor raționale de încălțăminte cu destinație specială	6
<b>Total lucrări de laborator/seminare:</b>	<b>20</b>

### 8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Costea, Modelarea încălțăminte și prototiparea rapidă a componentilor profilactice. Editura Performantica, Iași - 2015. 163 p.</li> <li>2. A. Luximon, Handbook of footwear design and manufacture. Ed. WP. 2013. 790 p.</li> <li>3. Ravindra S. Goonetilleke. The science Footwear. Ed. CRC Press. 720 p.</li> <li>4. Linnik A.I, Proiectirovanie rabotcei obuvi. Vitebsc, VGTU, 2014. 195 p.</li> <li>5. Polovnikov I.I, Farnieva O.V, Proiectirovanie sportivnoi obuvi. M., Legprombîtzdat 1987, 128 p.</li> <li>6. <a href="http://www./profobuw.ru">http://www./profobuw.ru</a></li> </ol>
Suplimentare	7. ISO 20345-47 /Cor.2: 2006

### 9. Evaluare

Nota semestrială					Media trunchiată	Examen final	
Componente				Media trunchiată			Examen final
Evaluare periodică		Evaluarea curentă	Lucru individual				
Atestarea 1	Atestarea 2						
Cu frecvență							
10%	10%	20%	20%	<b>60%</b>	<b>40%</b>		
Standard minim de performanță							
Prezența și activitatea la lucrări de laborator; Obținerea notei minime de „5” la evaluarea periodică; Obținerea notei minime de „5” la evaluarea curentă; Obținerea notei minime de „5” la lucrul individual; Demonstrarea în lucrarea de examinare finală a cunoașterii principiilor de proiectare personalizată a produselor de încălțăminte.							