

INTEGRARE ECONOMICĂ ȘI ECONOMIE EUROPEANĂ
1. Date despre unitatea de curs/modul

Facultatea	Inginerie Economică și Business				
Catedra/departamentul	Teorie Economică și Marketing				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studiu	0413.1 Business și Administrare				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
II – învățământ cu frecvență; III – învățământ cu frecvență redusă	4 5	E	U – Unitate de curs de orientare socio-umanistică	O – unitate de curs obligatorie	4

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Seminar / Laborator	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
învățământ cu frecvență					
120	30	30	-	60	
învățământ cu frecvență redusă					
120	8	8		104	

3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

Conform planului de învățământ	Teorie economică, Marketing, Microeconomie, Macroeconomie.
Conform competențelor	Abilități teoretice privind organizarea activității întreprinderii în condițiile și în cadrul unei piețe comune.

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector și calculator.
Laborator/seminar	În cadrul seminarelor studenții dezbate în detalii temele studiate la curs (făcând prezentări în Power Point), precum și analizează studiile de caz și diverse situații cu care se confruntă Uniunea Europeană sau alte grupări integraționiste de pe alte părți ale lumii. Studenții vor perfecta, la final de curs, lucrarea individuală (eseul academic) conform condițiilor stipulate în indicațiile metodice.

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2. Operarea cu fundamente științifice economice și de drept pentru rezolvarea sarcinilor specifice. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cunoașterea conceptelor și metodelor de studiere a integrării economice interstatale. ✓ Explicarea factorilor ce determină integrarea economică interstatală. ✓ Identificarea și evaluarea beneficiilor economice și sociale, precum și a dezavantajelor oferite de dezvoltarea economică a statului în componența unei grupări integraționiste (bloc economic). ✓ Aplicarea metodelor și mecanismelor prevăzute de politicile comunitare sectoriale în
-------------------------	---

	<p>activitatea practică a viitorului specialist.</p> <p>✓ Elaborarea unui studiu de sinteză, cu referire la o anumită problematică economică, bazat pe cunoștințele căpătate în cadrul cursului.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restransă și asistență calificată.</p> <p>CT2. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.</p> <p>CT3. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.</p>

6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	<p>Să definească principiile (legile) ce stau la baza activității economice internaționale eficiente;</p> <p>Să poată deduce soluții pentru rezolvarea unor situații practice concrete din cadrul economiei naționale bazându-se pe practica soluționării de către statele Uniunii Europene.</p>
Obiectivele specifice	<p>Să clasifice premisele motivaționale ale activității economice internaționale la diferite etape de dezvoltare socială și diverse condiții spațiale geografice.</p> <p>Să evidențieze locul cunoștințelor economice în domeniul integrării europene contemporane în cadrul activităților economice practice;</p> <p>Să estimeze diverse concepte de evaluare a rezultatelor activității economice în cadrul integrării europene contemporane și a calității vieții umane;</p> <p>Să elaboreze strategii și modele de activitate antreprenorială eficientă în ramuri și domenii de activitate antreprenorială în cadrul integrării europene contemporane.</p>

7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență la zi	învățământ cu frecvență redusă
Tematica prelegerilor		
T1. Fenomenul integrării economice internaționale.	2	0,5
T2. Organizații integraționiste internaționale.	2	0,5
T3. Apariția și extinderea Uniunii Europene.	2	0,5
T4. Tratatul fundamental în construcția UE.	2	0,5
T5. Sistemul instituțional al Uniunii Europene și mecanismul decizional.	2	0,5
T6. Politica Agricolă Comunitară.	2	0,5
T7. Politica Monetară Europeană.	2	0,5
T8. Politici sociale ale Uniunii Europene.	2	0,5
T9. Politica industrială a Uniunii Europene.	2	0,5
T10. Politica concurențială a Uniunii Europene.	2	0,5
T11. Politica comercială a Uniunii Europene.	2	0,5
T12. Politica Uniunii Europene în domeniul transporturilor.	2	0,5
T13. Politica comunitară în domeniul mediului.	2	0,5
T14. Politica de coeziune economică și socială.	2	0,5
T15. Locul și rolul Uniunii Europene în economia mondială.	1	0,5
T16. Relațiile economice ale Republicii Moldova cu UE.	1	0,5
Total prelegeri:	30	8

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență la zi	învățământ cu frecvență redusă
Tematica lucrărilor de laborator/seminarelor		
T1. Fenomenul integrării economice internaționale.	2	0,5
T2. Organizații integraționiste internaționale.	2	0,5
T3. Apariția și extinderea Uniunii Europene.	2	0,5
T4. Tratatul fundamental în construcția UE.	2	0,5
T5. Sistemul instituțional al Uniunii Europene și mecanismul decizional.	2	0,5
T6. Politica Agricolă Comunitară.	2	0,5
T7. Politica Monetară Europeană.	2	0,5
T8. Politici sociale ale Uniunii Europene.	2	0,5
T9. Politica industrială a Uniunii Europene.	2	0,5
T10. Politica concurențială a Uniunii Europene.	2	0,5
T11. Politica comercială a Uniunii Europene.	2	0,5
T12. Politica Uniunii Europene în domeniul transporturilor.	2	0,5
T13. Politica comunitară în domeniul mediului.	2	0,5
T14. Politica de coeziune economică și socială.	2	0,5
T15. Locul și rolul Uniunii Europene în economia mondială.	1	0,5
T16. Relațiile economice ale Republicii Moldova cu UE.	1	0,5
Total lucrări de laborator/seminare:	30	8

8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bârdan V., <i>Integrare economică și economie europeană</i> (Note de curs). – Chișinău: Editura „Tehnica-UTM” 2014, 344 p.; ISBN 978-9975-45-333-2; 2. Pascariu Gabriela Carmen, Frunză Ramona, Alupului Ciprian, <i>Uniunea Europeană, guvernarea globală și dezvoltare durabilă</i>, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2011, 450 p., ISBN 978-973-703-552-3; 3. Pascariu Gabriela Carmen, Frunză Ramona, Alupului Ciprian, <i>Politici europene privind dezvoltarea mediului de afaceri</i>, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2010, 540 p., ISBN 978-973-703-512-7; 4. Буторина О. В., <i>Европейская интеграция: учебник</i>, Москва: Издательство «Деловая литература», 2011, 720 с., ISBN 9785-93211-04-92;
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bache Ian, George Stephen, <i>Politica în Uniunea Europeană</i>, Editura Epigraf SRL, Chișinău 2009, 664 p.; 2. Костюнина Г. М., <i>Интеграционные процессы в западном полушарии</i>, Москва, Издательство МГИМО-Университет, 2013, 317 с., ISBN 978-5-9228-0970-2; 3. Щенин Р. К., <i>Экономика Европейского союза</i>, Москва, Издательство КНОРУС, 2012, 560 с., ISBN 978-5-406-01279-6;

9. Evaluare

Forma de învățământ	Periodică		Curentă	Lucrul individual	Examen final
	Atestarea 1	Atestarea 2			
Cu frecvență	15%	15%	15%	15%	40%
Cu frecvență redusă	15%	-	15%	20%	50%
Standard minim de performanță					
Prezența și activitatea la prelegeri și seminare; Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări; Obținerea notei minime de „5” la evaluarea curentă și la lucrul individual; Demonstrarea în lucrarea de examinare finală a cunoașterii aspectelor privind integrare economică interstatală.					