

**FILOSOFIA**
**1. Date despre unitatea de curs/modul**

<b>Facultatea</b>	FCIM				
<b>Catedra/departamentul</b>	Catedra Științe Socioumane				
<b>Ciclul de studii</b>	Studii superioare de licență, ciclul I				
<b>Programul de studiu</b>	0413.1 Business și Administrare				
<b>Anul de studiu</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Tip de evaluare</b>	<b>Categoria formativă</b>	<b>Categoria de opționalitate</b>	<b>Credite ECTS</b>
I – învățământ cu frecvență; II – învățământ cu frecvență redusă	1 3	E	U – Unitate de curs de orientare socio-umanistică	O - unitate de curs obligatorie	4

**2. Timpul total estimat**

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Seminar / Laborator	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
învățământ cu frecvență					
120	30	30	-	30	30
învățământ cu frecvență redusă					
120	8	8		52	52

**3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul**

Conform planului de învățământ	Înscrierea la acest curs nu este condiționată de parcurgerea sau promovarea vre-unei discipline. Trebuie să fi finalizat cu succes cursurile liceale Matematica, Fizica, Logica, Biologia, Chimia, Istorie, Sociologie.
Conform competențelor	Să dețină cunoștințe plauzibile pentru înțelegerea materiei Filosofiei, de asemenea să dețină rațiune capabilă de comprehensiune.

**4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru**

Curs	Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector și calculator. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.
Laborator/seminar	Studenții vor perfecta rapoarte conform condițiilor impuse de indicațiile metodice. Termenul de predare a lucrării – o săptămână după finalizarea acesteia. Pentru predarea cu întârziere a lucrării aceasta se depunțează cu 1pct./săptămână de întârziere.

**5. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP4. Să cunoască structura lumii și locul omului ca ființă creatoare în această structură. Să cunoască principiile și legile fundamentale ale existenței. Să cunoască categoriile și principiile gândirii filosofice. Să cunoască metodologia cercetării filosofice, să cunoască și să înțeleagă raportul gândire
-------------------------	--

	<p>filosofică-gândire științifică.</p> <p>Să cunoască structura și ierarhia științelor și locul științelor naturale și tehnice în aceasta structură.</p> <p>Să înțeleagă raportul dintre gândirea filosofică și gândirea creativă a inginerului.</p>
Competențe profesionale	<p>CP6. Să fie capabil să utilizeze cunoștințele generale filosofice și științifice pentru formarea unei atitudini raționale față de existență.</p> <p>Să fie capabil să utilizeze aparatul metodologic al filosofiei în procesul de elucidare și clarificare a fenomenelor naturale și sociale, să determine natura și cauzele adecvate ale apariției și existenței acestora.</p> <p>Să fie capabil să utilizeze aparatul categorial al filosofiei în cercetarea problemelor științelor naturale și tehnice.</p> <p>Să fie capabil să înțeleagă rolul inginerului în crearea naturii artificiale, influenței acesteia asupra naturii și a existenței umane.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Realizarea unui studiu științific asupra unei probleme filosofice din domeniul activității ingineresti prin utilizarea cunoștințelor acumulate la cursul de filosofie, a surselor bibliografice și metodologice științifice.</p> <p>Realizarea unei comunicări în auditoriul studentesc ori la o conferință științifică pe baza materialelor analizate în procesul cercetării individuale a problemelor filosofice din domeniul ingineresc.</p> <p>CT3. Identificarea nevoii de utilizare a gândirii filosofice și a metodologiei filosofiei pentru educarea unei personalități umane elevate și dezvoltarea capacităților de creativitate inginerescă, bazându-se pe bogăția înțelepciunii umane.</p>

#### 6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	Cunoașterea gândirii filosofice, a metodologiei ei de cercetare pentru formarea unei atitudini raționale a studenților asupra lumii.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea la studenți a unei viziuni integre asupra lumii prin cunoașterea celor mai importante concepții filosofice.</li> <li>- Cunoașterea de către studenți a principiilor și categoriilor filosofice pentru utilizarea acestora on calitate de principii metodologice în gândire, studiere și cercetare.</li> <li>- Înțelegerea problemelor filosofice importante și cunoașterea soluțiilor propuse; formarea unei conștiințe tehnice axată pe concepții filosofice.</li> </ul>

#### 7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
<b>Tematica prelegerilor</b>		
T1. Concepția despre lume.	2	1
T2. Evoluția istorică a concepțiilor despre lume.	12	3
T3. Ontologia.	4	1
T4. Filosofia mentalului.	4	1
T5. Gnoseologia.	4	1
T6. Filosofia științei și a tehnicii.	4	1
<b>Total prelegeri:</b>	<b>30</b>	<b>8</b>

	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redușă
<b>Tematica lucrărilor de laborator/seminarelor</b>		
T1. Concepția despre lume.	2	1
T2. Evoluția istorică a concepțiilor despre lume.	12	3
T3. Ontologia.	4	1
T4. Filosofia mentalului.	4	1
T5. Gnoseologia.	4	1
T6. Filosofia științei și a tehnicii.	4	1
<b>Total lucrări de laborator/seminare:</b>	<b>30</b>	<b>8</b>

### 8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Braga M., Lozovanu C.,ș. a. Istoria filosofiei. Partea 1. Ch. UTM, 1996.</li> <li>2. Braga M., Lozovanu C.,ș. a. Istoria filosofiei. Partea 2. Ch. UTM, 1998.</li> <li>3. Braga M., Lozovanu C.,ș. a. Fragmentarium filosofic. Ch. UTM, 2000.</li> <li>4. Peter Kunzmann, Franz-Peter Burkard, F. Wiedmann. Atlas de filozofie. Buc: Ed RAO, 2004.</li> <li>5. W. J. Earale, Introducere în filozofie. București: Editura ALL Educațional, 1999.</li> <li>6. L. Adămuț, A. I. Adămuț, Filozofie. Sinteze, comentarii, teste –grilă. Iași: Polirom, 2006.</li> <li>7. A. Vergez, D. Huisman, Curs de filozofie. Ed. Humanitas, București 1995.</li> </ol>
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. P.P. Negulescu, Filosofia renașterii. Vol I-IV. București, 2001.</li> <li>2. Martens, Ekk., Filosofie. Curs de bază, Ed. Științifică, 1999.</li> <li>3. Stroe Gh., Filosofie, cunoaștere, cultură, comunicare, Ed. Lumina, Lex, 2000.</li> <li>4. Russell, B. Problemele filosofiei, ALL, 1995.</li> <li>5. Florian, R. Eclipsa filosofiei, Ed. Diogene, 1995.</li> <li>6. Baciuc, M. Introducere în filosofie, Neuron, 1995.</li> <li>7. Beaufret, J. Lecții de filosofie, Amarcord, Timișoara, 1999.</li> <li>8. Florian, M. Îndrumare în filosofie, Ed. Științifică, Buc., 1992.</li> <li>9. Florian, M. Filosofie generală, Garamond International, 1995.</li> <li>10. Andrei Marga, "Introducere în metodologia și argumentarea filosofică", Ed Dacia, Cluj-Napoca, 1992.</li> </ol>

### 9. Evaluare

Forma de învățământ	Periodică		Curentă	Lucrul individual	Examen final
	Atestarea 1	Atestarea 2			
Cu frecvență	15%	15%	15%	15%	40%
Cu frecvență redușă	25%			25%	50%

#### Standard minim de performanță

Prezența și activitatea la prelegeri și seminarii;  
 Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări (pentru secția cu frecvență la zi);  
 Susținerea lucrării de verificare (pentru secția fără frecvență);  
 Activitate susținută în timpul semestrului;  
 Soluționarea corectă a minimum 50% din totalul subiectelor din testul de examinare final.