

**MANAGEMENTUL STRATEGIC AL DEZVOLTĂRII INDUSTRIALE DURABILE ÎN
CONTEXTUL INTEGRĂRII EUROPENE – I (MgStrDID-I)**
1. Date despre unitatea de curs/modul

Facultatea	Inginerie Economică și Business				
Departamentul	Economie și Management				
Ciclul de studii	Ciclul II - masterat				
Programul de studiu	Administrarea afacerilor 90				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
I (învățământ cu frecvență);	1	E	F – unitate de curs fundamental	O - unitate de curs obligatorie	5

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Seminar/Practice	Studiul materialului teoretic	Elaborarea lucrării de verificare	Proiect de an
150	20	20	50	60	-

3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

Conform planului de învățământ	Economie mondială și relații economice internaționale, Economia întreprinderii, Micro și Macro economia, Managementul general, Planificarea afacerilor, Analiza-Diagnostic a activității întreprinderii, Marketing, Antreprenariat etc.
Conform competențelor	Utilizarea cunoștințelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea unor situații, procese, fenomene economice.

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector și calculator. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.
Seminar/Practice	Studenții vor perfectă lucrări de verificare conform curriculei.

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C. 1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.: <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, dezvoltarea teoretică, metodologică și practică specifică programului; • Utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite; • Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului • Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic în condiții de informare incompletă pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi; • Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare pentru formularea
-------------------------	--

	<p>concluziilor și fundamentarea deciziilor constructive;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea proiectelor profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode calitative și cantitative
--	---

Competențe profesionale	C 2. Asumarea funcțiilor de conducere în activitățile profesionale sau în structurile organizatorice:
Competențe profesionale	C 3. Realizarea autocontrolului asupra procesului de învățare, previziunea nevoilor de formare, analiza critică a propriei activități profesionale:

6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	Formarea de competențe a grupului țintă privind construirea mecanismului de aliniere a activității întreprinderilor industriale la principiile Uniunii Europene cu scopul asigurării unei dezvoltări industriale durabile.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • conștientizarea valorilor, principiilor și mecanismelor generale și economice necesare pentru construirea unei societăți europene; • definirea principalelor domenii de interes ale UE privind dezvoltarea durabilă; • înțelegerea esenței dezvoltării durabile și a aspectelor sale economice, sociale și de mediu; • cunoașterea priorităților europene pentru dezvoltarea industrială durabilă; • identificarea provocărilor specifice dezvoltării industriale durabile în UE; • conștientizarea necesității integrării R. Moldova în spațiul european cu accent pe dezvoltarea durabilă industrială; • identificarea acțiunilor întreprinse de R.Moldova în procesul de integrare europeană; • cunoașterea mecanismelor de evaluare a mediului de afaceri prin prisma dezvoltării durabile; • familiarizarea cu cele mai bune practici europene de dezvoltare industrială durabilă; • aprecierea succeselor și rezervelor UE și statelor membre privind dezvoltarea industrială durabilă.

7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica prelegerilor		
T1. Fenomenul integrării economice internaționale	2	
T2. Dezvoltarea Uniunii Europene	2	
T3. Sistemul instituțional al Uniunii Europene	2	
T4. Relațiile dintre R. Moldova și Uniunea Europeană	2	
T5. Dezvoltare durabilă - contribuții anterioare și direcții de perspectivă.	2	
T6. Aspectele dezvoltării durabile.	2	
T7. Managementul strategic al dezvoltării industriale durabile în UE	2	
T8. Procesul de dezvoltare industrială durabilă a R.Moldova în contextul	2	

integrării europene		
T9. Evaluarea macro-mediului de afaceri în contextul integrării europene și al dezvoltării durabile	2	
T10. Performanța dezvoltării durabile și avantajul competitiv.	2	
Total prelegeri:	20	

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica seminarelor		
T1. Fenomenul integrării economice internaționale	2	
T2. Dezvoltarea Uniunii Europene	2	
T3. Sistemul instituțional al Uniunii Europene	2	
T4. Relațiile dintre R. Moldova și Uniunea Europeană	2	
T5. Dezvoltare durabilă - contribuții anterioare și direcții de perspectivă.	2	
T6. Aspectele dezvoltării durabile.	2	
T7. Managementul strategic al dezvoltării industriale durabile	2	
T8. Procesul de dezvoltare industrială durabilă a R.Moldova în contextul integrării europene	2	
T9. Evaluarea macro mediului de afaceri în contextul integrării europene și al dezvoltării durabile	2	
T10. Performanța dezvoltării durabile și avantajul competitiv.	2	
Total seminare	20	

8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptarea Agendei de Dezvoltare Durabilă 2030 la contextul Republicii Moldova, 2017. 2. Bârdan V., Integrare economică și economie europeană (Note de curs). – Chișinău: Editura „Tehnica-UTM” 2014, 344 p.; ISBN 978-9975-45-333-2. 3. Crușu R., Politici inovatoare ale UE, suport de curs, Chișinău : ASEM, 2017. – 103 p., ISBN 978-9975-75-865-9. 4. Gheorghică M. Clusterul – bază pentru creșterea competitivității întreprinderii din industria ușoară. Creativitate. Tehnologie. Marketing. Al III-lea simpozion internațional. UTM. FIU, (pag. 310 - 315). Chișinău: Bons Office, 2014. 352. 5. Keijzers, G., 2002. The transition to the sustainable enterprise. Journal of Cleaner Production 10 (4), 349–360. 6. Koroneos, C.J., Rokos, D. (2012). Sustainable and integrated development – A critical analysis. Sustainability, 4(1), 141-153. 7. Meadows, D.H., Meadows, D. (1972). The Limits to Growth, New York: Univers Books. 8. Mesarovic, M., Pestel, E. (1975). Omenirea la răspântie, București: Editura Politică. 9. Notă de concept privind viziunea Strategiei naționale de dezvoltare „Moldova 2030”, disponibil pe: https://cancelaria.gov.md/sites/default/files/viziunea_snd_2030_clean.pdf 10. Hopkins, M. (2007) Corporate Social Responsibility and International Development: Is Business the Solution?. London: Earthscan. 11. Pohoată, I. (2018). Dezvoltare durabila. Teorie si politica economica, Ed. a 2-a, Chisinau: INCE. 12. Popescu, M. (1999), Globalizarea și dezvoltarea trivalentă. București: Editura Expert. 13. Radov M. Necesitatea abordării managementului strategic prin contribuția întreprinderii la dezvoltarea ramurii. ASEM, Revista "Economica" nr. 3 (73), 2010. 4 p 14. Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development, Available at:
------------	--

	http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&Lang=E	
Linkuri utile:	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.ec.europa.eu 2. https://iri.jrc.ec.europa.eu 3. www.gov.md 4. www.mfa.gov.md 5. www.miepo.md 6. www.chamber.md 7. www.rttm.md 	<ol style="list-style-type: none"> 8. www.jci.md 9. www.odimm 10. www.aitt.md 11. www.apip.md 12. www.vinmoldova.md 13. www.civic.md 14. www.antim.org

9. Evaluare

Forma de învățământ	Periodică		Curentă	Lucrul individual	Examen final
	Atestarea 1	Atestarea 2			
Cu frecvență	15%	15%	15%	15%	40%
Cu frecvență redusă	25%			25%	50%
Standard minim de performanță					
Cerințe minime pentru nota 5					
<ul style="list-style-type: none"> • Cel puțin 5 la fiecare lucrare de verificare. • Prezența la minim 60% din seminariile desfășurate. • Utilizarea corectă a conceptelor de bază folosite în cadrul cursului precum și la seminar 					
Cerințe pentru nota 10					
<ul style="list-style-type: none"> • Note maxime la toate probele. • Prezența la 80% din activități. • Elaborarea și susținerea unor teme la seminar și implicarea în dezbaterile organizate. • Implicarea în aplicațiile de la seminar. • Parcurgerea bibliografiei minimale recomandate și a unei bibliografii complementare. • Susținerea examenului scris/oral. 					