

MD-2060, CHIȘINĂU, bul.Dacia, 41, TEL: 022 56-78-59 | FAX: 022 56-77-99, [www.utm.md](http://www.utm.md)
**MANAGEMENTUL STRATEGIC AL DEZVOLTĂRII INDUSTRIALE DURABILE ÎN  
CONTEXTUL INTEGRĂRII EUROPENE – I (MgStrDID-I)**
**1. Date despre unitatea de curs/modul**

<b>Facultatea</b>	Inginerie Economică și Business				
<b>Departamentul</b>	Economie și Management				
<b>Ciclul de studii</b>	Ciclul II - masterat				
<b>Programul de studiu</b>	Economia afacerilor imobiliare 120 cr.				
<b>Anul de studiu</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Tip de evaluare</b>	<b>Categoria formativă</b>	<b>Categoria de opționalitate</b>	<b>Credite ECTS</b>
I (învățământ cu frecvență);	1	E	F – unitate de curs fundamental	O - unitate de curs obligatorie	5

**2. Timpul total estimat**

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Seminar/Practice	Studiul materialului teoretic	Elaborarea lucrării de verificare	Proiect de an
150	20	20	50	60	-

**3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul**

Conform planului de învățământ	Economie mondială și relații economice internaționale, Economia întreprinderii, Micro și Macro economia, Managementul general, Planificarea afacerilor, Analiza-Diagnostic a activității întreprinderii, Marketing, Antreprenariat etc.
Conform competențelor	Utilizarea cunoștințelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea unor situații, procese, fenomene economice.

**4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru**

Curs	Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector și calculator. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.
Seminar/Practice	Studenții vor perfectă lucrări de verificare conform curriculei.

**5. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<b>C. 1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, dezvoltarea teoretică, metodologică și practică specifică programului;</li> <li>• Utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;</li> <li>• Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului</li> <li>• Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic în condiții de informare incompletă pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;</li> <li>• Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare pentru formularea</li> </ul>
-------------------------	--

	<p>concluziilor și fundamentarea deciziilor constructive;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea proiectelor profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode calitative și cantitative</li> </ul>
--	---

Competențe profesionale	<b>C 2.</b> Asumarea funcțiilor de conducere în activitățile profesionale sau în structurile organizatorice:
Competențe profesionale	<b>C 3.</b> Realizarea autocontrolului asupra procesului de învățare, previziunea nevoilor de formare, analiza critică a propriei activități profesionale:

### 6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	Formarea de competențe a grupului țintă privind construirea mecanismului de aliniere a activității întreprinderilor industriale la principiile Uniunii Europene cu scopul asigurării unei dezvoltări industriale durabile.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conștientizarea valorilor, principiilor și mecanismelor generale și economice necesare pentru construirea unei societăți europene;</li> <li>• definirea principalelor domenii de interes ale UE privind dezvoltarea durabilă;</li> <li>• înțelegerea esenței dezvoltării durabile și a aspectelor sale economice, sociale și de mediu;</li> <li>• cunoașterea priorităților europene pentru dezvoltarea industrială durabilă;</li> <li>• identificarea provocărilor specifice dezvoltării industriale durabile în UE;</li> <li>• conștientizarea necesității integrării R. Moldova în spațiul european cu accent pe dezvoltarea durabilă industrială;</li> <li>• identificarea acțiunilor întreprinse de R.Moldova în procesul de integrare europeană;</li> <li>• cunoașterea mecanismelor de evaluare a mediului de afaceri prin prisma dezvoltării durabile;</li> <li>• familiarizarea cu cele mai bune practici europene de dezvoltare industrială durabilă;</li> <li>• aprecierea succeselor și rezervelor UE și statelor membre privind dezvoltarea industrială durabilă.</li> </ul>

### 7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
<b>Tematica prelegerilor</b>		
T1. Fenomenul integrării economice internaționale	2	
T2. Dezvoltarea Uniunii Europene	2	
T3. Sistemul instituțional al Uniunii Europene	2	
T4. Relațiile dintre R. Moldova și Uniunea Europeană	2	
T5. Dezvoltare durabilă - contribuții anterioare și direcții de perspectivă.	2	
T6. Aspectele dezvoltării durabile.	2	
T7. Managementul strategic al dezvoltării industriale durabile în UE	2	
T8. Procesul de dezvoltare industrială durabilă a R.Moldova în contextul	2	

integrării europene		
T9. Evaluarea macro-mediului de afaceri în contextul integrării europene și al dezvoltării durabile	2	
T10. Performanța dezvoltării durabile și avantajul competitiv.	2	
<b>Total prelegeri:</b>	<b>20</b>	

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
<b>Tematica seminarelor</b>		
T1. Fenomenul integrării economice internaționale	2	
T2. Dezvoltarea Uniunii Europene	2	
T3. Sistemul instituțional al Uniunii Europene	2	
T4. Relațiile dintre R. Moldova și Uniunea Europeană	2	
T5. Dezvoltare durabilă - contribuții anterioare și direcții de perspectivă.	2	
T6. Aspectele dezvoltării durabile.	2	
T7. Managementul strategic al dezvoltării industriale durabile	2	
T8. Procesul de dezvoltare industrială durabilă a R.Moldova în contextul integrării europene	2	
T9. Evaluarea macro mediului de afaceri în contextul integrării europene și al dezvoltării durabile	2	
T10. Performanța dezvoltării durabile și avantajul competitiv.	2	
<b>Total seminare</b>	<b>20</b>	

## 8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adaptarea Agendei de Dezvoltare Durabilă 2030 la contextul Republicii Moldova, 2017.</li> <li>2. Bârdan V., Integrare economică și economie europeană (Note de curs). – Chișinău: Editura „Tehnica-UTM” 2014, 344 p.; ISBN 978-9975-45-333-2.</li> <li>3. Gheorghică M. Clusterul – bază pentru creșterea competitivității întreprinderii din industria ușoară. Creativitate. Tehnologie. Marketing. Al III-lea simpozion internațional. UTM. FIU, (pag. 310 - 315). Chișinău: Bons Office, 2014. 352.</li> <li>4. Crușu R., Politici inovatoare ale UE, suport de curs, Chișinău : ASEM, 2017. – 103 p., ISBN 978-9975-75-865-9.</li> <li>5. Keijzers, G., 2002. The transition to the sustainable enterprise. Journal of Cleaner Production 10 (4), 349–360.</li> <li>6. Koroneos, C.J., Rokos, D. (2012). Sustainable and integrated development – A critical analysis. Sustainability, 4(1), 141-153.</li> <li>7. Meadows, D.H., Meadows, D. (1972). The Limits to Growth, New York: Univers Books.</li> <li>8. Mesarovic, M., Pestel, E. (1975). Omenirea la răspântie, București: Editura Politică.</li> <li>9. Notă de concept privind viziunea Strategiei naționale de dezvoltare „Moldova 2030”, disponibil pe: <a href="https://cancelaria.gov.md/sites/default/files/viziunea_snd_2030_clean.pdf">https://cancelaria.gov.md/sites/default/files/viziunea_snd_2030_clean.pdf</a></li> <li>10. Hopkins, M. (2007) Corporate Social Responsibility and International Development: Is Business the Solution?. London: Earthscan.</li> <li>11. Pohoată, I. (2018). Dezvoltare durabila. Teorie si politica economica, Ed. a 2-a, Chisinau: INCE.</li> <li>12. Popescu, M. (1999), Globalizarea și dezvoltarea trivalentă. București: Editura Expert.</li> <li>13. Radov M. Necesitatea abordării managementului strategic prin contribuția întreprinderii la dezvoltarea ramurii. ASEM, Revista "Economica" nr. 3 (73), 2010. 4 p</li> <li>14. Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development, Available at:</li> </ol>
------------	--

	<a href="http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&amp;Lang=E">http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&amp;Lang=E</a>	
Linkuri utile:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.ec.europa.eu">www.ec.europa.eu</a></li> <li>2. <a href="https://iri.jrc.ec.europa.eu">https://iri.jrc.ec.europa.eu</a></li> <li>3. <a href="http://www.gov.md">www.gov.md</a></li> <li>4. <a href="http://www.mfa.gov.md">www.mfa.gov.md</a></li> <li>5. <a href="http://www.miepo.md">www.miepo.md</a></li> <li>6. <a href="http://www.chamber.md">www.chamber.md</a></li> <li>7. <a href="http://www.rttm.md">www.rttm.md</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. <a href="http://www.jci.md">www.jci.md</a></li> <li>9. <a href="http://www.odimm">www.odimm</a></li> <li>10. <a href="http://www.aitt.md">www.aitt.md</a></li> <li>11. <a href="http://www.apip.md">www.apip.md</a></li> <li>12. <a href="http://www.vinmoldova.md">www.vinmoldova.md</a></li> <li>13. <a href="http://www.civic.md">www.civic.md</a></li> <li>14. <a href="http://www.antim.org">www.antim.org</a></li> </ol>

### 9. Evaluare

Forma de învățământ	Periodică		Curentă	Lucrul individual	Examen final
	Atestarea 1	Atestarea 2			
Cu frecvență	15%	15%	15%	15%	40%
Cu frecvență redusă	25%			25%	50%
<b>Standard minim de performanță</b>					
<b>Cerințe minime pentru nota 5</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cel puțin 5 la fiecare lucrare de verificare.</li> <li>• Prezența la minim 60% din seminariile desfășurate.</li> <li>• Utilizarea corectă a conceptelor de bază folosite în cadrul cursului precum și la seminar</li> </ul>					
<b>Cerințe pentru nota 10</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Note maxime la toate probele.</li> <li>• Prezența la 80% din activități.</li> <li>• Elaborarea și susținerea unor teme la seminar și implicarea în dezbaterile organizate.</li> <li>• Implicarea în aplicațiile de la seminar.</li> <li>• Parcurgerea bibliografiei minimale recomandate și a unei bibliografii complementare.</li> <li>• Susținerea examenului scris/oral.</li> </ul>					