

Managementul proiectelor
1. Date despre unitatea de curs/modul

Facultatea	FIEB				
Departamentul	Economie și Management				
Ciclul de studii	Studii superioare de master, ciclul II				
Programul de studiu	Administrarea Afacerilor 90 și 120 credite				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
I	I	E	F- unitate de curs fundamentală	O - unitate de curs obligatorie	5

II. ADMINISTRAREA UNITĂȚII DE CURS

Codul disciplinei	Anul predării	Semestrul	Numărul de ore				Evaluarea		
			Prelegeri	Seminare	Lucrare de an	Lucrul individual	Credite	Curentă	Finală
F.01.O.004	Învățământ cu frecvență								
	I	I	20	20	-	110	5	2 evaluări	examen

2. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

Conform planului de învățământ	Matematica, Teorie economică, Infografică, Tehnologie, Materiale de construcție, Management, Bazele marketingului
Conform competențelor	Conștientizarea metodelor teoriei economice și aplicarea procedeelor matematice de calcul.

3. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector, tablă și cretă. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.
Seminar	În vederea efectuării calculului studenții vor avea nevoie de un calculator de buzunar. Studenții vor lucra în baza setului de probleme și studii de caz elaborate de titular, vor realiza sarcina individuală plasată pe platforma MOODLE, vor realiza lucrul individual în baza datelor oferite pe site-ul marplat.eu .

4. Competențe specifice acumulate

<p>Competențe profesionale</p>	<p>CP. 1 Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională:</p> <p>C.1 Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, dezvoltarea teoretică, metodologică și practică specifică programului;</p> <p>C.2 Utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>C.3 Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului.</p> <p>CP. 2 Asumarea funcțiilor de conducere în activitățile profesionale sau în structurile organizatorice:</p> <p>C.1 Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, dezvoltarea teoretică, metodologică și practică specifică programului;</p> <p>C.2 Utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>C.3 Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului.</p>
	<p>CP. 3 Realizarea autocontrolului asupra procesului de învățare, previziunea nevoilor de formare, analiza critică a propriei activități profesionale:</p> <p>C.1 Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, dezvoltarea teoretică, metodologică și practică specifică programului;</p> <p>C.2 Utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>C.3 Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului.</p>

Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor eticii profesionale.
-------------------------	--

4. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	Formarea inițială a abilităților privind elaborarea și implementarea proiectelor în baza cunoașterii metodologiei generice.
Obiectivele specifice	<p>1. La nivel de cunoaștere și înțelegere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea conceptelor fundamentale specifice domeniului managementului de proiecte: definirea, tipologia, principiile, ciclul de viață, conceperea, stabilirea obiectivelor, planificarea activităților și resurselor, evaluarea și selectarea proiectelor; - Dezvoltarea la nivel individual a capacităților de identificare a problemelor, de elaborare, evaluare, selectare și implementare a unor proiecte; - Dezvoltarea modalităților de identificare a unor potențiale surse de finanțare a proiectelor, în special din fonduri europene. <p>2. La nivel de aplicare, competențe dobândite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarea studenților cu aspectele teoretice și practice exprimate în literatura de specialitate; - Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză utilizând termeni specifici; - Dezvoltarea capacităților de identificare a problemelor și modalităților de soluționare a lor prin instrumente specifice managementului de proiect <p>3. La nivel de integrare, performanțe așteptate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndeplinirea funcției de manager de proiect în baza cunoașterii teoriei și practicii managementului de proiect european ;

	- Capacitatea de a ocupa pozițiile de expert relații internaționale, economist, marketolog, public relations și alte funcții în baza abilităților de planificare și execuție a proiectelor mici și mijlocii în comerțul internațional, economie, instituții de stat, ONG și alte organizații, inclusiv cu finanțare europeană.
--	--

5. TEMATICA, REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII, CONȚINUTURI ȘI METODE DIDACTICE APLICATE

Rezultatele învățării	Conținuturi		
	Prelegeri	Subiecte, metode de predare	Lucrări de laborator/ seminare
<p>În rezultatul însușirii cursului studentul trebuie:</p> <p>să cunoască:</p> <p>În rezultatul însușirii temei studentul trebuie să cunoască: scopul și obiectivele disciplinei, ce reprezintă obiectul Managementul proiectelor</p>	<p>T.1.Generalități: Actualitate, scurt istoric, profesionalizare</p>	<p>1.1. Actualitatea studierii MP 1.2. Scurt istoric în plan mondial, european și RM 1.3. Profesionalizarea MP</p> <p>Prezentari Power Point/ www.marplat.eu; problematizarea; dialog;</p>	<p>LP1. Generalități: Actualitate, scurt istoric, profesionalizare</p>

<p><i>să fie capabil:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Studentul trebuie să fie capabil: să comunice eficient, utilizând terminologia și noțiunile de bază a managementului proiectelor 			
<p><i>să cunoască:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ În rezultatul însușirii temei studentul trebuie să cunoască: care sunt aspectele teoretice ale diferitor concepte ale proiectelor <p><i>să fie capabil:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sa explice diferențele între proiect, plan de afaceri, program. 	<p>T.2.Conceptul de proiect</p>	<p>2.1. Definitrea proiectelor;</p> <p>2.2. Tipologia proiectelor;</p> <p>2.3. Proiect vs program, studiu de fezabilitate, plan de afaceri – tangențe și distincții;</p> <p>2.4. Managerul de proiect</p> <p>Prezentari Power Point/ www.marplat.eu; problematizarea; dialog</p>	<p>LP2. Conceptul de proiect</p>
<p><i>să cunoască:</i></p> <p>Principiile managementului proiectelor;</p> <p>Organizarea structurală a MP;</p> <p>Organizația centrată pe proiecte</p>	<p>T.3.Principiile și organizarea structurală a MP</p>	<p>3.1. Principiile managementului proiectelor</p> <p>3.2. Organizarea structurală a MP</p> <p>3.3. Organizația centrată pe proiecte</p> <p>Prezentari Power Point/ www.marplat.eu; problematizarea; dialog</p>	<p>LP3. Principiile și organizarea structurală a MP</p>

<p><i>să fie capabil:</i></p> <p>să elaboreze organigrama proiectului</p>			
<p><i>să cunoască:</i> .</p> <p>Procesele de management a proiectului vs procesele de management general</p> <p>Ciclul de viață al proiectului și etapele lui.</p> <p>Tipologia ciclurilor de viață</p> <p><i>să fie capabil:</i></p> <p>să identifice și realizeze etapele proiectului</p>	<p>T.4.Ciclul de viață al proiectului</p>	<p>4.1. Procesele de management a proiectului vs procesele de management general</p> <p>4.2. Ciclul de viață al proiectului și etapele lui.</p> <p>4.3. Tipologia ciclurilor de viață</p> <p>Prezentari Power Point/ www.marplat.eu; problematizarea; dialog</p>	<p>LP4. Ciclul de viață al proiectului</p>
<p><i>să cunoască:</i></p> <p>Concepția proiectelor în context strategic</p> <p>Identificarea și definirea problemei de proiect</p>	<p>T.5.Concepția, problema și logica planificării obiectivelor</p>	<p>5.1. Concepția proiectelor în context strategic</p> <p>5.2. Identificarea și definirea problemei de proiect</p> <p>5.3. Obiectivele proiectului</p>	<p>LP5. Concepția, problema și logica planificării obiectivelor</p>

<p>Obiectivele proiectului</p> <p>Matricea logica a proiectului</p> <p><i>să fie capabil:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să elaboreze MLP. 		<p>5.4. Matricea logica a proiectului</p> <p>Prezentari Power Point/ www.marplat.eu; problematizarea; dialog</p>	
<p><i>să cunoască:</i></p> <p>Instrumente de planificare a activităților: Graficul Gantt, ciclograma, matricea și graficul-rețea</p> <p><i>să fie capabil:</i></p> <p>să planifice duratele activităților și bugetelor</p>	<p>T.6. Planificarea activităților și resurselor</p>	<p>6.1. Aspect metodologic-organizațional</p> <p>6.2. Instrumente de planificare a activităților: Graficul Gantt, ciclograma, matricea și graficul-rețea</p> <p>6.3. Planificarea duratei activităților</p> <p>6.4. Planificarea bugetului</p> <p>Prezentari Power Point/ www.marplat.eu; problematizarea; dialog</p>	<p>LP6.</p> <p>Planificarea activităților și resurselor</p>
<p><i>să cunoască:</i> Metode de evaluare</p> <p>Metoda de selecție a proiectelor pe baza listei</p>	<p>T.7. Evaluarea și selectarea proiectelor</p>	<p>7.1. Metode de evaluare</p> <p>7.2. Metoda de selecție a proiectelor pe baza listei</p>	<p>LP7. Evaluarea și selectarea proiectelor</p>

<p>Selectarea proiectelor în baza scorului</p> <p><i>să fie capabil:</i></p> <p>să evalueze și selecteze proiecte</p>		<p>7.3. Selectarea proiectelor în baza scorului</p> <p>Prezentari Power Point/ www.marplat.eu; problematizarea; dialog</p>	
<p><i>să cunoască:</i></p> <p>conținutul general al proiectelor de perfecționare curriculară. .</p> <p><i>să fie capabil:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să elaboreze obiective ce țin de perfecționarea programelor și curriculelor. 	<p>T.8.Studiu de caz: proiect european</p> <p>TEMPUS</p>	<p>8.1. Problema.Necesități în RM.Crearea noilor locuri de muncă atractive;</p> <p>8.2. Formarea personalului de înaltă calificare pe cicluri de studii licență și master în UE (Suedia, Olanda);</p> <p>8.3. Obiectivul general și obiectivele specifice.SMART;</p> <p>8.4. Matricea logică a proiectului;</p> <p>8.5. Planul de activități;</p> <p>8.6. Determinarea duratelor de execuție;</p> <p>8.7. Planificarea bugetului;</p> <p>8.8. Managementul proiectului;</p> <p>8.9. Monitorizarea și raportarea periodică;</p> <p>8.10. Dezvoltarea durabilă.</p> <p>Prezentari Power Point/ www.marplat.eu; problematizarea; dialog</p>	<p>LP8. Studiu de caz: proiect european</p> <p>TEMPUS</p>

<p><i>să cunoască:</i> Programul european de dezvoltare în Bazinul Mării Negre</p> <p><i>să fie capabil:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> să elaboreze pachetul de documente necesar administrării unui proiect 	<p>T.9.Studiu de caz: proiect european de cooperare în Bazinul Marii Negre</p>	<ol style="list-style-type: none"> I. Programul european de dezvoltare în Bazinul Mării Negre; II. Actualitatea proiectului în contextul necesităților de dezvoltare a culturii, industriei și educației maritime în R.M. III. Obiectivul general și obiectivele specifice.SMART; IV. Matricea logică a proiectului; V. Planul de activități; VI. Determinarea duratelor de execuție; VII. Planificarea bugetului; VIII. Managementul proiectului; IX. Monitorizarea și raportarea periodică; X. Dezvoltarea durabilă. <p>Prezentari Power Point/ www.marplat.eu; problematizarea; dialog</p>	<p>LP9. Studiu de caz: proiect european de cooperare în Bazinul Marii Negre</p>
<p><i>să cunoască:</i></p> <p><i>conținutul cadru al proiectelor de dezvoltare</i></p> <p><i>să fie capabil:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> să elaboreze pachetul de documente necesar administrării unui proiect de dezvoltare 	<p>T.10.Studiu de caz: proiectul Community conections, SUA</p>	<ol style="list-style-type: none"> I. Obiectivul general și obiectivele specifice.SMART; II. Matricea logică a proiectului; III. Planul de activități; IV. Determinarea duratelor de execuție; V. Planificarea bugetului; VI. Managementul proiectului; VII. Monitorizarea și raportarea periodică; VIII. Dezvoltarea durabilă. <p>Prezentari Power Point/ www.marplat.eu; problematizarea; dialog</p>	<p>LP10. Studiu de caz: proiectul Community conections, SUA</p>

6.Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Țurcanu, Nicolae. Managementul proiectelor: Suport de curs / Nicolae Țurcanu, Aliona Grossu; Univ. Tehn. A Moldovei , Fac. Inginerie Economică și Bussines- Ch.”Tehnica-Info”, 2009 (Tipografia. Or. Iași). 128p. 2. Postăvaru, Nicolae; Badiu, Claudia; Ionașcu, Gheoghe. Managementul în construcții: I: Managementul companiei de construcții/ Nicolae Postăvaru, Claudia Badiu, Gheorghe Ionașcu,... – București: Conspress, 2012 3. Hagiu, Victor. Managementul execuției proiectelor de construcție/ Victor Hagiu- Universitatea Tehnică “Gh. Asachi” Iași, 2003. 280p. 4. Management industrial (manual universitar)/ Univ. Tehn. a Moldovei; coord.:Andrei Cojuhari,Vasile Mamaliga.- Chișinău:Tehnica-Info, 2019 (PIM, Iași). – 578 p. 5. Țurcanu,Nicolae.Botnaru,Marcela,Managementul proiectelor.Ghid de planificare.-Chișinău, Tehnica-Info, 2020.- 57 p.
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> 6. Victor Hagiu, Managementul execuției proiectelor de construcție, Editura Dosoftei, Iași, 2003, - 280 p. 7. Alina Bîrgăoanu, <i>Managementul Proiectelor</i>, ed.Economica, București, 2005 8. Eduard Rădăceanu, Managementul de succes: metode, realități, perspective, - București: Editura A.G.I.R., 2008, - 352 p. 9. Management inovațional/ Eugen Hrișcev., ASE din Moldova. –Ch., 2001. – 533p. 10. Management în construcții/Nicolae Postăvaru, Claudia Badiu, Cheorghe Ionașcu ... – București, Conspress, 2012, - 846 p. 11. Cozmincă Mircea, Inovarea în întreprinderile mici și mijlocii, Chișinău: Editura TEHNICĂ – INFO, 2002, -242p. 12. Veaceslav Bulat, Cum scriu un proiect.Ghid de reguli și principii de bază de scriere a unui proiect, Ch., 2011. 13. Managementul proiectelor. Dezvoltare durabila. Suport de curs/ Margareta Florescu,...Internet:www.apubb.ro, accesat 22.12.14; 14. Wideman, R, M., Fundamental Principles of Project Management, Digest Volume 4, no.7, 1999. 15. Дж. К. Пинто, Управление проектами/ Перев. с англ. под ред. В. Н. Фунтова – СПб.: Питер, 2004. – 464 с.: ил. – (Серия «Теория и практика менеджмента»). 16. Шамис Е., Цуркану Н., Менеджмент инновационных проектов, Monografie.Chisinau, „Tehnica-info”, 2011, 150 p.; 17. Шамис Е., Цуркану Н., <i>Системный анализ проблемных ситуаций</i> Monografie.Chisinau, „Tehnica-info”, 2011, 159 p.; 18. ȚURCANU Nicolae.Aspecte sistemice a managementului inovatiilor in constructii.Buletinul INCERCOM. ISSN 1857-3762, nr.3-CI, 2012, p. 61-67 ȚURCANU Nicolae. <i>Системный анализ проблемных ситуаций (Структура мультицелевой системы)</i> . Operă științifică înregistrată. Seria OȘ nr. 3504 din 26.09.2012;

8.EVALUAREA UNITĂȚII DE CURS

Forma de învățământ	Periodică		Curentă	Lucrul individual	Examen final
	Atestarea 1	Atestarea 2			
Cu frecvență	15%	15%	15%	15%	40%
Cu frecvență redusă	25%			25%	50%
Standard minim de performanță					
Prezența și activitatea la prelegeri și lucrări de laborator					
Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre evaluări și lucrări de laborator					