

## TEORIA ECONOMICĂ ȘI INTEGRAREA EUROPEANĂ

### 1. Date despre unitatea de curs/modul

<b>Facultatea</b>	Inginerie Economică și Business				
<b>Departamentul</b>	Departamentul Teorie Economică și Marketing				
<b>Ciclul de studii</b>	Studii superioare de licență, ciclul I				
<b>Programul de studiu</b>	0715.7 Design Industrial				
<b>Anul de studiu</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Tip de evaluare</b>	<b>Categoria formativă</b>	<b>Categoria de opționalitate</b>	<b>Credite ECTS</b>
II	4	E	U - unitate de curs socio-umanistă	O - unitate de curs obligatorie	4

### 2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
120	30	0/30	-	30	30

### 3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

Conform planului de învățământ	
Conform competențelor	

### 4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector și calculator. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.
------	---

### 5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <p>a. conceptele și termenii specifici disciplinei;</p> <p>b. însușirea și aprofundarea terminologiei ce vizează economia în ansamblul său, și a economiei de piață, în mod deosebit;</p> <p>c. cunoașterea disciplinei prin prisma obiectului de studiu și metodelor de lucru utilizate;</p> <p>d. înțelegerea fenomenului economic și a proceselor de producție;</p> <p>e. înțelegerea rolului, locului și a semnificației noțiunilor și legităților economice ce guvernează proprietatea în economia de piață;</p> <p>f. cunoașterea și însușirea mecanismelor specifice economiei de piață și a factorilor de producție;</p> <p>g. cunoașterea rațiunilor și esenței activităților economice, a planificării costurilor de producție și asigurării eficienței individuale a fiecărei activități și operațiuni economice;</p> <p>h. înțelegerea esenței rentabilității activităților economice, a rolului și importanței acestui concept în activitatea practică.</p>
-------------------------	---

<p>Competențe profesionale</p>	<p>Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei):</p> <p>a. pornind de la ecuația majoră din economie (și nu numai), <math>R = N</math>, considerând-o esențială pentru orice proces economic, social sau politic, se va proceda la explicitarea teoriilor despre economie, a factorilor de acțiune, a efectelor propagate de politicile economice asupra vieții reale, a intervenționismul statului în economice, etc.,</p> <p>b. se va evidenția rolul și importanța ce trebuie acordată economiei politice prin prisma legităților care o guvernează;</p> <p>c. fenomenul economic, prin complexitatea sa actuală, ridică cele mai multe probleme cu reverberație în sfera socială și nu numai, de aceea, elementele de esență ale activităților ce alcătuiesc fenomenul economic vor fi interpretate prin efectelor care îl generează.</p>
<p>Competențe transversale</p>	<p>Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională):</p> <p>a. cunoașterea fenomenului economic de către cursanți (studenți) are menirea să le modeleze gândirea înspre latura pragmatică a activităților economice;</p> <p>b. activitatea economică pură trebuie să fie orientată spre optimalizarea consumului de resurse și asigurarea eficienței generale;</p> <p>c. cultivarea la studenți a comportamentului constructiv în condiții de risc, de confruntare cu schimbările inerente în viața economică contemporană.</p> <p>d. conștientizarea studenților pentru perfecționarea pregătirii profesionale, menținerea în permanență în contact cu noutățile în domeniul profesional cu impact economic;</p> <p>e. înțelegerea fenomenului economic la nivel macro și micro, permite studenților o abordare realistă a factorilor concentrați în activitățile concrete, ce vizează organizarea și desfășurarea proceselor de producție;</p>

## 6. Obiectivele unității de curs/modulului

<p>Obiectivul general</p>	<p>Însușirea procedeele de modelare constructivă a produselor vestimentare.</p>
<p>Obiectivele specifice</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea locului și rolul științelor economice;</li> <li>• cunoașterea categoriilor și legilor economice;</li> <li>• cunoașterea formelor de organizare a activității economice;</li> <li>• cunoașterea formelor de organizare a activității de antreprenariat;</li> <li>• cunoașterea formelor de organizare a activității bancare;</li> <li>• cunoașterea și deosebirea veniturilor fundamentale;</li> <li>• cunoașterea factorilor ce condiționează apariția crizelor economice;</li> <li>• cunoașterea structurii economiei naționale și mondiale</li> </ul>

**7. Conținutul unității de curs/modulului**

Tematica activităților didactice	Numărul de ore
<b>Tematica prelegerilor</b>	
T1. Obiectul de studiu și metodele de cercetare	2
T2. Activitatea economică și elementele ei	2
T3. Evoluția formelor de organizare ale activității economice	2
T4. Întreprinderea - principala unitate a economiei	2
T5. Factorii și costurile de producție	2
T6. Piața și mecanismele ei de funcționare	2
T7. Piața bunurilor de consum	2
T8. Prețul și mecanismul lui de formare	2
T9. Concurența și monopolul	2
T10. Piața factorilor de producție și formarea veniturilor factoriale	2
T11. Piața resurselor financiare	2
T12. Produsul național ca rezultat al activității economice	2
T13. Fluctuațiile ca legitate a creșterii economice	2
T14. Finanțele publice	2
T15. Dezechilibrele economice și orientările sociale ale dezvoltării economice	2
<b>Total prelegeri:</b>	<b>30</b>

Tematica activităților didactice	Numărul de ore
<b>Tematica seminarelor</b>	
S1. Obiectul de studiu și metodele de cercetare	2
S2. Activitatea economică și elementele ei	2
S3. Evoluția formelor de organizare ale activității economice	2
S4. Întreprinderea - principala unitate a economiei	2
S5. Factorii și costurile de producție	2
S6. Piața și mecanismele ei de funcționare	2
S7. Piața bunurilor de consum	2
S8. Prețul și mecanismul lui de formare	2
S9. Concurența și monopolul	2
S10. Piața factorilor de producție și formarea veniturilor factoriale	2
S11. Piața resurselor financiare	2
S12. Produsul național ca rezultat al activității economice	2
S13. Fluctuațiile ca legitate a creșterii economice	2
S14. Finanțele publice	2
S15. Dezechilibrele economice și orientările sociale ale dezvoltării economice	2
<b>Total seminare:</b>	<b>30</b>

**8. Referințe bibliografice**

Principale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. V. Cazacu, T. Chirilă, Teorie economică, (curs de prelegeri), Chișinău, IRIM, 2015;</li> <li>2. A. Cojuhari, V Childescu, T. Munteanu, V. Cupcea, Teorie economică, (aplicații practice), Chișinău, UTM, 2013;</li> <li>3. A. Cojuhari, V Childescu, Teorie economică, (curs de prelegeri), Chișinău, UTM, 2012;</li> <li>4. D. Moldovanu, Curs de teorie economică, Chișinău, ASEM, 2007;</li> <li>5. Cojuhari, Andrei. Teorie economica : Curs de prelegeri / Andrei Cojuhari, Tatiana Manole, Tatiana Grunzu ; Universitatea Tehnica a Moldovei, Facultatea de Economie si Bussines, Catedra Teoria Economica si Marketing. - Chisinau : U.T.M., 2004.</li> <li>6. Grosu, Mihai. Economie politică : (fundamente de teorie economică) / Mihai Grosu ; Academia de Transporturi, Informatică și Comunicații. - Chișinău : Evrica, 2001.</li> <li>7. V. Umanet Economie politică Chișinău, USM, 2004;</li> </ol>
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niță Dobrotă. Economie politică. București. Editura Economică, 1997.</li> <li>2. Jacques Genereux. Economie politică. Editura ALL BECK, București, 2000.</li> <li>3. O. П. Сорочан. Экономическая теория. Кишинэу. ЭАМ, 2008.</li> <li>4. В.М. Соколинский. Экономическая теория. КНОРУС. Москва, 2008.</li> <li>5. Environmental economics / Gheorghe Duca, Alexandru Teleuta, Constantin Mihailescu, Aliona Stratan ; The World Bank ; NGO "Ecospectru". - Chisinau : Centrul Editorial al UASM, 2005.</li> <li>6. D. Moldovanu, Doctrine și Economisți celebri, Chișinău, ARC, 2008;</li> <li>7. Cojuhari, Andrei. Doctrine economice moderne si contemporane : (curs de prelegeri) / Andrei Cojuhari, Axenia Pogolsa, Nicolae Pogolsa ; Academia Internationala de Drept Economic. - Chisinau, 2001.</li> <li>8. A. Smith. „Avuția națiunilor”, V: I:2, Chișinău 1992.</li> <li>9. D. Riardo. „Operele sale”, V:I:2, Chișinău 1993.</li> <li>10. J. M. Keynes, „Teoria generală a folosirii mâinii de lucru, a dobânzii și a banilor”, București, 1970.</li> <li>11. S. Suta-Stejan. „Doctrine și curente în gândirea economică modernă și contemporană”, București, 1994.</li> <li>12. D. Moldoveanu. „Doctrine economice”, Chișinău, 1998.</li> <li>13. M. Blaug. „Teoria economică în retrospectivă”, București, 1992.</li> <li>14. M. Todosia. „Doctrine economice”, Iași, 1993.</li> <li>15. T. Ciublea. „Doctrine economice”, București, 1995.</li> <li>16. Fr. List. „Sistemul național de economie politică”, București, 1993.</li> <li>17. I. Pohoăț. „Doctrine economice universale”, Iași, 1993.</li> <li>18. Acte normative privind problemele economice, bancare bugetare. Chișinău, 1995.</li> <li>19. Tendințele în dezvoltarea economiei R. Moldova, Chișinău, 1997.</li> </ol>

**9. Evaluare**

Curentă		Examen final
Atestarea 1	Atestarea 2	
30%	30%	40%
<b>Standard minim de performanță</b>		
Prezența și activitatea la prelegeri și seminare;		
Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări;		
Obținerea notei minime de „5” la fiecare examen;		
Demonstrarea în lucrarea de examinare finală a cunoașterii materialului predat.		