

## POLITOLOGIA

### 1. Date despre unitatea de curs/modul

<b>Facultatea</b>	Calculatoare, Informatica și Microelectronica				
<b>Catedra/departamentul</b>	Departamentul Științe Socioumane				
<b>Ciclul de studii</b>	Studii superioare de licență, ciclul I				
<b>Programul de studiu</b>	0722.3 Design și Tehnologii Poligrafice				
<b>Anul de studiu</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Tip de evaluare</b>	<b>Categoria formativă</b>	<b>Categoria de opționalitate</b>	<b>Credite ECTS</b>
II (Învățământ cu frecvență); IV (Învățământ cu frecvență redusă)	4 7	E	U - Unitate de curs de orientare socio-umanistică	A	3

### 2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
90	30	15	0	30	15

### 3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

Conform planului de învățământ	Înscrierea la acest curs nu este condiționată de parcurgerea sau promovarea vreunei discipline. Trebuie să fi finalizat cu succes cursurile liceale Omul și societatea, Logica, Istorie, Sociologie.
Conform competențelor	Să dețină cunoștințe plauzibile pentru înțelegerea materiei Politologie, de asemenea să dețină rațiune capabilă de comprehensiune.

### 4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector și calculator. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.
Laborator/seminar	Studenții vor perfecta rapoarte conform condițiilor impuse de indicațiile metodice. Termenul de predare a lucrării – o săptămână după finalizarea acesteia. Pentru predarea cu întârziere a lucrării aceasta se depunțtează cu 1pct./săptămână de întârziere.

### 5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP4. Să cunoască locul politologiei în pregătirea umanitară a inginerilor în exercitarea îndatoririlor civice.</p> <p>Să cunoască esența puterii, multitudinea formelor de manifestare, specificul și trăsăturile puterii politice.</p> <p>Să cunoască Esența, geneza, trăsăturile, sarcinile și funcțiile statului, tipurile și formele lui, evoluția istorică.</p> <p>Să cunoască conceptul de partid politic, apariția și evoluția partidelor politice, structura și funcțiile lor; locul și rolul partidelor politice în societatea contemporană.</p> <p>Să cunoască esența activității politice ca varietate de muncă social-utilă și necesară; subiecții activității politice; cerințele față de această muncă; rolul și responsabilitatea liderilor și</p>
-------------------------	--

	<p>elitelor politice în evoluția ascendentă a societății; exigențele față de elite și liderism, funcțiile și responsabilitățile lor; interacțiunea elitelor și liderilor cu masele.</p> <p>Să înțeleagă tendințele dezvoltării statului în epoca contemporană; statul de drept, teorie și realitate.</p> <p>Să perceapă locul, rolul și specificul, structura și tipologia, căile și mijloacele formării culturii politice în ansamblul culturii generale.</p> <p>Să cunoască specificul relațiilor dintre RM și UE, reieșind din situarea geopolitică, problemele de ordin intern cu care se confrunta RM și interesul UE față de RM, ca stat vecin.</p>
--	---

Competențe profesionale	<p>CP6. Să fie capabil să analizeze și să aprecieze puterea politică în cadrul unei societăți concrete, să ia atitudine față de careva nereguli în funcționarea ei, să contribuie la consolidarea legitimității și eficienței acestei puteri.</p> <p>Să fie capabil să diferențieze în epoca contemporană specificul conținutului societății politice și a societății civile, diversitatea raporturilor dintre ele.</p> <p>Să fie capabil să se orientez corect în viața social-politică a RM, să poată aprecia la justa valoare rolul partidelor și a sistemelor de partid în democratizarea societății.</p> <p>Să fie capabil să înțeleagă rostul și însemnătatea politicii interne și externe în dezvoltarea ascendentă a societății, să participe conștient atât la elaborarea cât și la transpunerea în faptă a obiectivelor acestor direcții; să înainteze și să susțină, în dependență de circumstanțe, pe cei mai meritorii oameni în structurile politice ale RM, să se autoinstruiască și să se pregătească pentru a le completa rândurile.</p> <p>Să fie capabil să-și autoaprecieze nivelul propriei culturi generale și politice pentru a depune eforturile necesare în ridicarea nivelului lor, antrenându-se inclusiv în viața social politică reală.</p> <p>Să fie capabil să determine posibile modalități și mecanisme de integrare a RM în cadrul UE. Să-și formeze o poziție corectă privind situația reală a RM, perspectivele și necesitatea integrării în UE, rolul intensificării activității economice externe a RM cu UE.</p>
-------------------------	---

Competențe transversale	<p>CT1. Realizarea unui studiu științific asupra politicilor din domeniul activității ingineresci prin utilizarea cunoștințelor acumulate la cursul de Politologie.</p> <p>Realizarea unei comunicări în auditoriul studentesc ori la o conferință științifică pe baza materialelor analizate în procesul cercetării individuale a problemelor politice din domeniul ingineresc.</p> <p>CT3. Identificarea nevoii de utilizare a cunoștințelor politologice, a conceptelor politice pentru educarea unei personalități civico-participative în societatea moldovenească.</p> <p>Să își formeze o poziție civică sănătoasă vizavi de procesul social-politic intern și extern, conștientizarea procesului de euro-integrare ca unul imperativ.</p>
-------------------------	---

## 6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	Cunoașterea și sesizarea esenței și importanței conceptelor, proceselor politice în activitatea participativă și rațională a inginerului.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea la studenți a unei viziuni integrale, subiective asupra sistemului, procesului și activității politice.</li> <li>- Cunoașterea de către studenți a principiilor, esenței politicilor publice în viața contemporană și utilizarea categoriilor politice.</li> <li>- conștientizarea relevanței participării fiecărui cetățean în procesul cooperării moldo-comunitare, începând de la participarea activă și responsabilă la scrutinele electorale în calitate de alegător, până la activitatea ghidată de standardele europene, în calitate de specialist (inginer) și lansarea unor proiecte europene în domeniul de specializare.</li> </ul>

	- să cunoască parcursul european al R. Moldova de la proclamarea independenței sale până în prezent, inclusiv și prevederile Acordului de Asociere.
--	---

### 7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
<b>Tematica prelegerilor</b>		
T1. Obiectul de studiu al politologiei.	4	1
T2. Puterea politică	4	1
T3. Sistemul politic	2	2
T4. Societatea politică și societatea civilă	4	1
T5. Partidele politice	4	1
T6. Activitatea politică	4	2
T7. Cultura politică	4	1
T8. Republica Moldova și integrarea europeană	4	1
<b>Total prelegeri:</b>	<b>30</b>	<b>10</b>

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
<b>Tematica lucrărilor de laborator/seminarelor</b>		
T1. Obiectul de studiu al politologiei.	2	1
T2. Puterea politică	2	1
T3. Sistemul politic	1	1
T4. Societatea politică și societatea civilă	2	1
T5. Partidele politice	2	1
T6. Activitatea politică	2	1
T7. Cultura politică	2	1
T8. Republica Moldova și integrarea europeană	2	1
<b>Total lucrări de laborator/seminare:</b>	<b>15</b>	<b>8</b>

### 8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Politologie. Ciclu de prelegeri pentru învățământul cu frecvență redusă. Coordonator și redactor principal Ion Vangheli. Chișinău 2007.</li> <li>2. Nicolae Enciu. Politologie. Curs universitar. – Chișinău: Ed. Civitas, 2005.</li> <li>3. P. Popescu. Politologie. – Chișinău: Centrul Tehnologii Informaționale, 1999.</li> <li>4. Raisa Radu. Politologie. – București: Ed. ASE, 2002.</li> <li>5. Emil Răcilă, Călin Vâlsan. Politologie. – București: Ed. ASE, 2003.</li> <li>6. S Panarin. Politologhia. – M.: Prospect, 1998.</li> <li>7. D. P. Zorchin. Osnovî politologhii. Dlea studentov vuzov. Curs lecții. – Rostov n/Donu: Fanix, 1997.</li> <li>8. R. T. Muhaev. Politologhia. Vvedenie dlea vuzov. Izdanie vtoroe. – M.: 2003.</li> <li>9. Călin Vâlsan. Politologie. – București: Ed. Economică, 1997.</li> </ol>
------------	--

Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dowding K. Puterea. – București: Ed. Du Style, 1998.</li> <li>2. Dunleavy Patrik, O Leary Brendan. Teoriile statului. Politica democrației liberale. – Chișinău: Ed. Epigraf: 2004.</li> <li>3. Tămaș Sergiu. Dicționar politic. Instituțiile democrației și cultura civică. București: Ed. a II-a, 1996.</li> <li>4. Fulga Gheorghe. Societăți și sisteme politice contemporane. Doctrine și realități. – București: Ed. Economică, 2004.</li> <li>5. Șleahtițchi M. Eseu asupra reprezentării puterii: cazul liderilor. – Chișinău: 1998.</li> <li>6. Pantelimon Varzari. Introducere în elitologie. – Chișinău: CE USM, 2003.</li> <li>7. Rasenschi S. Concepțiile social politice ale lui Max Weber și însemnătatea lor pentru contemporanitate. – Chișinău: 2007.</li> <li>8. Jack C. Plano, Robert E. Riggs, Helenan S. Robins. Dicționar de analiză politică. – București: Ed. Homo, 1993.</li> <li>9. Huntington Samuel P. Viața politică americană. Trad. de M. R. Solcan. – București: Ed. Humanitas, 1994.</li> <li>10. Politologia cac nauca. Cartea I; Politologia (Teoria vlasti politsistem) Cartea II;</li> <li>11. Politologia, Cartea III. - M.: 1999.</li> <li>12. Politicescaia ideologia. Ucebnoe posobie dlea studentov. – Kemerovo: 1997.</li> <li>13. Belov G.A. Politologia, curs lecții. Ucebnoe posobie. - M.: 1995.</li> </ol>
--------------	--

### 9. Evaluare

Curentă		Proiect de an	Examen final
Atestarea 1	Atestarea 2		
30%	30%		40%
Standard minim de performanță			
Prezența și activitatea la prelegeri și seminare; Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări; Prezentarea și susținerea unui referat la o temă din domeniul politologiei; Obținerea notei minime de „5” la examen oral/scris.			