

LIMBA FRANCEZĂ II

1. Date despre unitatea de curs/modul

Facultatea	Tehnologie și Management în Industria Alimentară				
Departamentul	Limbi Moderne				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studiu	0715.7 Design Industrial				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
I	2	E	G - unitate de curs generală	O - unitate de curs obligatorie	-

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
60	-	30	-	15	15

3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

Conform planului de învățământ	Abilități de cunoaștere și înțelegere a limbii la nivel A2.2
Conform competențelor	Utilizarea limbajului ca instrument de comunicare orală și scrisă

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Lucrări practice	<p>În procesul de învățământ, eficiența învățării unei limbi depinde de următoarele condiții:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. particularitățile individuale ale subiecților educaționali, 2. volumul, calitatea și accesibilitatea cunoștințelor, 3. transferul de cunoștințe; 4. exercițiul; 5. strategiile de predare și învățare; 6. competențele morale, profesionale și pedagogice ale profesorului. 7. caracterul sistemic al procesului de învățământ.
Suport tehnic	<p>Pentru prezentarea materialului în sala de curs este nevoie de calculator și proiector.</p> <p>Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.</p>

5. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	<p>1. Realizarea a unui portofoliu sau a unei comunicări pentru o conferință științifică cu utilizarea corectă a surselor bibliografice și metodelor specifice, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, precum și susținerea acestora cu demonstrarea capacității de posedare a limbii străine în domeniu de specialitate.</p>
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CTL2.	2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, respectului față de ceilalți.
CTL3.	3. Formarea profesională și personală continuă. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și comunicării.

6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	A studia terminologia aferentă specialității în baza unei selecții de documente scrise ce abordează subiecte de specialitate.
Obiectivele specifice	A însuși tehnicile de lucru cu documentul scris în vederea asigurării înțelegerii acestuia: <ul style="list-style-type: none"> - reperarea cuvintelor-cheie, - identificarea echivalentului terminologic în limba maternă, - definirea unităților de vocabular (generic, trăsături conceptuale, destinație), - fixarea structurilor de limbă caracteristice discursului specializat.

7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore
Tematica lucrărilor practice	
Unitatea 1. Mécanique	4
Unitatea 2. L'automobile, confort et sécurité	3
Unitatea 3. Systèmes de guidages des voitures	4
Unitatea 4. Systèmes de sécurité des automobiles	4
Unitatea 5. Systèmes de détection	4
Unitatea 6. Les métaux et les alliages	3
Unitatea 7. Les robots industriels	4
Unitatea 8. Transports et environnement	4
Total ore practice:	30

8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anne Akyuz, Exercices de vocabulaire en contexte, Paris, 2006. 2. Claire Leroy-Miquel, Vocabulaire progressif du français, CLE International, 2004. 3. Christian Lavenne, Studio 100 méthode de français, Paris, 2006. 4. Nouveau Larousse encyclopedique, Paris, 2006. 5. Lili Chirvai, Curs de limba franceza pentru anul intii al facultatii de mecanica, Cluj, 2000
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> 6. Claire Miquel, Vite et Bien, Méthode rapide pour adultes, CLE International, 2009. 7. Jean-Luc Perforinis, français.com, Méthode de français professionnel et des affaires, CLE International, Paris 2002 8. Girardet J., Cridlig J-M., Panorama, Méthode de français, CLE International, 2001.

9. Evaluare

Curentă		Examen final
Atestarea 1	Atestarea 2	
30%	30%	40%
Standard minim de performanță		
Prezența și activitatea la lucrările practice;		
Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări;		
Obținerea notei minime de „5” la evaluările curente;		
Demonstrarea în cadrul examenului final a celor patru competențe specifice nivelului lingvistic dat.		