

### LIMBA FRANCEZĂ I

#### 1. Date despre unitatea de curs/modul

<b>Facultatea</b>	Tehnologia Alimentelor				
<b>Catedra/departamentul</b>	Limbi Străine				
<b>Ciclul de studii</b>	Studii superioare de licență, ciclul I				
<b>Programul de studiu</b>	0715.4 Mașini și Instalații Frigorifice, Sisteme de Climatizare				
<b>Anul de studiu</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Tip de evaluare</b>	<b>Categoria formativă</b>	<b>Categoria de opționalitate</b>	<b>Credite ECTS</b>
I (învățământ cu frecvență la zi);	1	E	G – discipline de formare a abilităților și competențelor generale	O - unitate de curs obligatorie	4
I (învățământ cu f/r)	1				

#### 2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
30	-	30	-	15	15

#### 3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

Conform planului de învățământ	Abilități de cunoaștere și înțelegere a limbii la nivel elementar A2.1
Conform competențelor	Utilizarea limbajului ca instrument de comunicare orală și scrisă

#### 4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

<b>Lucrări practice</b>	În procesul de învățământ, eficiența învățării unei limbi depinde de următoarele condiții: 1. particularitățile individuale ale subiecților educaționali, 2. volumul, calitatea și accesibilitatea cunoștințelor, 3. transferul de cunoștințe; 4. exercițiul; 5. strategiile de predare și învățare; 6. caracterul sistemic al procesului de învățământ.
<b>Suport tehnic</b>	Pentru prezentarea materialului în sala de curs este nevoie de calculator și proiector. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.

#### 5. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	<p>✓ Competența de comunicare într-o limbă străină este alcătuită dintr-un ansamblu de elemente componente, referitoare la:</p> <p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dezvoltarea celor 4 competențe lingvistice: înțelegerea textului, redactare (eseuri, comentarii, articole, contracte, scrisori etc), comunicare verbală, înțelegere orală</li> <li>însușirea unui vocabular care să faciliteze parcurgerea diverselor materiale din limba generală</li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>explicarea structurilor gramaticale specifice</li> <li>folosirea metodei contrastive în explicarea noțiunilor gramaticale și expresiilor idiomatice</li> <li>folosirea creativă a structurilor specifice</li> </ul> <p><b>3. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>fișe de lucru personale</li> <li>portofolii</li> <li>e-learning</li> </ul>
-------------------------	---

<p><b>CTL2.</b></p> <p><b>CTL3.</b></p>	<p><b>4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valorificarea optimă și creativă a competențelor de cunoaștere și înțelegere a structurilor predate</li> <li>• dezvoltarea capacității de cercetare în mediul lingvistic studiat</li> </ul> <p>✓ <b>Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup.</b> Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, respectului față de ceilalți.</p> <p>✓ <b>Formarea profesională și personală continuă</b> - identificarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a tehnologiilor informaționale în scopul dezvoltării abilităților lingvistice.</p>
---	---

#### 6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	Înșușirea unei limbi străine.
Obiectivele specifice	De a dezvolta competențe de comunicare într-o limbă străină; De a actualiza achizițiile lingvistice în vederea susținerii unei expuneri pe marginea unui subiect de interes general; De a optimiza actul de comunicare prin introducerea structurilor gramaticale.

#### 7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență red.
<b>Tematica prelegerilor</b>		
Unitatea 1. L'IMOBILIER	8	4
Unitatea 2. LES LIEUX	8	4
Unitatea 3. AU BUREAU	8	2
Unitatea 4. L'ENTREPRISE	6	2
Unitatea 5. LE BRICOLAGE	8	2
Unitatea 6. LA FAC	8	2
Unitatea 7. LA VILLE	8	2
Unitatea 8. DOSSIER D'RMBAUCHE	6	2
<b>Total ore practice:</b>	<b>60</b>	<b>20</b>

#### 8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miquel C., Vite et Bien 1, méthode rapide pour adultes, A1-A2, CLE International, 2009, 192 p.</li> <li>2. Dubois A.-L., Tausin B, Objectif Express1Le monde professionnel en français, A1-A2, Hachette, 2013, 192 p.</li> <li>3. Le Nouveau Petit Robert, Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française, Dictionnaires Le Robert, 1993, réimpression février 2001.</li> </ol>
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Français Langue seconde. Debutant II. Lecons 9-16. Montreal, Quebec, Canada, 2006.</li> <li>5. Christian Lavenne, Studio 100 méthode de français, Paris, 2006.</li> </ol>

#### 9. Evaluare

Curentă		Proiect de an	Examen final
Atestarea 1	Atestarea 2		
30%	30%	-	40%
Standard minim de performanță			
Prezența și activitatea la lucrările practice;			
Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări;			
Obținerea notei minime de „5” la evaluările curente;			
Demonstrarea în cadrul examenului final a celor patru competențe specifice nivelului lingvistic A2.2.			