

Filosofia și logica formării profesionale

1. Date despre unitatea de curs/modul

| | | | | | |
|--|--|------------------------|----------------------------|---|---------------------|
| Facultatea | FCIM | | | | |
| Catedra/departamentul | Catedra Științe Socioumane | | | | |
| Ciclul de studii | Studii superioare de licență, ciclul I | | | | |
| Programul de studiu | 0732.2 Căi ferate, drumuri și poduri | | | | |
| Anul de studiu | Semestrul | Tip de evaluare | Categoria formativă | Categoria de opționalitate | Credite ECTS |
| I (Învățământ cu frecvență); I (Învățământ cu frecvență redusă) | 1 2 | E | U.01.O.025 | Unitate de curs de orientare socio-umanistică | 6 |

2. Timpul total estimat

| | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------|
| Total ore în planul de învățământ | Din care | | | | |
| | Ore auditoriale | | Lucrul individual | | |
| | Curs | Laborator/seminar | Proiect de an | Studiul materialului teoretic | Pregătire aplicații |
| 180 | 45 | 45 | 0 | 45 | 45 |

3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

| | |
|--------------------------------|---|
| Conform planului de învățământ | Înscrierea la acest curs nu este condiționată de parcurgerea sau promovarea vre-unei discipline. Trebuie să fi finalizat cu succes cursurile liceale Matematica, Fizica, Logica, Biologia, Chimia, Istorie, Sociologie. |
| Conform competențelor | Să dețină cunoștințe plauzibile pentru înțelegerea materiei Filosofiei, de asemenea să dețină rațiune capabilă de comprehensiune. |

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

| | |
|-------------------|--|
| Curs | Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector și calculator. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului. |
| Laborator/seminar | Studenții vor perfecta rapoarte conform condițiilor impuse de indicațiile metodice. Termenul de predare a lucrării – o săptămână după finalizarea acesteia. Pentru predarea cu întârziere a lucrării aceasta se depunțează cu 1pct./săptămână de întârziere. |

5. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | CP4. Să cunoască structura lumii și locul omului ca ființă creatoare în această structură. Să cunoască principiile și legile fundamentale ale existenței. Să cunoască categoriile și principiile gândirii filosofice. Să cunoască metodologia cercetării filosofice, să cunoască și să înțeleagă raportul gândire filosofică-gândire științifică. Să cunoască structura și ierarhia științelor și locul științelor naturale și tehnice în aceasta structură. Să înțeleagă raportul dintre gândirea filosofică și gândirea creativă a inginerului. |
|-------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | <p>Să asimileze comprehensiunea noțiunilor de etică inginerască și cultură organizațională și să exercite responsabilități sociale prin prisma soluționării constructive a conflictelor.</p> <p>Să cunoască conceptele, modelele și metodele de aplicare a comunicării în activitatea inginerască</p> |
|--|---|

| | |
|--------------------------------|--|
| <p>Competențe profesionale</p> | <p>CP6. Să fie capabil să utilizeze cunoștințele generale filosofice și științifice pentru formarea unei atitudini raționale față de existență.</p> <p>Să fie capabil să utilizeze aparatul metodologic al filosofiei în procesul de elucidare și clarificare a fenomenelor naturale și sociale, să determine natura și cauzele adecvate ale apariției și existenței acestora.</p> <p>Să fie capabil să utilizeze aparatul categorial al filosofiei în cercetarea problemelor științelor naturale și tehnice.</p> <p>Să fie capabil să înțeleagă rolul inginerului în crearea naturii artificiale, influenței acesteia asupra naturii și a existenței umane.</p> <p>Să fie capabil să folosească cunoștințele din domeniul comunicării în procesul de interacțiune cu diverse grupuri sociale.</p> <p>Să fie capabil în baza asimilării noțiunilor de etică, cultură organizațională, de dinamică a grupurilor și management al conflictului să poată soluționa eficient problemele specifice angajatului, organizației și comunității</p> |
| <p>Competențe transversale</p> | <p>CT1. Realizarea unui studiu științific asupra unor probleme filosofice și de comunicare din domeniul activității ingineresti prin utilizarea cunoștințelor acumulate la cursul de filosofie, a surselor bibliografice și metodologice științifice.</p> <p>Realizarea unei comunicări în auditoriul studentesc ori la o conferință științifică pe baza materialelor analizate în procesul cercetării individuale a problemelor filosofice din domeniul ingineresc.</p> <p>CT3. Identificarea nevoii de utilizare a gândirii filosofice, a conceptelor etico-comunicaționale și a metodologiei filosofiei pentru educarea unei personalități elevate și dezvoltarea capacităților de creativitate inginerască, bazându-se pe bogăția înțelepciunii umane.</p> |

6. Obiectivele unității de curs/modulului

| | |
|------------------------------|--|
| <p>Obiectivul general</p> | <p>Cunoașterea conceptelor și principiilor filosofice și etico-comunicaționale, precum și formarea abilităților de gândire rațională a inginerului</p> |
| <p>Obiectivele specifice</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Formarea la studenți a unei viziuni integrale asupra lumii prin cunoașterea celor mai importante concepții filosofice. - Cunoașterea de către studenți a principiilor și categoriilor filosofice, etice și a comunicării pentru utilizarea acestora în calitate de principii metodologice în gândire, studiere și cercetare. - Înțelegerea problemelor filosofice, etice și comunicaționale și evaluarea aplicabilității soluțiilor identificate |

7. Conținutul unității de curs/modulului

| | | |
|---|--|---|
| <p>Tematica activităților didactice</p> | <p>Numărul de ore</p> | |
| | <p>învățământ cu frecvență</p> | <p>învățământ cu frecvență redușă</p> |

| Tematica prelegerilor | | |
|--|-----------|-----------|
| T1. Concepția despre lume. | 2 | 1 |
| T2. Evoluția istorică a concepțiilor despre lume. | 12 | 3 |
| T3. Ontologia. | 4 | 1 |
| T4. Filosofia mentalului. | 4 | 1 |
| T5. Gnoseologia. | 4 | 1 |
| T6. Filosofia științei și a tehnicii. | 4 | 1 |
| T7. Introducere în etica profesională. Particularitățile comportamentului etic | 2 | 1 |
| T8. Grupul de muncă, etica conducerii și cultura organizațională | 4 | 2 |
| T9. Managementul conflictului și patologia organizațională | 4 | 1 |
| T10. Comunicarea umană. Tipuri de comunicare. | 5 | 2 |
| Total prelegeri: | 45 | 14 |

| Tematica activităților didactice | Numărul de ore | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| | învățământ cu frecvență | învățământ cu frecvență redusă |
| Tematica lucrărilor de laborator/seminarelor | | |
| T1. Concepția despre lume. | 2 | 1 |
| T2. Evoluția istorică a concepțiilor despre lume. | 12 | 3 |
| T3. Ontologia. | 4 | 1 |
| T4. Filosofia mentalului. | 4 | 1 |
| T5. Gnoseologia. | 4 | 1 |
| T6. Filosofia științei și a tehnicii. | 4 | 1 |
| T7. Codul deontologic și responsabilitatea socială a inginerului | 4 | 1 |
| T8. Adaptarea tânărului inginer la colectivul de muncă | 2 | 1 |
| T9. Managementul conflictului și patologia organizațională | 4 | 2 |
| T10. Comunicarea și arta oratorică | 5 | 2 |
| Total lucrări de laborator/seminare: | 45 | 14 |

8. Referințe bibliografice

| | |
|--------------|---|
| Principale | <ol style="list-style-type: none"> 1. Braga M., Lozovanu C.,ș. a. Istoria filosofiei. Partea 1. Ch. UTM, 1996. 2. Braga M., Lozovanu C.,ș. a. Istoria filosofiei. Partea 2. Ch. UTM, 1998. 3. Braga M., Lozovanu C.,ș. a. Fragmentarium filosofic. Ch. UTM, 2000. 4. Peter Kunzmann, Franz-Peter Burkard, F. Wiedmann. Atlas de filozofie. Buc: Ed RAO, 2004. 5. W. J. Earale, Introducere în filozofie. București: Editura ALL Educațional, 1999. 6. A. Vergez, D. Huisman, Curs de filozofie. Ed. Humanitas, București 1995. 7. Manual de comunicare și negociere în afaceri, Ștefan Pruteanu, Polirom, Iași, 2000 8. Preda, Marian, Comportament organizațional, Editura Polirom, Iași, 2006 |
| Suplimentare | <ol style="list-style-type: none"> 1. Martens, Ekk., Filosofie. Curs de bază, Ed. Științifică, 1999. 2. Stroe Gh., Filosofie, cunoaștere, cultură, comunicare, Ed. Lumina, Lex, 2000. 3. Baci, M. Introducere în filosofie, Neuron, 1995. 4. Beaufret, J. Lecții de filosofie, Amarcord, Timișoara, 1999. |

| | |
|--|--|
| | <p>5. Etica- Filosofia Binelui și Știința moralei. București, 1996.</p> <p>6. Gheondea, A., (coord) Fenomene specifice de discriminare la locul de muncă: mobbing-ul, Revista Calitatea Vieții nr. 1-2/2010.</p> |
|--|--|

9. Evaluare

| Curentă | | Proiect de an | Examen final |
|---|-------------|---------------|--------------|
| Atestarea 1 | Atestarea 2 | | |
| 30% | 30% | | 40% |
| Standard minim de performanță | | | |
| <p>Prezența și activitatea la prelegeri și lucrări de laborator;</p> <p>Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări și lucrări de laborator;</p> <p>Obținerea notei minime de „5” la proiectul de an;</p> <p>Prezentarea și susținerea unui referat la o temă din domeniul filosofiei.</p> | | | |