

DEZVOLTAREA DURABILĂ

1. Date despre unitatea de curs/modul

Facultatea	Facultatea Urbanism și Arhitectură				
Departamentul	Drumuri, Materiale, Mașini pentru Construcții				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studiu	0732.2 Căi Ferate Drumuri și Poduri				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
I (învățământ cu frecvență); I (învățământ cu frecvență redusă)	1 1	E	G – unitate de curs generală	O - unitate de curs obligatorie	2

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/ <u>seminar</u>	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
60	15	15	-	15	15

3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

Conform planului de învățământ	Filosofia și etica inginerescă, Inițierea în specialitate, Securitatea activității vitale
Conform competențelor	Obținerea datelor privind problemele de mediu și complexitatea lor atât la nivel local cât și global.

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector și calculator. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.
Laborator/ <u>seminar</u>	Studenților li se va cere o implicare activă la orele de seminarii pentru activitățile preconizate.

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare, utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională ✓ Definierea principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului construcțiilor rutiere și feroviare pentru identificarea și analiza caracteristicilor funcționale ale tehnologiilor și produselor specifice. ✓ Descrierea procedeelelor, tehnicilor și metodelor specifice pentru planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor tehnologice de execuție a construcțiilor rutiere și feroviare, în vederea comunicării profesionale. ✓ Descrierea procedeelelor, tehnicilor și metodelor de bază necesare pentru asigurarea calității construcțiilor rutiere și feroviare, aeroportuare în relație cu procesele tehnologice asociate. CP2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului construcțiilor rutiere și feroviare, aeroportuare.
Competențe profesionale	
Competențe transversale	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizarea cunoștințelor de bază din disciplinele/modulele fundamentale pentru explicarea și interpretarea rezultatelor teoretice, teoremelor, fenomenelor sau proceselor specifice ingineriei construcțiilor rutiere și feroviar. ✓ Utilizarea cunoștințelor de bază din științele tehnice ale domeniului construcțiilor rutiere și feroviare pentru explicarea și interpretarea diferitelor tipuri de concepte și situații necesare în identificarea și analiza caracteristicilor funcționale ale produselor specifice. ✓ Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea procedeeelor, tehnicilor și metodelor de bază necesare în procesele de evaluare și asigurare a calității construcțiilor rutiere și feroviare în relație cu procesele tehnologice asociate <p>T2.Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități.</p> <p>T3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării. Tendințe de cunoaștere a limbilor de comunicare internațională.</p>
--	--

6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	Înșușirea etapelor de rezolvare a problemelor de bază existente în societatea contemporană la nivel economi, ecologic și social.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Să enumere problemele fundamentale în domeniul resurselor naturale. ✓ Să specifice principalele probleme de mediu ale R.Moldovei. ✓ Să cunoască contribuția evenimentelor mondiale semnificative, care au pus problema dezvoltării durabile. ✓ Să cunoască locul și rolul R.Moldova în dezvoltarea regională și globală durabilă. ✓ Să înțeleagă necesitatea dezvoltării durabile a căilor de comunicații atât la nivel local cât și global.

7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica prelegerilor		
T.1 Dezvoltarea durabilă: noțiuni, principii, obiective, politici, mecanisme și instrumente de mediu.	2	2
T.2 Mediul și dezvoltarea durabilă.	2	
T.3 Evenimente mondiale semnificative, care au pus problema dezvoltării durabile.	2	
T.4 Conceptul de dezvoltare durabilă.	2	2
T.5 Dezvoltarea industrială durabilă.	2	
T.6 Producții curate – o cale către dezvoltarea industrială durabilă.	2	
T.7 Dezvoltarea durabilă a diferitor sectoare (energetic, urban, căilor de comunicații)	3	
Total prelegeri:	15	4

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica seminarelor		
T.1 Problemele prioritare de mediu	2	2
T.2 Analiza problemelor de mediu existente atât în R. Moldova cât și la nivel global.	2	
T.3 Responsabilități în soluționarea problemelor de mediu.	2	
T.4 Posibilitățile de trecere a ramurii industriale din R. Moldova la o dezvoltare durabilă.	2	2
T.5 Dezvoltarea durabilă a căilor de comunicații terestre (drumuri, poduri, căi ferate)	2	
T.6 Problemele de mediu rezultate în urma construcțiilor rutiere și feroviare.	2	
T.7 Dezvoltarea durabilă a căilor de comunicații în statele ECE (Europei centrale și de Est).	15	
Total lucrări de laborator/seminare:	15	4

8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> Moldova-21” – Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă Chișinău, 2000 Florea S., Factorul ecologic și dezvoltarea socio-economică teritorială durabilă a R.M Chișinău, 2000 Raportul Național privind Implementarea Agendei-21 în R. Moldova, Chișinău, 2002 Продвижение Стратегии Более Чистого Производства в Молдове. Конференция БЧП. REC – Молдова, Кишинёв, 2004 Bumbu Ion, Dezvoltarea durabilă (ciclu de prelegeri), U.T.M., Chișinău, 2005 Simona Maya Teodoroiu ”Dreptul mediului și dezvoltării durabile”. București 2009 Remus Pricopie – Participarea publică. Comunicarea pentru Dezvoltarea D. București, 2010 Lucia Ovidia Vrega „Dezvoltarea durabilă și societatea” Cluj-Napoca 2013 Adaptarea Agendei 2030 de Dezvoltare durabilă la contextul R. Moldova Biblioteca N.2017 HOTĂRÎRE Nr. 1491 din 28.12.2001 cu privire la Concepția dezvoltării durabile a localităților Republicii Moldova. (Abrogată prin HG796, MO228/31.10.12 art.858) 25.10.12
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> Bumbu Ion, Dezvoltarea durabilă (ciclu de prelegeri), U.T.M., Chișinău, 2005.

9. Evaluare

Curentă		Proiect de an	Examen final
Atestarea 1	Atestarea 2		
30%	30%	-	40%
Standard minim de performanță			
Prezența și activitatea la prelegeri și lucrări de laborator;			

Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări și lucrări de laborator;
Obținerea notei minime de „5” la proiectul de an;
Demonstrarea în lucrarea de examinare finală a cunoașterii condițiilor de aplicare a procedeeleor de modelare constructivă.