

**LIMBA FRANCEZĂ sem. III, IV (FUA)**
**1. Date despre disciplină/modul**

<b>Facultatea</b>	Tehnologia Alimentelor				
<b>Departamentul</b>	Limbi Străine				
<b>Ciclul de studii</b>	Studii superioare de licență, ciclul I				
<b>Programul de studiu</b>	0732.4 Ingineria sistemelor termice, de gaze și climatizare pentru clădiri				
<b>Anul de studiu</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Tip de evaluare</b>	<b>Categoria formativă</b>	<b>Categoria de opționalitate</b>	<b>Credite ECTS</b>
II (învățământ cu frecvență); I (învățământ cu frecvență redusă)	3; 4 2;	E E	<b>G</b> –de formare a abilităților și competențelor generale	<b>O</b> - unitate de curs obligatorie	4

**2. Timpul total estimat**

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
120	-	60	-	-	60

**3. Precondiții de acces la disciplină/modul**

Conform planului de învățământ	Abilități de cunoaștere și înțelegere a limbii la nivel A2.2
Conform competențelor	Utilizarea limbajului ca instrument de comunicare orală și scrisă

**4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru**

<b>Lucrări practice</b>	În procesul de învățământ, eficiența învățării unei limbi depinde de următoarele condiții: particularitățile individuale ale subiecților educaționali, volumul, calitatea și accesibilitatea cunoștințelor, transferul de cunoștințe; exercițiul; strategiile de predare și învățare; caracterul sistemic al procesului de învățământ.
<b>Suport tehnic</b>	Pentru prezentarea materialului în sala de curs este nevoie de calculator și proiector. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.

**5. Competențe specifice acumulate**

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competența de comunicare într-o limbă străină este alcătuită dintr-un ansamblu de elemente componente, referitoare la:             <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> dezvoltarea celor 4 competențe lingvistice: înțelegerea textului, redactare (eseuri, comentarii, articole, contracte, scrisori etc), comunicare verbală, înțelegere orală; însușirea unui vocabular care să faciliteze parcurgerea diverselor materiale din limba generală</li> <li><b>2. Explicare și interpretare</b> explicarea structurilor gramaticale specific; folosirea metodei contrastive în explicarea noțiunilor gramaticale și expresiilor idiomatice; folosirea creativă a structurilor specifice</li> <li><b>3. Instrumental – aplicative</b> fișe de lucru personale; portofolii, e-learning</li> <li><b>4. Atitudinale</b> valorificarea optimă și creativă a competențelor de cunoaștere și înțelegere a structurilor predate; dezvoltarea capacității de cercetare în mediul lingvistic studiat</li> </ol> </li> <li>✓ <b>Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup.</b> Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, respectului față de ceilalți.</li> <li>✓ <b>Formarea profesională și personală continuă</b> - identificarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a tehnologiilor informaționale în scopul dezvoltării abilităților lingvistice.</li> </ul>
-------------------------	---

**6. Obiectivele disciplinei/modulului**

Obiectivul general	A studia terminologia aferentă specialității în baza unei selecții de documente scrise ce abordează subiecte de specialitate.
Obiectivele specifice	A însuși tehnicile de lucru cu documentul scris în vederea asigurării înțelegerii acestuia: reperarea cuvintelor-cheie, identificarea echivalentului terminologic în limba maternă, definirea unităților de vocabular (generic, trăsături conceptuale, destinație), fixarea structurilor de limbă caracteristice discursului specializat.

### 7. Conținutul disciplinei/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență/red.
<b>Tematica prelegerilor</b>		
Unitatea 1. <i>Évolution de l’abri</i>	8	2
Unitatea 2. <i>De la tente au toit</i>	8	2
Unitatea 3. <i>La maison à deux niveaux</i>	8	2
Unitatea 4. <i>La maison rurale moldave</i>	6	2
Unitatea 5. <i>Matériaux de construction</i>	8	2
Unitatea 5. <i>Grands chantiers et matériaux à l’ère du béton</i>	6	2
Unitatea 6. <i>Les hommes et les tours</i>	8	2
Unitatea 7. <i>Gratte-ciel</i>	8	4
<b>Total ore practice:</b>	<b>60</b>	<b>18</b>

### 8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bivol L., <i>Le français pour les constructeurs</i>, Chișinău, UTM, 2012.</li> <li>2. Moréteau S., <i>Murs et toit végétalisés</i>, Édition Rustica, 2009.</li> <li>3. Perchat, J. Roux, <i>Pratique du BAEL 91</i>, Éditeur Eyrolles, 2002.</li> <li>4. Beisson G., <i>Livraisons d’histoire de l’architecture</i>, nr. 16, 2008.</li> </ol>
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Rymarski C., <i>Sciences Humaines</i>, nr. 224, 2011.</li> <li>6. Le Grand Dictionnaire Encyclopédique de la langue française, Édition de la Connaissance, 1996.</li> <li>7. Gorunescu E., <i>Dicționar francez-român</i>, Editura Teora, București, 2008.</li> </ol>

### 9. Evaluare

	Curentă		Proiect de an	Examen final
	Atestarea 1	Atestarea 2		
Învățământ cu frecvență	30 %	30%	-	40 %
Învățământ cu frecvență redusă	50%			50%
Standard minim de performanță:				
Prezența și activitatea la lucrările practice;				
Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări;				
Obținerea notei minime de „5” la evaluările curente;				
Demonstrarea în cadrul examenului final a celor patru competențe specifice nivelului lingvistic dat.				