

**LIMBA ENGLEZĂ sem. I, II (FUA)**

**1. Date despre disciplină/modul**

<b>Facultatea</b>	Tehnologia Alimentelor				
<b>Departamentul</b>	Limbi Străine				
<b>Ciclul de studii</b>	Studii superioare de licență, ciclul I				
<b>Programul de studiu</b>	0732.4 Ingineria sistemelor termice, de gaze și climatizare pentru clădiri				
<b>Anul de studiu</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Tip de evaluare</b>	<b>Categoria formativă</b>	<b>Categoria de opționalitate</b>	<b>Credite ECTS</b>
I (învățământ cu frecvență); I (învățământ cu frecvență redusă)	1 1	E E	G –de formare a abilităților și competențelor generale	O - unitate de curs obligatorie	4

**2. Timpul total estimat**

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/ seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
învățământ cu frecvență, 120	-	60	-	-	60
învățământ cu frecvență redusă, 120	-	18	-	-	102

**3. Precondiții de acces la disciplină/modul**

Conform planului de învățământ	Nu sunt
Conform competențelor	Utilizarea limbajului ca instrument de comunicare orală și scrisă

**4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru**

<b>Lucrări practice</b>	În procesul de învățământ, eficiența învățării unei limbi depinde de următoarele condiții: particularitățile individuale ale subiecților educaționali, volumul, calitatea și accesibilitatea cunoștințelor, transferul de cunoștințe; exercițiul; strategiile de predare și învățare; caracterul sistemic al procesului de învățământ.
<b>Suport tehnic</b>	Pentru prezentarea materialului în sala de curs este nevoie de calculator și proiector. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.

**5. Competențe specifice acumulate**

Competențe transversale	<p>✓ Competența de comunicare într-o limbă străină este alcătuită dintr-un ansamblu de elemente componente, referitoare la:</p> <p><b>1. Cunoaștere și înțelegere:</b> dezvoltarea celor 4 competențe lingvistice: înțelegerea textului, redactare (eseuri, comentarii, articole, contracte, scrisori etc), comunicare verbală, înțelegere orală; însușirea unui vocabular care să faciliteze parcurgerea diverselor materiale din limba generală</p> <p><b>2. Explicare și interpretare:</b> explicarea structurilor gramaticale specific; folosirea metodei contrastive în explicarea noțiunilor gramaticale și expresiilor idiomatice; folosirea creativă a structurilor specifice</p> <p><b>3. Instrumental – applicative:</b> fișe de lucru personal; portofolii; e-learning</p> <p><b>4. Atitudinale:</b> valorificarea optimă și creativă a competențelor de cunoaștere și înțelegere a structurilor predate; dezvoltarea capacității de cercetare în mediul lingvistic studiat</p> <p>✓ <b>Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup.</b> Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, respectului față de ceilalți.</p>
-------------------------	--

## FIȘA UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

	✓ <b>Formarea profesională și personală continuă</b> - identificarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a tehnologiilor informaționale în scopul dezvoltării abilităților lingvistice.
--	--

### 6. Obiectivele disciplinei/modulului

Obiectivul general	Înșușirea unei limbi străine.
Obiectivele specifice	De a dezvolta competențe de comunicare într-o limbă străină; De a actualiza achizițiile lingvistice în vederea susținerii unei expuneri pe marginea unui subiect de interes general; De a optimiza actul de comunicare prin introducerea structurilor gramaticale.

### 7. Conținutul disciplinei/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență red.
<b>Tematica prelegerilor</b>		
Unitatea 1. LA VIE QUOTIDIENNE	8	3
Unitatea 2. LES RENSEIGNEMENTS	8	2
Unitatea 3. LES RELATIONS HUMAINES	8	2
Unitatea 4. LE PATRIMOINE	6	2
Unitatea 5. L'IMMOBILIER	8	3
Unitatea 6. LES LIEUX	8	2
Unitatea 7. LA FAC	8	2
Unitatea 8. LA VILLE	6	2
<b>Total ore practice:</b>	<b>60</b>	<b>18</b>

### 8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> <li>Miquel C., Vite et Bien 1, méthode rapide pour adultes, A1-A2, CLE International, 2009, 192 p.</li> <li>Dubois A.-L., Tauzin B, Objectif Express1Le monde professionnel en français, A1-A2, Hachette, 2013, 192 p.</li> <li>Le Nouveau Petit Robert, Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française, Dictionnaires Le Robert, 1993, réimpression février 2001.</li> </ol>
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bivol L., <i>Le français pour les constructeurs</i>, Chișinău, UTM, 2012.</li> <li>Moréteau S., <i>Murs et toit végétalisés</i>, Édition Rustica, 2009.</li> </ol>

### 9. Evaluare

	Curentă		Proiect de an	Examen final
	Atestarea 1	Atestarea 2		
învățământ cu frecvență	30%	30%	-	40%
învățământ cu frecvență redusă	50%		-	50%
<b>Standard minim de performanță</b>				
Prezența și activitatea la lucrările practice; Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări; Obținerea notei minime de „5” la evaluările curente; Demonstrarea în cadrul examenului final a celor patru competențe specifice nivelului lingvistic A2.2.				