

MD-2045, CHIȘINĂU, brd. Dacia, 39, TEL/FAX :+373 22 77-38-14 | Decanat:+373 22 77-44-11, www.utm.md
LIMBA ENGLEZĂ sem. I, II (FUA)
1. Date despre disciplină/modul

Facultatea	Tehnologia Alimentelor				
Departamentul	Limbi Străine				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studiu	0732.4 Ingineria sistemelor termice, de gaze și climatizare pentru clădiri				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
I (învățământ cu frecvență); I (învățământ cu frecvență redusă)	1 1	E E	G –de formare a abilităților și competențelor generale	O - unitate de curs obligatorie	4

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/ seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
învățământ cu frecvență, 120	-	60	-	-	60
învățământ cu frecvență redusă, 120	-	18	-	-	102

3. Precondiții de acces la disciplină/modul

Conform planului de învățământ	Nu sunt
Conform competențelor	Utilizarea limbajului ca instrument de comunicare orală și scrisă

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Lucrări practice	În procesul de învățământ, eficiența învățării unei limbi depinde de următoarele condiții: particularitățile individuale ale subiecților educaționali, volumul, calitatea și accesibilitatea cunoștințelor, transferul de cunoștințe; exercițiul; strategiile de predare și învățare; caracterul sistemic al procesului de învățământ.
Suport tehnic	Pentru prezentarea materialului în sala de curs este nevoie de calculator și proiector. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.

5. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	✓ Competența de comunicare într-o limbă străină este alcătuită dintr-un ansamblu de elemente componente, referitoare la: <ol style="list-style-type: none"> Cunoaștere și înțelegere: dezvoltarea celor 4 competențe lingvistice: înțelegerea textului, redactare (eseuri, comentarii, articole, contracte, scrisori etc), comunicare verbală, înțelegere orală; însușirea unui vocabular care să faciliteze parcurgerea diverselor materiale din limba generală Explicare și interpretare: explicarea structurilor gramaticale specific; folosirea metodei contrastive în explicarea noțiunilor gramaticale și expresiilor idiomatice; folosirea creativă a structurilor specifice Instrumental – applicative: fișe de lucru personal; portofolii; e-learning Atitudinale: valorificarea optimă și creativă a competențelor de cunoaștere și înțelegere a structurilor predate; dezvoltarea capacității de cercetare în mediul lingvistic studiat ✓ Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, respectului față de ceilalți.
-------------------------	---

	<p>✓ Formarea profesională și personală continuă - identificarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a tehnologiilor informaționale în scopul dezvoltării abilităților lingvistice.</p>
--	---

6. Obiectivele disciplinei/modulului

Obiectivul general	Înșușirea unei limbi străine.
Obiectivele specifice	<p>De a dezvolta competențe de comunicare într-o limbă străină;</p> <p>De a actualiza achizițiile lingvistice în vederea susținerii unei expuneri pe marginea unui subiect de interes general;</p> <p>De a optimiza actul de comunicare prin introducerea structurilor gramaticale.</p>

7. Conținutul disciplinei/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica prelegerilor		
Unitatea 1. Education	10	3
Unitatea 2. Daily Life	10	3
Unitatea 3. Work and Business	10	3
Unitatea 4. Science and Nature	10	3
Unitatea 5. The Physical World	10	3
Review	10	3
Total ore practice:	60	18

8. Referințe bibliografice

Principale	<p>1. Terry Phillips and Anna Phillips, ENGLISH SKILLS FOR UNIVERSITY, Garnet Publishing Ltd., 2011, (2A)</p> <p>2. Glendinning E.H., McEwan J.. Oxford English for Electronics. Oxford University Press.</p>
Suplimentare	<p>3. Oxford Advanced Learner's Dictionary. International Student's Edition, Oxford University Press, 2000.</p>

9. Evaluare

	Curentă		Proiect de an	Examen final
	Atestarea 1	Atestarea 2		
învățământ cu frecvență	30%	30%	-	40%
învățământ cu frecvență redusă	50%		-	50%
Standard minim de performanță				
<p>Prezența și activitatea la lucrările practice;</p> <p>Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări;</p> <p>Obținerea notei minime de „5” la evaluările curente;</p> <p>Demonstrarea în cadrul examenului final a celor patru competențe specifice nivelului lingvistic A2.2.</p>				