

LIMBA ROMÂNĂ sem. I (FUA)
1. Date despre disciplină/modul

Facultatea	Tehnologia Alimentelor				
Departamentul	Limbi Străine				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studiu	0732.4 Ingineria sistemelor termice, de gaze și climatizare pentru clădiri				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
I (învățământ cu frecvență)	1	E	G – de formare a abilităților și competențelor generale	O - obligatorie	2
I (învățământ cu frecvență redusă)	1				

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/ seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
învățământ cu frecvență, 60	-	30	-	-	30
învățământ cu frecvență redusă, 60	-	10	-	-	50

3. Precondiții de acces la disciplină /modul

Conform planului de învățământ	Nu sunt
Conform competențelor	Utilizarea limbajului ca instrument de comunicare orală și scrisă

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Lucrări practice	În procesul de învățământ, eficiența învățării unei limbi depinde de următoarele condiții: particularitățile individuale ale subiecților educaționali, volumul, calitatea și accesibilitatea cunoștințelor, transferul de cunoștințe; exercițiul; strategiile de predare și învățare; caracterul sistemic al procesului de învățământ.
Suport tehnic	Pentru prezentarea materialului în sala de curs este nevoie de calculator și proiector. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.

5. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	✓ Competența de comunicare într-o limbă străină este alcătuită dintr-un ansamblu de elemente componente, referitoare la: <ol style="list-style-type: none"> Cunoaștere și înțelegere: dezvoltarea celor 4 competențe lingvistice: înțelegerea textului, redactare (eseuri, comentarii, articole, contracte, scrisori etc), comunicare verbală, înțelegere orală; însușirea unui vocabular care să faciliteze parcurgerea diverselor materiale din limba generală Explicare și interpretare: explicarea structurilor gramaticale specific; folosirea metodei contrastive în explicarea noțiunilor gramaticale și expresiilor idiomatice; folosirea creativă a structurilor specifice Instrumental – applicative: fișe de lucru personal; portofolii; e-learning Atitudinale: valorificarea optimă și creativă a competențelor de cunoaștere și înțelegere a structurilor predate; dezvoltarea capacității de cercetare în mediul lingvistic studiat ✓ Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, respectului față de ceilalți.
-------------------------	---

	<p>✓ Formarea profesională și personală continuă - identificarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a tehnologiilor informaționale în scopul dezvoltării abilităților lingvistice.</p>
--	---

6. Obiectivele disciplinei/modulului

Obiectivul general	Însușirea unei limbi străine.
Obiectivele specifice	<p>De a dezvolta competențe de comunicare într-o limbă străină;</p> <p>De a actualiza achizițiile lingvistice în vederea susținerii unei expuneri pe marginea unui subiect de interes general;</p> <p>De a optimiza actul de comunicare prin introducerea structurilor gramaticale.</p>

7. Conținutul disciplinei/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență red.
Tematica prelegerilor		
Unitatea 1. Importanța limbii oficiale într-un stat de drept	6	-
Unitatea 2. Descrierea mediului universitar	4	2
Unitatea 3. Moldova de azi	4	2
Unitatea 4. Procedeele de a obține un loc de muncă	6	2
Unitatea 5. Respectarea etichetei lingvistice și comportamentale în mediul de afaceri	4	2
Unitatea 6. Mijloace de informare în masă	6	2
Total ore practice:	30	10

8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> Moscenco L., Mustea V., Hodinitu E., Curs de limbă română pentru studenții alolingvi, Editura "Tehnică UTM", Chișinău, 2016. Purice M., Guțu V. Limba română în școlile alolingve. Lumina, 2004. Cristei T., Șepelev G., Mitul cuvântului, Chișinău, Lumina 1998. Nicolaescu-Onofrei L. Limba română pentru alolingvi. Culegere de texte. Ed. Cartier, 2006.
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> Șchiopu C. Limba și literatura română. Teste integrative de evaluare a competențelor lingvistice. Editura Lyceum, 2012. Cartaleanu T. ș.a. Limba și literatura română. Ghidul profesorului. Știința, 2003.

9. Evaluare

	Curentă		Proiect de an	Examen final
	Atestarea 1	Atestarea 2		
învățământ cu frecvență	30%	30%	-	40%
învățământ cu frecvență redusă	50%		-	50%
Standard minim de performanță				
<p>Prezența și activitatea la lucrările practice;</p> <p>Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări;</p> <p>Obținerea notei minime de „5” la evaluările curente;</p> <p>Demonstrarea în cadrul examenului final a celor patru competențe specifice nivelului lingvistic dat.</p>				