

LIMBA FRANCEZĂ sem. III, IV (FUA)
1. Date despre unitatea de curs/modul

Facultatea	Tehnologia Alimentelor				
Catedra/departamentul	Limbi Străine				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studiu	ARH-581.1, CFDP-582.4, UAT-581.2, IPA-582.6, IM-582.1, ISACGV-582.7, IMAC-582.2, IMC-522.4, DI-581.4, TPCS-543.2, S-211.3				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
II (învățământ cu frecvență la zi); I (învățământ cu f/r)	3; 4; 2;	E E E	G – discipline de formare a abilităților și competențelor generale	O - unitate de curs obligatorie	4

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
120	-	60	-	30	30

3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

Conform planului de învățământ	Abilități de cunoaștere și înțelegere a limbii la nivel A2.2
Conform competențelor	Utilizarea limbajului ca instrument de comunicare orală și scrisă

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Lucrări practice	În procesul de învățământ, eficiența învățării unei limbi depinde de următoarele condiții: 1. particularitățile individuale ale subiecților educaționali, 2. volumul, calitatea și accesibilitatea cunoștințelor, 3. transferul de cunoștințe; 4. exercițiul; 5. strategiile de predare și învățare; 6. caracterul sistemic al procesului de învățământ.
Suport tehnic	Pentru prezentarea materialului în sala de curs este nevoie de calculator și proiector. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.

5. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	✓ Competența de comunicare într-o limbă străină este alcătuită dintr-un ansamblu de elemente componente, referitoare la: 1. Cunoaștere și înțelegere <ul style="list-style-type: none"> dezvoltarea celor 4 competențe lingvistice: înțelegerea textului, redactare (eseuri, comentarii, articole, contracte, scrisori etc), comunicare verbală, înțelegere orală însușirea unui vocabular care să faciliteze parcurgerea diverselor materiale din limba generală 2. Explicare și interpretare <ul style="list-style-type: none"> explicarea structurilor gramaticale specifice folosirea metodei contrastive în explicarea noțiunilor gramaticale și expresiilor idiomatice folosirea creativă a structurilor specifice 3. Instrumental – aplicative <ul style="list-style-type: none"> fișe de lucru personale portofolii e-learning
-------------------------	--

<p>CTL2.</p> <p>CTL3.</p>	<p>4. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> • valorificarea optimă și creativă a competențelor de cunoaștere și înțelegere a structurilor predate • dezvoltarea capacității de cercetare în mediul lingvistic studiat <p>✓ Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, respectului față de ceilalți.</p> <p>✓ Formarea profesională și personală continuă - identificarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a tehnologiilor informaționale în scopul dezvoltării abilităților lingvistice.</p>
---	---

6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	A studia terminologia aferentă specialității în baza unei selecții de documente scrise ce abordează subiecte de specialitate.
Obiectivele specifice	A însuși tehnicile de lucru cu documentul scris în vederea asigurării înțelegerii acestuia: <ul style="list-style-type: none"> - reperarea cuvintelor-cheie, - identificarea echivalentului terminologic în limba maternă, - definirea unităților de vocabular (generic, trăsături conceptuale, destinație), - fixarea structurilor de limbă caracteristice discursului specializat.

7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență/red.
Tematica prelegerilor		
Unitatea 1. <i>Évolution de l'abri</i>	8	2
Unitatea 2. <i>De la tente au toit</i>	8	2
Unitatea 3. <i>La maison à deux niveaux</i>	8	2
Unitatea 4. <i>La maison rurale moldave</i>	6	2
Unitatea 5. <i>Matériaux de construction</i>	8	2
Unitatea 5. <i>Grands chantiers et matériaux à l'ère du béton</i>	6	2
Unitatea 6. <i>Les hommes et les tours</i>	8	2
Unitatea 7. <i>Gratte-ciel</i>	8	4
Total ore practice:	60	18

8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bivol L., <i>Le français pour les constructeurs</i>, Chișinău, UTM, 2012. 2. Moréteau S., <i>Murs et toit végétalisés</i>, Édition Rustica, 2009. 3. Perchat, J. Roux, <i>Pratique du BAEL 91</i>, Éditeur Eyrolles, 2002. 4. Beisson G., <i>Livraisons d'histoire de l'architecture</i>, nr. 16, 2008.
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> 5. Rymarski C., <i>Sciences Humaines</i>, nr. 224, 2011. 6. Le Grand Dictionnaire Encyclopédique de la langue française, Édition de la Connaissance, 1996. 7. Gorunescu E., <i>Dicționar francez-român</i>, Editura Teora, București, 2008.

9. Evaluare

Curentă		Proiect de an	Examen final
Atestarea 1	Atestarea 2		
30%	30%	-	40%
Standard minim de performanță			
Prezența și activitatea la lucrările practice;			
Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări;			
Obținerea notei minime de „5” la evaluările curente;			
Demonstrarea în cadrul examenului final a celor patru competențe specifice nivelului lingvistic dat.			

