

**LIMBA ENGLEZĂ sem. III, IV (FUA)**
**1. Date despre unitatea de curs/modul**

<b>Facultatea</b>	Tehnologia Alimentelor				
<b>Catedra/departamentul</b>	Limbi Străine				
<b>Ciclul de studii</b>	Studii superioare de licență, ciclul I				
<b>Programul de studiu</b>	ARH-581.1, CFDP-582.4, UAT-581.2, IPA-582.6, IM-582.1, ISACGV-582.7, IMAC-582.2, IMC-522.4, DI-581.4, TPCS-543.2, S-211.3				
<b>Anul de studiu</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Tip de evaluare</b>	<b>Categoria formativă</b>	<b>Categoria de opționalitate</b>	<b>Credite ECTS</b>
II (învățământ cu frecvență la zi); I (învățământ cu f/r)	3; 4; 2;	E E E	<b>G</b> – discipline de formare a abilităților și competențelor generale	<b>O</b> - unitate de curs obligatorie	4

**2. Timpul total estimat**

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
120	-	60	-	30	30

**3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul**

Conform planului de învățământ	Abilități de cunoaștere și înțelegere a limbii la nivel A2.2
Conform competențelor	Utilizarea limbajului ca instrument de comunicare orală și scrisă

**4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru**

<b>Lucrări practice</b>	În procesul de învățământ, eficiența învățării unei limbi depinde de următoarele condiții: 1. particularitățile individuale ale subiecților educaționali, 2. volumul, calitatea și accesibilitatea cunoștințelor, 3. transferul de cunoștințe; 4. exercițiul; 5. strategiile de predare și învățare; 6. caracterul sistemic al procesului de învățământ.
<b>Suport tehnic</b>	Pentru prezentarea materialului în sala de curs este nevoie de calculator și proiector. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.

**5. Competențe specifice acumulate**

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competența de comunicare într-o limbă străină este alcătuită dintr-un ansamblu de elemente componente, referitoare la:           <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dezvoltarea celor 4 competențe lingvistice: înțelegerea textului, redactare (eseuri, comentarii, articole, contracte, scrisori etc), comunicare verbală, înțelegere orală</li> <li>• însușirea unui vocabular care să faciliteze parcurgerea diverselor materiale din limba generală</li> </ul> </li> <li><b>2. Explicare și interpretare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explicarea structurilor gramaticale specifice</li> <li>• folosirea metodei contrastive în explicarea noțiunilor gramaticale și expresiilor idiomatice</li> <li>• folosirea creativă a structurilor specifice</li> </ul> </li> <li><b>3. Instrumental – aplicative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fișe de lucru personale</li> <li>• portofolii</li> <li>• e-learning</li> </ul> </li> <li><b>4. Atitudinale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valorificarea optimă și creativă a competențelor de cunoaștere și înțelegere a structurilor predate</li> <li>• dezvoltarea capacității de cercetare în mediul lingvistic studiat</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul>
-------------------------	--

<p>CTL2.</p> <p>CTL3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>✓ <b>Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup.</b> Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, respectului față de ceilalți.</li> <li>✓ <b>Formarea profesională și personală continuă</b> - identificarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acestora pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a tehnologiilor informaționale în scopul dezvoltării abilităților lingvistice.</li> </ul>
---------------------------	---

### 6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	A studia terminologia aferentă specialității în baza unei selecții de documente scrise ce abordează subiecte de specialitate.
Obiectivele specifice	<p>A însuși tehnicile de lucru cu documentul scris în vederea asigurării înțelegerii acestuia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reperarea cuvintelor-cheie,</li> <li>- identificarea echivalentului terminologic în limba maternă,</li> <li>- definirea unităților de vocabular (generic, trăsături conceptuale, destinație),</li> <li>- fixarea structurilor de limbă caracteristice discursului specializat.</li> </ul>

### 7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență/red.
<b>Tematica prelegerilor</b>		
UNITATEA 1. ENVIRONMENT AND POLLUTION	4	2
UNITATEA 2. BUILDING MATERIALS	6	2
UNITATEA 3. DESIGN AND PLANNING	6	2
UNITATEA 4. COLOR AND SHAPE	6	2
UNITATEA 5. BUILDING ELEMENTS	6	-
REVIEW	2	-
UNITATEA 6. ON THE BUILDING SITE	6	2
UNITATEA 7. HOUSE SYSTEMS	4	2
UNITATEA 8. BIO-ARCHITECTURE	6	2
UNITATEA 9. PUBLIC WORKS	6	2
UNITATEA 10. A SHORT HISTORY OF ARCHITECTURE	6	2
REVIEW	2	-
<b>Total ore practice:</b>	<b>60</b>	<b>18</b>

### 8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carruzo Patrizia, <i>Flash on English for Construction</i>, Eli: 2012.</li> <li>2. Brieger Nick, Pohl Alison, <i>Technical English Vocabulary and Grammar</i>, Summertown Publishing Limited, 2002.</li> </ol>
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ibbotson Mark, <i>Cambridge English for Engineering</i>, Cambridge University Press, 2008.</li> <li>4. Tamzen Armer, <i>Cambridge English for Scientists</i>, Cambridge University Press, 2011.</li> </ol>

### 9. Evaluare

Curentă		Proiect de an	Examen final
Atestarea 1	Atestarea 2		
30%	30%	-	40%
Standard minim de performanță			
<p>Prezența și activitatea la lucrările practice;</p> <p>Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări;</p> <p>Obținerea notei minime de „5” la evaluările curente;</p> <p>Demonstrarea în cadrul examenului final a celor patru competențe specifice nivelului lingvistic dat.</p>			

