

LIMBA ROMÂNĂ
1. Date despre unitatea de curs/modul

Facultatea	Tehnologia Alimentelor				
Departamentul	Limbi Străine				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studiu	0731.1 Arhitectură, 0732.2 Căi ferate, drumuri, poduri, 0732.3 Alimentări cu apă, canalizări, 0712.1 Ingineria mediului, 0732.4 Ingineria sistemelor termice, de gaze și climatizare pentru clădiri, 0722.2 Ingineria materialelor și articolelor de construcție, 0715.5 Mașini și mecanisme pentru construcții, 0212.2 Design interior, 0213.3 Sculptură				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
I (învățământ cu frecvență);	2;	E	de formare a abilităților și competențelor generale	unitate de curs obligatorie	-
I (învățământ cu frecvență redusă)	2;	E			

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/ seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
60, învățământ cu frecvență	-	30	-	-	30
60, învățământ cu frecvență redusă	-	10	-	-	50

3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

Conform planului de învățământ	Abilități de cunoaștere și înțelegere a limbii la nivel elementar
Conform competențelor	Utilizarea limbajului ca instrument de comunicare orală și scrisă

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Lucrări practice	În procesul de învățământ, eficiența învățării unei limbi depinde de următoarele condiții: particularitățile individuale ale subiecților educaționali, volumul, calitatea și accesibilitatea cunoștințelor, transferul de cunoștințe; exercițiul; strategiile de predare și învățare; caracterul sistemic al procesului de învățământ.
Suport tehnic	Pentru prezentarea materialului în sala de curs este nevoie de calculator și proiector. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.

5. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	✓ Competența de comunicare într-o limbă străină este alcătuită dintr-un ansamblu de elemente componente, referitoare la: <ol style="list-style-type: none"> Cunoaștere și înțelegere: dezvoltarea celor 4 competențe lingvistice: înțelegerea textului, redactare (eseuri, comentarii, articole, contracte, scrisori etc), comunicare verbală, înțelegere orală; însușirea unui vocabular care să faciliteze parcurgerea diverselor materiale din limba generală Explicare și interpretare: explicarea structurilor gramaticale specifice; folosirea metodei contrastive în explicarea noțiunilor gramaticale și expresiilor idiomatice; folosirea creativă a structurilor specifice Instrumental – applicative: fișe de lucru personale; portofolii; e-learning
-------------------------	--

CTL2.	<p>4. Atitudinale: valorificarea optimă și creativă a competențelor de cunoaștere și înțelegere a structurilor predate; dezvoltarea capacității de cercetare în mediul lingvistic studiat</p> <p>✓ Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, respectului față de ceilalți.</p> <p>✓ Formarea profesională și personală continuă - identificarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a tehnologiilor informaționale în scopul dezvoltării abilităților lingvistice.</p>
CTL3.	

6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	A studia terminologia aferentă specialității în baza unei selecții de documente scrise ce abordează subiecte de specialitate.
Obiectivele specifice	<p>A însuși tehnicile de lucru cu documentul scris în vederea asigurării înțelegerii acestuia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reperarea cuvintelor-cheie, - identificarea echivalentului terminologic în limba maternă, - definirea unităților de vocabular (generic, trăsături conceptuale, destinație), - fixarea structurilor de limbă caracteristice discursului specializat.

7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență/red.
Tematica prelegerilor		
Unitatea 7. Materiale de construcție	6	2
Unitatea 8. Complexe locative în construcție	8	2
Unitatea 9. Mașini și utilaje în construcții	8	4
Unitatea 10. Evoluția arhitecturală	8	4
Total ore practice:	30	12

8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moscalenco L., Mustea V., Hodinitu E., Curs de limbă română pentru studenții alolingvi, Editura "Tehnică UTM", Chișinău, 2016. 2. Revista Constructorului, București, 2008. 3. Ghidul arhitectului, București 2014. 4. Nicolaescu-Onofrei L. Limba română pentru alolingvi. Culegere de texte. Ed. Cartier, 2006.
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> 5. Șchiopu C. Limba și literatura română. Teste integrative de evaluare a competențelor lingvistice. Editura Lyceum, 2012. 6. Cartaleanu T. ș.a. Limba și literatura română. Ghidul profesorului. Știința, 2003.

9. Evaluare

Curentă		Proiect de an	Examen final
Atestarea 1	Atestarea 2		
30%	30%	-	40%
Standard minim de performanță			
<p>Prezența și activitatea la lucrările practice;</p> <p>Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări;</p> <p>Obținerea notei minime de „5” la evaluările curente;</p> <p>Demonstrarea în cadrul examenului final a celor patru competențe specifice nivelului lingvistic dat.</p>			