

## LIMBA FRANCEZĂ I, II

### 1. Date despre unitatea de curs/modul

<b>Facultatea</b>	Tehnologia Alimentelor				
<b>Catedra/departamentul</b>	Limbi Străine				
<b>Ciclul de studii</b>	Studii superioare de licență, ciclul I				
<b>Programul de studiu</b>	0731.1 Arhitectură, 0732.2 Căi ferate, drumuri, poduri, 0732.3 Alimentații cu apă, canalizări, 0712.1 Ingineria mediului, 0732.4 Ingineria sistemelor termice, de gaze și climatizare pentru clădiri, 0722.2 Ingineria materialelor și articolelor de construcție, 0715.5 Mașini și mecanisme pentru construcții, 0212.2 Design interior, 0213.3 Sculptură				
<b>Anul de studiu</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Tip de evaluare</b>	<b>Categoria formativă</b>	<b>Categoria de opționalitate</b>	<b>Credite ECTS</b>
I (învățământ cu frecvență); I (învățământ cu frecvență redusă)	1;2 1;2	E E	de formare a abilităților și competențelor generale	unitate de curs obligatorie	4

### 2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/ seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
învățământ cu frecvență, 120	-	60	-		60
învățământ cu frecvență redusă, 120		18			102

### 3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

Conform planului de învățământ	Abilități de cunoaștere și înțelegere a limbii la nivel elementar A2.1
Conform competențelor	Utilizarea limbajului ca instrument de comunicare orală și scrisă

### 4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

<b>Lucrări practice</b>	În procesul de învățământ, eficiența învățării unei limbi depinde de următoarele condiții: particularitățile individuale ale subiecților educaționali, volumul, calitatea și accesibilitatea cunoștințelor, transferul de cunoștințe; exercițiul; strategiile de predare și învățare; caracterul sistemic al procesului de învățământ.
<b>Suport tehnic</b>	Pentru prezentarea materialului în sala de curs este nevoie de calculator și proiector. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.

### 5. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	<p>✓ Competența de comunicare într-o limbă străină este alcătuită dintr-un ansamblu de elemente componente, referitoare la:</p> <p><b>1. Cunoaștere și înțelegere:</b> dezvoltarea celor 4 competențe lingvistice: înțelegerea textului, redactare (eseuri, comentarii, articole, contracte, scrisori etc), comunicare verbală, înțelegere orală; însușirea unui vocabular care să faciliteze parcurgerea diverselor materiale din limba generală</p> <p><b>2. Explicare și interpretare:</b> explicarea structurilor gramaticale specifice; folosirea metodei contrastive în explicarea noțiunilor gramaticale și expresiilor idiomatice; folosirea creativă a structurilor specifice</p> <p><b>3. Instrumental – applicative:</b> fișe de lucru personale; portofolii; e-learning</p> <p><b>4. Atitudinale:</b> valorificarea optimă și creativă a competențelor de cunoaștere și înțelegere</p>
-------------------------	--

CTL2.	a structurilor predate; dezvoltarea capacității de cercetare în mediul lingvistic studiat
CTL3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup.</b> Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, respectului față de ceilalți.</li> <li>✓ <b>Formarea profesională și personală continuă</b> - identificarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a tehnologiilor informaționale în scopul dezvoltării abilităților lingvistice.</li> </ul>

#### 6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	Înșușirea unei limbi străine.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>De a dezvolta competențe de comunicare într-o limbă străină;</li> <li>De a actualiza achizițiile lingvistice în vederea susținerii unei expuneri pe marginea unui subiect de interes general;</li> <li>De a optimiza actul de comunicare prin introducerea structurilor gramaticale.</li> </ul>

#### 7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență red.
<b>Tematica seminarilor</b>		
Unitatea 1. LA VIE QUOTIDIENNE	8	3
Unitatea 2. LES RENSEIGNEMENTS	8	2
Unitatea 3. LES RELATIONS HUMAINES	8	2
Unitatea 4. LE PATRIMOINE	6	2
Unitatea 5. L'IMMOBILIER	8	3
Unitatea 6. LES LIEUX	8	2
Unitatea 7. LA FAC	8	2
Unitatea 8. LA VILLE	6	2
<b>Total ore practice:</b>	<b>60</b>	<b>18</b>

#### 8. Referințe bibliografice

Principale	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Miquel C., Vite et Bien 1, méthode rapide pour adultes, A1-A2, CLE International, 2009, 192 p.</li> <li>2. Dubois A.-L., Tauzin B, Objectif Express1Le monde professionnel en français, A1-A2, Hachette, 2013, 192 p.</li> <li>3. Le Nouveau Petit Robert, Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française, Dictionnaires Le Robert, 1993, réimpression février 2001.</li> </ul>
Suplimentare	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Bivol L., <i>Le français pour les constructeurs</i>, Chișinău, UTM, 2012.</li> <li>5. Moréteau S., Murs et toit végétalisés, Édition Rustica, 2009.</li> </ul>

#### 9. Evaluare

Curentă		Proiect de an	Examen final
Atestarea 1	Atestarea 2		
30%	30%	-	40%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența și activitatea la lucrările practice;</li> <li>Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări;</li> <li>Obținerea notei minime de „5” la evaluările curente;</li> <li>Demonstrarea în cadrul examenului final a celor patru competențe specifice nivelului lingvistic A2.2.</li> </ul>			