

FILOSOFIA ȘI LOGICA FORMĂRII PROFESIONALE
1. Date despre unitatea de curs/modul

Facultatea	FCIM				
Departamentul	Catedra Științe Socioumane				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studiu	Filosofia				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
I (Învățământ cu frecvență); I (Învățământ cu frecvență redusă)	1 2	E	de orientare socio- umanistică	opțională	6

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/ seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
180, învățământ cu frecvență	45	45	-	45	45
180, învățământ cu frecvență redusă	14	14	-	76	76

3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

Conform planului de învățământ	Înscrierea la acest curs nu este condiționată de parcurgerea sau promovarea vreunei discipline. Trebuie să fi finalizat cu succes cursurile liceale Matematica, Fizica, Logica, Biologia, Chimia, Istorie, Sociologie.
Conform competențelor	Să dețină cunoștințe plauzibile pentru înțelegerea materiei Filosofiei, de asemenea să dețină rațiuni capabilă de comprehensiune.

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector și calculator. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.
Laborator/ seminar	Studenții vor perfecta rapoarte conform condițiilor impuse de indicațiile metodice. Termenul de predare a lucrării – o săptămână după finalizarea acesteia. Pentru predarea cu întârziere a lucrării aceasta se depunțează cu 1pct./săptămână de întârziere.

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP4. Să cunoască structura lumii și locul omului ca ființă creatoare în această structură. Să cunoască principiile și legile fundamentale ale existenței. Să cunoască categoriile și principiile gândirii filosofice. Să cunoască metodologia cercetării filosofice, să cunoască și să înțeleagă raportul gândire filosofică-gândire științifică. Să cunoască structura și ierarhia științelor și locul științelor naturale și tehnice în aceasta structură. Să înțeleagă raportul dintre gândirea filosofică și gândirea creativă a inginerului.
	CP6. Să fie capabil să utilizeze cunoștințele generale filosofice și științifice pentru formarea unei atitudini raționale față de existență. Să fie capabil să utilizeze aparatul metodologic al filosofiei în procesul de elucidare și

	<p>clarificare a fenomenelor naturale și sociale, să determine natura și cauzele adecvate ale apariției și existenței acestora.</p> <p>Să fie capabil să utilizeze aparatul categorial al filosofiei în cercetarea problemelor științelor naturale și tehnice.</p> <p>Să fie capabil să înțeleagă rolul inginerului în crearea naturii artificiale, influenței acesteia asupra naturii și a existenței umane.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Realizarea unui studiu științific asupra unei probleme filosofice din domeniul activității ingineresti prin utilizarea cunoștințelor acumulate la cursul de filosofie, a surselor bibliografice și metodologice științifice.</p> <p>Realizarea unei comunicări în auditoriul studentesc ori la o conferință științifică pe baza materialelor analizate în procesul cercetării individuale a problemelor filosofice din domeniul ingineresc.</p> <p>CT3. Identificarea nevoii de utilizare a gândirii filosofice și a metodologiei filosofiei pentru educarea unei personalități umane elevate și dezvoltarea capacităților de creativitate inginerescă, bazându-se pe bogăția înțelepciunii umane.</p>

6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	Cunoașterea gândirii filosofice, a metodologiei ei de cercetare pentru formarea unei atitudini raționale a studenților asupra lumii.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Formarea la studenți a unei viziuni integrale asupra lumii prin cunoașterea celor mai importante concepții filosofice. - Cunoașterea de către studenți a principiilor și categoriilor filosofice pentru utilizarea acestora cu calitate de principii metodologice în gândire, studiere și cercetare. - Înțelegerea problemelor filosofice importante și cunoașterea soluțiilor propuse; formarea unei conștiințe tehnice axată pe concepții filosofice.

7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica prelegerilor		
T1. Concepția despre lume.	2	2
T2. Filosofia antică	4	1
T3. Filosofia medievală și renașcentistă	6	-
T4. Filosofia modernă	4	1
T5. Filosofia contemporană	2	1
T6. Ontologia	4	1
T7. Conștiința	2	1
T8. Filosofia mentalului	4	1
T9. Filosofia cunoașterii, gnoseologia.	2	1
T10. Filosofia științei	2	1
T11. Filosofia tehnicii	2	1
T12. Etica disciplina filosofică. Logica formării profesionale. Particularitățile comportamentului etic.	2	1
T13. Recrutarea, selecția și integrarea personalului la locul de muncă angajarea personalului.	2	-
T14. Cultura organizațională.	2	-
T15. Grupul de muncă și Etica conducerii. Comunicarea în organizație.	2	1

T16. Managementul conflictelor și arta negocierii.	2	1
T17. Comunicarea umană. Noțiuni generale. Calitățile personale și comunicarea.	3	1
T18. Comunicarea verbală. Comunicarea non-verbală.	2	-
Total prelegeri:	45	14
Tematica seminarelor		
T1. Concepția despre lume.	2	1
T2. Filosofia antică	4	1
T3. Filosofia medievală și renașcentistă	2	-
T4. Filosofia modernă	4	1
T5. Filosofia contemporană	2	1
T6. Ontologia	4	1
T7. Conștiința	2	1
T8. Filosofia mentalului	4	1
T9. Filosofia cunoașterii, gnoseologia.	2	1
T10. Filosofia științei	2	1
T11. Filosofia tehnicii	2	1
T12. Introducere în etica profesională.	2	1
T13. Recrutarea, selecția și integrarea personalului la locul de muncă angajarea personalului.	2	-
T14. Stereotipuri, Prejudecăți, Discriminarea, Mobingul și Discriminarea la Locul de Muncă.	2	-
T15. Grupul și colectivul de muncă.	2	1
T16. Negociere – noțiuni generale.	2	1
T17. Situații de comunicare. Comunicarea umană.	3	1
T18. Comunicarea în grup. Definirea comunicării non-verbale.	2	-
Total lucrări de laborator/seminare:	45	14

8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Braga M., Lozovanu C.,ș. a. Istoria filosofiei. Partea 1. Ch. UTM, 1996. 2. Braga M., Lozovanu C.,ș. a. Istoria filosofiei. Partea 2. Ch. UTM, 1998. 3. Braga M., Lozovanu C.,ș. a. Fragmentarium filosofic. Ch. UTM, 2000. 4. Peter Kunzmann, Franz-Peter Burkard, F. Wiedmann. Atlas de filozofie. Buc: Ed RAO, 2004. 5. W. J. Earale, Introducere în filozofie. București: Editura ALL Educațional, 1999. 6. L. Adămuț, A. I. Adămuț, Filozofie. Sinteze, comentarii, teste –grilă. Iași: Polirom, 2006. 7. A. Vergez, D. Huisman, Curs de filozofie. Ed. Humanitas, București 1995.
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> 1. P.P. Negulescu, Filosofia renașterii. Vol I-IV. București, 2001. 2. Martens, Ekk., Filosofie. Curs de bază, Ed. Științifică, 1999. 3. Stroe Gh., Filosofie, cunoaștere, cultură, comunicare, Ed. Lumina, Lex, 2000. 4. Russell, B. Problemele filosofiei, ALL, 1995. 5. Florian, R. Eclipsa filosofiei, Ed. Diogene, 1995. 6. Baciuc, M. Introducere în filosofie, Neuron, 1995. 7. Beaufret, J. Lecții de filosofie, Amarcord, Timișoara, 1999. 8. Florian, M. Îndrumare în filosofie, Ed. Științifică, Buc., 1992. 9. Florian, M. Filosofie generală, Garamond International, 1995. 10. Andrei Marga, "Introducere în metodologia și argumentarea filosofică", Ed Dacia, Cluj-Napoca, 1992.

9. Evaluare

Curentă		Proiect de an	Examen final
Atestarea 1	Atestarea 2		
30%	30%	-	40%
Standard minim de performanță			
Prezența și activitatea la prelegeri și lucrări de laborator; Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări și lucrări de laborator; Prezentarea și susținerea unui referat la o temă din domeniul filosofiei.			