

FILOSOFIA, LOGICA ŞI ETICA INGINEREASCĂ

1. Date despre unitatea de curs/modul

Facultatea	FCIM				
Catedra/departamentul	Catedra Ştiinţe Socioumane				
Ciclul de studii	Studii superioare de licenţă, ciclul I				
Programul de studiu	0732.3 Alimentaţi cu Apă, Canalizări				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opţionalitate	Credite ECTS
I (Învăţământ cu frecvenţă); I (Învăţământ cu frecvenţă redusă)	1 2	E	U.01.O.023	Unitate de curs de orientare socio-umanistică	6

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învăţământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicaţii
180	45	45	0	45	45

3. Precondiţii de acces la unitatea de curs/modul

Conform planului de învăţământ	Înscrierea la acest curs nu este condiţionată de parcurgerea sau promovarea vre-unei discipline. Trebuie să fi finalizat cu succes cursurile liceale Matematica, Fizica, Logica, Biologia, Chimia, Istorie, Sociologie.
Conform competenţelor	Să deţină cunoştinţe plauzibile pentru înţelegerea materiei Filosofiei, de asemenea să deţină raţiune capabilă de înţelegere.

4. Condiţii de desfăşurare a procesului educaţional pentru

Curs	Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector şi calculator. Nu vor fi tolerate întârzierile studenţilor, precum şi convorbirile telefonice în timpul cursului.
Laborator/seminar	Studenţii vor prezenta rapoarte conform condiţiilor impuse de indicaţiile metodice. Termenul de predare a lucrării – o săptămână după finalizarea acesteia. Pentru predarea cu întârziere a lucrării aceasta se depunează cu 1pct./săptămână de întârziere.

5. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	<p>CP4. Să cunoască structura lumii şi locul omului ca fiinţă creatoare în această structură.</p> <p>Să cunoască principiile şi legile fundamentale ale existenţei.</p> <p>Să cunoască categoriile şi principiile gândirii filosofice.</p> <p>Să cunoască metodologia cercetării filosofice, să cunoască şi să înţeleagă raportul gândire filosofică-gândire etică.</p> <p>Să cunoască structura şi ierarhia eticilor şi locul eticilor naturale şi tehnice în această structură.</p> <p>Să înţeleagă raportul dintre gândirea filosofică şi gândirea creativă a inginerului.</p>
-------------------------	---

	<p>Sr asimileze comprehensiunea noțiunilor de etică inginerască și cultură organizațională și să exercite responsabilități sociale prin prisma soluționării constructive a conflictelor.</p> <p>Sr cunoască conceptele, modelele și metodele de aplicare a comunicării în activitatea inginerască</p>
--	---

Competențe profesionale	<p>CP6. Sr fie capabil să utilizeze cunoștințele generale filosofice și etice pentru formarea unei atitudini raționale față de existență.</p> <p>Sr fie capabil să utilizeze aparatul metodologic al filosofiei în procesul de elucidare și clarificare a fenomenelor naturale și sociale, să determine natura și cauzele adecvate ale apariției și existenței acestora.</p> <p>Sr fie capabil să utilizeze aparatul categorial al filosofiei în cercetarea problemelor etice naturale și tehnice.</p> <p>Sr fie capabil să înțeleagă rolul inginerului în crearea naturii artificiale, influenței acesteia asupra naturii și a existenței umane.</p> <p>Sr fie capabil să folosească cunoștințele din domeniul comunicării în procesul de interacțiune cu diverse grupuri sociale.</p> <p>Sr fie capabil în baza asimilării noțiunilor de etică, cultură organizațională, de dinamică a grupurilor și management al conflictului să poată soluționa eficient problemele specifice angajatului, organizației și comunității</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Realizarea unui studiu etic asupra unor probleme filosofice și de comunicare din domeniul activității ingineresti prin utilizarea cunoștințelor acumulate la cursul de filosofie, a surselor bibliografice și metodologice etice.</p> <p>Realizarea unei comunicări în auditoriul studențesc ori la o conferință etică pe baza materialelor analizate în procesul cercetării individuale a problemelor filosofice din domeniul ingineresc.</p> <p>CT3. Identificarea nevoii de utilizare a gândirii filosofice, a conceptelor etico-comunicaționale și a metodologiei filosofiei pentru educarea unei personalități elevate și dezvoltarea capacităților de creativitate inginerască, bazându-se pe bogăția onolepciunii umane.</p>

6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	Cunoașterea conceptelor și principiilor filosofice și etico-comunicaționale, precum și formarea abilităților de gândire rațională a inginerului
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Formarea la studenți a unei viziuni integrale asupra lumii prin cunoașterea celor mai importante concepții filosofice. - Cunoașterea de către studenți a principiilor și categoriilor filosofice, etice și a comunicării pentru utilizarea acestora în calitate de principii metodologice în gândire, studiere și cercetare. - Onolegerea problemelor filosofice, etice și comunicaționale și evaluarea aplicabilității soluțiilor identificate

7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	onvriormbnt cu frecvență	onvriormbnt cu frecvență redușă

Tematica prelegerilor		
T1. Concepția despre lume.	2	1
T2. Evoluția istorică a concepțiilor despre lume.	12	3
T3. Ontologia.	4	1
T4. Filosofia mentalului.	4	1
T5. Gnoseologia.	4	1
T6. Filosofia științei și a tehnicii.	4	1
T7. Introducere în etica profesională. Particularitățile comportamentului etic	2	1
T8. Grupul de muncă, etica conducerii și cultura organizațională	4	2
T9. Managementul conflictului și patologia organizațională	4	1
T10. Comunicarea umană. Tipuri de comunicare.	5	2
Total prelegeri:	45	14

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	onvrijmbnt cu frecvenior	onvrijmbnt cu frecvenior redușr
Tematica lucrărilor de laborator/seminarelor		
T1. Concepția despre lume.	2	1
T2. Evoluția istorică a concepțiilor despre lume.	12	3
T3. Ontologia.	4	1
T4. Filosofia mentalului.	4	1
T5. Gnoseologia.	4	1
T6. Filosofia științei și a tehnicii.	4	1
T7. Codul deontologic și responsabilitatea socială a inginerului	4	1
T8. Adaptarea timpului inginer la colectivul de muncă	2	1
T9. Managementul conflictului și patologia organizațională	4	2
T10. Comunicarea și arta oratorică	5	2
Total lucrări de laborator/seminare:	45	14

8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Braga M., Lozovanu C., e. a. Istoria filosofiei. Partea 1. Ch. UTM, 1996. 2. Braga M., Lozovanu C., e. a. Istoria filosofiei. Partea 2. Ch. UTM, 1998. 3. Braga M., Lozovanu C., e. a. Fragmentarium filosofic. Ch. UTM, 2000. 4. Peter Kunzmann, Franz-Peter Burkard, F. Wiedmann. Atlas de filozofie. Buc: Ed RAO, 2004. 5. W. J. Earale, Introducere în filozofie. București: Editura ALL Educațional, 1999. 6. A. Vergez, D. Huisman, Curs de filozofie. Ed. Humanitas, București 1995. 7. Manual de comunicare și negociere în afaceri, Etefan Pruteanu, Polirom, Iași, 2000 8. Preda, Marian, Comportament organizațional, Editura Polirom, Iași, 2006
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Martens, Ekk., Filosofie. Curs de bază, Ed. Etințioficr, 1999. 2. Stroe Gh., Filosofie, cunoaștere, cultură, comunicare, Ed. Lumina, Lex, 2000. 3. Baci, M. Introducere în filosofie, Neuron, 1995. 4. Beaufret, J. Lecții de filosofie, Amarcord, Timișoara, 1999.

	<p>5. Etica- Filosofia Binelui și Eticheta moralei. București, 1996.</p> <p>6. Gheondea, A., (coord) Fenomene specifice de discriminare la locul de muncă: mobbing-ul, Revista Calitatea Vieții nr. 1-2/2010.</p>
--	---

9. Evaluare

Curentr		Proiect de an	Examen final
Atestarea 1	Atestarea 2		
30%	30%		40%
Standard minim de performanță			
<p>Prezența și activitatea la prelegeri și lucrări de laborator;</p> <p>Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestările și lucrări de laborator;</p> <p>Obținerea notei minime de „5” la proiectul de an;</p> <p>Prezentarea și susținerea unui referat la o temă din domeniul filosofiei.</p>			