MD-2068, CHIŞINĂU, STR. STUDENŢILOR, 9/9, TEL: 022 50-99-63, [www.utm.md](http://www.utm.md)

**LIMBA FRANCEZĂ (FIU; IPTP, IMIU)**

1. **Date despre unitatea de curs/modul**

|  |  |
| --- | --- |
| **Facultatea** | Textile și Poligrafie |
| **Catedra/departamentul** | Limbi Moderne |
| **Ciclul de studii** | Studii superioare de licenţă, ciclul I |
| **Programul de studiu** | 542.1 Ingineria Produselor Textile şi din Piele543.4 Design și Tehnologii Poligrafice521.8 Inginerie și Management în Industria Ușoară |
| **Anul de studiu** | **Semestrul** | **Tip de evaluare** | **Categoria formativă** | **Categoria de opţionalitate** | **Credite ECTS** |
| I (învăţământ cu frecvenţă la zi);I (învăţământ cu f/r) | 2;2; | E | **G** – discipline de formare a abilităţilor şi competenţelor generale | **O** - unitate de curs obligatorie | 4 |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |
| --- | --- |
| Total ore în planul de învăţământ | Din care |
| Ore auditoriale | Lucrul individual |
| Curs | Laborator/seminar | Proiect de an | Studiul materialului teoretic | Pregătire aplicaţii |
| 120 | - | 60 | - | 30 | 30 |

1. **Precondiţii de acces la unitatea de curs/modul**

|  |  |
| --- | --- |
| Conform planului de învăţământ | Abilități de cunoaștere și înțelegere a limbii la nivel A2.2  |
| Conform competenţelor | Utilizarea limbajului ca instrument de comunicare orală şi scrisă |

1. **Condiţii de desfăşurare a procesului educaţional pentru**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lucrări practice** | În procesul de învăţământ, eficiența învățării unei limbi depinde de următoarele condiții: 1. particularitățile individuale ale subiecților educaționali, 2. volumul, calitatea si accesibilitatea cunoștințelor, 3. transferul de cunoștințe; 4. exerciţiul; 5. strategiile de predare si învățare; 6. competenţele morale, profesionale şi pedagogice ale profesorului. 7. caracterul sistemic al procesului de învățământ. |
| **Suport tehnic** | Pentru prezentarea materialului în sala de curs este nevoie de calculator şi proiector. Nu vor fi tolerate întârzierile studenţilor, precum şi convorbirile telefonice în timpul cursului. |

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe transversaleCTL2.CTL3. | 1. Realizarea a unui portofoliu sau a unei comunicări pentru o conferință științifică cu utilizarea corectă a surselor bibliografice şi metodelor specifice, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, precum şi susţinerea acestora cu demonstrarea capacităţii de posedare a limbii străine în domeniu de specialitate.2. Aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup. Promovarea spiritului de iniţiativă, dialogului, cooperării, respectului faţă de ceilalţi.3. Formarea profesională și personală continue. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserţiei pe piaţa muncii şi al adaptării la dinamica cerinţelor acesteia şi pentru dezvoltarea personală şi profesională. Utilizarea eficientă a abilităţilor lingvistice şi a cunoştinţelor de tehnologia informaţiei şi comunicării. |

1. **Obiectivele unităţii de curs/modulului**

|  |  |
| --- | --- |
| Obiectivul general | A studia terminologia aferentă specialităţii în baza unei selecții de documente scrise ce abordează subiecte de specialitate. |
| Obiectivele specifice | A însuşi tehnicile de lucru cu documentul scris în vederea asigurării înţelegerii acestuia: - reperarea cuvintelor-cheie, - identificarea echivalentului terminologic în limba maternă, - definirea unităţilor de vocabular (generic, trăsături conceptuale, destinaţie), - fixarea structurilor de limbă caracteristice discursului specializat. |

1. **Conţinutul unităţii de curs/modulului**

|  |  |
| --- | --- |
| Tematica activităţilor didactice | Numărul de ore |
| învăţământ cu frecvenţă | învăţământ cu frecvenţă/red. |
| **Tematica prelegerilor** |
| Unitatea 1. Préparatifs de voyage | 8 | 4 |
| Unitatea 2. Les soldes | 6 | 4 |
| Unitatea 3. L’épopée du blue-jean | 8 | 2 |
| Unitatea 4. La liberté vestimentaire révolutionne l’Amérique des bureaux | 8 | 2 |
| Unitatea 5. La création d’un modèle | 8 | 2 |
| Unitatea 6. Fin du costard, renaissance du costume | 6 | 2 |
| Unitatea 7. Les textiles, vieille industrie | 8 | 2 |
| Unitatea 8. Cuirs et fourrures | 8 | 2 |
| **Total ore practice:** | **60** | **20** |

1. **Referinţe bibliografice**

|  |  |
| --- | --- |
| Principale | 1. Claire Miguel., Vite et Bien 1. A1 , A2. Methode pour adultes. CLE International. 2009.
2. Zgardan N., Mode, Confection, Traitement, UTM, Chişinău, 1997.
3. Zgardan N., Parlons français, Ed.Arc, Chişinău 1996.
4. Botnaru R., Cours pratique de grammaire française, Ed.Prut International, Chişinău, 2000.
 |
| Suplimentare | 1. Botnaru R., Cours pratique de grammaire française, Ed.Prut International, Chişinău, 2000.
 |

1. **Evaluare**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Curentă | Proiect de an | Examen final |
| Atestarea 1 | Atestarea 2 |
| 30% | 30% | - | 40% |
| Standard minim de performanţă |
| Prezenţa şi activitatea la lucrările practice;Obţinerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări;Obţinerea notei minime de „5” la evaluările curente;Demonstrarea în cadrul examenului final a celor patru competențe specifice nivelului lingvistic dat.  |