

FILOSOFIA
1. Date despre unitatea de curs/modul

Facultatea	Calculatoare, Informatică și Microelectronică				
Catedra/departamentul	Științe Socio-umane				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studiu	521.8 Inginerie și management în industria ușoară				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
III (învățământ cu frecvență); IV (învățământ cu frecvență redusă)	5; 7.	E	U – unitate de curs de orientare socio-umanistică	O - unitate de curs obligatorie	4

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
120	30	-/30	-	30	30

3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

Conform planului de învățământ	Etica și bazele comunicării, Politologia, Psihologia managerială
Conform competențelor	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Abilitatea de a căuta informații în bibliografie, pe net, site-uri, blog-uri, de a analiza noțiunile, conceptele, teoriile; ✓ Dezvoltarea unor aptitudini de scris concis și clar, precum prezentare și dezbateri; ✓ Dezvoltarea capacității de muncă în echipă;

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Prelegeri interactive, demonstrația, conversația, punerea în discuție a celor mai stringente probleme teoretice, dezbateri, analiza comparative. Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector și calculator. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.
Laborator/seminar	Seminare tematice, lucru în grup, discuții, soluționarea problemelor. Studenții vor perfecta comunicări științifice, conform condițiilor impuse de indicațiile metodice.

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor specifice științei filosofice pentru identificarea și analiza fenomenelor naturii; determinarea statutului filosofic al omului, naturii și societății și evidențierea trăsăturilor specifice ale acestora. ✓ Utilizarea cunoștințelor pentru explicarea și interpretarea unor situații legate de comportarea omului în viața cotidiană. ✓ Definirea conceptelor, teoriilor, modelelor și metodelor specifice obiectului Filosofia și utilizarea adecvată a acestora în comunicarea profesională și socială. ✓ Să argumenteze esența unor așa fenomene spirituale ca: gândirea, conștiința, cunoașterea.
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Să facă generalizări referitoare la corelația dintre om, natură și societate. ✓ Să clasifice tipurile de concepții filosofice în funcție de diverse criterii. ✓ Să utilizeze metodele specifice filosofiei în procesul de elucidare a esenței diferitor fenomene sociale și delimitarea lor de fenomenele naturale. ✓ Să demonstreze temeinicia concepției filosofice alese ca suport la clarificarea naturii unui sau altui fenomen social sau natural. ✓ Să folosească cunoștințele filosofice în procesul de formare continuă. ✓ Capacități de organizare, structurare logică și transpunere a acestor conținuturi în practică. ✓ Cunoștințe, capacități și atitudini necesare în integrarea profesional-socială. ✓ Capacitatea de a se implica, investiga și soluționa problemele specifice ale societății.
Competențe transversale	✓ Comportarea onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul valorilor pentru a asigura reputația profesiei.

6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	<p>Disciplina Filosofia tratează problemele fundamentale ale lumii, ale existenței și cunoașterii, ale mentalului și conștiinței, ale științei și tehnicii.</p> <p>Scopul de bază a cursului constă în familiarizarea viitorilor specialiști cu principiile de bază ale existenței și cunoașterii, însușirea procedurilor și a conceptelor fundamentale, formarea culturii și conștiinței sociale, a valorilor morale necesare pentru o comportare demnă și responsabilă în societate; formarea unei conștiințe tehnice axată pe concepții filosofice, având un caracter general complex și armonios, conștiință ce asigură capacitatea de a lua decizii corecte în activitatea profesională și de a formula un punct de vedere personal după analiza altor puncte de vedere.</p>
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Să aprecieze locul și rolul filosofiei în sistemul științelor umaniste, în general, și celor de specialitate, în particular, predate la U.T.M.; ✓ să estimeze eficiența principiilor și metodelor filosofice care alcătuiesc temelia cognitivă a științei contemporane; ✓ să formuleze propuneri de compatibilitate a cercetărilor filosofice autohtone cu investigațiile științei și filosofiei europene; ✓ să influențeze, prin intermediul publicațiilor și comunicărilor științifice, asupra procesului de creare, interpretare (oficială) și aplicare a noilor concepții filosofice; ✓ să contribuie la formarea unei conștiințe filosofice adecvate a tinerilor specialiști; ✓ să determine perspectivele dezvoltării cercetărilor științifice ca instrument de realizare a politicii educaționale a Republicii Moldova.

7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica prelegerilor		
T1. Concepția despre lume	2	1
T2. Obiectul de studiu al filosofiei	2	1
T3. Ontologia	4	2
T4. Conștiința	4	1
T5. Filosofia mentalului	6	1
T6. Filosofia cunoașterii. Gnoseologia	2	1

T7. Filosofia științei	6	2
T8. Filosofia tehnicii	4	1
Total prelegeri	30	10

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica lucrărilor de laborator/seminarelor		
LL1. Concepția despre lume	2	1
LL2. Obiectul de studiu al filosofiei	2	1
LL3. Ontologia	4	1
LL4. Conștiința	4	1
LL5. Filosofia mentalului	6	1
LL6. Filosofia cunoașterii. Gnoseologia	2	1
LL7. Filosofia științei	6	1
LL8. Filosofia tehnicii	4	1
Total lucrări de laborator/seminare:	30	8

8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagdasar N., Bogdan V., Narly C. <i>Antologie filosofică. Filosofi străini</i>. - București: Editura UNIVERSAL DALSI, 1995. 2. Boboc Alexandru, <i>Filosofia contemporană. Principalele orientări și stiluri de gândire semnificative</i>. – București: Editura Didactică și Pedagogică., 1995. 3. Capcelea Valeriu. <i>Filozofie. Introducere în istoria filosofiei și în studiul principalelor domenii ale filosofiei</i>. Chișinău, Editura ARC, 1998, 393 p. 4. Capcelea Valeriu. <i>Filozofie</i>. Chișinău, Editura ARC, 2005, 448 p. 5. Dergaciov L., Rumleianschi P., Roșca L. <i>Filosofia</i>. Chișinău, 2002, 336 p. 6. Flew Antony, <i>Dicționar de filosofie și logică</i>. – București: Editura HUMANITAS, 1996. 7. <i>Istoria filosofiei. Ciclu de prelegeri. Partea I-a</i>. – Chișinău: U.T.M., 2000. 8. <i>Istoria filosofiei. Ciclu de prelegeri. Partea a II-a</i>. – Chișinău: U.T.M., 1998. 9. Marga Andrei. <i>Introducere în filosofia contemporană</i>. – Iași: Editura Polirom, 2002. 10. Shand John, <i>Introducere în filosofia occidentală. Filosofie și filosofi</i>. – București: Univers Enciclopedic, 1998. 11. Спиркин А. Г. <i>Философия</i>. Москва, 2005, 368 с. 12. Spirkin A. G. <i>Bazele filosofiei</i>. Chișinău, 1989, 568 p. 13. Канке В. А. <i>Философия</i>. Москва, 2003, 376 с
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> 14. Apostol A. <i>Spicuri din înțelepciunea Greciei antice</i>. – Chișinău: U.T.M., 1999. 15. Boboc Alexandru, Mihai Nicolae G. <i>Istoria filosofiei. Fasc.1. Introducere. Filosofia greacă până la Platon. Note de curs</i>. – Chișinău, 1993. 16. Braga Mihai. <i>Filosofia antică. Recomandări metodice pentru studenții anului IV</i>. – Chișinău: U.T.M., 1991. 17. Brody Thomas. <i>Fizică și filosofie</i>. – București, 1996. 18. Bunge Mario. <i>Știință și filosofie</i>. – București, 1984. 19. Ceadaev Piotr. <i>Scrisori filosofice</i>. – București, 1993. 20. Cioran Emil. <i>Căderea în Timp</i>. – București, 1994. 21. Cioran Emil. <i>Mărturisiri și anateme</i>. – București, 1994. 22. Coandă Svetlana P. <i>Metodele și formele cunoașterii științifice</i>. – Chișinău, 1991.

	<p>23. Codoban Aurel. <i>Filosofia ca gen literar</i>. – Cluj-Napoca, 1992.</p> <p>24. <i>Curs de lecții la filosofie</i>. – Chișinău, 1991.</p> <p>25. Deussen Paul. <i>Filosofia Upanișadelor</i>. – București, 1994.</p> <p>26. Dumitraș Tudor. <i>Filosofia Greciei antice. Perioada cosmologică</i>. – Chișinău, 1997.</p> <p>27. Filiozat Jean. <i>Filosofiile Indiei</i>. – București, 1993.</p> <p>28. <i>Filosofia fizicii</i>. – București, 1984.</p>
--	---

9. Evaluare

Curentă		Proiect de an	Examen final
Atestarea 1	Atestarea 2		
30%	30%	-	40%
Standard minim de performanță		Standard maxim de performanță	
<ul style="list-style-type: none"> • Prezența și activitatea la prelegeri și seminarii; • Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări; • Activitate susținută în timpul semestrului; • Exprimare clară și concisă în limbajul filosofic; • Însușirea noțiunilor de bază ale disciplinei Filosofia; • Soluționarea corectă a minimum 50% din totalul subiectelor din testul de examinare final. 		<ul style="list-style-type: none"> - Note maxime la toate probele; - Prezența la 80% din activități; - Elaborarea și susținerea unor teme de seminar și implicarea în dezbaterile organizate; - Parcurgerea bibliografiei minimale recomandate și a unei bibliografii complementare; - Susținerea examenului scris/oral. 	