

LIMBA STRĂINĂ I ȘI II (ENGLEZĂ)
1. Date despre unitatea de curs/modul

Facultatea	Tehnologie și Management în Industria Alimentară				
Catedra/departamentul	Limbi Moderne				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studiu	521.8 Inginerie și management în industria ușoară				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
I (învățământ cu frecvență);	1; 2;	T- test, cu apreciere admis/respins	G – discipline de formare a abilităților și competențelor generale	O - unitate de curs obligatorie	2
I (învățământ cu frecvență redusă)	1; 2;	E			

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
60	-	-/30	-	-	30

3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

Conform planului de învățământ	-
Conform competențelor	Abilități de cunoaștere și înțelegere a limbii la nivel elementar A2.1. Utilizarea limbajului ca instrument de comunicare orală și scrisă.

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	-
Laborator/seminar	<p>În procesul de învățământ, eficiența învățării unei limbi depinde de următoarele condiții:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. particularitățile individuale ale subiecților educaționali, 2. volumul, calitatea și accesibilitatea cunoștințelor, 3. transferul de cunoștințe; 4. exercițiul; 5. strategiile de predare și învățare; 6. competențele morale, profesionale și pedagogice ale profesorului. 7. caracterul sistemic al procesului de învățământ. <p>Pentru prezentarea materialului în sala de curs este nevoie de calculator și proiector. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.</p>

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competența de comunicare într-o limbă străină este alcătuită dintr-un ansamblu de elemente componente, referitoare la: <ul style="list-style-type: none"> • reprezentarea, interpretarea și înțelegerea realității utilizând ca instrument limba; • receptarea și comunicarea cunoștințelor;

	<ul style="list-style-type: none"> • organizarea și orientarea sau modelarea gândirii și a comportamentelor. 2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, respectului față de ceilalți. 3. Formarea profesională și personală continuă. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și comunicării.
--	--

6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	Înșușirea unei limbi străine.
Obiectivele specifice	De a dezvolta competențe de comunicare într-o limbă străină. De a actualiza achizițiile lingvistice în vederea susținerii unei expuneri pe marginea unui subiect de interes general. De a optimiza actul de comunicare prin introducerea structurilor gramaticale.

7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica prelegerilor pentru semestrul 1 și 2		
Unitatea 1. Education	14	4
Unitatea 2. Daily Life	16	4
Unitatea 3. Work and Business	10	4
Unitatea 4. Science and Nature	10	4
Unitatea 5. The Physical World	10	4
Total ore practice:	60	20

8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terry Phillips and Anna Phillips, ENGLISH SKILLS FOR UNIVERSITY, Garnet Publishing Ltd., 2011, (2A). 2. Glendinning E.H., McEwan J.. Oxford English for Electronics. Oxford University Press.
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> 3. Oxford Advanced Learner's Dictionary. International Student's Edition, Oxford University Press, 2000.

9. Evaluare

Curentă		Proiect de an	Examen final
Atestarea 1	Atestarea 2		
30%	30%	-	40%
Standard minim de performanță			
Prezența și activitatea la lucrările practice. Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări. Obținerea notei minime de „5” la evaluările curente. Demonstrarea în cadrul examenului final a celor patru competențe specifice nivelului lingvistic A2.2.			