

**G.01.O.017. LIMBA FRANCEZĂ II**

**1. Date despre unitatea de curs/modul**

<b>Facultatea</b>	Tehnologia Alimentelor				
<b>Catedra/departamentul</b>	Limbi Străine				
<b>Ciclul de studii</b>	Studii superioare de licență, ciclul I				
<b>Programul de studiu</b>	0715.1 Tehnologia construcțiilor de mașini				
<b>Anul de studiu</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Tip de evaluare</b>	<b>Categoria formativă</b>	<b>Categoria de opționalitate</b>	<b>Credite ECTS</b>
I (învățământ cu frecvență la zi);	2;	E	G – unitate de curs generală	O - unitate de curs obligatorie	2
I (învățământ cu frecvență redusă)	2;	E			

**2. Timpul total estimat**

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
60	-	30	-		30

**3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul**

Conform planului de învățământ	Abilități de cunoaștere și înțelegere a limbii la nivel A2.2
Conform competențelor	Utilizarea limbajului ca instrument de comunicare orală și scrisă

**4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru**

<b>Lucrări practice</b>	În procesul de învățământ, eficiența învățării unei limbi depinde de următoarele condiții: 1. particularitățile individuale ale subiecților educaționali, 2. volumul, calitatea și accesibilitatea cunoștințelor, 3. transferul de cunoștințe; 4. exercițiul; 5. strategiile de predare și învățare; 6. caracterul sistemic al procesului de învățământ.
<b>Suport tehnic</b>	Pentru prezentarea materialului în sala de curs este nevoie de calculator și proiector. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.

**5. Competențe specifice acumulate**

Competențe transversale	<p>✓ Competența de comunicare într-o limbă străină este alcătuită dintr-un ansamblu de elemente componente, referitoare la:</p> <p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dezvoltarea celor 4 competențe lingvistice: înțelegerea textului, redactare (eseuri, comentarii, articole, contracte, scrisori etc), comunicare verbală, înțelegerea orală</li> <li>însușirea unui vocabular care să faciliteze parcurgerea diverselor materiale din limbă generală</li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>explicarea structurilor gramaticale specifice</li> <li>folosirea metodei contrastive în explicarea noțiunilor gramaticale și expresiilor idiomatice</li> <li>folosirea creativă a structurilor specifice</li> </ul>
-------------------------	---

<p><b>CTL2.</b></p> <p><b>CTL3.</b></p>	<p><b>3. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fișe de lucrupersonale</li> <li>• portofolii</li> <li>• e-learning</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valorificarea optimă și creativă a competențelor de cunoaștere și înțelegere a structurilor predate</li> <li>• dezvoltarea capacității de cercetare în mediul lingvistic studiat</li> </ul> <p>✓ <b>Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup.</b> Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, respectului față de ceilalți.</p> <p>✓ <b>Formarea profesională și personală continuă</b> - identificarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a tehnologiilor informaționale în scopul dezvoltării abilităților lingvistice.</p>
---	---

### 6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	A studia terminologia aferentă specialității în baza unei selecții de documente scrise ce abordează subiecte de specialitate.
Obiectivele specifice	A însuși tehnicile de lucru cu documentul scris în vederea asigurării înțelegerii acestuia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- reperarea cuvintelor-cheie,</li> <li>- identificarea echivalentului terminologic în limba maternă,</li> <li>- definirea unităților de vocabular (generic, trăsături conceptuale, destinație),</li> <li>- fixarea structurilor de limbă caracteristice discursului specializat.</li> </ul>

### 7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență/red.
<b>Tematica prelegerilor</b>		
Unitatea 1. Mécanique	4	2
Unitatea 2. L'automobile, confort et sécurité	3	2
Unitatea 3. Systèmes de guidages des voitures	4	1
Unitatea 4. Systèmes de sécurité des automobiles	4	1
Unitatea 5. Systèmes de détection	4	1
Unitatea 6. Les métaux et les alliages	3	1
Unitatea 7. Les robots industriels	4	1
Unitatea 8. Transports et environnement	4	1
<b>Total ore practice:</b>	<b>30</b>	<b>10</b>

### 8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anne Akyuz, Exercices de vocabulaire en contexte, Paris, 2006.</li> <li>2. Claire Leroy-Miquel, Vocabulaire progressif du français, CLE International, 2004.</li> <li>3. Christian Lavenne, Studio 100 méthode de français, Paris, 2006.</li> <li>4. Nouveau Larousse encyclopedique, Paris, 2006.</li> <li>5. Lili Chirvai, Curs de limba franceza pentru anul intii al facultatii de mecanica, Cluj, 2000</li> </ol>
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Claire Miquel, Vite et Bien, Méthode rapide pour adultes, CLE International, 2009.</li> <li>7. Jean-Luc Perforis, français.com, Méthode de français professionnel et des affaires, CLE International, Paris 2002</li> <li>8. Girardet J., Cridlig J-M., Panorama, Méthode de français, CLE International, 2001.</li> </ol>

**9. Evaluare**

Curentă		Proiect de an	Examen final
Atestarea 1	Atestarea 2		
30%	30%	-	40%
Standard minim de performanță			
Prezența și activitatea la lucrările practice; Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări; Obținerea notei minime de „5” la evaluările curente; Demonstrarea în cadrul examenului final a celor patru competențe specifice nivelului lingvistic dat.			