

ANALIZA ECONOMICO-FINANCIARĂ A ÎNTREPRINDERII
1. Date despre unitatea de curs/modul

Facultatea	Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi				
Catedra/departamentul	Inginerie și Management Industrial				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studiu	528.1 Inginerie și Management în Construcția de Mașini				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
IV (învățământ cu frecvență la zi);	7;	E-Examen	S – unitate de curs de specialitate	O - unitate de curs obligatorie	5
IV (învățământ cu frecvență redusă)	8				

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care			
	Ore auditoriale		Lucrul individual	
	Curs	Seminar	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
150	30/16	45/16	45/60	30/60

3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

Conform planului de învățământ	Matematica superioară, Microeconomie, Statistica, Contabilitatea, Managementul General
Conform competențelor	Cunoașterea noțiunilor generale de economie și de contabilitate , înțelegerea noțiunilor de indici, indicatori absoluți și relativi.

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector și calculator.
Laborator/seminar	Studentii se vor prezenta cu rapoarte financiare și rapoartele la practică.

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrierea procedeeleor, tehnicilor și metodelor și instrumentelor specifice managementului financiar în întreprindere. ✓ Aplicarea principiilor și metodelor tehnico-economice pentru realizarea analizei economico-financiare. ✓ Utilizarea criteriilor și metodelor standard de analiza și evaluare a situație economico-financiare în întreprinderile industriale.
	C6
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrierea procedeeleor, tehnicilor și metodelor de bază necesare pentru asigurarea eficienței activității economice a agenților economici din domeniu ✓ Utilizarea cunoștințelor de bază pentru interpretarea adecvată a procedeeleor, tehnicilor

	<p>și metodelor de bază necesare în asigurarea rentabilității și eficienței activității întreprinderilor din domeniu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplicarea metodelor eficiente de organizare a activității economico-financiare a întreprinderilor din ramură. ✓ Elaborarea planului anual de afaceri al unei întreprinderi, cu scopul menținerii sau creșterii poziției pe piață.
Competențe transversale	<p>CT1</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale ingierești în cadrul strategiilor manageriale a întreprinderii din domeniu. <p>CT 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup. Promovarea spiritului de echipă, de inițiativă și de dialog.

6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prezentarea cadrului teoretic și metodologic privind formarea deprinderilor studenților economiștilor de a realiza analize economico -financiare la nivelul unei întreprinderi; ✓ abordarea unor probleme teoretice și metodologice privind obiectivul de studiu al analizei economico - financiare, rolul analizei în conducerea unei întreprinderi , etapele analizei economico -financiare, metodele utilizate în analiza economico - financiară, sursele informaționale folosite în analiza economico - financiară precum și ce rînte pe care trebuie să le îndeplinească informațiile folosite în analiza economico-financiară.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ✓ însușirea unor cunoștințe teoretice și practice privind realizarea analizei cifrei de afaceri; ✓ însușirea unor cunoștințe teoretice și practice privind realizarea analizei valorii adăugate; ✓ însușirea unor cunoștințe teoretice și practice privind realizarea analizei producției fizice, resurselor umane și materiale.

7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica prelegerilor		
T1. Conceptul și conținutul AEF	2	0,5
T2. Analiza complexă a întreprinderii, metode și metodologii	2	0,5
T3. Analiza activității de marketing și vânzări al întreprinderii	2	1
T4. Analiza utilizării resurselor umane în întreprindere	2	1
T5. Analiza activității de producere al întreprinderii	2	1
T6. Analiza utilizării mijloacelor de producere în întreprindere	2	1
T7. Analiza aprovizionării, asigurării și eficienței de utilizare a resurselor materiale în cadrul activității unității economice	2	2
T8. Analiza costului de fabricație și vânzări	2	1
T9. Analiza consumurilor directe și indirecte în costul producției fabricate.	2	1
T10. Analiza surselor de finanțare și patrimoniului întreprinderii	2	1
T11. Analiza stabilității financiare a întreprinder	3	1

T12 Metodica de apreciere și analiză a eficienței utilizării capitalului întreprinderii.	2	1
T13. Analiza factorială a rentabilității capitalului propriu a întreprinderii (Modelul DuPont).	3	1
T14. Expres Diagnostică	2	1
Total prelegeri:	30	14

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica seminarelor		
S1. Analiza complexă a întreprinderii, metode și metologii	2	1
S2. Analiza activității de marketing și vânzări al întreprinderii	4	1
S3. Analiza utilizării resurselor umane în întreprindere	4	2
S4. Analiza activității de producere al întreprinderii	4	2
S5. Analiza utilizării mijloacelor de producere în întreprindere	3	1
S6. Analiza aprovizionării, asigurării și eficienței de utilizare a resurselor materiale în cadrul activității unității economice	3	
S7. Analiza costului de fabricație și vânzări	4	1
S8. Analiza consumurilor directe și indirecte în costul producției fabricate.	4	1
S9. Analiza surselor de finanțare și patrimoniului întreprinderii	2	1
S10. Analiza stabilității financiare a întreprinderii	4	2
S11. Metodica de apreciere și analiză a eficienței utilizării capitalului întreprinderii.	4	1
S12. Analiza factorială a rentabilității capitalului propriu a întreprinderii (Modelul DuPont).	4	2
S13. Expres Diagnostică	3	1
Total seminare	45	16

8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belverd E Needles, Jr. Henry R Anderson, James C. Caldwell; Principiile de bază a contabilității, Chișinău, ARC, 2000. 2. Ișfănescu A. Ghid practic de analiză economico-financiară, București, Tribuna Economică, 1999 3. Ișfănescu A., Stănescu C., Băicuși A. Analiza economico-financiară, București, Ed. Economica, 1990. 4. Mărgulescu D., Analiza economico-financiară a întreprinderii: metode și tehnici. București, Ed. Tribuna Economică, 1994 5. Mărgulescu D., Niculescu M., Robu V. Diagnostic economico-financiar. Teorie și aplicații. Iași, Ed. Romcard, 1994. 6. Petrescu S, Mironiuc M Analiza economico-financiară: teorie și aplicații. Iași, Editura Tiparul, 2002. 7. G.Vintilă Diagnosticul financiar și evaluarea întreprinderii, Didactica și pedagogica, București, 1998. 8. V. Balanuța. Analiza gestionară, Chișinău, 2003.
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> 9. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Минск, Изд. ООО «Новое знание», 2002. 10. Любушин Н.П. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие. Москва, Финансы и статистика, 2000. 11. Brezanu P., „Gestiunea financiară a întreprinderii”, Editura „Romania de mîne”, București,

	<p>1999</p> <p>12. Petre Brezcanu "Gestiunea financiară a întreprinderii în economie de piață: concepte, teorii, politici financiare și studii de caz", Editura Fundației "România de mâine" - București 1999, ediția II</p> <p>13. Черкасов В.Е. Учебное пособие по финансовому - экономическим расчетам. - М., 1993.</p> <p>14. Шим Дж. К. Финансовый менеджмент, М. Филинь, 1996.</p> <p>15. Финансовый менеджмент под ред. Г.Б. Поляка /москва/ «Финансы» изд. Объединения «ЮНИТИ», 1997.</p>
--	---

9. Evaluare

Curentă		Examen final
Atestarea 1	Atestarea 2	
30%	30%	40%
Standard minim de performanță		
<p>Prezența și activitatea la prelegeri;</p> <p>Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări și lucrare de an;</p> <p>Demonstrarea în lucrarea de examinare finală a cunoașterii.</p>		