

	<b>FIȘA UNITĂȚII DE CURS</b> <b>DESCRIEREA UNITĂȚII DE CURS/MODULUI</b>	<b>COD: F.02.O.0.09</b> <b>COD: F.03.O.0.08</b> <b>COD:F.03.O.0.09</b> <b>COD: G.01.O.0.23</b> <b>DATA: 30.01.2017</b> <b>PAGINA: 1/13</b>
	<b>TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE</b>	

**FIȘA UNITĂȚII DE CURS**  
**DESCRIEREA UNITĂȚII DE CURS/MODULUI**

<b>Denumirea unității de curs: Tehnologii Informaționale</b>				
<b>Codul</b>	<b>Volumul de lucru al studentului</b>	<b>Credite (ECTS)</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Durata</b>
<b>G.01.O.0.23</b>	60 ore	4	I anul de studii I	Un semestru
	<b>Tipurile de activități:</b>	<b>Ore de contact direct</b>		<b>Studiu individual</b>
<b>1</b>	a) Prelegeri – 30 ore b) Lucrări de laborator – 30 ore	60 ore		60 ore
<b>2</b>	<b>Responsabilitatea pentru unitatea de curs.</b> Departamentul: <i>Bazele Proiectarii Mașinilor.</i> Titularul responsabil: <i>Victor Balan, conf.univ., dr.</i>			
<b>3</b>	<b>Integrarea unității de curs în programul de studii</b> Cod:521 Inginerie și Tehnologii Industriale (TCM, MSP, CEMA, IS, IITT) Cod:522 Inginerie Mecanică (MAIA, MAIU, MIFSC) Cod:527 Ingineria și Tehnologia Transporturilor (ITTA, ITTF). “Tehnologii Informaționale” este o disciplină obligatorie din componența unui bloc de unități de curs orientat spre <b>formarea competenței de aplicare a cunoștințelor fundamentale în calculele inginerești</b> prevăzute în planul de învățământ (anexa 1): <b>CGL1, CGL2, CGL3, CGL4, CGL9, CGL10, CT1, CT2, CSM11</b>			
<b>4</b>	<b>Precondiții pentru predarea unității de curs.</b> Studenții trebuie să dispună de cunoștințe și abilități: a) la disciplinele fundamentale - matematica superioară, fizica tehnică, studiul și tehnologia materialelor, mecanică			
<b>5</b>	<b>Obiectivul principal al disciplinei:</b> În anii 60-70 ai secolului trecut pentru rezolvarea unei probleme matematice cu ajutorul calculatorului era necesar de a scrie, verifica sintaxa și semantica, de a testa și de a pune în funcție un program în unul din limbajele de programare BASIC,FORTRAN,PASCAL,C cunoașterea cărora necesita un efort esențial suplimentar intelectual și de durată din partea solicitantului. Practic utilizatorul trebuia să fie și programator. Această incomoditate frâna considerabil aplicarea calculatorului în activitatea didactică și cea inginerească. În aceste condiții, la începutul anilor 80 a devenit tot mai clar, că produsele software create trebuie să permită <b>descrierea și rezolvarea diferitor probleme matematice fără ca utilizatorul să posede cunoștințe profunde în programare.</b>			
<b>6</b>	<b>Conținuturile unității de curs (programul analitic):</b> Cunoștință cu metodele moderne de efectuare a calculelor numerice, formatarea rezultatelor și pregătirea rapoartelor.			
<b>7</b>	<b>Finalitățile de studiu.</b> Cunoștințe cu noțiunile de bază a mediului de calcule matematice MATHCAD, cu posibilitățile de programare a problemelor tehnice fără apelarea la limbajele de programare, formatarea rezultatelor și pregătirea rapoartelor.			

 <small>UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI</small>	<b>FIȘA UNITĂȚII DE CURS</b> <b>DESCRIEREA UNITĂȚII DE CURS/MODULUI</b>	<b>COD: F.02.O.0.09</b> <b>COD: F.03.O.0.08</b> <b>COD: F.03.O.0.09</b> <b>COD: G.01.O.0.23</b> <b>DATA: 30.01.2017</b> <b>PAGINA: 2/13</b>
	<b>TEHNOLOGII INFORMATIONALE</b>	

<b>8</b>	<b>Strategii didactice de predare și învățare.</b> Învățarea centrată pe student: prelegeri interactive,, lucrări de laborator cu aplicarea soft-urilor moderne (MATHCAD), consultații.
<b>9</b>	<b>Sugestii pentru activitatea individuală.</b> Studentul studiază literatura obligatorie; rezolvă probleme, pregătește rapoarte în conformitate cu sarcina aprobată;
<b>10</b>	<b>Standarde minime de performanță.</b> Realizarea minimală a sarcinilor de lucru pe parcursul activităților didactice. Efectuarea lucrărilor de calcul în corespundere cu sarcina.
<b>11</b>	<b>Strategii de evaluare.</b> Examen în scris cu ponderea 0,4 din nota finală. Evaluări curente la lucrările de laborator, cu ponderea 0,6 din nota finală.