

TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE DE COMUNICARE
1. Date despre unitatea de curs/modul

Facultatea	Inginerie Economică și Business				
Departamentul	Teorie Economică				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studiu	362.1 Marketing și Logistică				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
I (învățământ cu frecvență); I (învățământ cu frecvență redusă)	1; 2	E	G – unitate de curs generală	O - unitate de curs obligatorie	4

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
120	30	30	-	30	30

3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

Conform planului de învățământ	Bazele informaticii, Matematica, Fizica
Conform competențelor	Abilități de utilizare a calculatorului personal

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector și calculator. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.
Laborator/seminar	Pentru efectuarea lucrărilor de laborator sunt necesare calculatoare cu soft-urile corespunzătoare tematicii lucrărilor de laborator

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP3. Utilizarea metodelor și modelelor economico- matematice pentru soluționarea sarcinilor specifice în analiza și luarea deciziilor în domeniu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor fundamentale economice, aplicațiilor software și tehnologiilor digitale. ✓ Utilizarea adecvată a cunoștințelor fundamentale pentru explicarea proceselor și fenomenelor economice cu utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea sarcinilor specifice în analiza și luarea deciziilor. ✓ Aplicarea metodelor fundamentale, programe software și tehnologii digitale pentru soluționarea sarcinilor specifice domeniului economic. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizarea adecvată de criterii și metode - standard de evaluare a eficienței cu utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor digitale pentru soluționarea sarcinilor specifice domeniilor economice
-------------------------	--

	✓ Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor digitale în rezolvarea problemelor economice
Competențe transversale	<p>CT 1. Aplicarea valorilor și eticii profesionale de economist și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată.</p> <p>CT 2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de colegi, diversității și pluralismului de opinii și cultură, îmbunătățirea continuă a nivelului de profesionalism.</p> <p>✓ CT 3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor din domeniul comunicării și tehnologiilor informaționale.</p>

6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	Înșușirea procedeele de utilizare a tehnologiilor informaționale de comunicare în activitatea profesională
Obiectivele specifice	<p>Să înțeleagă și să descrie conceptele de bază ale tehnologiilor informaționale de comunicare, structura și modul de funcționare a sistemelor de calcul și a rețelelor de calculatoare</p> <p>Să selecteze procedee pentru utilizarea TIC în domeniul economic</p> <p>Să formeze algoritmi optimi de aplicare a procedeele de utilizare TIC</p> <p>Să aplice corect procedeele de utilizare TIC la rezolvarea problemelor economice</p>

7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica prelegerilor		
T1. Concepte de bază privind tehnologia informațională de comunicare. Informația, resursă strategică a societății	4	1
T2. Tehnologia informațională și impactul acesteia asupra organizațiilor	2	1
T3. Sisteme informaționale și sisteme informatice	2	
T4. Sistemul de calcul, Structura unui calculator electronic de calcul	4	1
T5. Componentele software ale sistemului electronic de calcul	2	1
T6. Sisteme de operare. Destinație, componente. SO WINDOWS.	2	1
T7. Rețele de calculatoare. Concepte de bază. Clasificarea RC.	4	
T8. Internet. Servicii Internet. Motoare de căutare. Intranet	4	1
T9. Comerțul electronic (e-commerce)	4	1
T10. Securitatea informațională.	2	1
Total prelegeri:	30	8

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redușă
Tematica lucrărilor de laborator/seminarelor		
LL1.OS WINDOWS. MS Word for Windows.Noțiuni generale.	2	1
LL2. MS Word. Tehnici avansate de redactare a documentului	2	1
LL3.MS Excel. Crearea registrului. Formatarea tabelor.	4	1
LL4.MS Excel. Utilizarea formulelor și a funcțiilor	4	1
LL5. MS Excel. Crearea și formatarea diagramelor	2	1
LL6.MS Excel.Lucru cu mai multe registre	2	1
LL7. MS Access. Crearea unei baze de date.	4	
LL8. MS Access. Crearea interogărilor,formularelor,,rapoartelor.	4	
LL9. MS PowerPoint. Crearea prezentărilor	2	1
LL10. MS PowerPoint, Utilizarea tabelor, imaginilor, diagramelor,animațiilor	4	1
Total lucrări de laborator/seminare:		
	30	8

8. Referințe bibliografice

Principale	<p>1: Bacivarov A-B., Ciuchi C., Petrică G.. Servicii Internet. Editura Matrix Rom, 2011</p> <p>2. Bolun Ion, Covalenco Ion, Bazele Informaticii Aplicate, Ediția a treia, 2005.</p> <p>3. Calmis E.. TIC. Suport de curs. Universitatea de Stat din Moldova, Chisinau, 2007. Adresa Web:http://cecmi.usm.md/tic/</p> <p>4. Dulu A., Utilizarea calculatorului în 7 module ECDL Complet. București: Andreco Educational Grup, 2010</p> <p>5. Grama A., Băcâin I., Grama C-V., ș.a. Sub Windows să învățăm Word, PowerPoint, FrontPage și Internet. România, Iași: Sedcom Libris, 2004</p> <p>6. Snell N., Temple B., Clark M.T.. Internet și Web. Editura All, București, 2004</p> <p>7. Vidrascu C. Sisteme de Operare. Universitatea „Al. I. Cuza”, Iasi, 2006</p> <p>8. Bazele utilizării aplicațiilor pentru prezentări electronice (MS PowerPoint). Adresa Web: http://www.ecomunitate.ro/upload/instruire/pdf/Modul%205%20PowerPoint2007_RO.pdf</p> <p>9. Bazele utilizării aplicațiilor pentru prezentări electronice (OO Impress). Adresa web: http://www.ecomunitate.ro/upload/instruire/pdf/Modul%205%20Impress.pdf</p> <p>10. Prezentări electronice Prezi: http://prezi.com/</p> <p>11. Georgescu Cr., Georgescu M.. Bazele Informaticii. Suport de curs. Adresa Web: http://www.itimej.ro/~jalobean/Cursuri/ArhCalc/Materiale/Bazele_informaticii.htm</p> <p>12. Operatori de căutare: http://www.googleguide.com/advanced_operators_reference.html</p> <p>13. http://competentedigitale.ro/</p> <p>14. http://cecmi.usm.md/tic/bibliografie/Murray_Microsoft_Office_2010_Plain_Simple.pdf</p> <p>15. http://www.scritub.com/stiinta/informatica/BAZELE-TEHNOLOGIEI-INFORMATIEI20212456.php</p>
Suplimentare	<p>16. Servicii Google: http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_Google_products</p> <p>17. Site-ul oficial Mozilla: http://www.mozilla.org/</p> <p>18. Site-ul oficial Chrome: http://www.google.com/chrome</p> <p>19. Site-ul oficial Moodle: http://moodle.org</p> <p>20. Site-ul oficial AeL: http://advancedelearning.com/</p>

--	--

9. Evaluare

Curentă		Proiect de an	Examen final
Atestarea 1	Atestarea 2		
30%	30%	-	40%
Standard minim de performanță			
Prezența și activitatea la prelegeri și lucrări de laborator; Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări și lucrări de laborator; Demonstrarea în lucrarea de examinare finală a cunoașterii condițiilor de aplicare a procedeeleor tehnologiilor informaționale și de comunicare			