

 UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI	<b>FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI</b>	<b>Cod: FD/M 8.1</b>	
		<b>Ediția</b>	<b>1</b>
		<b>Revizia</b>	<b>0</b>
		<b>Pag</b>	
		<b>Data</b>	<b>06.09.2018</b>

MD-2068, CHIȘINĂU, STR. STUDENȚILOR, 9/9, TEL: 022 50-99-63, [catedra@lm.utm.md](mailto:catedra@lm.utm.md)

### LIMBA FRANCEZĂ sem. I (FIEB)

#### 1. Date despre disciplină/modul

<b>Facultatea</b>	Tehnologia Alimentelor				
<b>Catedra/departamentul</b>	Limbi Străine				
<b>Ciclul de studii</b>	Studii superioare de licență, ciclul I				
<b>Programul de studiu</b>	0414.1 Marketing și Logistică				
<b>Anul de studiu</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Tip de evaluare</b>	<b>Categoria formativă</b>	<b>Categoria de opționalitate</b>	<b>Credite ECTS</b>
I (învățământ cu frecvență la zi);	1;	E	G – discipline de formare a abilităților și competențelor generale	O - unitate de curs obligatorie	6
I (învățământ cu f/r)	1;	E			

#### 2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
180	-	90	-	45	45

#### 3. Precondiții de acces la disciplină/modul

Conform planului de învățământ	Abilități de cunoaștere și înțelegere a limbii la nivel elementar A2.1
Conform competențelor	Utilizarea limbajului ca instrument de comunicare orală și scrisă

#### 4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

<b>Lucrări practice</b>	În procesul de învățământ, eficiența învățării unei limbi depinde de următoarele condiții: 1. particularitățile individuale ale subiecților educaționali, 2. volumul, calitatea și accesibilitatea cunoștințelor, 3. transferul de cunoștințe; 4. exercițiul; 5. strategiile de predare și învățare; 6. caracterul sistemic al procesului de învățământ.
<b>Suport tehnic</b>	Pentru prezentarea materialului în sala de curs este nevoie de calculator și proiector. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.

#### 5. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	<p>✓ Competența de comunicare într-o limbă străină este alcătuită dintr-un ansamblu de elemente componente, referitoare la:</p> <p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dezvoltarea celor 4 competențe lingvistice: înțelegerea textului, redactare (eseuri, comentarii, articole, contracte, scrisori etc), comunicare verbală, înțelegere orală</li> <li>• însușirea unui vocabular care să faciliteze parcurgerea diverselor materiale din limba generală</li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explicarea structurilor gramaticale specifice</li> <li>• folosirea metodei contrastive în explicarea noțiunilor gramaticale și expresiilor idiomatice</li> <li>• folosirea creativă a structurilor specifice</li> </ul> <p><b>3. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fișe de lucru personale</li> <li>• portofolii</li> <li>• e-learning</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valorificarea optimă și creativă a competențelor de cunoaștere și înțelegere a structurilor predate</li> <li>• dezvoltarea capacității de cercetare în mediul lingvistic studiat</li> </ul>
-------------------------	---

	<b>FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI</b>	<b>Cod: FD/M 8.1</b>	
		<b>Ediția</b>	<b>1</b>
		<b>Revizia</b>	<b>0</b>
		<b>Pag</b>	
		<b>Data</b>	<b>06.09.2018</b>

<b>CTL2.</b>	✓ <b>Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup.</b> Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, respectului față de ceilalți.
<b>CTL3.</b>	✓ <b>Formarea profesională și personală continue</b> - identificarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acestora pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a tehnologiilor informaționale în scopul dezvoltării abilităților lingvistice.

### 6. Obiectivele disciplinei/modulului

Obiectivul general	Însușirea unei limbi străine.
Obiectivele specifice	De a dezvolta competențe de comunicare într-o limbă străină; De a actualiza achizițiile lingvistice în vederea susținerii unei expuneri pe marginea unui subiect de interes general; De a optimiza actul de comunicare prin introducerea structurilor gramaticale.

### 7. Conținutul disciplinei/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redușă
<b>Tematica prelegerilor</b>		
Unitatea 1. Entrez en contact !	12	4
Unitatea 2. Faites connaissance!	12	2
Unitatea 3. Communiquez en ligne !	12	4
Unitatea 4. Partez en déplacement !	14	2
Unitatea 5. Organisez votre journée !	12	4
Unitatea 6. Faites le bon choix !	14	4
Unitatea 7. Présentez une entreprise !	14	4
<b>Total ore practice:</b>	<b>90</b>	<b>24</b>

### 8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> <li>Miquel C., Vite et Bien 1, méthode rapide pour adultes, A1-A2, CLE International, 2009, 192 p.</li> <li>Dubois A.-L., Tuzin B, Objectif Express1Le monde professionnel en français, A1-A2, Hachette, 2013, 192 p.</li> <li>Le Nouveau Petit Robert, Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française, Dictionnaires Le Robert, 1993, réimpression février 2001.</li> <li>Tuzin Béatrice, Dubois Anne-Lyise, Le monde professionnel en français, Cahier d'activités, Ed.hachette, Paris, 2013.</li> </ol>
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> <li>Français Langue seconde. Debutant II. Lecons 9-16. Montreal, Quebec, Canada, 2006.</li> <li>Christian Lavenne, Studio 100 méthode de français, Paris, 2006.</li> <li>Danilo Michel, Tuzin Béatrice, Le français de l'entreprise, Ed.CLE International, Paris, 2010.</li> </ol>

### 9. Evaluare

Curentă		Proiect de an	Examen final
Atestarea 1	Atestarea 2		
30%	30%	-	40%
Standard minim de performanță			
Prezența și activitatea la lucrările practice; Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări; Obținerea notei minime de „5” la evaluările curente; Demonstrarea în cadrul examenului final a celor patru competențe specifice nivelului lingvistic A2.2.			