MD-2045, CHIŞINĂU, BD. DACIA, 41 TEL: 022-77-36-88 | FAX: 022-56-76-40, www.utm.md

BAZELE CONTABILITĂȚII

1. Date despre unitatea de curs/modul

Facultatea	Inginerie Economică și Business				
Catedra/departamentul	Economie și Management				
Ciclul de studii	Studii superioare de licenţă, ciclul I				
Programul de studiu	0413.1 Business și Administrare				
Anul de studiu	**Semestrul**	**Tip de evaluare**	**Categoria formativă**	**Categoria de opţionalitate**	**Credite ECTS**
I (învăţământ cu frecvenţă) II (învăţământ cu frecvenţă redisă)	2 3	E	F – unitate de curs fundamentală	O - unitate de curs obligatorie	4

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învăţământ	Din care			
	Ore auditoriale		**Lucrul individual**	
	Prelegeri	Seminar	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicaţii
învățământ cu frecvență				
120	30	30	30	30
învățământ cu frecvență redusă				
120	10	8	52	50

3. Precondiţii de acces la unitatea de curs/modul

Conform planului de învăţământ	Studiul acestei discipline asigură studenţilor pregătirea teoretică şi practică corespunzătoare pentru însuşirea cursurilor ulterioare, cum ar fi Contabilitatea în industrie, Contabilitaea în construcții, Contabilitaea în comerț, Managementul întreprinderii, Economia întreprinderii, analiză financiară, etc.
Conform competenţelor	Obiectul „Bazele Contabilității” își propune să prezinte aspectul teoretic şi practic al evidenței economice și contabile pentru studenţii specialităţilor Contabilitate, Busines și Administrare, Marketing și Logistică prin dezvoltarea cunoştinţelor din universul contabilităţii.

4. Condiţii de desfăşurare a procesului educaţional pentru

Curs	Formele dominante de organizare a cursului prevede utilizarea metodelor de evaluare a cunostinţelor în grup şi individual. Predarea cursului se va face prin expunere cu utilizarea mijloacelor tehnice, tabelelor şi exemplelor practice.
Laborator/seminar	Pentru evaluarea lucrului individual al studenţilor sunt prevăzute următoarele modalităţi: prezentare (discuţie orală), eseuri pentru determinarea abilităţilor de cunoaştere, lucrare scrisă, studii de caz, teste, exerciţii practice pentru determinarea abilităţilor de aplicare, sarcini pentru determinarea abilităţilor profesionale, etc.

5. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	***CP1.*** Obiectul „Bazele Contabilităţii" îşi propune să prezinte aspectele teoretice şi practiec ale disciplei contabilitate pentru studenţii specialităţilor economice prin dezvoltarea cunoştinţelor din universul contabilităţii. Studierea acestei discipline permite studenţilor să se iniţieze în contabilitate, să acumuleze cunoştinţe necesare pentru înţelegerea obiectului de studiu şi a metodelor de cercetare a proceselor şi fenomenelor economice prin intermediul contabilităţii. Studiul acestei discipline asigură studenţilor pregătirea teoretică şi practică corespunzătoare pentru însuşirea cursurilor de contabilitate.Sunt create abilităţi de cunoaştere a sferei de cuprindere a contabilităţii, a modului de înregistrare continuă a patrimoniului, precum şi a modificărilor acestuia în cadrul entităţii, a ordinii de evaluare şi calculare a rezultatelor financiare.
Competenţe transversale	***CT1.*** Identificarea nevoii de formare profesională, cu analiza critică a propriei activităţi de formare şi a nivelului de dezvoltare profesională şi utilizarea eficientă a resurselor de comunicare şi formare profesională (Internet, e-mail, baze de date, cursuri on-line etc.), inclusiv folosind limbi străine.

6. Obiectivele unităţii de curs/modulului

Obiectivul general	Pregătireateoreticăşipractică a studenţilorcorespunzătoarepentruînsuşireacursurilor de contabilitate.
Obiectivele specifice	Să definească conceptele de bază cu care operează contabilitatea; Să utilizeze corect termenii specifici limbajului contabil; Să precizeze obiectul de studiu al contabilităţii; Să analizeze componentele patrimoniului; Să recunoască în diferite contexte corect elementele patrimoniale la categoriile corespunzătoare; Să efectueze analize ale unor situaţii practice din domeniul contabilităţii deţinînd abilităţi de înregistrare în contabilitate a operaţiilor economice regăsite în realitatea entităţii; Să elaboreze sinteze tematice, evidenţiind domenii de aplicaţie practică a contabilităţii; Să propună ipoteze personale pentru explicarea unor situaţii contabile; Să emită judecăţi asupra unor enunţuri cu conţinut contabil; Să utilizeze strategii creative pentru rezolvarea unor exerciţii teoretice şi practice; Să aprecieze semnificaţia contabilităţii în sistemul economic, în general, şi în cadrul entităţii, în special; Săcunoascăconţinutulşiimportanţasituaţiilorfinanciare.

7. Conţinutul unităţii de curs/modulului

Tematica activităţilor didactice	Numărul de ore	
	învăţământ cu frecvenţă	învăţământ cu frecvenţă redusă
Tematica prelegerilor		
Tema 1: Iniţiere în contabilitate	2	1
Tema 2: Obiectul şi metoda contabilităţii	4	2
Tema 3: Bilanţul – procedeu specific metodei contabilităţii	4	1
Tema 4: Contul contabil, dubla înregistrare şi balanţa de verificare – procedee	6	1

specifice metodei contabilităţii		
Tema 5: Schema generală a contabilităţii principalelor operaţii economice	6	1
Tema 6: Evaluarea şi calculaţia ca procedee ale metodei contabilităţii	2	1
Tema 7: Documentaţia ca procedeu al metodei contabilităţii	2	1
Tema 8: Inventarierea ca procedeu al metodei contabilităţii	2	1
Tema 9: Situațiile financiare ale entității	2	1
Total prelegeri:	**30**	**10**

Tematica activităţilor didactice	Numărul de ore	
	învăţământ cu frecvenţă	învăţământ cu frecvenţă redusă
Tematica lucrărilor de laborator/seminarelor		
S1. Inițiere în contabilitate. Definirea conceptelor de bază cu care operează contabilitatea.Utilizarea corectă a termenilor specifici limbajului contabil.	2	
S2. Obiectului de studiu al contabilităţii.Analiza componentelor patrimoniului. Recunoașterea în diferite contexte corect elementele patrimoniale la categoriile corespunzătoare.	4	1
S3. Bilantul Contabil. Analiza influienței operațiilor financiare asupra modificării componentelor patrimoniului.	4	1
S4. Contul conatbil şi dubla înregistrare Efectuarea analizei unor situaţii practice din domeniul contabilităţii deţinînd abilităţi de înregistrare în contabilitate a operaţiilor economice regăsite în realitatea entităţii.	4	1
S5. Evidența analitică și sintetică. Elaborarea sintezei tematice, evidenţiind domenii de aplicaţie practică a contabilităţii.	2	1
S6. Evidența costurilor, cheltuielilor și a veniturilor. Determinarea rezultatului financiar	6	1
S7. Evaluarea şi calculaţia. Utilizarea strategiilor creative pentru rezolvarea unor exerciţii teoretice şi practice.	4	1
S8. Documentaţia și inventarierea - procedee ale metodei contabilităţii Aprecierea semnificaţiei contabilităţii în sistemul economic, în general, şi în cadrul entităţii, în special.	2	1
S9. Cunoaștereaconţinutuluişiimportanţeisituaţiilorfinanciare.	2	1
Total lucrări de laborator/seminare:	**30**	**8**

8. Referinţe bibliografice

Principale	**1.** Badicu G., Caraman S. Bazele contabilităţii., Note de curs, Chişinău, 2001 **1.** Grigoroi L., Lazari L., Bazele contabilităţii, editura Cartier, Chisinau 2012 **2.** Grigoroi L., Lazari L., Bazele contabilităţii: probleme şi teste, editura Cartier, Chisinau 2004 **3.** Grigoroi L., Lazari L., Bazele teoretice ale contabilităţii, editura Cartier, Chisinau 2009 **4.** Mihăilă S., Avornic A., Bazele contabilității. Note de curs. Chisinua 2014.,USPEE, Constantin Stere, Chisinua 2014 **5.** Mihăilă S., Erhan L., Bazele contabilității, Teste grilă, situații spre rezolvare, sarcini de reflecție pentru lucru individual. ASEM, Chisinua 2015 **6.** Legea contabilităţii Nr. 113-XVI din 27.04. 2007// Monitorul oficial, Nr. 90-93 din 29.06.07.

	7. Legea contabilității și raportării financiare nr.287 din 15.12.2017, **8.** Planul general de conturi contabile // www.gov.mf.md **9.** Regulamentul privind inventarierea din 29.05.2012 // www.gov.mf.md **10.** Standardele Naţionale de Contabilitate // www.gov.mf.md
Suplimentare	**8.** Ţurcanu V., Bajerean E., Bazele contabilităţii, ASEM, Chişinău 2004 **9.** http://ase.md/facultatea/contabilitate/catedra/cae/discipline/ciclul-1-licenta.html **10.** Герасимов М., Цуркан Л. Основы бухгалтерского учета: вопросы, тесты, задачи. Кишинэу, 2012, Типография Централэ.

9. Evaluare

Învățământ cu frecvență			
Curentă		Proiect de an	Examen final
Evaluarea curentă 1	Evaluarea curentă 2		
30%	30%	-	40%
Învățământ cu frecvență redusă			
Lucrare de verificare			Examen final
50%		-	50%
Standard minim de performanţă			
Prezenţa şi activitatea la prelegeri și seminare; Obţinerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări; Obţinerea notei minime de „5” la fiecare din evaluările curente medii (1 și 2).			