MD-2004, CHIŞINĂU, BD. ŞTEFAN CEL MARE ŞI SFÎNT, 168, TEL: 022 23-78-61 | FAX: 022 23-85-04, [www.utm.md](http://www.utm.md)

**FILOSOFIA**

1. **Date despre unitatea de curs**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Facultatea** | Calculatoare, Informatică şi Microelectronică | | | | |
| **Departamentul** | Ştiinţe socio-umane | | | | |
| **Ciclul de studii** | Studii superioare de licenţă, ciclul I | | | | |
| **Programul de studiu** | 582.1 Construcţii şi Inginerie Civilă | | | | |
| **Anul de studiu** | **Semestrul** | **Tip de evaluare** | **Categoria formativă** | **Categoria de opţionalitate** | **Credite ECTS** |
| II (învăţământ cu frecvenţă);  II (învăţământ cu frecvenţă redusă) | 3;  3 | E | U – unitate de curs de orientare socio-umanistică | O - unitate de curs obligatorie | 4 |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Total ore în planul de învăţământ | Din care | | | | | |
| Ore auditoriale | | Lucrul individual | | | |
| Curs | Seminare/ lucrări de laborator | | Proiect de an | Studiul materialului teoretic | Pregătire aplicaţii |
| 120 | 30 | 30/0 | | – | 30 | 30 |

1. **Precondiţii de acces la unitatea de curs**

|  |  |
| --- | --- |
| Conform planului de învăţământ | Înscrierea la acest curs nu este condiţionată de parcurgerea sau promovarea vre-unei discipline. Trebuie să fi finalizat cu succes cursurile liceale Matematica, Fizica, Logica, Biologia, Chimia, Istorie, Sociologie. |
| Conform competenţelor | Să deţină cunoştinţe plauzibile pentru înţelegerea materiei Filosofiei, de asemenea să deţină raţiune capabilă de comprehensiune. |

1. **Condiţii de desfăşurare a procesului educaţional pentru**

|  |  |
| --- | --- |
| Curs | Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector şi calculator. Nu vor fi tolerate întârzierile studenţilor, precum şi convorbirile telefonice în timpul cursului. |
| Lecţii practice | Studenţii vor perfecta rapoarte conform condiţiilor impuse de indicaţiile metodice. Termenul de predare a lucrării – o săptămână după finalizarea acesteia. Pentru predarea cu întârziere a lucrării aceasta se depunctează cu 1pct./săptămână de întârziere. |

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe transversale | ***CT1.*** Aplicarea strategiilor de muncă eficientă şi responsabilă, de punctualitate, seriozitate şi răspundere personală, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor eticii profesionale.  ***CT2.*** Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă, pe diverse paliere ierahice.  ***CT3.*** Documentarea în limba română şi într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională şi personală, prin formare continuă şi adaptarea eficientă la noile specificaţii tehnice. |

1. **Obiectivele unităţii de curs**

|  |  |
| --- | --- |
| Obiectivul general | Cunoaşterea gândirii filosofice, a metodologiei ei de cercetare pentru formarea unei atitudini raţionale a studenţilor asupra lumii. |
| Obiectivele specifice | Formarea la studenţi a unei viziuni integre asupra lumii prin cunoaşterea celor mai importante concepţii filosofice.  Cunoaşterea de către studenţi a principiilor şi categoriilor filosofice pentru utilizarea acestora оn calitate de principii metodologice оn gîndire, studiere şi cercetare.  Înţelegerea problemelor filosofice importante şi cunoaşterea soluţiilor propuse; formarea unei conştiinţe tehnice axată pe concepţii filosofice. |

1. **Conţinutul unităţii de curs**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tematica activităţilor didactice | Numărul de ore | |
| învăţământ cu frecvenţă | învăţământ cu frecvenţă redusă |
| **Tematica prelegerilor** | | |
| T1. Concepția despre lume. | 2 | 1 |
| T2. Evoluția istorică a concepțiilor despre lume. | 12 | 3 |
| T3. Ontologia. | 4 | 1 |
| T4. Filosofia mentalului. | 4 | 1 |
| T5. Gnoseologia. | 4 | 1 |
| T6. Filosofia științei și a tehnicii. | 4 | 1 |
| **Total prelegeri:** | **30** | **8** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tematica activităţilor didactice | Numărul de ore | |
| învăţământ cu frecvenţă | învăţământ cu frecvenţă redusă |
| **Tematica seminarelor** | | |
| S1. Concepția despre lume. | 2 | 1 |
| S2. Evoluția istorică a concepțiilor despre lume. | 12 | 3 |
| S3. Ontologia. | 4 | 1 |
| S4. Filosofia mentalului. | 4 | 1 |
| S5. Gnoseologia. | 4 | 1 |
| S6. Filosofia științei și a tehnicii. | 4 | 1 |
| **Total seminare:** | **30** | **8** |

1. **Referinţe bibliografice**

|  |  |
| --- | --- |
| Principale | 1. Braga M., Lozovanu C.,ş. a. Istoria filosofiei. Partea 1. Ch. UTM, 1996. 2. Braga M., Lozovanu C.,ş. a. Istoria filosofiei. Partea 2. Ch. UTM, 1998. 3. Braga M., Lozovanu C.,ş. a. Fragmentarium filosofic. Ch. UTM, 2000. 4. Peter Kunzmann, Franz-Peter Burkard, F. Wiedmann. Atlas de filozofie. Buc: Ed RAO, 2004. 5. W. J. Earale, Introducere în filozofie. București: Editura ALL Educațional, 1999. 6. L. Adămuț, A. I. Adămuț, Filozofie. Sinteze, comentarii, teste –grilă. Iași: Polirom, 2006. 7. A. Vergez, D. Huisman, Curs de filozofie. Ed. Humanitas, București 1995. |
| Suplimentare | 1. P.P. Negulescu, Filosofia renașterii. Vol I-IV. București, 2001. 2. Martens, Ekk., Filosofie. Curs de bază, Ed. Ştiinţifică, 1999. 3. Stroe Gh., Filosofie, cunoaştere, cultură, comunicare, Ed. Lumina, Lex, 2000. 4. Russell, B. Problemele filosofiei, ALL, 1995. 5. Florian, R. Eclipsa filosofiei, Ed. Diogene, 1995. 6. Baciu, M. Introducere în filosofie, Neuron, 1995. 7. Beaufret, J. Lecţii de filosofie, Amarcord, Timişoara, 1999. 8. Florian, M. Îndrumare în filosofie, Ed. Ştiinţifică, Buc., 1992. 9. Florian, M. Filosofie generală, Garamond International, 1995. 10. Andrei Marga, “Introducere în metodologia și argumentarea filosofică”, Ed Dacia, Cluj-Napoca, 1992. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curentă | | Proiect de an | Examen final |
| Atestarea 1 | Atestarea 2 |
| 15% | 15% | 30% | 40% |
| Standard minim de performanţă | | | |
| Prezenţa şi activitatea la prelegeri şi seminare;  Obţinerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări;  Prezentarea şi susţinerea unui referat la o temă din domeniul filosofiei. | | | |