

Raport de activitate a Administrației, anul 2007

Stimați membri ai Senatului !

Onorați invitați!

La Senatul din luna decembrie, administrația tradițional prezintă raportul anual al activităților universitare a întregului colectiv și organelor de conducere ale Universității.

1. ACTIVITATEA ORGANELOR DE CONDUCERE: SENATUL, BIROUL SENATULUI ȘI CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE

În anul **2007** au avut loc **10** ședințe ale Senatului la care au fost examinate **30** chestiuni de bază, ce acoperă plenar spectrul de activități universitare. În distribuția procentuală prezentată în **Anexa 1, fig. 1, 30** la sută din chestiuni se referă la instruire și asigurarea calității, **13** la sută la cercetări științifice, etc.

Din **82** de chestiuni examinate la compartimentul diverse, **22** la sută (**fig. 2**) s-au referit la instruire și asigurarea calității, **45** la sută – cercetări științifice, etc.

La ședințele Biroului Senatului în mod operativ au fost examinate **12** chestiuni curente.

În anul curent au avut loc **18** ședințe ale Consiliului de Administrație la care au fost examinate **34** chestiuni.

În două ședințe ale Senatului s-a examinat mersul îndeplinirii Hotărârilor Senatului, cât și activitatea Comisiilor specializate ale Senatului. Sa constatat că majoritatea prevederilor Hotărârilor Senatului s-au îndeplinit.

2. SURSELE DE FINANȚARE ALE UNIVERSITĂȚII

2.1. Bugetul de Stat, a. 2007 (Anexa 2.1)

Bugetul de Stat planificat pentru a. **2007** a constituit **45,0 mln** lei. Pe parcursul anului prin rectificarea Legii Bugetului – **2007**, Universității i-au fost alocate suplimentar **8,0 mln** lei pentru remunerarea muncii, etc.

În consecință, finanțarea planificată din Bugetul de Stat pe parcursul anului a crescut cu **18 %** și a constituit **53,0 mln** lei. Repartizarea cheltuielilor pe articole este prezentată în **Tabela 2.1**.

2.2. Bugetul de Stat, plan pentru a. 2008 (Anexa 2.2)

Pentru a. **2008** Universității i-au fost planificate **55,4 mln** lei, inclusiv, **0,6 mln** lei pentru procurarea utilajului, și **6,3 mln** lei pentru cercetarea științifică.

Repartizarea alocațiilor bugetare pe tipuri și articole, cât și dinamica creșterii alocațiilor bugetare pe ani este prezentată în aceiași **Anexa 2.2**.

Alocațiile planificate din Bugetul de Stat pentru anul **2008** fără rectificări au crescut cu **5 %** în comparație cu a. **2007**. S-au majorat alocațiile pentru sporirea fondului de salarizare.

Totodată menționăm că alocațiile pentru achitarea resurselor energetice s-au redus substanțial fapt care poate provoca consecințe financiare nedorite.

2.3. Contul extrabugetar format din taxele de studii, a.u. 2007-2008 (Anexa 2.3)

În a.u. **2007-2008**, Contul extrabugetar format din taxele de studii a crescut față de anul universitar precedent cu **11 %** și va constitui **65,3 mln** lei dacă rata acumulărilor nu va fi mai mică de **90%**.

Repartizarea Contului extrabugetar prezentat pe articole de cheltuieli a fost aprobată la Ședințele Consiliului de Administrație.

Fondul de salarizare suplimentară a angajaților din Contul extrabugetar, în anul universitar curent, a crescut, față de anul universitar precedent, cu **8 %** și constituie **32,1 mln** lei, **fig.3**.

În **Anexa 2.4** sunt prezentate repartizarea și cheltuielile Contului extrabugetar pe articole, efectuate la **07.12.07**.

2.4. Finanțarea cercetării și învățământului prin granturi internaționale

În a. **2007**, prin granturi internaționale (**Anexa 2.5**), cercetarea și învățământul au fost susținute financiar cu **4,2 mln**. lei, dintre care fondul de salarizare a constituit **1,1 mln**. lei, **2,1 mln**. lei - deplasări și **0,4 mln**. lei - procurarea utilajului.

În a. **2008**, (**fig.2**) numai prin granturile internaționale în derulare cercetarea și învățământul vor fi susținute cu **1,9 mln**. lei.

2.5. Surse extrabugetare formate prin catedra militară, Centrul de Perfecționare și sponsorizări

Venitul catedrei militare format prin taxele pentru instruire militară în a. **2007** a constituit **3,0 mln** lei, care a fost repartizat pe articole de cheltuieli conform **Anexei 2.6, fig.1**.

În comparație cu anii precedenți au crescut considerabil și veniturile din perfecționare, grație extinderii activităților Centrului de la FCGC și de instruire auto la FIMM. Veniturile au constituit **3,48 mln** lei cu repartizarea pe articole prezentată în **fig.2**.

Prin sponsorizări universitatea, în a. **2007**, a obținut un venit total de peste **0,83 mln** lei (**fig.3**).

În **fig. 3** este prezentat aportul facultăților și al rectoratului în atragerea sponsorizărilor.

2.6. Bugetul anual total (convențional)

Bugetul anual sumar (**Anexa 2.7, fig. 1**) format din componentele b/s, investiții capitale, contul extrabugetar și granturi în a. **2007** a constituit **124,2 mln** lei.

Planul Bugetului anual sumar pentru a. **2008 (fig. 2)** va constitui aproximativ **126,9 mln** lei (fără investițiile capitale suplimentare, catedra militară, Centrele de perfecționare și sponsorizări).

Dinamica finanțării pe cele mai importante articole este prezentată în **fig. 3**.

3. REZULTATELE ADMITERII ȘI

DINAMICA CONTINGENTULUI DE STUDENȚI

Analizând rezultatele admiterii din acest an putem afirma că interesul pentru studii la Universitatea Tehnică a Moldovei continuă a fi înalt. Planul de admitere a fost îndeplinit la toate specialitățile, fiind înmatriculați în total 4556 de studenți (**Anexa 3.1, fig. 1**). În prezent la UTM își fac studiile **20286** de studenți.

Dinamica schimbărilor în contingentul de studenți este prezentată în **fig.2**. După cum vedeți, s-a produs o descreștere a contingentului de studenți cu **4,7%** în a. **2007** în raport cu a. **2006**. Acest fapt este legat în special de reducerea planului de înmatriculare la secția cu frecvență redusă. În perioada de pregătire către concursul de admitere Decanatul pentru formarea contingentului de studenți, Centrul de informare și orientare profesională, Comisia de Admitere au întreprins un șir de măsuri importante în vederea organizării orientării profesionale a tineretului. Această activitate a serviciilor menționate trebuie extinsă pentru a asigura rezultate mai bune la admitere în anul viitor, și în primul rând axate pe sporirea calității contingentului de studenți.

4. ORGANIZAREA SI DESFĂȘURAREA PROCESULUI DE STUDII

Organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educational pe parcursul a.u. **2006/2007** a fost în centrul atenției administrației universitare, facultăților și catedrelor. Activitățile didactice au decurs satisfăcător, deși mai există lacune.

În a.u. **2006/2007**, într-un mod deosebit și mai calitativ a fost organizată instruirea studenților anului I liceal, inclusiv celor cu frecvență redusă.

În rezultat, la examenul de BAC au participat **1493** candidați, au promovat disciplinele de examen **1366 (92%)**, iar **127** candidați au fost respinși. Rezultatele examenului de BAC sunt superioare, atât din punct de vedere cantitativ cât și calitativ, în comparație cu anii precedenți.

În organizarea și desfășurarea studiilor, un rol deosebit revine asigurării cu literatură didactică. În a.u. **2006/2007** au fost editate **175** de lucrări cu un volum de peste **900** coli de tipar și **22155** exemplare. Vom adăuga aici și **9** manuale valoroase. Au publicat lucrări didactico-metodice **47** din **56** catedre.

În anul 2007 au continuat activități importante legate de realizarea obiectivelor Procesului Bologna.

Catedrele de profil au elaborat cadrul calificărilor pentru **18** domenii de formare inginereasca, în conformitate cu cerințele Cadrului European al Calificărilor și care reprezintă o temelie sigură pentru elaborarea Programelor de masterat, ciclul II al învățământului universitar, proces care este în plină desfășurare la toate facultățile.

În baza cadrului calificărilor au fost revăzute programele de studii pe discipline (curricula disciplinelor), determinate pentru fiecare domeniu de formare profesională/specialitate.

Putem menționa că majoritatea catedrelor au dat dovadă de înțelegere, au pătruns în esența noului concept de planificare a procesului de studii axat pe finalități. În anul curent vom revedea programele pentru disciplinele anului IV licență, precum și structura și modalitățile de realizare a proiectelor de diplomă.

În a.c. un obiectiv important a fost sporirea calității studiilor. Pentru implementarea Sistemului universitar de Management al Calității, s-au desfășurat următoarele activități:

- S-au format și completat cu cadre structurile SMC la nivel de Universitate;
- A fost elaborat statutul Departamentului de Management al Calității;

- A fost elaborat proiectul Ghidului și indicatorilor de performanță pentru autoevaluarea programelor de formare, adaptat la Indicatorii recomandați de Comisia Europeană pentru Programele de Formare Inginerească. S-a realizat deja o primă probă practică în baza Facultății de Industrie Ușoară. După o anumită modificare, Ghidul va fi propus Senatului spre aprobare și utilizare la evaluarea specialităților noi, evaluarea repetată a Programelor anterior acreditate și a Programelor de masterat, care urmează a fi propuse spre abilitare până în luna noiembrie **2008**;

- A fost elaborat Regulamentul de implementare a „Dosarului titularului de curs”;

Departamentul de Management al Calității a elaborat chestionare în baza cărora au fost efectuate mai multe tipuri de sondaje ale studenților, inclusiv absolvenților.

Urmează să folosim cu eficiență maximă rezultatele acestor sondaje și chestionări.

4.3. Rezultatele examenului de licență

Promoția anului universitar **2006/2007** a constituit **2428** absolvenți. Repartizarea pe facultăți este prezentată în **Anexa 4.1, fig.1**.

Indicii de calitate, atât la susținerea probelor teoretice cât și a tezelor de licență, pot fi considerați satisfăcători. A sporit substanțial numărul proiectelor cu tematică solicitată de agenții economici, organele administrației publice centrale și locale. Este necesar să dezvoltăm această practică pozitivă, astfel ca toate proiectele de licență să fie reale, elaborate în baza comenzilor venite de la agenții economici.

Proiectele de licență, realizate de studenții noștri, au fost înalt apreciate de către Președintele țării **Vladimir Voronin**, în timpul vizitei Domniei sale la U.T.M. în iulie, anul curent.

În **Anexa 4.1, fig. 2** este prezentată rata absolvirii calculată pentru ultimii **7** ani care, de asemenea, poate fi considerată satisfăcătoare pentru învățământul ingineresc.

4.4. Rezultatele sesiunii de vară

Din **9955** studenți la învățământul de zi, care au participat la sesiune, au reușit integral doar **4535 (45,6%)**. Țin să menționez că avem o reușită mai bună în raport cu anii precedenți (**42%** în **2005** și **37,1 %** în **2006**).

Pe facultăți și forme de studii reușita studenților în sesiunea de vara este prezentată în **Anexa 4.2**.

4.5. Concluzii și sarcini

1. Administrația universității, departamentele, decanatele și catedrele universității, pe parcursul anului universitar **2006/2007** au întreprins importante măsuri privind planificarea, realizarea și monitorizarea procesului de studii, racordarea acestuia la rigorile procesului Bologna;

2. Rezultatele instruirii s-au îmbunătățit, îndeosebi la anul **I** liceal cât și, la susținerea examenelor și tezelor de licență;

3. Totodată trebuie de menționat că încă mai persistă lacune atât în organizarea cât și monitorizarea procesului de studii;

4. Pentru a. u. **2007/2008** ca sarcini de bază în domeniul studii ar fi următoarele:

- Sporirea calității studiilor;
- Elaborarea integrală a curriculei pentru ciclul **II**, masterat;
- Perfectarea curriculei disciplinelor anului **IV**, licență;
- Autoevaluarea și pregătirea către acreditare a **4** specialități noi.

5. INSTRUIREA PRACTICĂ A STUDENȚILOR (Anexa 5.1)

Stagiile practice ale studenților sunt o parte componentă importantă a procesului de instruire a cadrelor ingineresti. În ultimii ani catedrele de profil au slăbit atenția față de acest compartiment, se admite un anumit formalism în organizarea, desfășurarea și evaluarea rezultatelor stagiilor practice. Este insuficientă durata stagiilor și finanțarea acestei activități didactice, se cere revizuirea conținutului programelor stagiilor de practică, care trebuie corelate mai strâns cu disciplinele de specialitate și, care în ultimii ani au suferit modificări importante, dar programele au rămas aceleași.

Este inadmisibilă plecarea studenților la lucru peste hotare în timpul stagiilor de practică și apoi realizarea lor de către acești studenți în timpul anului de studii. Aceasta conduce atât la formalism în desfășurarea stagiilor, cât și la demobilizarea studenților și, implicit, la căderea importanței și slăbirea instruirii practice.

În vara-toamna anului curent au fost îndreptați pentru efectuarea stagiilor de practică peste **6** mii studenți ai universității, inclusiv peste **5** mii în mun. Chișinău, **900** în localitățile republicii și în jur de **100** peste hotare. La momentul de față încă peste **1000** de studenți nu au prezentat rapoartele despre stagii, ceea ce constituie o nereușită de aproape **20%**. Majoritatea din ei în timpul stagiilor s-au aflat peste hotare la lucru, neglijându-și obligațiunile de student, iar o parte din ei nici nu au mai revenit la studii (~**100** persoane).

În această situație administrația U.T.M. urmează să ia măsuri întru remediarea lucrurilor și restabilirea disciplinei de studii.

În **Anexa 5.1.** este prezentată informația privind bazele de practică, repartizarea studenților și totalurile susținerii stagiilor de practică.

Concluzii:

1. În luna ianuarie a. **2008** vom efectua o analiză și evaluare a stării referitor la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică cu informarea ulterioară a Senatului.
2. Vom modifica modalitatea susținerii de către studenți a stagiilor de practică și anume, în cadrul conferințelor organizate la facultăți în ultimele două săptămâni ale lunii septembrie.
3. Se propune ca Dl prorector D. Ungureanu să efectueze în perioada ianuarie-februarie un schimb de opinii cu șefii de catedre de profil și la Senatul din luna martie să propună un nou regulament de organizare și desfășurare a stagiilor de practică.

6. FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR (Tabela 6.1)

În a. **2007** în cadrul Centrului PRC și a centrelor specializate de formare continuă au fost perfecționate **5136** persoane ce constituie de **1,7** ori mai multe persoane în comparație cu a. **2006**. Rezultatele formării continue în a. **2007** pe domenii, cantitativ, sunt prezentate în **Tabela 6.1**.

Analiza comparativă a dinamicii rezultatelor formării continue pe parcursul ultimilor 5 ani denotă o creștere continuă a numărului de persoane perfecționate **Anexa 6.1. Fig. 1**.

Această creștere se datorează activității deosebit de eficiente în a. **2007** a Centrului specializat de instruire în domeniul transportului auto (director - conf. univ. dr. V. Cioban, șef catedră IMT) și a Centrului specializat de Formare Continuă în construcții (director - conf. univ. dr. V. Scalnâi).

Recent, la întrunirea avută cu dl Scalnâi cu reprezentanții OSCE în Republica Moldova, am fost informați că începând cu **1.03.08** vom relansa reconversia ofițerilor din Armata Națională și alte structuri, cu finanțare din partea unor țări europene.

Activitatea de formare continuă este în ascensiune și la FUA.

La catedra ACGV, șef catedră C. Țiuleanu, sunt organizate studii de recalificare în baza studiilor superioare conform Hotărârii Guvernului nr. **1224** din **2004**.

În cadrul unui Proiect PNUD la FCIM, catedra TI, șef catedră V. Beșliu, a fost deschis Centrul de formare continuă și testare a funcționarilor publici în domeniul Tehnologiilor Informaționale și Comunicațiilor.

La filiera francofonă „Informatica”, (director - prof. univ. dr. V. Șontea, șef catedră MDS) în cadrul proiectului finanțat de Agenția Universitară Francofonă (AUF) a fost deschis și funcționează cu succes Centrul Linux de formare în domeniul softurilor libere.

La FTMIA în a. **2007** au participat activ în activitățile de formare continuă catedrele TOAP și Catedra de Enologie (șefi catedre E. Dupouy și A. Bălănuță).

Participarea facultăților în activitatea de formare continuă a specialiștilor din economia națională și a cadrelor didactice din instituțiile de învățământ secundar profesional este prezentată în diagrama **Fig. 2**.

Centrul PRC a organizat Seminarul Internațional „*Calitatea Învățământului profesional tehnic și cerințele pieței muncii*” cu participarea reprezentanților instituțiilor de învățământ din Moldova, România, și Franța, a reprezentanților partenerilor sociali în cadrul Proiectului Tempus „Serviciul de orientare și plasare a studenților”.

În a. **2007** au absolvit studiile de masterat **188** persoane (**Anexa 6.2., fig. 1**) cu **5 %** mai puțin decât în a. **2006**, dar cu o creștere de **4,7** ori a numărului de persoane cu studii în bază de contract, inclusiv la masteratul European, (acad. T. Șișianu).

Admiterea și organizarea studiilor de masterat s-au efectuat în conformitate cu Regulamentul, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. **285** din **24.03.1997**, ordinul Ministerului Educației, ce vizează **15** profiluri și **43** de specialități, inclusiv recomandările elaborate în cadrul:

- Acordurilor de colaborare internațională în domeniul studiilor de masterat în domeniile agronomie, agro-alimentar și horticultură AGRENA, Franța și Serviciul Cultural și de Cooperare al Ambasadei Franței în Republica Moldova - masteratul „Managementul vitivinicol”;

- Acordului de colaborare cu Agenția Norvegiană de Conservare a Energiei ENSI și Universitatea Tehnică din Sofia, Bulgaria „Auditul energetic al clădirilor”.

Este de menționat, că din rândul absolvenților studiilor de masterat, promoția a.u. **2006/2007**, **41** de persoane au completat corpul profesoral didactic.

În pofida reducerii planului de admitere la studii de masterat în a.u. **2007/2008** până la **131** persoane, numărul de persoane admise în bază de contract sa mărit față de anul precedent de **2,6** ori **Fig 1.**

Repartizarea contingentului de masteranzi pe facultăți în a.u. **2007/2008** este prezentată în **Fig.2.**

În a. **2007** au fost întreprinse măsuri organizatorice privind perfecționarea organizării formării continue în conformitate cu Regulamentul, aprobat la ședința Semnatului U.T.M. din **22.06.2004.**

Catedrele și facultățile sunt chemate să planifice formarea continuă a cadrelor prin formarea psiho-pedagogică, stagii de perfecționare la alte instituții de învățământ superior din țară și de peste hotare, utilizând posibilitățile Agenției Universitare Francofone, proiectele Tempus, Erasmus Mundus, cât și la întreprinderi.

Cadrele didactice sunt obligate să prezinte raporturi cu privire la rezultatele formării continue la alegerea prin concurs.

În a.**2007** s-au perfecționat **119** cadre didactice ale U.T.M., inclusiv **92** persoane în universitățile de peste hotare și **27** persoane la întreprinderile și instituțiile de învățământ din țară (**Anexa 6.3.**).

Centrul PRC a organizat la solicitarea catedrelor cursuri de perfecționare a măiestriei pedagogice (program **38** ore), seminare tematice pentru îndrumătorii de grupe academice (FIEB), ciclul de formare psiho-pedagogică a tinerelor cadre didactice (program **168** ore) studii de masterat.

În pofida măsurilor întreprinse organizarea formării continue a cadrelor didactice necesită o îmbunătățire considerabilă în primul rând prin organizarea stagiilor de perfecționare și schimbul de experiență în interiorul U.T.M. prin organizarea Seminarelor și Conferințelor științifico - metodice, stagiilor de perfecționare în universitățile noastre și de peste hotare, studiile de doctorat și postdoctorat.

Urmează ca administrația sa redimensioneze alocațiile financiare pentru perfecționarea cadrelor didactice.

7. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ ȘI TEHNOLOGICĂ

Cercetarea științifică s-a efectuat în două direcții: cu finanțare în cadrul Centrelor acreditate de Stat (**Anexa 7.1**) și în cadrul sarcinii didactice pe catedre.

Din numărul total de **58** proiecte, (**Anexa 7.2. fig.1**) **47** sunt finanțate din bugetul de stat.

În anul **2007** finanțarea cercetării a constituit **7,5 mln** lei, repartizată pe categorii de proiecte conform **fig. 2.**

Volumul de finanțare și numărul de proiecte internaționale în **2007** este mai mic în raport cu anul **2006.** Totodată, în **2007** au rămas în derulare doar proiectele care au demarat în anii precedenți.

În fruntea clasamentului privind volumul finanțărilor, inclusiv prin granturi internaționale se află facultățile: (**Anexa 7.3**) Inginerie și Management în Construcția de Mașini; Calculatoare, Informatică și Microelectronică; Radioelectronică și Telecomunicații; Tehnologie și Management în Industria Alimentară; Energetică.

Lista proiectelor științifice internaționale realizate în a. **2007** este expusă în **Anexa 7.4**.

Pe parcursul anului colaboratorii universității cu succes au participat la numeroase expoziții, saloane naționale și internaționale, manifestări științifice etc. (**Anexa 7.5**). Realizările științifice ale U.T.M. au fost înalt apreciate la saloanele internaționale de invenții: Bruxelles – **2007**; Geneva - **2007**; România: Inventica-Iași și Inventica-București; Moscova, Rusia; Sevastopol, Ucraina, etc. Numărul impunător de mențiuni obținute demonstrează importanța, actualitatea și aprecierea înaltă a elaborărilor colaboratorilor UTM de către comunitatea științifică internațională.

Pentru activități remarcabile în domeniul cercetărilor Universitatea și mai mulți colaboratori ai U.T.M. au fost apreciați cu diferite mențiuni și decorații speciale. (**Anexa 7.6**).

În a. **2007**, universitatea, catedrele și facultățile au organizat **16** manifestări științifice – conferințe, simpozioane, seminare științifice, atât naționale, cât și internaționale (**Anexa 7.7**).

O direcție importantă în activitatea științifică o constituie instruirea prin doctoratură. În anul **2007** au fost susținute **16** teze, din ele 1 teză de doctor habilitat și **15** teze de doctor. (**Anexa 7.8**).

Importanța instruirii prin doctoratură este accentuată și de Prevederile Procesului Bologna, conform cărora doctoratura este a treia treaptă de instruire universitară. În acest sens, urmează să inițiem o activitate de racordare a specificului național la exigențele europene.

În anul **2007** a scăzut substanțial activitatea de brevetare a realizărilor științifice. Astfel, pe parcursul anului au fost obținute doar **36** de brevete de invenție față de **65** de brevete în anul **2006**. (**Anexa 7.9**). În acest domeniu lider este FUA (**10** brevete), după care urmează FIMM (**7** brevete), FRT (**7** brevete) și FIMCM (**6** brevete).

În anul **2007** a crescut numărul de monografii și manuale elaborate de colaboratorii UTM, au fost editate **52** manuale și **23** de monografii.

S-a majorat numărul de publicații la nivel național și internațional față de anul **2006**. (**Anexa 7.10**). Coraportul dintre publicațiile științifice internaționale și cele naționale în a.**2007** este de circa **1:2**.

Majoritatea cercetărilor efectuate la universitate se finalizează cu mostre experimentale utilizate inclusiv în procesul didactic. Unele exemple în acest sens sunt prezentate în **Anexa 7.11**.

8. COOPERAREA REGIONALĂ ȘI INTERNAȚIONALĂ

Cooperarea internațională și regională a fost promovată la nivel de Rectorat, facultăți, catedre și departamente prin diverse forme și domenii:

- Colaborare cu universități și centre de cercetare științifică în baza acordurilor bilaterale
- Participare în proiectele internaționale prin diverse programe (CRDF/MRDA, Tempus, Erasmus Mundus Fereastră de Cooperare Externă, programe francofone, etc.)
- Colaborare în domeniul cultural și sportiv, etc.

Pe parcursul a. **2007**, Departamentul Cooperări Internaționale a organizat Seminare de informare despre

- Programul Erasmus Mundus Fereastră de Cooperare Externă (UE)
- Programe de schimb academic și cultural (Fulbright, Muskie), prezentate de primul secretar pentru cultură și presă al Ambasadei SUA
- Oportunități de studii Master în țările Uniunii Europene
- Programul de burse pentru studenți UGRAD, IREX.

Acordurile de cooperare interuniversitară, încheiate în anul **2007 (Anexa 8.1)**, au reprezentat un mecanism eficient de intensificare a relațiilor cu universități, centre științifice și întreprinderi din diverse țări, care au permis efectuarea schimbului de cadre didactice, studenți și doctoranzi, desfășurarea cercetărilor științifice în proiecte comune, organizarea stagiilor de practică a studenților, etc.

Proiectele Programului Tempus/Tacis au contribuit considerabil la perfecționarea sistemului de management instituțional, la actualizarea planurilor de studii și a conținutului disciplinelor predate în anumite domenii, cât și la crearea structurilor noi în cadrul universității.

Astfel, în luna octombrie a.c., în cadrul proiectului Tempus JEP **25121-2004** „Serviciul de orientare și plasare în câmpul muncii a studenților” (Coordonator V. Amariei), a fost inaugurat **Centrul de informare, orientare profesională și plasare în câmpul muncii a studenților (Anexa 8.2)**. Alte două proiecte Tempus țin de problemele de reformare a învățământului ingineresc în corespundere cu Procesul Bologna:

- Proiectul „Sistem instituțional de gestiune și asigurare a calității” și „Doctoratul științific” (**Anexele 8.3 și 8.4**), coordonator P. Todos.

În luna septembrie a.c. a derulat un alt proiect Tempus, inițiat de Facultatea de Inginerie Economică și Business ce prevede modernizarea programelor de studii în domeniul economiei imobilului pentru ciclul de Bachelor și Master (**Anexa 8.5**), coordonator N. Țurcanu. Lansarea în viitorul apropiat a Programului Tempus IV al UE, care prevede oportunități și priorități noi de integrare a UTM în Spațiul european comun al învățământului superior.

Mobilitatea studenților este un factor vital în asigurarea calității studiilor. În acest context trebuie să conștientizăm profund necesitatea cunoașterii limbilor moderne de cea mai mare circulație internațională. Pentru realizarea acestui deziderat la UTM de mai mulți ani cu succes funcționează cele două filiere francofone Informatică (FCIM) (**Anexa 8.6**) și Tehnologii Alimentare (FTMIA), precum și filiera anglofonă la FCIM. Aceste filiere sunt cele mai productive în sensul asigurării calității studiilor și mobilității studenților și profesorilor. Rezultatele activității filierelor francofone sunt prezentate în **Anexele 8.6 și 8.7**.

Pe parcursul anului **2007**, peste **150** de studenți, cadre didactice și cercetători au efectuat mobilități peste hotarele țării în cadrul proiectelor educaționale și de cercetare, au participat la Școli de vară, conferințe, simpozioane, expoziții internaționale, și au efectuat stagii didactice și de practică, cât și de finalizare a tezelor de licență, masterat și doctorat. Marea majoritate a acestor mobilități au avut finanțare externă (programe susținute de SUA și Canada, programul Tempus-Tacis, Agenția Universitară a Francofoniei, programele științifice de cooperare inter-universitară, etc.).

9. INFORMATIZAREA ACTIVITĂȚILOR UNIVERSITARE

Parcul de calculatoare, constituind în prezent **1687** unit. (**Anexa 9.1., fig.2**), este de **1,6** ori mai mare în comparație cu anul **2003**.

În acest an a fost creată o clasă modernă de calculatoare în căminul **10 (26 PC)**, **6** clase de calculatoare la facultățile FRT (**2** clase din **21 PC**), FE (**2** clase din **18 PC**) și FCIM (**2** clase din **20 PC**). În timpul apropiat cu titlul de donație vor fi create **2** clase cu echipamente Cisco (facultățile FRT și FCIM) estimate la suma de **150** mii lei.

În anul **2007**, capacitatea traficului de date a rețelei informaționale a constituit **5** Megabiți pe secundă, iar din **1.01.2008** va fi de **10** Megabiți pe secundă (**Anexa 9.1., fig.3**). A fost introdus sistemul de monitorizare a traficului de Internet, care a permis de a ridica responsabilitățile providerului privind calitatea serviciilor prestate.

Continuă implementarea sistemului informațional de management universitar. Programul „Decanat” se utilizează deja la toate facultățile.

Trebuie să constatăm faptul că, în procesul de informatizare există și unele lacune:

1. Foarte încet se elaborează materialele didactice în formă electronică, necesare pentru studenții cu frecvență redusă și instruire la distanță.
2. Este necesar de a modifica rețelele informatice universitare, de a elabora principii noi de administrare a lor cu scopul ridicării fiabilității și calității de prelucrare a datelor, este oportun de a crea un centru de reparație a echipamentelor informatice.
3. Urmează a fi creat un fond centralizat de dezvoltare a infrastructurii informaționale.

10. PERSONALUL DIDACTIC ȘI ANGAJAREA CADRELOR DIDACTICE TINERE

Problema completării statelor cu cadre didactice rămâne a fi destul de complicată, deoarece odată cu creșterea contingentului de studenți crește și numărul de posturi didactice vacante.

În anul curent din **1526** posturi didactice **610 (39 %)** sunt ocupate de cadre didactice de vârstă nepensionară, **190** posturi (**12 %**) – de persoane de vârstă pensionară și **776** posturi (**49 %**) sunt ocupate de persoane angajate prin cumul. (**Anexa 10.1, fig. 3**)

În anul **2007** au fost angajate **63** cadre didactice tinere (**Anexa 10,1, fig. 1**) cu **4** persoane mai mult decât în anul precedent. Acest ritm de angajare este departe de a fi suficient pentru acoperirea posturilor vacante. Dinamica angajării cadrelor tinere pe facultăți și în ansamblu pe universitate în anii **2003/2007** este prezentat în **anexa 10.1 fig. 2**. Putem constata că angajarea cadrelor didactice tinere pe facultăți și catedre este departe de a fi uniformă.

În scopul evitării unei rupturi esențiale între cadrele didactice cu experiență și cele tinere, cât și pentru a micșora numărul de posturi didactice vacante catedrele, facultățile și administrația trebuie să conlucreze mai activ cu absolvenții, masteranzii și doctoranzii.

Administrația și sindicatele întreprind tot ce le este posibil pentru a susține și cointeresa cadrele didactice tinere.

1. Câțiva ani la rând administrația a format un fond pentru suplimente adăugătoare pentru tineri. În anul universitar curent, **150** cadre didactice tinere beneficiază de câte **250** lei lunar, adaos la suplimente.
2. În luna decembrie curent vor fi date în exploatare **44** apartamente în complexul locativ al UTM.
3. Sa primit autorizarea de construcție a unui bloc de locuit social pentru angajații tineri.

11. ACTIVITATEA BIBLIOTECII U.T.M.

Obiectivul de bază în activitatea bibliotecii rămâne asigurarea beneficiarilor bibliotecii cu informație nouă. S-au analizat necesitățile de achiziție pentru procesele de studiu și cercetare prin organizarea Zilelor de Informare, Zilelor de Catedră, întâlnirilor cu Consiliile Facultăților, prin practicarea chestionării studenților și cadrelor didactice, analiza refuzurilor, etc.

Au fost achiziționate din bugetul de stat și sursele extrabugetare **21874** materiale didactice la suma de **451** mii lei **Anexa 11.1**.

În **2007** s-au recepționat publicații ale U.T.M.: materiale didactice, cursuri, îndrumări metodice și de laborator, programe ale cadrelor didactice editate la Secția Redactare, Editare și Multiplicare U.T.M. – **14 607** ex. / **149** titluri (**Anexa 11.1**).

Au fost înregistrate **525 086** vizite (**Anexa 11.2**). În mediu, un cititor a împrumutat **49,2** volume.

În domeniul informatizării Bibliotecii în această perioadă:

- s-au extins serviciile electronice pentru beneficiari prin transpunerea lucrărilor cadrelor didactice U.T.M. în format electronic;
- s-a lansat primul CD cu lucrările cadrelor didactice, editate în **2007** la UTM;
- s-a completat colecția de copii electronice cu lucrări de o cerere sporită;
- s-au introdus pe site-ul Bibliotecii mai multe rubrici și link-uri utile (**Anexa 11.3**).

Este de menționat insuficiența traficului Internet. Odată cu dublarea capacității de trafic de la **1.01.08**, Dl Prof. V. Perju urmează să prezinte la Consiliul de Administrație propuneri privind sporirea traficului de date pentru rețeaua Bibliotecii.

Pe parcursul anului au fost elaborate **5** buletine ale noilor intrări, 1 indice tematic; s-au organizat **4** Zile de Informare, **244** expoziții informative și tematice.

Considerând importanța funcției educaționale, Biblioteca U.T.M. a desfășurat diverse acțiuni educative pentru studenți (**Anexa 11.4**).

În sprijinul activității de promovare a proceselor de instruire și de cercetare, Biblioteca a organizat activități tematice (**Anexa 11.5**).

12. MUNCA EDUCAȚIONALĂ ȘI ODIHNA STUDENȚILOR

Munca educațională în U.T.M. este desfășurată cu precădere prin îndrumătorii grupelor academice, în ajutorul cărora sunt elaborate materialele auxiliare necesare. Începând cu anul trecut de studii conducătorii sunt remunerați suplimentar din contul special, iar întâlnirile cu grupele academice sunt prevăzute prin orarele facultăților.

Sunt demne de menționat eforturile Facultății de Radioelectronică și Telecomunicații de înviore a muncii educaționale la nivel de facultate.

Anul curent încercările de consolidare a autogovernării studenților s-au încununat cu crearea și începutul activității Senatului Studenților U.T.M., Consiliilor studențești ale facultăților.

Întru instaurarea în U.T.M. a unui mediu adecvat, precum și a unui comportament onorabil și civilizat al studenților a fost multiplicat și înmânat fiecărui student al anului I Codul de Onoare al Studentului U.T.M., iar textul lui a fost afișat pe panouri speciale la toate facultățile.

În același sens au fost elaborate la nivel universitar și se realizează măsurile și propunerile prezentate în **Anexa 12.1**.

Se efectuează de asemenea o muncă foarte importantă întru dezvoltarea educației fizice a studenților (v. **Anexa 12.2-12.6**). Realizările obținute în Sport în mare măsură se datorează șef. cat. Prof. univ. P. Rusnac.

Mai trebuie menționate de asemenea și formațiunile noastre de artiști amatori, care au participat la diferite manifestări culturale și concursuri.

13. ASIGURAREA SOCIALĂ A STUDENȚILOR ȘI COLABORATORILOR

1. S-a finalizat construcția blocurilor de locuit din str. Sergiu Rădăuțanu **44** de colaboratori ai UTM în curând vor intra în posesia apartamentelor.

2. În Comitetul sindical s-au colectat cca. 400 de cereri pentru participare la construcția apartamentelor prin metoda ipotecară în blocurile din campusul Botanica și Râșcani (str. Studenților). Deja s-a obținut autorizația de construcție a blocului social cu cca **50-60** ap. în campusul Botanica (str. Cuza Vodă)

3. S-a finalizat construcția blocului locativ ipotecar din str. Studenților pentru colaboratorii universității. Pe **25-27** decembrie **2007** cei **60** colaboratori vor primi cheile de la apartamente.

4. A fost dat în exploatare Complexul sportiv cu **2** terenuri de fotbal (unul cu iarbă naturală și altul cu iarbă artificială), piste și sectoare pentru atletism.

5. Au fost date în exploatare sala computerizată cu **25** calculatoare și sala de meditație pentru lucrul individual al studenților din campusul Râșcani (căm. **10**) etc.

14. CONSTRUCȚIA CAPITALĂ: REPARAȚII CAPITALE ȘI CURENTE

Pentru realizarea lucrărilor de construcție în **2007** au fost organizate **9** tendere cu participarea reprezentanților Ministerului Educației și Finanțelor, Achizițiilor Publice. Lista tenderelor este prezentată în **Anexa 14.1, tabellele 1, 2 și 3**.

Lucrările de reparație curente organizate cu forțele proprii sunt prezentate în **Anexa 14.2, tabellele 3 și 4**.