

## Hotărârea Senatului U.T.M. din 31.05.2011

*Cu privire la aprobarea planurilor  
de învățământ la cursurile de formare continuă  
elaborate de Catedra Tehnologia Confeecțiilor  
din Țesături și Tricoturi*

În baza informației prezentate de prorectorul V. Amariei, conf. univ. dr. privind planurile de învățământ și programele de formare continuă a cadrelor didactice din instituțiile de învățământ primar și gimnazial. Modulul „Educație tehnologică” și a adulților în domeniului Design-ului și tehnologiei îmbrăcăminte, elaborate de catedra „Tehnologia Confeecțiilor din Țesături și Tricoturi” Senatul

### HOTĂRĂȘTE :

1. A aproba planurile de învățământ pentru formarea continuă:
  - a adulților cu tematica:
    - Tehnologii de garnisare a produselor vestimentare;
    - Design și tehnologia îmbrăcăminte exterioare pentru bărbați;
    - Design și tehnologia îmbrăcăminte exterioare pentru femei;
    - Design și tehnologia îmbrăcăminte intermediare pentru femei;
  - a cadrelor didactice din instituțiile de învățământ primar și gimnazial.  
Educație tehnologică
2. Planurile de învățământ și programele de formare continuă nominalizate vor fi prezentate la Ministerul Educației pentru coordonare și înregistrare în modul stabilit;
3. Organizarea formării continue conform planurilor de învățământ și programelor coordonate cu Ministerul Educației se va efectua la Catedra „Tehnologia Confeecțiilor din Țesături și Tricoturi”/Facultatea Industria Ușoară prin Centrul Universitar de Formare Continuă (*șef catedră dna A. Scripcenco, conf. univ. dr.*);
4. Toate cheltuielile ce țin de desfășurarea cursurilor de formare continuă, remunerarea cadrelor didactice și a personalului auxiliar antrenat în formarea continuă vor fi achitate din taxele de instruire în conformitate cu devizele de cheltuieli;
5. Responsabil de executarea prezentei Hotărâri este prorectorul V. Amariei, conf. univ. dr.

**Președinte al Senatului U.T.M.,  
acad. A.Ș.R.M. prof. univ. I. Bostan**

**Secretar științific al Senatului,  
prof. univ. dr. I. Sobor**