

HOTĂRÂREA **Senatului UTM din 26 octombrie 2010**

*Totalurile activității de studii
în a.u.2009/2010 și sarcinile
pentru anul universitar curent*

În baza raportului prof.univ.P.Todos, prim-prorector al U.T.M. și a dezbaterilor pe marginea acestui raport se constată că pe parcursul a.u. 2009/2010 Senatul, Consiliul de Administrație în ședințele sale au examinat diverse probleme ale organizării și desfășurării procesului instructiv-educativ, în hotărârile adoptate s-au nominalizat măsuri pentru perfecționarea continuă a instruirii și intensificarea activităților în acest domeniu, pentru mobilizarea și orientarea corpului profesoral-didactic și a studenților la activitate de studii eficientă.

S-au realizat diverse activități de asigurare a funcționalității Sistemului de Management al Calității, a Sistemului de credite transferabile în baza cărora sunt organizate studiile de licență, ciclul I. A demarat consemnarea creditelor acumulate în cartelele de note la disciplinele respective, acumularea normativă a lor (180/240) s-a indicat și în suplimentele la diplomă. Pentru a eficientiza atestările și examenele parțiale s-au realizat sesiuni intermediare.

În contextul obligativității bacalaureatului instruirea la anul I L a fost desfășurată în baza planului de învățământ corespunzător acoperirii diferenței școala medie-liceu. În baza planurilor de învățământ 2005 pentru ciclul I au urmat studiile studenții ambelor forme de învățământ. Au continuat studiile de masterat, ciclul II care au demarat în 2008.

Colecția bibliotecii s-a completat cu 15415 exemplare de carte și documente cu 1184 de titluri. Au continuat activitățile de implementare a tehnologiilor informaționale la deservirea studenților cu carte. S-au editat 131 lucrări didactico-metodice cu un volum total de 785.25 c.t. și un tiraj de 163.40 exemplare.

Au absolvit studiile, susținând integral examenul de licență, 2214 studenți de la învățământul cu frecvență la zi și 799 de la învățământul cu frecvență redusă. Indicii de calitate a acestui examen a fost satisfăcători și au constituit 82,2% - la învățământul de zi și 72,8% - la învățământul cu frecvență redusă. Bacalaureatul l-au promovat 412 studenți (89,56 %).

Totodată rezultatele activității instructiv-educative la ciclul I universitar sunt slabe. Reușita la învățământul de zi a constituit: a. I U – 37,8%, a. II U- 42,2 %; III U – 52,5%. În raport cu anul precedent acești indici s-au majorat în mediu cu 2,5%. La învățământul cu frecvență redusă reușita în sesiunea de vară a constituit 32,7 %. Exmariculările au constituit 17,6 % la învățământul de zi și 26,5 % la cel cu frecvență redusă.

Indicii menționați ai reușitei reflectă pasivitatea față de studii a unei părți considerabile din totalul de studenți. Necesitatea intensificării și personalizării muncii individuale a cadrelor didactice cu studenții, inclusiv și prin consultații suplimentare continuă să rămână doar la nivel de chemare din partea administrației. În multe cazuri orarul consultațiilor nu se realizează, deseori cadrele didactice se mărginesc la consultații doar în ajunul examenelor. Cadrele didactice nu realizează anchetarea studenților la finele predării fiecărei discipline și deci rămâne necunoscute: nivelul de satisfacție al studenților, aspectele forte și slabe ale predării.

În baza celor menționate Senatul h o t ă r ă ș t e:

1. Administrația universității și decanatele facultăților să realizeze un control sistematic al procesului de studii, să asigure responsabilitatea șefilor de catedră și a cadrelor didactice privind calitatea și rezultatele instruirii.
2. În scopul monitorizării pe parcursul a.u. 2010/2011 activității cadrelor didactice, inclusiv și îndrumătorilor de grupă, în domeniul instruirii și organizării muncii de sine stătătoare a studenților urmează:
 - la ședințele Consiliului de administrație să se examineze informațiile decanilor privind rezultatele sesiunilor intermediare (noiembrie 2010, aprilie 2011), sesiunilor de iarnă și de vară (februarie, septembrie 2010);
 - la ședințele Consiliilor facultăților să se examineze mersul reexaminărilor (noiembrie 2010), totalurile sesiunii de iarnă și ale reexaminărilor (februarie și aprilie 2011);
 - la ședințele de catedră să se examineze: rapoartele îndrumătorilor de grupă referitor la monitorizarea de către ei a activităților de studii a studenților(decembrie 2010, aprilie 2011); dările de seamă ale cadrelor didactice cu rezultate examenelor din sesiunea de iarnă (februarie 2011) .

3. Șefii de catedră urmează mult mai riguros să monitorizeze activitatea de completare a dosarelor titularilor disciplinelor, să se documenteze cu situația în domeniu dat la finele fiecărui semestru, să înfrunte atitudinea formală din partea cadrelor didactice față de această activitate.

4. Departamentul managementul calității (dl A.Chiciuc) va elabora o structură - tip de fișă pentru anchetarea studenților la finele studierii disciplinei, simplificând conținutul ei, asigurând astfel posibilitatea ca prin analiza anchetelor să se scoată în atenție „Aspectele forte” și „Aspectele slabe” în activitatea de predare, pe baza cărora vor asigura perfecționarea în continuu a acesteia.

5. În baza examinării rezultatelor atestărilor, examenelor parțiale și finale, la facultăți și catedre să se elaboreze măsuri de ameliorare a situației în domeniul reușitei studenților, activizării lor în munca de sine stătătoare pe parcursul semestrelor.

6. Șefii de catedre vor reorienta tematica seminarelor metodice în direcția implementării și promovării metodelor de instruire adecvate pregătirii preuniversitare a studenților, vor promova implementarea TIC, a cursurilor on-line.

7. Administrația universitară, decanatele urmează să acorde o atenție majoră organizării și calității instruirii la masterat, ciclul II, asigurării didactico-metodice a acestor studii, editării materialelor elaborate, plasării lor pe site-ul universității, realizării cursurilor în Paver Point.

8. Controlul executării prezentei hotărâri se impune prim-prorectorului P.Todos.

**Președinte al Senatului UTM,
acad., prof. univ. I.Bostan**

**Secretar științific al Senatului,
prof. univ., dr. I. Sobor**