



Lansarea proiectului TEMPUS- SM_SCM-T002A06-2006

FORMATION EN DOCTORAT DE RECHERCHE; ECOLE DOCTORALE

28 februarie 2007



Obiectivul general

▣Scenarii de adaptare a invatamantului de doctorat din Republica Moldova la cerintele esentiale ale procesului Bologna

In baza experientei universitatilor din UE si a expertilor de a stabili propneri de aliniere /prin modernizare/ a sistemului actual de pregatire a cadrelor didactice si stiintifice prin doctorantura la exigentele Spatiului European al Invatamintului si Cercetarii.



Necesitati

- ▣ Republica Moldova este semnatară a Procesului Bologna cu obligațiile și aspirațiile respective
- ▣ Compatibilitate (exigente similare) – condiție obligatorie pentru asigurarea Mobilității bidirectionale a studenților, doctoranților, post doctoranților și cadrelor didactico-stiințifice.

UTM –structura cadrelor didactice

- ▣ Total unități didactice -1526
- ▣ Cadre didactice titulare – 864, inclusiv:
 - cu grade științifice și titluri- 372,
 - cu grade științifice și titluri de vârstă
 - ne pensionară – 203, de vârstă sub 40 ani -37 persoane



Echipa:

Contractorul proiectului:

prof. Jean BARLOY,
Asociația universitară AGRENA, Rennes, Franța

Coordonatorul proiectului:

Academician Ion BOSTAN, rector Universitatea
Tehnica a Moldovei



Echipa: parteneri din UE, persoane de contact

1. **AGRENA- prof. COLSON Francois, prezident,**
2. **Universitatea Gand – prof. Roland VERE, sef dep.RI,**
3. **Universitatea de Rennes – prof. Dr. BAUELLE Guy,**
director scolii doctorale,
4. **Universitatea Regala de veterinarie si Agricultura,**
Danemarca –prof. Dr. MOGENS Jacobsen, sef
Directie Doctorat.
5. **Universitatea AGROCAMPUS Rennes- prof. MARNET**
Pierre Guy, director stiintific.
6. **Universitatea din Firenzea –MARONE Enrico,**
responsabil de doctorat



Echipa: parteneri din RM, persoane de contact

1. **Universitatea Tehnică a Moldovei – profesor Petru TODOS, prorector.**
2. **Universitatea de Stat din Moldova –prorector Elena MURARU, prorector**
3. **Universitatea Agrară de Stat din Moldova – prorector Vasile VRANCEANU,**
4. **Academia de Studii Economice din Moldova – prorector Victor CAUN.**
5. **Ministerul Educatiei si Tineretului – Galina BULAT, sef directie Invatamant Superior,**
6. **Consiliul National pentru Acreditare si Atestare – dr. Victor MINCIUNA**



Echipa: experți independenți

1. **prof.Paolo GAJO – Firenzea, vice-presedinte ITACA, Italia**
2. **Prof. Jacques L. Willems – Universitatea Gand, membru al Organismului National de Acreditare**



1. Obiective specifice

- ▣ Tinind cont de contextul direct care se caracterizeaza prin implementarea Procesului Bologna, cu trei cicluri L-M-D si in scopul de a raspunde la cererea responsabililor institutiilor moldave privind implementarea filierei " Doctorat" sunt prevazute 3 categorii de activitati:
 - Conferinte de informare organizate de partenerii UE si MD, cu prezentarea modelelor de realizare a Doctoratului in fiecare din tarile partenere
 - Lucru in echipe intr-un consortium mixt RM-UE, pentru a realiza:
 - a) o analiza comparativa intre sistemul moldav actual si cele din UE;
 - b) o analiza in scopul elaborarii unei eventuale evolutii a instruirii de doctorat in cercetare in RM, mai apropiata de conceptele UE
 - Diseminare rezultatelor: analiza comparativa, propuneri de re organizare a studiilor de doctorat



2. Rezultate asteptate

A. Prezentarea a diferitelor forme de organizare a studiilor de doctorat UE:

1. studii de doctorat - cercetare:

- Obiectivele doctoratului in raport cu ofertele de angajare
- Tipurile de D-C (national, co-tutela, international)
- Modalitatile de atestare/acreditare a institutiilor, cadrelor didactice, laboratoarelor pretendenti de arganizare a studiilor de doctorat
- Conditii de inscriere a candidatilor
- Diversitatea surselor de finantare: statutul juridic si social al doctorandului
- Modalitati de realizare a doctoratului: studiu stintific, economic si lingvistic obligatoriu, conducerea cercetarii, supravegherea doctorandului (rolul Comitetului de Pilotaj al tezei ...), redactarea tezei (obligatiuni normative ...).
- Eliberarea diplomei . Proceduri legale de echivalare si recunoastere.
- Studii postdoctorale
- Promovarea profesionala a absolventilor



2. Rezultate asteptate

2. Organizarea si functionarea scolilor doctorale:
- Organizare: obiective, definitii, principii.
 - Functionare: conducerea doctoranzilor (inscrierea, supravegherea, instruirea, evaluarea si diploma). Pregatirea catre insertia profesionala si supravegherea viitoarei cariere a doctoranzilor



2. Rezultate asteptate

- B. Organizarea actuala a studiilor de doctorat in MD:
- **Categoria de doctorat (doctor in stiinte, doctor habilitat).**
 - **Conditii de abilitare (acreditare) a institutiilor si structurilor abilitate**
 - **Proceduri si conditii de abilitare / acreditare / licentiere**
 - **Perfectionari legislative**
 - **Domenii de formare si Nomenclatorul de specialitati**
 - **Conditii de inscriere la doctorat. Surse de finantare.**
 - **Desfasurarea studiilor de doctorat: durata, obligatiuni precedente sustinerii (activitati specifice si comune: examene, rapoarte de cercetare).**
 - **Sustinerea tezei pentru doctorat in stiinte: juriu, derularea sustinerii, autoritatea ce elibereaza diplome.**
 - **Doctor habilitat: conditii, durata, obligatiuni administrative, procedura de sustinere etc**
 - **Echivalarea diplomelor (rolul CNAS)**
 - **Insertia profesionala a doctoranzilor**



2. Rezultate asteptate

C. Analiza comparativa a invatamantului doctoral in UE si MD:

- Deosebiri, avantaje, incompatibilitati.

D. Elaborarea scenariilor de adaptare a sistemului de studii doctorale din MD la normele europene (recomandarile Procesului Bologna):

- *sugestii* (Ce schimbam? Ce conservam?)



2. Rezultate asteptate

E. Diseminarea rezultatelor catre institutiile abilitate, cadre didactice si autoritati de tutela

Fara indoiala, intentionam sa propunem modificari esentiale ale sistemului actual de doctorat ... una din schimbari ar putea fi crearea scolilor doctorale, care regroupeaza doctoranzii, asigura relatii dintre discipline conexe, evita izolarea candidatilor, realizeaza o educatie comuna si pregateste insertia profesionala a doctoranzilor in campul muncii.



3. Activitati

Activitatile se realizeaza numai in MD:

1. O intalnire de lansare a Proiectului
2. Seminar organizat privind educatia doctorala si scolile doctorale in UE
3. Seminar de informare a partenerilor din UE privind educatiile doctorale in MD
4. Seminar privind analiza comparativa a sistemelor de educatie UE / MD: constrangeri, avantaje, incompatibilitati



3. Activitati

6. Elaborarea scenariilor de adaptare a invatamantului doctorale din RM la exigentele procesului Bologna
7. Seminar de sinteza MD – UE: discutii si propuneri de scenarii, de adoptare a educatiei doctorale in MD
8. Workshop de diseminare