



JEP 26091-2005

Implantation système institutionnel gestion assurance interne qualité formation dans l'ES-MD AQFI

Professeur Dr Jean BARLOY
AGROCAMPUS Rennes
AGRENA



Période : 1/09/2006 au 31/08/2008

MOLDAVIE
Novembre 2006



OBJECTIF

Avec l'aide universités UE expérimentées et experts :

- 1° - établir,
- 2° - expérimenter,
- 3° - valider.



Système AQFI



Proposer usage au niveau national

MOLDAVIE
Novembre 2006



CONSORTIUM

1° - Moldavie :

- Université Technique de Moldavie (UTM Chisinau) - Coordonnateur.
- Ministère Éducation, Jeunesse et Sport.
- Université Agraire d'Etat de Moldavie (UAEM Chisinau).
- Université d'Etat de Moldavie (UEM Chisinau).
- Université d'Etat de Cahul (UEC Cahul).

2° - UE :

- AGRENA et AGROCAMPUS Rennes (FR).
- Université de Gand (BE).
- Université Agraire de Varsovie (PL).
- Université de Wageningen (NL)
- Royal Veterinary and Agricultural University-Frederiksberg (DK).

3° - Experts :

- Roumanie : Prof. N.G. Dragulescu - (UP Bucarest).
Prof G. Manolea (U Craiova).
- Allemagne : Prof. V. Gehmlich (USA Osnabrück).
- Belgique : Prof. J. Willems (Gand).

MOLDAVIE
Novembre 2006



ETAPES DU PROJET

1° - Information - formation groupe formateurs MD aux standards éducationnels d'AQFI validés en UE.

2° - Définition et choix système AQFI provisoire à expérimenter en MD.

→ Identification système AQFI retenu provisoirement (AQFIp).

3° - Expérimentation système AQFIp dans une faculté MD.

→ Méthode enquête - audit.

MOLDAVIE
Novembre 2006



ETAPES DU PROJET

4° - Examiner pertinence système AQFIp

Validation \longleftrightarrow Modifications AQFIp

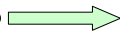


AQFI Modèle

5° - Extension système AQFI_m à toutes universités MD partenaires.



Résultats



Jugement QF faculté



Jugement méthode

Valeur AQFI_m ?

MOLDAVIE
Novembre 2006



ETAPES DU PROJET

6° - Analyse critique modèle AQFI_m

→ Adéquation résultats aux objectifs ?

→ Facilité - contraintes d'application ?



Modifications à introduire ?



Système AQFI validé

7° - Pérennisation :

a - Système AQFI validé → **Avis du MES**



- Charte Nationale inscrite dans ANEAA

b - Structures d'évaluation implantées dans chaque Université MD.

MOLDAVIE
Novembre 2006



STRUCTURATION EN GROUPES DE TRAVAIL

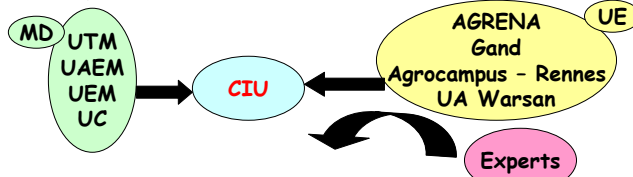
1° - Comité mixte de Pilotage du Projet : CPP

↳ Responsable universitaires MD/représentants MES/UE/experts.

2° - Commission mixte interuniversitaire d'AQFI = CIU

↳ Représentants Universités MD.

↳ Représentants consortium UE et experts.



3° - Conseil Interfaculté d'AQFI : CIF

↳ Représentants MS par université



DEROULEMENT PROJET

Quatre étapes principales :

- A
 - ① Choix et expérimentation dans une faculté MD d'un système AQFI provisoire (AQFIp).
 - ② Validation système AQFIp expérimental.
 - B
 - ③ Extension application système AQFIp dans 3 à 4 Universités MD.
 - ④ Bilan : validité modèle AQFI expérimental.
- Proposition comme chartre institutionnelle nationale.



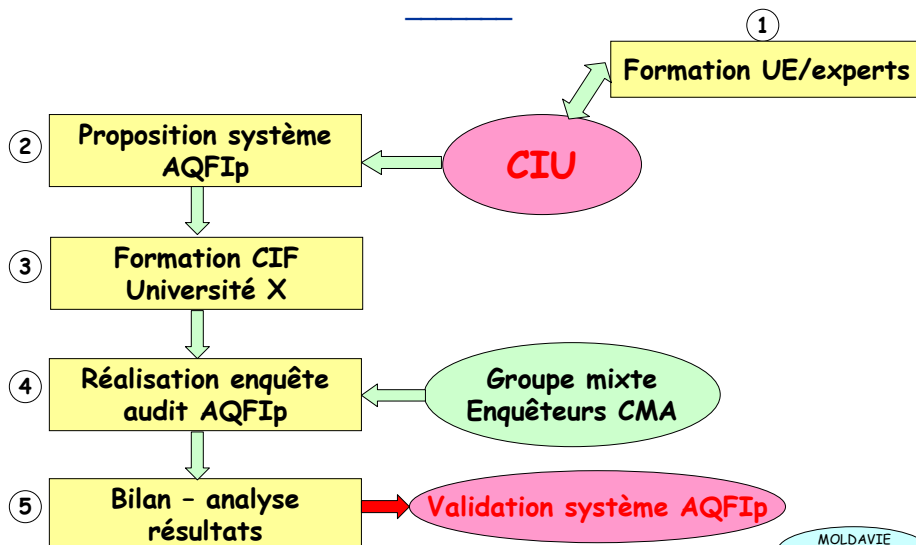
A CHOIX, EXPERIMENTATION PRELIMINAIRE, VALIDATION SYSTEME AQFI

- 1° - Information - formation méthodologique AQFI ↔ UE/experts
- 2° - Proposition système AQFI expérimental provisoire (AQFIp)
 - Identification : choix - rédaction système AQFIp
 - ↪ Avis UE/experts
- 3° - Expérimentation système AQFIp dans une Faculté MD :
 - a - Identification Faculté MD candidate expérimentation AQFIp → Université X.
 - b - Formation Conseil Interfacultés (CIF) de l'Université X
 - c - Participation enquête - audit d'AQFIp
 - ↪ Participation-Avis UE/experts
 - d - Analyse résultats - méthodologie
 - ↓
 - e - Validation système AQFI et méthodologie
 - f - Décision extension à toutes universités MD partenaires

MOLDAVIE
Novembre 2006



A IDENTIFICATION ET VALIDATION SYSTEME AQFIp



MOLDAVIE
Novembre 2006



B EXTENSION APPLICATION SYSTEME AQFIp

- ① Formation des CIF universitaires à méthodologie - procédure AQFI

CIU et CIF1 → CIF Universités 2 - 3 - 4

- ② Réalisation AQFI dans Universités 2-3-4 pour une faculté.

CMA → 4 enquêtes - audit

- ③ Bilan AQFI → Jugement qualité facultés enquêtes → Conséquences ?



- ④ Proposition modèle AQFI comme système institutionnel.

MOLDAVIE
Novembre 2006



COMPOSANTES DE L'AQFI

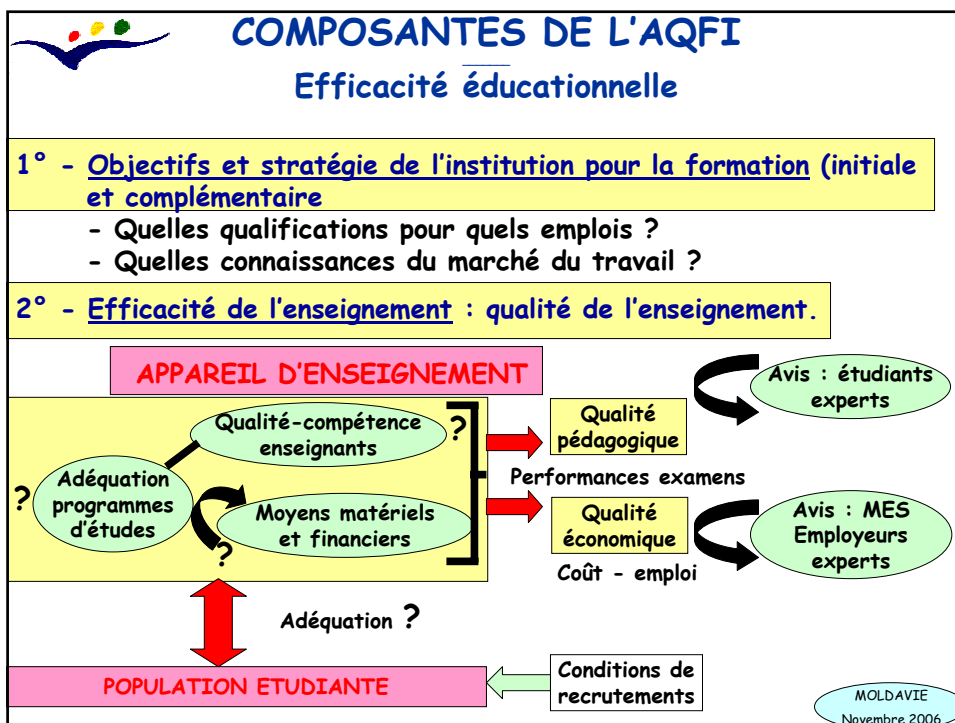
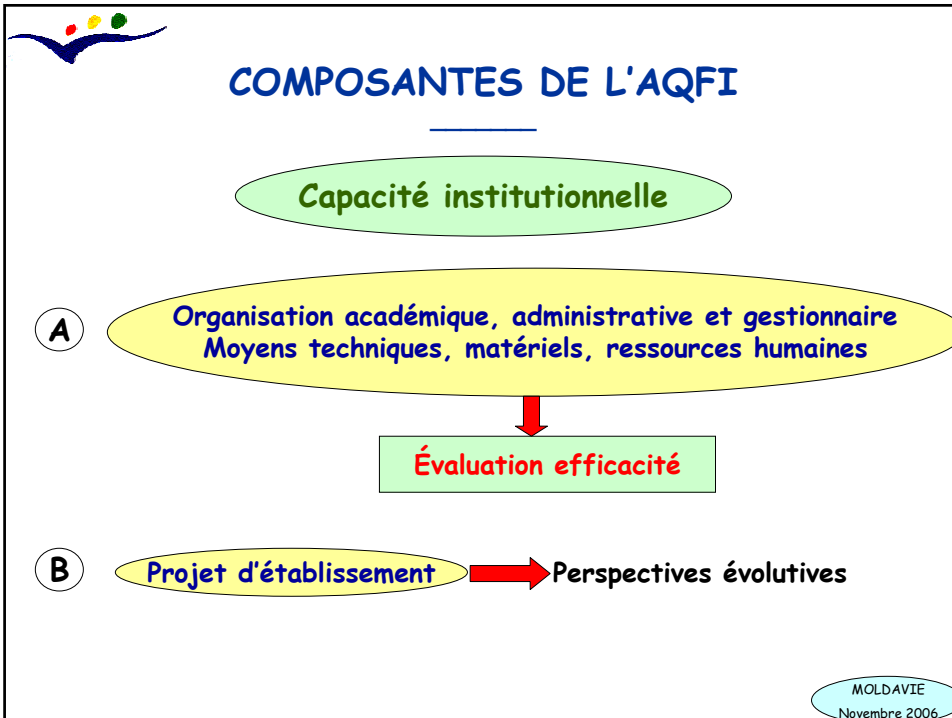
1° - Capacité institutionnelle :

- Efficacité actuelle organisation, moyens ?
- Perspectives évolutives → Stratégie future.

2° - Efficacité éducationnelle :

- Objectifs de formation ?
- Efficacité enseignement ?
- Ouverture vers le milieu économique (monde de travail) ?
- Ouverture internationale ?

MOLDAVIE
Novembre 2006

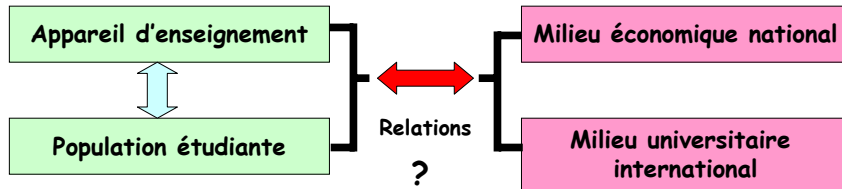




COMPOSANTES DE L'AQFI

Effacité éducationnelle

3° - Ouverture milieu économique et international :



MOLDAVIE
Novembre 2006



PROCEDURE L'AQFI

Effacité éducationnelle

1° - Comment répondre aux questions posées ?

- a - Établissement de documents de référence :
 - Qualité - compétence enseignants.
 - Programme études - pédagogie.
 - Moyens matériels et financiers.
- b - Questionnaire d'enquêtes.
- c - Audit enseignants - étudiants - professionnels.

2° - Comment utiliser les réponses recueillies ? → Quel diagnostic ?

- a - Disparité des renseignements :
 - Réponses quantitatives
 - Renseignements qualitatifs.
- b - Procédure de synthèse ?
 - Synthèse par rubrique et synthèse globale.

MOLDAVIE
Novembre 2006



PROCEDURE L'AQFI

Effacité éducationnelle

3° - Comment vérifier l'adéquation de la procédure ?

- a - Le protocole (= protocole retenue) répond-t-il aux objectifs ?
 - Comment le vérifier ?
 - Comment le modifier ?
- b - Comment l'officialiser ?

4° - Quel usage des résultats ?

- a - Comment corriger les insuffisances relevées ?
 - Insuffisances perfectibles.
 - Insuffisances chroniques.
- b - Comment évoluer vers AQFE ?

5° - Comment créer une structure permanente d'AQFI ?