MD-2060, CHIŞINĂU, bd. DACIA 41, tel: 0 22 77-39-96, [www.utm.md](http://www.utm.md)

**ETICA PROFESIONALĂ ȘI BAZELE COMUNICĂRII**

1. **Date despre unitatea de curs/modul**

|  |  |
| --- | --- |
| **Facultatea** | Cadastru, Geodezie și Construcții |
| **Catedra/departamentul** | Drept Patrimonial |
| **Ciclul de studii** | Studii superioare de licență, ciclul I |
| **Programul de studiu** | 381.1 Drept |
| **Anul de studiu** | **Semestrul** | **Tip de evaluare** | **Categoria formativă** | **Categoria de opționalitate** | **Credite ECTS** |
| III (învățământ cu frecvență); | VI | E | U – unitate de curs de orientare socio-umanistică | O- unitate de curs obligatorie | 4 |
| IV (învățământ cu frecvență redusă) | VII | E, LV |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |
| --- | --- |
| Total ore în planul de învățământ | Din care |
| Ore auditoriale | Lucrul individual |
| Curs | Laborator/ seminar | Proiect de an | Studiul materialului teoretic | Pregătire aplicații |
| zi 120 | 30 | 30 | - | 30 | 30 |
| f/r 120 | 10 | 10 | - | 60 | 40 |

1. **Precondiții de acces la unitatea de curs/modul**

|  |  |
| --- | --- |
| Conform planului de învățământ | Teoria generală a dreptului, Dreptul muncii, Contenciosul administrativ, Dreptul Penal |
| Conform competențelor | * Să posede cunoştinţe teoretice şi să definească conceptele de bază ale comunicării.
* Să cunoască nivelurile comunicării.
* Să identifice comunicarea orală, nonverbală precum și comunicarea în scris.
* Să determine cerinţele înaintate pentru întocmirea corectă a unui text oficial.
* Să analizeze tipurile de texte oficiale.
* Să determine obiectul, funcţiile şi problematica eticii juridice.
* Să identifice care sunt categoriile eticii.
* Să interpreteze concepţiile etice ale îndrumătorilor omenirii, ale filosofilor.
* Să analizeze etica judiciară ca tip al eticii profesionale.
* Să determine importanța eticii profesionale a colaboratorului de drept.
* Să cunoască calităţile morale şi cerinţele faţă de colaboratorii organelor de drept precum ar fi: anchetatorul; procurorul și avocatul.
* Să analizeze argumentele etice referitoare la problemele primordiale ale eticii judiciare.
 |

1. **Condiții de desfășurare a procesului educațional**

|  |  |
| --- | --- |
| Curs | Prelegeri interactive, seminare tematice, demonstrația, conversația, punerea în discuție a celor mai stringente probleme teoretice, mese rotunde, dezbateri, analiza comparativă, simularea proceselor de judecată. |
| Laborator/seminar | Seminare tematice, evaluarea periodică în cadrul seminarelor, teste, elaborarea articolelor științifice. |

1. **Competențe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competențe profesionale | **CP1.** Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor şi metodologiilor din domeniul juridic.* Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor şi metodologiilor utilizate în domeniul juridic.
* Utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru explicarea şi interpretarea conceptelor şi teoriilor specifice domeniului dreptului.
* Utilizarea limbajului juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice.
* Utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor şi metodelor consacrate în domeniul juridic.
* Folosirea limbajului juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale.
 |
| Competențe transversale | **CT1**. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului**.****CT2.** Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelor ierarhice.**CT3.** Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină. |

1. **Obiectivele unității de curs/modulului**

|  |  |
| --- | --- |
| Obiectivul general | Formarea în viitorii specialişti a unei baze lingvistice corecte, precum şi de a cristaliza la jurişti o ţinută morală care să fie în conformitate cu cerinţele societăţii democratice contemporane. Aplicarea cunoştinţele teoretice în procesul de formare continuă. |
| Obiectivele specifice | Să contribuie la elucidarea concepţiilor etice ale îndrumătorilor omenirii şi ale filozofilor moralei.Să contribuie la dezvăluirea dialectică a legislaţiei privind rolul judecătorului în societate.Să utilizeze coerent unităţi lexicale noi: exerciţii de vocabular, lexico-semantice, de compoziţie.Să determine conceptele de bază a comunicării. |

1. **Conținutul unității de curs/modulului**

|  |  |
| --- | --- |
| Tematica activităților didactice | Numărul de ore |
| învățământ cu frecvență | învățământ cu frecvență redusă |
| **Tematica prelegerilor** |
| **Etica profesională, mediere și comunicare** |  |  |
| T1. Comunicarea – noţiuni generale | 1 | 1 |
| T2. Nivelurile comunicării | 1 | 1 |
| T3. Comunicarea orală | 1 | 0,5 |
| T4. Comunicarea nonverbală | 1 | 0,5 |
| T5. Comunicarea în scris | 1 | 0,5 |
| T6. Textul oficial | 1 | 0,5 |
| T7. Tipuri de texte oficiale | 1 | 0,5 |
| T8. Obiectul, funcţiile şi problematica eticii juridice | 1 | 1 |
| T9. Categoriile eticii | 1 | 1 |
| T10. Concepţiile etice ale îndrumătorilor omenirii | 1 | 0,5 |
| T11. Etica judiciară ca tip al eticii profesionale | 1 | 0,5 |
| T12. Etica profesională a colaboratorului organelor de drept | 2 | 0,5 |
| T13. Cerinţele morale a anchetatorului, procurorului, avocatului | 1 | 1 |
| T14. Argumente etice referitoare la problemele primordiale ale eticii judiciare | 1 | 1 |
|  | **30** | **10** |

|  |  |
| --- | --- |
| Tematica activităților didactice | Numărul de ore |
| Învățământ cu frecvență | Învățământ cu frecvență redusă |
| **Tematica lucrărilor de laborator/seminarelor** |
| **Etica profesională, mediere și comunicare** |  |  |
| LP1. Comunicarea – noţiuni generale | 1 | 1 |
| LP2. Nivelurile comunicării | 1 | 1 |
| LP3. Comunicarea orală | 1 | 0,5 |
| LP4. Comunicarea nonverbală | 1 | 0,5 |
| LP5. Comunicarea în scris | 1 | 0,5 |
| LP6. Textul oficial | 1 | 0,5 |
| LP7. Tipuri de texte oficiale | 1 | 0,5 |
| LP8. Obiectul, funcţiile şi problematica eticii juridice | 1 | 1 |
| LP9. Categoriile eticii | 1 | 1 |
| LP10. Concepţiile etice ale îndrumătorilor omenirii | 1 | 0,5 |
| LP11. Etica judiciară ca tip al eticii profesionale | 1 | 0,5 |
| LP12. Etica profesională a colaboratorului organelor de drept | 2 | 0,5 |
| LP13. Cerinţele morale a anchetatorului, procurorului, avocatului | 1 | 1 |
| LP14. Argumente etice referitoare la problemele primordiale ale eticii judiciare | 1 | 1 |
|  | **30** | **10** |

1. **Referințe bibliografice**

|  |  |
| --- | --- |
| Principale | 1. Constituţia RM din 29.07.94 // M.O. -Nr.1 din 12.08.1994.
2. Codul civil, nr.1107-XV din 06.06.2002. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.82-86/661 din 22.06.2002.
3. Codul muncii, nr.154-XV din 28.03.2003. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.159-162/648 din 29.07.2003.
4. Codul contravenţional, nr.218-XVI din 24.10.2008. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.3-6/15 din 16.01.2009.
5. Codul de etică al judecătorului, aprobat prin Hotărârea Consiliului Superior al Magistraturii nr. 366/15 din 29 noiembrie 2007.
6. Bihan Le Christine. Marile probleme ale eticii. Iaşi, 1999.
7. Bîrliba C.H. Morala: esenţă, noţiuni, principii. Chişinău, 1987.
8. Capcelea V. Filosofie. Introducere în istoria filosofiei şi în studiul principalelor domenii ale filosofiei. Chişinău, 1998.
9. Capcelea V. Etica şi deontologia juridică. Chişinău, 2002.
10. Sabatli A.M. Codul bunelor maniere în afaceri. Avantajul competitiv al profesionalismului de azi. Bucureşti, 2000.
 |
| Suplimentare | 1. Coranul. Traducere din arabă de dr. Silvestru Octavian Isopescu, ed. Cartier, 2001.
2. Etica pedagogică. Chişinău: Universitatea de Stat „Ion Creangă”, 1998.
3. Ianoşi N. Nitzsche: morală, atmosferă. // Apostrof, 1993, nr. 1.
4. Leonardescu C. Etica şi conduita civică. Bucureşti, 1999.
5. Papini G. Viaţa lui Iisus. Chişinău, 1991.
6. Parabole şi învăţăturile Domnului nostru Iisus Hristos. Bucureşti, 1998.
7. Renan E. Viaţa lui Iisus. Bucureşti, 1991.
8. Rus R. Istoria filosofiei islamice. Bucureşti, 1994.
 |

1. **Evaluare**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Curentă | Proiect de an | Examen final |
| Atestarea 1 | Atestarea 2 |
| S6 – Zi: 30% | 30% | - | 40% |
|  S7 f/r - |  | 20% | 80% |
| Standard minim de performanță |
| Prezența și activitatea la prelegeri și seminarii;Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări;Activitate susținută în timpul semestrului;Exprimare clară și concisă în limbajul juridic;Însușirea noțiunilor de bază ale disciplinei Etica profesională, mediere și comunicare;Soluționarea corecta a minimum 45% din totalul subiectelor din testul de examinare final. |